

**Министерство образования Красноярского края
Главное управление образования администрации города Красноярска
МАОУ СШ №115**

РАССМОТРЕНО

на заседании совета
ФСК «Факел»
Протокол № 1
от « 30 » августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 262-уч
от « 2 » сентября 2024г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Военно-патриотической направленности
«Юнармия»
программа нацелена на учащихся 8-11 классов
на 2024-2025 учебный год

Красноярск, 2024

Пояснительная записка

При разработке дополнительной общеразвивающей программы "Юнармия" был использован опыт написания программы по организации военно-патриотического воспитания среди подростков, методические рекомендации по военно-патриотическому воспитанию, основные положения государственной программы. Направленность программы ДО: физкультурно-спортивная. Исследовательская деятельность и личное участие в мероприятиях, как основа образовательного процесса в рядах объединения.

Программа обучения носит вариативный характер. В случае успешного прохождения всех тем на «отлично», юнармеец может заниматься углубленным изучением отдельных модулей и стать инструктором и наставником для своих товарищей.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юнармия» составлена в соответствии с действующими федеральными, региональными нормативными правовыми актами и локальными актами МАОУ СШ № 115.

- «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2022 годы» (Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493),
- Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 9 ноября 2018 г. №196»;
- Основы государственной молодежной политики в РФ на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. 3 2403-р).
- Настоящая программа разработана в соответствии с нормативными документами в сфере образования и уставом школы.

Новизна дополнительной общеобразовательной программы «Юнармия» основана на комплексном подходе к подготовке молодого человека «новой формации», умеющего жить в современных социально-экономических условиях: компетентного, мобильного, с высокой культурой общения, готового к принятию самостоятельных решений, умеющего эффективно взаимодействовать с окружающими. Для успешного прохождения программы необходимо еженедельно уделять время изучению теоретического материала, что будет способствовать успешному прохождению образовательного курса и участию в конкурсах, олимпиадах и подготовит к профессиональной деятельности.

Актуальность предлагаемой программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы военно-патриотического развития школьников, материально-технические и педагогические условия для реализации которой имеются на базе МАОУ СШ №115.

Цель программы – совершенствование гражданского и патриотического воспитания школьников и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах

Для достижения этой цели необходимо решить следующие **задачи**:

- Воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;

- Укрепление здоровья, военно-патриотическое воспитание молодёжи, комплексная подготовка юношей к службе в Вооруженных силах России;
- Развитие физических, духовных и нравственных качеств личности, формирование здорового образа жизни;
- Профессиональная ориентация подростков;
- Закрепление навыков, полученных в процессе обучения в школе.

Для достижения поставленных задач в ходе занятий дается теоретический материал (рассказ, объяснение, показ).

Для обучения, закрепления и проверки усвоения пройденного материала проводятся практические занятия и прием тестов физической подготовленности.

При реализации данной программы основываюсь на базовых знаниях обучающихся, полученных на уроках ОБЖ и физической культуры. Реализация данной программы позволяет подготовить подростков к военной службе в соответствии с требованиями Федеральных законов «Об образовании» и «О воинской обязанности и военной службе».

Данная программа предназначена для обучающихся в возрасте от 10 до 18 лет, с любой подготовкой и подходящих по медицинским требованиям здоровья. Предполагаемый состав групп от 10 до 13 лет, от 14 до 17 лет, в каждой группе 10-12 человек. Набор детей в группы - свободный, при наличии медицинской справки, страховки от несчастного случая, морально волевых качеств ребенка, его желания, и предварительного физического тестирования. Форма занятий - групповые и индивидуальные.

Срок реализации программы 1 год. Образовательный процесс в «Юнармия» организован в соответствии с индивидуальным учебным планом. Обучение (занятия) обучающихся осуществляются в очной форме, в исключительных случаях занятия могут быть в очно- заочной форме или дистанционно.

Тематическое планирование

№ пп	Наименование разделов, тем
1	Символы ВВПОД «Юнармия»
2	Строевая подготовка
3	Огневая подготовка
4	Уставы
5	Ориентирование на местности
6	ВФСК «ГТО»
7	История Великой Отечественной войны 1941-1954гг.
8	РХБЗ
9	Медицина

Содержание разделов программы

Тема 1 Символы ВВПОД «Юнармия»

- Государственные символы Российской Федерации ВВПОД «Юнармия». Исполнение гимна (практика);
- Символы ВВПОД «Юнармия». Исполнение гимна (практика).

Тема 2 Строевая подготовка

- «Строй и управление ими». Изучение основных терминов и понятий Строевого Устава ВС РФ. Исследование биографии А.В. Суворова. Дни воинской славы России в сентябре;
- Строевая стойка. Обязанности командира и военнослужащих перед построением;

- Повороты на месте и в движении;
- Движение в строю;
- Строевой шаг. Строевой шаг с оружием. Изменение скорости;
- Повороты на месте и в движении;
- Выполнение воинского приветствия на месте и в движении с и без головного убора;
- Воинское приветствие. Выход из строя;
- Выход из развернутого одношереножного и двухшереножного строя и возврат в строй;
- Выход из развернутого одношереножного и двухшереножного строя и возврат в строй;
- Подход к начальнику и отход от него из двухшереножного строя и походного отделения;
- О воинском приветствии. История происхождения ритуала;
- Отличия воинского приветствия ВС РФ от зарубежных;
- Подход к начальнику и отход от него;
- Работа с оружием. К бою на месте;
- Перебежки;
- Переползания;
- Контрольный тест № 1 по модулю: "Строевая подготовка".

Тема 3 Огневая подготовка

- История создания русского стрелкового оружия;
- Просмотр фильма "История русского стрелкового оружия";
- История русского стрелкового оружия и биография М.Т. Калашникова";
- Строевая стойка с оружием в положении "на ремень";
- Движение строевым шагом в положении "на ремень";
- Занятия по тренировке знаменной группы с карабинами или заступление в караул на Посту № 1;
- Оружие на грудь»
- Биография Михаила Тимофеевича Калашникова. Изучение биографии, составление краткого конспекта после исследования или просмотра фильма о великом русском оружейном конструкторе;
- Ремень отпустить (подтянуть);
- По команде "на грудь";
- По команде "за спину";
- Тактико-технические характеристики автомата Калашникова 74 года выпуска (модернизированный). Просмотр фильма об автомате, изучение таблиц ТТХ;
- К бою на месте;
- Тест по разделу: "Огневая подготовка";
- Переползания с оружием;
- Перебежки с оружием.

Тема 4 Уставы

- Уставы Вооруженных сил РФ. Виды и назначение;
- История создания Уставов ВС РФ. Виды и назначение Уставов;
- "Устав ВВПОД ЮНАРМИЯ". Изучение основного содержания Устава ВВПОД ЮНАРМИЯ и правила ношения формы;
- Эссе на тему: Кодекс чести и моральной этики для участников ВВПОД ЮНАРМИЯ;
- Знаки различий. Военная форма;

- Изучение биографии и подвига Героя РФ старшего лейтенанта ПВО Прохоренко Александра Александровича;
- Погоны и звания;
- Структура Вооруженных сил Российской Федерации;
- Ритуал приведения к военной присяге.

Тема 5 Ориентирование на местности

- Ориентирование по местным признакам;
- Ориентирование по компасу и топографической карте;
- Туристическая подготовка. Костры;
- Криминогенные ситуации.

Тема 6 ВФСК «ГТО»

- Общая физическая подготовка. Комплексы утренней зарядки;
- Самостраховка на занятиях по специальной и общей физической подготовке;
- "Нормативы ВФСК ГТО - Готов к труду и обороне" - комплекс специальных упражнений по физической культуре, показывающих отличную физическую форму, к которой должен стремиться каждый юнармеец.

Тема 7 История Великой Отечественной войны 1941-1954гг.

- "Города-герои";
- Основные битвы Великой Отечественной войны;
- Великие полководцы России и их великие победы;
- "Маршалы Победы" Великой Отечественной войны;
- Ордена и медали;
- Создание боевого листка.

Тема 8: РХБЗ

- Средства защиты: противогаз, общевойсковой защитный комплект (ОЗК);
- Выполнение нормативов РХБЗ 1, 3, 4, 4-а.

Тема 9 Медицина

- Первая помощь при электротравме, утоплении, тепловом ударе;
- Способы искусственного дыхания и сердечной реанимации;
- Первая помощь при кровотечении;
- Первая помощь при ожогах, обморожении, отравлении;
- Первая медицинская помощь при различных видах травм. Оказание медицинской помощи. Виды кровотечения и способы его остановки;
- Наложение кровоостанавливающего жгута. Наложение повязок. Виды переломов; Наложение шины при переломах. Внутримышечная инъекция. Непрямой массаж сердца и искусственное дыхание.

Планируемые результаты усвоения программы

Личностные:

- сформированность у подростков чувства социальной ответственности;
- умение делать обоснованный выбор;
- умение планировать и самостоятельно организовывать творческие дела;
- готовность и способность к самообразованию.

Предметные:

- определять и предлагать вид мероприятия;
- понимать значение терминов «лидер», «общественная организация», «общественное объединение»;

- оперировать основными принципами и правилами взаимоотношений между людьми;
- применять и ориентироваться в различных источниках информации;
- выбирать, самостоятельно, метод решения практических задач и решения конфликтных ситуаций;
- собирать информацию, анализировать ее, субъективно отражать объективные факты;
- организовывать рациональный досуг.

Метапредметные:

- овладение основными принципами и правилами взаимоотношений между людьми;
- готовность и умение ориентироваться в различных источниках информации;
- умение самостоятельно выбрать метод решения практических задач и решения конфликтных ситуаций.

Познавательные:

- овладение составляющими проектной деятельности, включая умения видеть проблему, выдвигать гипотезы, наблюдать, делать выводы и заключения, доказывать, защищать собственные идеи.

Регулятивные:

- умение организовать собственную деятельность;
- умение ставить перед собой задачи, планировать и прогнозировать результаты работы.

Коммуникативные:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- умение строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- умение использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать собственную точку зрения, отстаивать свою позицию.

Порядок и содержание промежуточной аттестации

Для выявления уровня результативности по каждому показателю предусмотрен комплекс диагностических методик:

- устный или письменный опрос;
- тестирование; зачёт.
- групповая и индивидуальная рефлексия;
- защита проекта; участие в соревнованиях.
- анализ достижений.

Формы и виды аттестации

Входной контроль - тестирование физической подготовки воспитанника (курсанта) перед началом занятий при помощи тестов ОФП.

Текущий контроль - тестирование физической подготовки воспитанника (курсанта) перед началом занятий при помощи тестов ОФП и тестовых спаррингов.

Промежуточная (итоговая) аттестация - зачёт, тестирование, сдача нормативов, показательные выступления, соревнования.

Требования к знаниям и умениям, критерии их оценки, результативность:

Контроль за ЗУН обучающихся осуществляется на практических занятиях в следующих формах: собеседование, тренировка выполнения контрольных упражнений.

По окончании курса данной программы, обучающиеся **должны знать:**

- Технику безопасности на занятиях по физической, огневой, строевой подготовке;
- Материальную часть автомата Калашникова;
- Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова;
- Специфику физической подготовки, квалификационные требования тактико-технической подготовки по армейскому рукопашному бою 1-го уровня;
- Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74;
- Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами;
- Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки;
- Государственную и военную символику;
- Дни воинской славы России;
- Структуру Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Историю, символы и геральдику г. Красноярска и Красноярского края;
- Символы воинской чести;
- Правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травм;
- Правила безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях;
- Опасные природные факторы и защиту от их влияния;
- Современные средства поражения;
- Мероприятия ГО по защите населения;
- Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- Приборы радиационной и химической разведки и правила пользования ими.

Должны уметь:

- Выполнять неполную разборку и сборку АКМ-74;
- Правильно прицеливаться и прицельно вести стрельбу по мишени;
- Выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в составе отделения согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах;
- Одевать противогаз и общевойсковой защитный комплект (ОЗК);
- Сдать экзамен на 1- уровень базовой технико-тактической подготовки по армейскому рукопашному бою;
- Применять различные способы преодоления естественных препятствий индивидуально и в составе подразделения;
- Ориентироваться на местности с помощью карты и компаса.

Методическое обеспечение и условия реализации программы

Формы проведения занятий: беседа, семинар, встреча с интересными людьми, диспут, игра, концерт, конкурс, лекция, мастер-класс, «мозговой штурм», праздник, практическое занятие, соревнование, тренинг, экскурсия, репетиция, самостоятельная работа, тестирование.

Программа предполагает использование как традиционных методов и приёмов работы, так и нетрадиционных для более глубокого усвоения знаний и эмоционального их восприятия:

- словесный (рассказ, беседа, объяснение, обсуждение, лекция, дискуссия, работа с книгой);

- наглядный (рассматривание таблиц, схем, иллюстративных пособий, плакатов, памяток просматривание фильмов, презентаций);
- практический (практические работы, упражнения, дидактические игры);
- объяснительно-иллюстративный (беседа, формулировка фактов, объяснение, показ действия);
- репродуктивный (устный опрос, игра);
- частично-поисковый (решение познавательных задач, самостоятельная работа с элементами исследования, игра);
- игровой (деловая игра, сюжетно-ролевая игра)
- дискуссионный (круглый стол, дебаты, анализ ситуация морального выбора, мозговой штурм);
- воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.).

Образовательные технологии: группового обучения, развивающего обучения, проблемного обучения, коллективной творческой деятельности, развития критического мышления, коммуникативная технология обучения.

Формы организации деятельности обучающихся

Групповая форма работы с обучающимися используется при реализации программы как основная, т.к. она наиболее оптимальна для формирования коллектива, раскрытия индивидуальности участников программы, реализации мероприятий, проведения акций и т.д.

Индивидуальная работа предполагает изучение индивидуальных особенностей учащихся, определение направления их развития и оптимизацию процесса освоения программы на основе полученных данных с учётом их личных достижений.

Фронтальная работа рассчитана на взаимодействие всего коллектива учащихся (например, при проведении тренингов, игр, участия в социально значимой деятельности).

Психологическое обеспечение программы включает в себя следующие компоненты:

- создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях;
- побуждение творческого воображения обучающихся к практической и творческой деятельности.

Для реализации данной программы требуется:

1. Технические средства и оборудование:

- Автомат Калашникова учебный - 2 шт;
- Пневматическая винтовка МР- 512 - 4 шт;
- Обвязка туристическая (беседка + бабочка) - 4 шт;
- Карабины, жюмары - 16 шт;
- Противогазы общевойсковые - 10 шт;
- ОЗК - 3 шт.

2. Плакаты:

- Назначение и устройство автомата АК – 74
- Средства защиты РХБЗ и их применение
- Первая медицинская помощь;
- Укладка рюкзака;
- Спортивная карта;
- Ориентирование в походе;
- Топографические условные знаки;

3. Условные знаки топографических карт и карт для спортивного ориентирования;
4. Туристическое снаряжение как личное, так и групповое.

Список используемой литературы для педагога

1. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
2. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009 г.
3. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - М Литература, 1998. – 544 с.
4. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - М Литература, 1998. – 544 с
5. Дворкин Л.С., Новаковский С.В. Возрастные особенности развития силовых возможностей школьников 7-17 лет. // Физическая культура, 2003 - № 3 - с.29
6. Лисов И.И. Корольченко А.Ф. Десантники атакуют с неба. М.: Воениздат, 1980.- 152с.
7. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1977.
8. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001)- М.: Воениздат, 2001.
9. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне (Энциклопедия военного искусства). - М Литература, 1998. – 480 с.
10. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226 Петров В.В.
11. Глазистов А.В. Армейский рукопашный бой: Квалификационные требования технико-тактической подготовки. Набережные Челны – 2015
12. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). - М Литература, 1997. – 624 с.
13. Полезные советы воину. Учебное пособие – М.: Воениздат, 1994.- 552с.
14. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
15. Полевая выучка. -М.: Воениздат, МО СССР,1982 Соколов Н.
16. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). М. 1997. – 544 с.
17. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.:
18. Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
19. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с.
20. 85 лет ВДВ- М.: ВДВ- 2015.
21. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). Мин Литература, 1997. – 608 с.

Литература для детей

1. Ю.К. Сорокин «Атлетическая подготовка допризывника», М. «Советский спорт» 1990г.
2. Основы медицинских знаний учащихся: Учебник для средних учебных заведений / Под ред. М.Н. Гоголева. М. Просвещение 1991.
3. Куприн А.М. «Занимательная картография» Книга для учащихся 6-8 классов средней школы. М. 1989г.
4. Военная топография. (Учебник для курсантов учебных подразделений). М. Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
5. Лисов И.И., Корольченко А.Ф. Десантники атакуют с неба. – М Воениздат,1989. – 152.
6. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М. Воениздат, 1977
7. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне (Энциклопедия военного искусства). – М. Литература, 1998. – 480с.
8. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226с.
9. Полезные советы воину. Учебное пособие.-М.: Воениздат, 1994.- 552с.
10. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.

11. Подготовка разведчика. – Мн. Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).