

**КОМПЛЕКСНЫЙ УЧЕБНЫЙ КУРС**  
**«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И**  
**СВЕТСКОЙ ЭТИКИ**

**4 класс** – обязательный предмет «**Основы религиозных культур и светской этики**» .

По выбору родителей изучается один из шести учебных модулей:

основы православной культуры

основы исламской культуры

основы буддийской культуры

основы иудейской культуры

основы светской этики

основы религиозных культур народов России



## **ОСОБЕННОСТИ КУРСА ОРКСЭ:**

- 1) преподают светские учителя;**
  - 2) курс имеет не вероучительный характер, а культурологический;**
  - 3) содержание подчинено единой цели – воспитание личности гражданина России посредством приобщения к нравственным и духовным ценностям;**
  - 4) три базовых ценности : Отечество, семья, культурные традиции.**
- 

## **ЦЕЛИ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ:**

- 1) понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека;**
  - 2) формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении;**
  - 3) осуществление обоснованного нравственного выбора с опорой на этические нормы православной культуры;**
- 

## **ЦЕЛИ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ:**

- 4) формирование умений рассказывать об основных особенностях вероучения религии (православного христианства), называть основателя и основные события, связанные с историей её возникновения и развития;**
  - 5) знание названий священных книг в православии, умение кратко описывать их содержание;**
  - 6) формирование умений называть и составлять краткие описания особенностей православных культовых сооружений, религиозных служб, обрядов, таинств;**
- 

## **ЦЕЛИ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ:**

**7) построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности;**

**8) понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния православной религиозной традиции на отношения в семье, воспитание детей;**

**9) овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе;**

**10) понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества;**

## **ЦЕЛИ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ:**

- 11) формирование умений объяснять значение слов «милосердие», «дружелюбие», «сострадание», «прощение»;**
  - 12) умение находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в православной культуре, истории России, современной жизни;**
  - 13) открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь, осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства.**
- 

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ:**

**Каждый модуль - самостоятельный тематический блок учебного предмета.**

**Каждый модуль – своё, особое предметное содержание, дидактические особенности его освоения, особые образовательные задачи.**

**Содержание рассчитано на 1 год – 34 ч. / периодичность занятий - 1 час в неделю**

# **ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ**

**Этика – наука о нравственной жизни человека.**

**Этика общения.**

**Этикет.**

**Этика человеческих отношений.**

**Этика отношений в коллективе.**



# **ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ**

**Культура и религия.**

**Как христианство пришло на Русь.**

**Бог, мир, человек.**

**Библия.**

**Десять заповедей.**

**Благовещение. Рождество Христово.**

**Богоявление. Испытание в пустыне.**

**Нагорная проповедь.**

**Евангельские притчи.**

**Пасха.**

# **ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

**Основатель ислама – Мухаммад.**

**Основы ислама и исламской этики.**

**Обязанности мусульман.**

**Коран и Сунна.**

**Жизнь мусульман в современной России.**



# **ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР НАРОДОВ РОССИИ**

**Россия - наша Родина.**

**Культура и религия.**

**Священные книги религий мира.**

**Добро и зло.**

**Искусство в религиозной культуре.**

**История религий в России.**

**Религиозные ритуалы.**

**Паломничества и святыни.**

**Праздники и календари.**

**Религия и мораль.**

**Семья. Долг, свобода, ответственность, труд.**

**Любовь и уважение к Отечеству.**

# ОЦЕНИВАНИЕ ПО КУРСУ ОРКСЭ

В соответствии с п.10 ст.28 Закона «Об образовании в Российской Федерации» осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения - это компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации.

По курсу ОРСКЭ предусмотрена *отметка* по пяти бальной шкале. Результаты подготовки и защиты творческих работ и проектов учитываются при формировании портфолио учеников (проекты, дипломы за конкурсы, сертификаты за достижения, грамоты, благодарности и т.д.).

## **УЧИТЕЛЯ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ ОРКСЭ**

**«Основы православной культуры» – Овчинникова Ирина Владимировна, учитель начальных классов.**

**«Основы светской этики», «Основы религиозных культур народов России» – Кузнецова Алёна Владимировна.**

**«Основы исламской культуры» – Латиев Виталий Борисович, учитель истории.**

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО КУРСУ ОРКСЭ

<http://xn--115-5cd3cgu2f.xn--p1ai/orkse/>