

**Министерство образования Красноярского края
Главное управление образования администрации города Красноярска
МАОУ СШ №115**

РАССМОТРЕНО

на заседании совета
ФСК «Факел»
Протокол № 1
от « 30 » августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 262-уч
от « 2 » сентября 2024г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Военно-патриотической направленности
«Патриотический клуб «Разведчик»
программа нацелена на учащихся 8-11 классов
на 2024-2025 учебный год

Красноярск, 2024

Пояснительная записка

При разработке дополнительной общеразвивающей программы "Разведчик" был использован опыт написания программы по организации военно-патриотического воспитания среди подростков, методические рекомендации по военно-патриотическому воспитанию, основные положения государственной программы. Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Дополнительная общеразвивающая программа «Разведчик» составлена в соответствии с действующими федеральными, региональными нормативными правовыми актами и локальными актами МАОУ СШ № 115:

- «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2022 годы» (Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493),
- Распоряжения Правительства РФ от 29 .05. 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025г.».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 9 ноября 2018 г. №196»;
- Основы государственной молодежной политики в РФ на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. 3 2403-р).

Настоящая программа разработана в соответствии с нормативными документами в сфере образования и Уставом МАОУ СШ №115.

Новизна дополнительной общеобразовательной программы «Разведчик» основана на комплексном подходе к подготовке молодого человека «новой формации», умеющего жить в современных социально-экономических условиях: компетентного, мобильного, с высокой культурой общения, готового к принятию самостоятельных решений, умеющего эффективно взаимодействовать с окружающими. Подготовленного морально и физически, к выполнению воинского долга в рядах ВС России, а также потенциального абитуриента военных вузов страны.

Актуальность предлагаемой программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы военно-патриотического развития школьников, материально-технические и педагогические условия для реализации которой имеются на базе нашего МАОУ СШ № 115.

Основная цель программы – совершенствование гражданского и патриотического воспитания школьников и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах

Для достижения этой цели необходимо решить следующие **задачи**:

- Воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;
- Укрепление здоровья, военно-патриотическое воспитание молодёжи, комплексная подготовка юношей к службе в Вооруженных силах России;
- Развитие физических, духовных и нравственных качеств личности, формирование здорового образа жизни;
- Профессиональная ориентация подростков;

- Закрепление навыков, полученных в процессе обучения в школе.

Для достижения поставленных задач в ходе занятий дается теоретический материал (рассказ, объяснение, показ).

Для обучения, закрепления и проверки усвоения пройденного материала проводятся практические занятия и прием тестов физической подготовленности.

Реализация данной программы основывается на базовых знаниях обучающихся, полученных на уроках ОБЖ и физической культуры. Реализация данной программы позволяет подготовить подростков к военной службе в соответствии с требованиями Федеральных законов «Об образовании» и «О воинской обязанности и военной службе».

Данная программа предназначена для обучающихся в возрасте от 10 до 18 лет, с любой подготовкой и подходящих по медицинским требованиям здоровья. Предполагаемый состав групп от 10 до 12 лет, от 13 до 15 лет и от 16 до 18 лет, в каждой группе 10-12 человек. Набор детей в группы - свободный, при наличии медицинской справки, страховки от несчастного случая, морально волевых качеств ребенка, его желания, и предварительного физического тестирования. Форма занятий - групповые и индивидуальные. Срок реализации программы - 1 год обучения

Тематическое планирование

п/п	Тема занятия
1	Основы знаний ВПК «Разведчик»
2	Физическая подготовка – основы армейского рукопашного боя
3	Топография и основы туристической подготовки
4	Огневая подготовка
5	Строевая подготовка
6	Исторические и боевые традиции Отечества
7	Радиационная химическая и биологическая защита (РХБЗ)
8	Медицинская подготовка

Содержание разделов программы

Раздел 1. Вводное занятие: основы знаний клуба «Разведчик» - обучающиеся знакомятся с коллективом, с планом работы и клубными мероприятиями на 2023 – 2024 учебный год, с правилами техники безопасности на занятиях по физической, парашютно-десантной, стрелковой, строевой подготовке, радиационной, химической и биологической защите (РХБЗ)

Раздел 2. Физическая подготовка: основы армейского рукопашного боя, с обучающимися проводятся занятия, в процессе которых проводятся занятия, направленные на развитие физических качеств: сила, быстрота, ловкость, скоростная и силовая выносливость, даются основы базовой тактико-технической подготовки по армейскому рукопашному бою.

Раздел 3. Топография и основы туристической подготовки: обучающиеся знакомятся с правилами безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях. Опасными природными факторами и защитой от их влияния. Способами подачи сигналов бедствия, способами разведения огня и приготовления пищи, ориентированием и поиском маршрута движения на местности, преодолением рельефных и водных препятствий с помощью специального туристического снаряжения.

Раздел 4. Огневая подготовка: с обучающимися проводятся занятия, в процессе которых обучающиеся знакомятся с материальной частью автомата Калашникова, Назначением, боевыми свойствами, общим устройством и принципом работы автомата.

Выполняют неполную разборку и сборку АКМ-74. Знакомятся с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки. Выполняют стрельбу по мишеням.

Раздел 5. Строевая подготовка: обучающиеся знакомятся и изучают на практике строевые приёмы на месте и в движении, без оружия и с оружием (автоматом АКМ-74) согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 6. Исторические и боевые традиции Отечества и Вооруженных сил РФ: обучающиеся знакомятся с Государственной и военной символикой, днями воинской славы России, Символами воинской чести, основными битвами Великой Отечественной войны, городами – героями, Вооруженными Силами Российской Федерации, историей создания и развития разведки как службы.

Раздел 7. Радиационная химическая и биологическая защита (РХБЗ): обучающиеся изучают современные средства поражения, мероприятия ГО по защите населения: средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, приборы радиационной и химической разведки. На практике отрабатывают навыки одевания и пребывания в противогазе и общевойсковом защитном комплекте (ОЗК).

Раздел 8. Медицинская подготовка: обучающиеся знакомятся и изучают на практике правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях (ссадины, порезы, укусы животных; вывихи переломы, обморожения; первая помощь утопающему). Первая помощь при ранениях и травмах (виды ран, помощь, повязка на голову и грудь), первая помощь при переломах конечностей. Первая помощь при несчастном случае: остановка кровотечений, повязки на живот, и промежность, верхние и нижние конечности.

Планируемые результаты усвоения программы

Личностные:

- сформированность у подростков чувства социальной ответственности;
- умение делать обоснованный выбор;
- умение планировать и самостоятельно организовывать творческие дела;
- готовность и способность к самообразованию.

Предметные:

- определять и предлагать вид мероприятия;
- понимать значение терминов «лидер», «общественная организация», «общественное объединение»;
- оперировать основными принципами и правилами взаимоотношений между людьми;
- применять и ориентироваться в различных источниках информации;
- выбирать, самостоятельно, метод решения практических задач и решения конфликтных ситуаций;
- собирать информацию, анализировать ее, субъективно отражать объективные факты;
- организовывать рациональный досуг.

Метапредметные:

- овладение основными принципами и правилами взаимоотношений между людьми;
- готовность и умение ориентироваться в различных источниках информации;
- умение самостоятельно выбирать метод решения практических задач и решения конфликтных ситуаций.

Познавательные:

- овладение составляющими проектной деятельности, включая умения видеть проблему,
- выдвигать гипотезы, наблюдать, делать выводы и заключения, доказывать, защищать собственные идеи.

Регулятивные:

- умение организовать собственную деятельность;
- умение ставить перед собой задачи, планировать и прогнозировать результаты работы.

Коммуникативные:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- умение строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- умение использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции,
- сравнивать разные точки зрения, аргументировать собственную точку зрения, отстаивать свою позицию.

Порядок и содержание промежуточной аттестации

Для выявления уровня результативности по каждому показателю предусмотрен комплекс диагностических методик:

- устный или письменный опрос;
- тестирование; зачёт.
- групповая и индивидуальная рефлексия;
- защита проекта; участие в соревнованиях.
- анализ достижений в деятельности клуба

Формы и виды аттестации:

Входной контроль - тестирование физической подготовки воспитанника (курсанта) перед началом занятий при помощи тестов ОФП.

Текущий контроль - тестирование физической подготовки воспитанника (курсанта) перед началом занятий при помощи тестов ОФП и тестовых спаррингов.

Промежуточная (итоговая) аттестация - зачёт, тестирование, сдача нормативов, показательные выступления, соревнования.

Содержание занятий

Занятие 1: Знакомство с программой и планом мероприятий военно-патриотического клуба «Разведчик».

Занятие 2: Техника безопасности на занятиях по физической, туристической, стрелковой, строевой подготовке.

Занятие 3: Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила.

Занятие 4: Определение уровня физических качеств: выносливость, ловкость, посредством сдачи тестов физической подготовленности.

Занятие 5: Определение уровня физических качеств: силовая выносливость.

Занятие 6: Занятия по скоростной тренировке

Занятие 7: Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах.

Занятие 8: Изучение техники движений, оценка величины отягощения.

Занятие 9: Основы армейского рукопашного боя.

Занятие 10: Основы армейского рукопашного боя.

Занятие 11: Взрывная работа рук в АРБ

Занятие 12: Взрывная работа ног в АРБ
Занятие 13: Тренировка выносливости. Бег.
Занятие 14: Тренировка выносливости. Бег
Занятие 15: Армейский рукопашный бой. Техника передвижений, базовые стойки.
Занятие 16: Армейский рукопашный бой. Техника передвижений, базовые стойки.
Занятие 17: Армейский рукопашный бой. Техника борьбы стоя.
Занятие 18: Армейский рукопашный бой. Самостраховка при падении.
Занятие 19: Армейский рукопашный бой. Техника ударов на ближней дистанции.
Занятие 20: Армейский рукопашный бой. Удары руками.
Занятие 21: Армейский рукопашный бой. Техника защиты от ударов туловищем.
Занятие 22: Армейский рукопашный бой. Техника борьбы лежа.
Занятие 23: Армейский рукопашный бой. Акробатические упражнения из приседа.
Занятие 24: Армейский рукопашный бой. Самозащита - освобождение от захватов.
Занятие 25: Армейский рукопашный бой. Техника передвижений. Техника ударов на ближней дистанции.
Задание 26: Армейский рукопашный бой. Удары ногами.
Задание 27: Ориентирование с помощью компаса.
Задание 28: Ориентирование с помощью компаса.
Задание 29: Ориентирование по солнцу, часам и с помощью природных факторов.
Задание 30: Ориентирование по солнцу, часам и с помощью природных факторов.
Задание 31: Топографические карты, виды карт, работа с картами.
Задание 32: Топографические карты, виды карт, работа с картами.
Задание 33: Знаки на топографических картах, читать карту как книгу.
Задание 34: Знаки на топографических картах, читать карту как книгу.
Задание 35: Травмы и меры безопасности в туризме.
Задание 36: Травмы и меры безопасности в туризме.
Задание 37: Личное и групповое снаряжение
Задание 38: Личное и групповое снаряжение
Задание 39: Страховочная система (беседка + бабочка), карабины и жюмары.
Задание 40: Страховочная система (беседка + бабочка), карабины и жюмары.
Задание 41: Туристические узлы и способы их завязывания.
Задание 42: Туристические узлы и способы их завязывания.
Задание 43: Материальная часть автомата Калашникова Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.
Задание 44: Последовательность неполной разборка и сборки АКМ-74
Задание 45: Последовательность неполной разборка и сборки АКМ-74
Задание 46: Снаряжение магазина патронами.
Задание 47: Снаряжение магазина патронами.
Задание 48: Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.
Задание 49: Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из АК-74 и пневматической винтовки
Задание 50: Разборка и сборка автомата АК-74 Практическое занятие
Задание 51: Разборка и сборка автомата АК-74 Практическое занятие
Задание 52: Разборка и сборка автомата АК-74 Практическое занятие
Задание 53: Разборка и сборка автомата АК-74 Практическое занятие
Задание 54: Разборка и сборка автомата АК-74 Практическое занятие
Задание 55: Разборка и сборка автомата АК-74 Практическое занятие
Задание 56: Практическая стрельба из пневматической винтовки
Задание 57: Практическая стрельба из пневматической винтовки
Задание 58: Практическая стрельба из пневматической винтовки
Задание 59: Практическая стрельба из пневматической винтовки
Задание 60: Практическая стрельба из пневматической винтовки

Задание 61: Практическая стрельба из пневматической винтовки
Задание 62: Практическая стрельба из пневматической винтовки
Задание 63: Строевая стойка. Повороты на месте.
Задание 64: Строевой шаг.
Задание 65: Строевой шаг.
Задание 66: Строевой шаг.
Задание 67: Строевой шаг.
Задание 68: Повороты направо-налево на месте и в движении
Задание 69: Повороты направо-налево на месте и в движении.
Задание 70: Повороты направо-налево на месте и в движении.
Задание 71: Повороты направо-налево на месте и в движении.
Задание 72: Повороты кругом в движении.
Задание 73: Повороты кругом в движении.
Задание 74: Строевые приемы в движении в составе отделения.
Задание 75: Строевые приемы в движении в составе отделения.
Задание 76: Строевые приемы в движении в составе отделения
Задание 77: Строевые приемы в движении в составе отделения.
Задание 78: Строевые приемы с оружием
Задание 79: Строевые приемы с оружием
Задание 80: Строевые приемы с оружием
Задание 81: Строевые приемы с оружием
Задание 82: Строевые приемы с оружием
Задание 83: Смена часовых
Задание 84: Возложение корзины (венка)
Задание 85: Вынос знамени
Задание 86: Вынос знамени
Задание 87: Государственная и военная символика.
Задание 88: Дни воинской славы России.
Задание 89: Памятные даты
Задание 90: Символы воинской чести, доблести и славы.
Задание 91: Воины-разведчики - Герои Советского Союза. Горячие точки: Афганистан 1979-1989, Чечня 1994-1996гг, Дагестан 1999г, Чечня 1999-2000гг. Герои Российской Федерации. Участие разведки в миротворческих операциях.
Задание 92: Основные битвы Великой Отечественной войны, города – герои.
Задание 93: Войсковая разведка и контрразведка. История создания и развития. Разведка в предвоенные, военные и в послевоенные годы.
Задание 94: Знаменитые разведчики и диверсанты СССР, России. Слава и гордость государства. Диверсанты № 1 Судоплатов и Старинов.
Задание 95: Радиационная химическая и биологическая защита в Вооруженных силах РФ.
Задание 96: Радиационная химическая и биологическая защита в Вооруженных силах РФ.
Задание 97: Средства защиты: противогаз, общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
Задание 98: Средства защиты: противогаз, общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
Задание 99: Выполнение нормативов РХБЗ 1, 3, 4, 4-а
Задание 100: Выполнение нормативов РХБЗ 1, 3, 4, 4-а
Задание 101: Первая медицинская помощь при различных видах травм. Оказание медицинской помощи. Виды кровотечения и способы его остановки.
Задание 102: Наложение кровоостанавливающего жгута. Наложение повязок. Виды переломов. Наложение шины при переломах. Внутримышечная инъекция. Непрямой массаж сердца и искусственное дыхание.

Методическое обеспечение и условия реализации программы

Формы обучения - образовательный процесс в ВПК «Разведчик» организован в соответствии с индивидуальным учебным планом. Обучение (занятия) обучающихся осуществляются в очной форме, в исключительных случаях занятия могут быть в очно-заочной форме или дистанционно.

В ходе занятий применяются методы: объяснительный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, практический.

Для реализации данной программы требуется:

1. Оборудование
 - Автомат Калашникова учебный - 2 шт;
 - Пневматическая винтовка МР- 512 - 3 шт;
 - Обвязка туристическая (беседка + бабочка) - 4 шт;
 - Карабины, жюмары - 16 шт;
 - Противогазы общевойсковые - 10 шт;
 - ОЗК - 3 шт.
2. Плакаты:
 - Назначение и устройство автомата АК – 74
 - Средства защиты РХБЗ и их применение
 - Первая медицинская помощь;
 - Укладка рюкзака;
 - Спортивная карта;
 - Ориентирование в походе;
 - Топографические условные знаки;
3. Условные знаки топографических карт и карт для спортивного ориентирования;
4. Туристическое снаряжение как личное, так и групповое.

Формы проведения занятий: беседа, семинар, встреча с интересными людьми, диспут, игра, концерт, конкурс, лекция, мастер-класс, «мозговой штурм», праздник, практическое занятие, соревнование, тренинг, экскурсия, репетиция, самостоятельная работа, тестирование.

Программа предполагает использование как традиционных методов и приёмов работы, так и нетрадиционных для более глубокого усвоения знаний и эмоционального их восприятия:

- словесный (рассказ, беседа, объяснение, обсуждение, лекция, дискуссия, работа с книгой);
- наглядный (рассматривание таблиц, схем, иллюстративных пособий, плакатов, памяток просматривание фильмов, презентаций);
- практический (практические работы, упражнения, дидактические игры);
- объяснительно-иллюстративный (беседа, формулировка фактов, объяснение, показ действия);
- репродуктивный (устный опрос, игра);
- частично-поисковый (решение познавательных задач, самостоятельная работа с элементами исследования, игра);
- игровой (деловая игра, сюжетно-ролевая игра)
- дискуссионный (круглый стол, дебаты, анализ ситуация морального выбора, мозговой штурм);
- воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.).

Образовательные технологии: группового обучения, развивающего обучения, проблемного обучения, коллективной творческой деятельности, развития критического мышления, коммуникативная технология обучения.

Формы организации деятельности обучающихся

Групповая форма работы с обучающимися используется при реализации программы как основная, т.к. она наиболее оптимальна для формирования коллектива, раскрытия индивидуальности участников программы, реализации мероприятий, проведения акций и т.д.

Индивидуальная работа предполагает изучение индивидуальных особенностей учащихся, определение направления их развития и оптимизацию процесса освоения программы на основе полученных данных с учётом их личных достижений.

Фронтальная работа рассчитана на взаимодействие всего коллектива учащихся (например, при проведении тренингов, игр, участия в социально значимой деятельности).

Психологическое обеспечение программы включает в себя следующие компоненты:

- создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях;
- побуждение творческого воображения обучающихся к практической и творческой деятельности.

Требования к знаниям и умениям, критерии их оценки

Результативность

Контроль за ЗУН обучающихся осуществляется на практических занятиях в следующих формах: собеседование, тренировка выполнения контрольных упражнений.

По окончании курса данной программы, обучающиеся

должны знать:

- Технику безопасности на занятиях по физической, огневой, строевой подготовке;
- Материальную часть автомата Калашникова;
- Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова;
- Специфику физической подготовки, квалификационные требования тактико-технической подготовки по армейскому рукопашному бою 1-го уровня;
- Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74;
- Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами;
- Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки;
- Государственную и военную символику;
- Дни воинской славы России;
- Структуру Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Историю, символы и геральдику г. Красноярска и Красноярского края;
- Символы воинской чести;
- Правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травм;
- Правила безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях;
- Опасные природные факторы и защиту от их влияния;
- Современные средства поражения;
- Мероприятия ГО по защите населения;
- Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- Приборы радиационной и химической разведки и правила пользования ими.

Должны уметь:

- Выполнять неполную разборку и сборку АКМ-74;
- Правильно прицеливаться и прицельно вести стрельбу по мишени;

- Выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в составе отделения согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах;
- Одевать противогаз и общевойсковой защитный комплект (ОЗК);
- Сдать экзамен на 1- уровень базовой технико-тактической подготовки по армейскому рукопашному бою;
- Применять различные способы преодоления естественных препятствий индивидуально и в составе подразделения;
- Ориентироваться на местности с помощью карты и компаса.

Литература для педагога

1. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
2. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009 г.
3. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - М Литература, 1998. – 544 с.
4. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - М Литература, 1998. – 544 с
5. Дворкин Л.С., Новаковский С.В. Возрастные особенности развития силовых возможностей школьников 7-17 лет. // Физическая культура, 2003 - № 3 - с.29
6. Лисов И.И. Корольченко А.Ф. Десантники атакуют с неба. М.: Воениздат, 1980.- 152с.
7. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1977.
8. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001)- М.: Воениздат, 2001.
9. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне (Энциклопедия военного искусства). - М Литература, 1998. – 480 с.
10. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226 Петров В.В.
11. Глазистов А.В. Армейский рукопашный бой: Квалификационные требования технико-тактической подготовки. Набережные Челны – 2015
12. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). - М Литература, 1997. – 624 с.
13. Полезные советы воину. Учебное пособие – М.: Воениздат, 1994.- 552с.
14. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
15. Полевая выучка. -М.: Воениздат, МО СССР,1982 Соколов Н.
16. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). М. 1997. – 544 с.
17. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.:
18. Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
19. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с.
20. 85 лет ВДВ- М.: ВДВ- 2015.
21. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). Мин Литература, 1997. – 608 с.

Литература для детей

1. Ю.К. Сорокин «Атлетическая подготовка допризывника», М. «Советский спорт» 1990г.
2. Основы медицинских знаний учащихся: Учебник для средних учебных заведений / Под ред. М.Н. Гоголева. М. Просвещение 1991.
3. Куприн А.М. «Занимательная картография» Книга для учащихся 6-8 классов средней школы. М. 1989г.

4. Военная топография. (Учебник для курсантов учебных подразделений). М. Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
5. Лисов И.И., Корольченко А.Ф. Десантники атакуют с неба. – М Воениздат,1989. – 152.
6. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М. Воениздат, 1977
7. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне (Энциклопедия военного искусства). – М. Литература, 1998. – 480с.
8. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226с.
9. Полезные советы воину. Учебное пособие.-М.: Воениздат, 1994.- 552с.
10. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
11. Подготовка разведчика. – Мн. Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).