

**МИНИСТЕРСТВО
образования Красноярского края**

П Р И К А З

21.02.2022

№ 123-11-05

1. В целях повышения качества образования обучающихся по образовательным программам основного общего образования в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Красноярского края (далее – общеобразовательные организации), проведения регионального мониторинга формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, в соответствии со статьёй 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьёй 5, подпунктом 26 пункта 1 статьи 9 Закона Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае», пунктами 3.22, 3.78, 4.3 Положения о министерстве образования Красноярского края, утверждённого постановлением Правительства Красноярского края от 27.12.2013 № 706-п, учитывая приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2019 № 590/219 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся», приказ министерства образования Красноярского края от 11.05.2017 № 179-11-03, письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», региональный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/22 учебный год, утвержденный первым заместителем министра образования Красноярского края 30.11.2021, краевому государственному казенному специализированному учреждению «Центр оценки качества образования» (далее – КГКСУ «ЦОКО») в срок до 04.04.2022 организовать:

 проведение для обучающихся 4 классов краевых государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (далее соответственно – КГОО, МОО) краевой диагностической работы по оценке уровня сформированности читательской грамотности в 4 классах (далее – КДР4 по читательской грамотности);

 обработку результатов КДР4 по читательской грамотности;

подготовку статистического отчета о результатах КДР4 по читательской грамотности.

2. КГОО:

принять участие в проведении КДР4 по читательской грамотности;
разработать на основании результатов КДР4 по читательской грамотности мероприятия, направленные на повышение уровня сформированности у обучающихся метапредметных умений.

3. Рекомендовать органам местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов края, осуществляющим управление в сфере образования (далее – ОМС):

организовать участие МОО, подведомственных ОМС или в отношении которых ОМС осуществляет функции и полномочия учредителя, в проведении КДР4 по читательской грамотности;

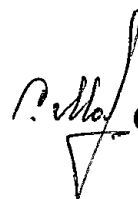
организовать использование МОО результатов КДР4 по читательской грамотности для разработки мероприятий, направленных на повышение уровня сформированности у обучающихся МОО метапредметных умений.

4. Краевому государственному казенному учреждению по обеспечению исполнения полномочий в области образования обеспечить транспортное обслуживание мероприятий, связанных с проведением КДР4 по читательской грамотности, в соответствии с графиком, подготовленным КГКСУ «ЦОКО».

5. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя министра образования Красноярского края Н.В. Анохину.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр образования
Красноярского края

 С.И. Маковская