

Аннотация к рабочей программе по географии (базовый уровень)

10 класс

| ПРЕДМЕТ | география | |
|--------------------------------|---|-------|
| класс | 10 -11 | ИТОГО |
| РП разработана на основе | Рабочая программа по географии среднего общего образования на базовом уровне составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в федеральной рабочей программе воспитания. | |
| Цели программы | <p><u>Цели изучения географии на базовом уровне в средней школе направлены на:</u></p> <p>1) воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;</p> <p>2) воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;</p> <p>3) формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;</p> <p>4) развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности;</p> <p>5) приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.</p> | |
| Задачи программы | - понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, её участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; | |

| | | |
|---------|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы, адекватные решаемым задачам; - сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; - определять и сравнивать по географическим картам различного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие изученные географические объекты, процессы и явления; - прогнозировать изменения состава и структуры населения, в том числе возрастной структуры населения отдельных стран с использованием источников географической информации; - определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач; | |
| Разделы | <p>Раздел 1. География как наука.</p> <p>1. 1. Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы.</p> <p>1. 2. Географическая культура.</p> <p>Раздел 2. Природопользование и геоэкология.</p> <p>2. 1. Географическая среда.</p> <p>2. 2. Естественный и антропогенный ландшафты.</p> <p>2. 3. Проблемы взаимодействия человека и природы.</p> <p>2. 4. Природные ресурсы и их виды.</p> <p>Раздел 3. Современная политическая карта.</p> <p>3. 1. Политическая география и геополитика</p> <p>3. 2. Классификации и типология стран мира.</p> | |

| | | |
|---------------|--|----------------|
| | <p>Раздел 4. Население мира. 4.1. Численность и воспроизводство населения. 4. 2. Состав и структура населения. 4. 3. Размещение населения. 4. 4. Качество жизни населения. Раздел 5. Мировое хозяйство. 5.1. Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. 5.2. Международная экономическая интеграция и глобализация мировой экономики. 5.3. География главных отраслей мирового хозяйства. Раздел 1. Регионы и страны. 1.1 Регионы мира. Зарубежная Европа 1.2 Зарубежная Азия 1.3 Америка 1.4 Африка 1.5 Австралия и Океания 1.6 Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира Раздел 2. Глобальные проблемы человечества 2.1 Глобальные проблемы человечества</p> | |
| Форма ПА | Тест | |
| УМК | 10 – 11 класс . Авторы: А.И Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина. М.: Просвещение, 2020. Базовый уровень. | |
| Кол-во часов: | 2 часа в неделю 68 часов | 68 часов в год |