

**Министерство образования Красноярского края  
Главное управление образования администрации города Красноярска  
МАОУ СШ №115**

**РАССМОТРЕНО**

на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от « 29 » августа 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.О. Директора МАОУ СШ № 115

  
Н.Н. Балахонова  
Приказ № 244-уч от 02.09.2024г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

художественного направления

«Волшебный бисер»

Форма реализации очная

Возраст обучающихся: 7-12 лет

Срок обучения -1 год

2024/2025 учебный год

Красноярск, 2024

**Министерство образования Красноярского края  
Главное управление образования администрации города Красноярска  
МАОУ СШ №115**

**РАССМОТРЕНО**

на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от « 29 » августа 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.О. Директора МАОУ СШ № 115



Н.Н. Балахонова

Приказ № 244-уч от 02.09.2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

социально-гуманитарного направления

ДЮП «Команда 01»

Форма реализации очная

Возраст обучающихся: 11-13 лет

Срок обучения -1 год

2024/2025 учебный год

Красноярск, 2024

**Министерство образования Красноярского края  
Главное управление образования администрации города Красноярска  
МАОУ СШ №115**

**РАССМОТРЕНО**

на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от « 29 » августа 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.О. Директора МАОУ СШ № 115



Н.Н. Балахонова

Приказ № 244-уч от 02.09.2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

социально-гуманитарного направления

ЮИД «Светофор»

Форма реализации очная

Возраст обучающихся: 11-13 лет

Срок обучения -1 год

2024/2025 учебный год

Красноярск, 2024

## Содержание

|   |        |
|---|--------|
| 1. Содержание .....   | 2      |
| 2. Пояснительная записка  |        |
| - Цель и задачи программы.....  | 2      |
| - Общая характеристика курса .....  | 3      |
| - Планируемые результаты изучения курса .....   | 3      |
| - Личностные, метапредметные и предметные результаты<br>освоения программы .....                | 4      |
| - Формы контроля.....   | 5      |
| Содержание программы .....  | 5 - 7  |
| 3. Календарно-тематическое планирование .....   | 7 - 11 |
| 4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение<br>образовательного процесса ..... | 11-12  |
| 4 Список литературы .....   | 13     |

## Пояснительная записка

Программа клуба ЮИД «Светофор» составлена на основе авторской программы Н.Ф. Виноградова "Юные инспектора движения".

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожного-транспортного травматизма.

В процессе занятий дети участвуют в рейдах по обеспечению безопасности движения на улицах и дорогах, в агитационных автопробегах по пропаганде правил поведения на дорогах и улицах. Проводятся состязания юных велосипедистов, конкурсы знатоков правил дорожного движения, состязания «Безопасное колесо» и др.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 5-7 классов. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

**Цель программы:** вовлечь учащихся 11 и 15 лет в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

### Задачи

- ✓ обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах; познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- ✓ дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма; научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.

Занятия могут проводить педагоги, специалисты ГИБДД в учебном классе, оснащенном соответствующем оборудованием.

Итоги освоения программы подводятся в форме игр – состязаний, в форме отчетного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах.

### Общая характеристика курса

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа клуба «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной

жизни, накопления нравственного и практического опыта.

**Работа клуба ЮИД «Светофор» основывается на различных видах деятельности:**

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Основные формы деятельности клуба по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

В работе клуба участвуют учащиеся 5-8 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

**Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств**

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования

### **Планируемые результаты**

Результатами воспитательно-образовательной деятельности программы являются: развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания доврачебной медицинской помощи, разносторонняя физическая и психологическая подготовка учащихся, сокращение количества ДТП с участием обучающихся, увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД, повышение уровня теоретических знаний по ПДД, расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения; повысить дорожную грамотность учащихся; сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой; повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

Учащиеся должны

- знать:

правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;

серии дорожных знаков и их представителей;

способы оказания первой медицинской помощи;

техническое устройство велосипеда.

- уметь:

работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;

читать информацию по дорожным знакам;

оценивать дорожную ситуацию;

оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;

управлять велосипедом.

- иметь навыки:

дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;  
взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;  
участия в конкурсах, соревнованиях.  
активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Программа рассчитана для учащихся 5-8 классов, на 1 год обучения. На реализацию курса «Юные инспектора движения» отводится 204 часа. Занятия проводятся по 6 часов в неделю, в соответствии с нормами СанПина.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы**

Воспитательные результаты работы по данной программе внеурочной деятельности можно оценивать по двум уровням.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о безопасности дорожного движения, об основах оказания первой медицинской помощи, о правилах дорожного движения.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).  
В результате реализации программы у учащихся будут сформированы УУД.

**Личностные результаты у учеников будут сформированы:**

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- Обучающиеся научатся:

понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;

осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

- Обучающиеся научатся:

проводить сравнение и классификацию объектов;

понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;

проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- Обучающиеся научатся:

работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;

бращаться за помощью;

предлагать помощь и сотрудничество;

слушать собеседника;

формулировать свои затруднения;

формулировать собственное мнение и позицию;

договариваться и приходить к общему решению;

осуществлять взаимный контроль;

### **Предметные результаты**

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.

- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

### **Формы контроля:**

- выпуск листовок по ПДД

- оформление школьного Уголка по ПДД

- выступления на районных и городских конкурсах

- участие в соревнованиях по ПДД

- создание презентаций и наглядных пособий по ПДД

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

### **Тематическое планирование.**

| №п/п | Тема  | Кол-во часов |
|------|---|--------------|
| 1.   | Правила движения – закон улиц и дорог. Инструктаж по ТБ.              | 1ч.          |
| 2.   | История и развитие Правил дорожного движения.                         | 1ч.          |
| 3.   | ПДД. Общие положения.   | 1ч.          |
| 4.   | Как правильно переходить дорогу. Разбор конкретных ситуаций           | 1ч.          |
| 5.   | Обязанности пешеходов и обязанности пассажиров.                       | 1ч.          |
| 6.   | Правила поведения в общественном транспорте.                          | 1ч.          |
| 7.   | Проектная работа по теме: «Общественный транспорт».                   | 1ч.          |
| 8.   | Организация и проведение акции «Пропусти пешехода»                    | 1ч.          |
| 9.   | Безопасные осенние школьные каникулы                                  | 1ч.          |
| 10.  | Организация и проведение акции «Пристегнись!»                         | 1ч.          |
| 11.  | Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.                    | 1ч.          |
| 12.  | Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. | 1ч.          |
| 13.  | История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.                  | 1ч.          |
| 14.  | Виды перекрестков.  | 1ч.          |
| 15.  | Безопасные места для детей.   | 1ч.          |

|     |  |     |
|-----|--|-----|
|     |  |     |
| 16. | Где можно и где нельзя играть?   | 1ч. |
| 17. | Запрещающие знаки  | 1ч. |
| 18. | Предупреждающие знаки.   | 1ч. |
| 19. | Знаки приоритета   | 1ч. |
| 20. | Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.  | 1ч. |
| 21. | Информационные знаки.  | 1ч. |
| 22. | Знаки сервиса. Таблички.   | 1ч. |
| 23. | Средства регулирования ДД.   | 1ч. |
| 24. | Транспортные светофоры.  | 1ч. |
| 25. | Безопасная зимняя дорога. Безопасные зимние каникулы                                       | 1ч. |
| 26. | Места установки дорожных знаков.   | 1ч. |
| 27. | Ожидание общественного транспорта.   | 1ч. |
| 28. | Опознавательные знаки транспортных средств.  | 1ч. |
| 29. | Горизонтальная и вертикальная разметка и ее назначение                                     | 1ч. |
| 30. | Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.                                 | 1ч. |
| 31. | Сигналы светофора. Виды светофоров.  | 1ч. |
| 32. | Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров | 1ч. |
| 33. | Сигналы регулировщика.   | 1ч. |
| 34. | Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.                                     | 1ч. |
| 35. | Сигналы автомобиля. Расположение транспортных средств на проезжей части.                   | 1ч. |
| 36. | Перекрестки микрорайона школы. Я у перекрестка.  | 1ч. |
| 37. | Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.    | 1ч. |
| 38. | Игра-практика «Регулировщик движения».   | 1ч. |
| 39. | Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.                                     | 1ч. |
| 40. | Бег через дорогу – враг. Скажем случайностям: «НЕТ!»                                       | 1ч. |

|     |   |     |
|-----|---|-----|
| 41. | Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.  | 1ч. |
| 42. | Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.<br>Правила ГАИ – правила твои                        | 1ч. |
| 43. | Подготовка и проведения акции «Знает вся моя семья, знаю ПДД и я».  | 1ч. |
| 44. | Основные требования при оказании ПМП при ДТП.   | 1ч. |
| 45. | Аптечка автомобиля и ее содержимое.   | 1ч. |
| 46. | Интересное о неизвестном.   | 1ч. |
| 47. | Виды кровотечений.  | 1ч. |
| 48. | Способы наложения повязок.  | 1ч. |
| 49. | Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах, сердечном приступе.                               | 1ч. |
| 50. | «Здоров будешь – все добудешь».   | 1ч. |
| 51. | Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.<br>Экипировка.                            | 1ч. |
| 52. | Правила движения велосипедистов   | 1ч. |
| 53. | Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.                                     | 1ч. |
| 54. | Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. | 1ч. |
| 55. | Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.                                     | 1ч. |
| 56. | Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.   | 1ч. |
| 57. | Составление памятки: «Юному велосипедисту».   | 1ч. |
| 58. | Интересное о неизвестном.   | 1ч. |
| 59. | Игра на знание дорожных знаков.   | 1ч. |
| 60. | Дорожные ситуации в картинках, на макете, в словах.   | 1ч. |
| 61. | Просмотр фильмов о ПДД.   | 1ч. |
| 62. | Составление сценариев агитбригад по ПДД.  | 1ч. |
| 63. | история возникновения ПДД;  | 1ч. |
| 64. | Безопасный путь из дома до школы  | 1ч. |
| 65. | Дорожные ловушки  | 1ч. |
| 66. | Подготовка плаката и наглядной агитации .Проведение социальной  | 1ч. |

|     |  |     |
|-----|--|-----|
|     | рекламы по пропаганде соблюдения ПДД                               |     |
| 67. | Дорожные ситуации в картинках, на макете, в словах.                | 1ч. |
| 68. | Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.(повторение) | 1ч. |

## Содержание программы

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

### **Тема 1. Введение в образовательную программу клуба.**

Теория. Цели, задачи клуба ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика. Оформление уголка по безопасности ДД.

### **Тема 2. История правил дорожного движения.**

Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Практика. Составление викторины по истории ПДД.

### **Тема 3. Изучение правил дорожного движения.**

Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов.

Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка.

Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы.

Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и

специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки.

Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД.

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

#### **Тема 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.**

Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении.

Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Введение в образовательную программу кружка. ТБ на занятиях. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда,

положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход». История и развитие Правил дорожного движения.

Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь Дом-школа-дом».

## **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

### **Техническое оснащение:**

- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон;

### **Методическое оснащение:**

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- плакаты по ПДД

### **Список литературы:**

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
3. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
4. Газета «Добрая дорога детства».
5. Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г
6. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
7. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.

8. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
9. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.
10. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.
11. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.