

ОТ БАЗОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ К РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫСОКИХ ДОСТИЖЕНИЙ

Журавлева Ольга Анатольевна

Должность: заместитель директора по УВР

ТЕМА: практика инклюзивного образования

Представленность практики

Апрель, 2024г.

Всероссийская конференция с международным участием «Педагогика и психология развития личностного потенциала: современные практики», КГПУ им. А.П. Астафьева, институт социально-гуманитарных технологий, кафедра коррекционной педагогики.

Представлена модель оказания коррекционной помощи в образовательной организации.

Педагогические технологии

- педагогика сотрудничества
(С.Л. Соловейчик);
- здоровьесберегающие технологии
(В.Ф. Базарный);
- технология интегрированного
обучения (Л.С. Выготский).

Результативность практики

Созданы условия в общеобразовательной организации для получения образования обучающимися с нарушением интеллекта:

- положительная успеваемость и качество знаний;
- положительная динамика уровня жизненно-важных компетентностей;
- выявление способов организации урока с использованием наглядно-предметной среды;
- определение оптимальной стратегии в реализации предмета «профильный труд»;
- формирование жизненно-важных компетентностей обучающихся с нарушением интеллекта.

Сотрудничество с:

- Краевым государственным бюджетным учреждением социального обслуживания «Реабилитационный центр для детей-инвалидов, детей и подростков с ограниченными возможностями «Радуга»;
- КГПУ им. В.П. Астафьева, институт социально-гуманитарных технологий, кафедра коррекционной педагогики.

Задачи развития МСО

2024-2025 учебный год: направление **«ЗНАНИЕ»**, задача - обеспечить достижение планируемых образовательных результатов ФГОС на каждом уровне общего образования; направление **«УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА»**, задача - создание системы методической деятельности, выстроенной на основе выявляемых дефицитов организации обучения и потребностей в решении задач развития образовательной организации; направление **«ВОСПИТАНИЕ»**, показатель - доля участников воспитательных мероприятий по мотивации повышения качества освоения учебных предметов; направление **«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**, задача - усиление практической направленности реализации профориентационного минимума (**профпробы**, мастер-классы специалистов, экскурсии и т.п.); направление **«ЗДОРОВЬЕ»**, задача - формирование у педагогов, обучающихся и их родителей представления о рациональном питании как основе здорового образа жизни.

2023-2024 учебный год: **направление** «Приумножение потенциала воспитания», **задача** - включение обучающихся начальной, основной и старшей школы в мероприятия воспитательной направленности – урок в пространстве города; **направление** «Усиление профориентационной работы», **задача** - создать условия, предполагающие организацию профессиональных проб практического и/или моделирующего характера; **направление** «Формирование основ здорового образа жизни», **задача** - привлекать обучающихся для участия в массовых видах спорта, организовывать просветительскую деятельность по формированию здорового образа жизни и ответственного отношения к здоровью.