

СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического совета
МАОУ СШ № 115
протокол № 13 от 11.04.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 14.04.2023г № 01-35-104

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 115"
Дата: 2023.04.18 16:27:22 +07'00'

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средней школы № 115»
за 2022 год**

Красноярск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
Введение		3-4
Раздел 1	Общая характеристика образовательной деятельности	4-5
Раздел 2	Система управления ОУ	5-6
Раздел 3	Содержание подготовки обучающихся	6-11
Раздел 4	Качество подготовки обучающихся	12-24
Раздел 5	Особенности организации учебного процесса	24-29
Раздел 6	Информация о востребованности выпускников	30
Раздел 7	Кадровое обеспечение образовательного процесса	31-37
Раздел 8	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	37
Раздел 9	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	37-39
Раздел 10	Материально-технические условия	39-40
Раздел 11	Функционирование ВСОКО	40
II АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		42-46
III ЗАКЛЮЧЕНИЕ		40

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ВВЕДЕНИЕ Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 115» (далее Школа) проводится на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст. 28 п.3, 13, ст.29 п.3), приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Положения о порядке проведения самообследования МАОУ СШ № 115, утвержденного приказом № 267 от 01.09.2018 г., приказа директора МАОУ СШ №115 «О проведении самообследования за 2022 год» от 01.03.2023г. № 01-35-60.

Целью проведения самообследования являлась самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности МАОУ СШ № 115 с последующей подготовкой отчета для предоставления учредителю и общественности.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на педагогическом совете МАОУ СШ №115.

Отчетный период – 2022 год.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также был проведен анализ показателей деятельности МАОУ СШ № 115.

Самообследование проведено рабочей группой, в следующем составе:

Жарова Александра Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
Журавлева Ольга Анатольевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
Михайлова Екатерина Олеговна, заместитель директора школы по АХР;

Кузнецова Екатерина Александровна, руководитель центра дополнительного образования «Искра»;

Пашкова Наталья Владимировна, руководитель физкультурно-спортивного клуба «Факел»;

Михайлова Наталья Николаевна, специалист по кадрам;

Дроздова Елена Николаевна, методист;

Гришаненко Елена Сергеевна, заведующая библиотекой.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 115» (МАОУ СШ № 115)
Руководитель	Лукьянова Татьяна Владимировна
Адрес организации	660119, г. Красноярск. ул. Петрушина, 2г
Телефон, факс	+7 (391)222-08-58; +7 (391)226-23-70
Адрес электронной почты	sch115@mailkrsk.ru
Учредитель	Администрация города Красноярска
Дата создания	Сентябрь 1986 года
Лицензия	№ 773-18-02 от 28.09.2018г
Свидетельство о государственной аккредитации	От 06.11.2018 № 4885, серия 24А01 № 0001331; срок действия: до 29.04. 2023 года

В соответствии с лицензией Школа осуществляет образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по дополнительным общеобразовательным программам художественно-эстетической, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, эколого-биологической, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностей.

Школе установлен государственный статус –общеобразовательное учреждение средняя школа. В соответствии с установленным государственным статусом Школа реализует образовательные программы начального общего (НОО), основного общего (ООО), среднего общего образования (СОО).

Для успешной реализации инклюзивного образования в условиях Школы сформирована соответствующая нормативно-правовая база и разработаны адаптированные основные образовательные программы.

РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</p>
Родительский комитет Школы	<p>Содействует директору Школы в совершенствовании условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов обучающихся, в организации и проведении общешкольных событий;</p> <p>Организует работу с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье;</p> <p>Осуществляет взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни;</p> <p>Взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся</p>
Управляющий Совет Школы	<p>Взаимодействует с директором Школы по соблюдению здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Школе;</p> <p>Обеспечивает участие представителей общественности в осуществлении образовательного процесса, проведении мероприятий воспитательного и иного социально значимого характера;</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения;
Наблюдательный совет Школы	<p>Взаимодействует с директором Школы по вопросам финансово-хозяйственной деятельности Школы.</p>

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Методический совет	Строит свою работу с учетом решений педагогического совета. Он призван содействовать компетентности педагогов на основе выявления и решения проблем педагогического коллектива в области методического обеспечения образовательного процесса.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет активных школьников «Лидер»	Постоянно действующий совещательный ученический орган управления Школы. Членами Совета старшеклассников являются обучающиеся Школы не менее чем по одному человеку от каждого класса на параллели 8-11 классов. Решения Совета старшеклассников доводятся до остальных обучающихся Школы на классных часах.

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместители директора, специалисты, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления. Остальные полномочия органов управления Школы регламентируются отдельными локальными нормативными актами Школы.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание общего образования в МАОУ СШ № 115 определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми в ОО самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ.

Образовательная программа является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива Школы, разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) "Об образовании в Российской Федерации», Гражданского Кодекса РФ, Конвенции о правах ребёнка, Устава МАОУ СШ № 115 и локальных актов к нему.

Школа осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования – 1-4 классы (нормативный срок освоения 4 года);

- основная общеобразовательная программа основного общего образования – 5-9 классы (нормативный срок освоения 5 лет);

- основная общеобразовательная программа среднего общего образования – 10-11 классы (нормативный срок освоения 2 года).

В Школе созданы условия для реализации адаптированных образовательных программ.

Численность обучающихся, осваивающих ООП в 2022 году по уровням общего образования:

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	517
Основная образовательная программа основного общего образования	461
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	88

Численность обучающихся по АОП и АООП – 64 человека.

Численность по АООП для обучающихся с нарушениями интеллекта: НОО – 2 человека, ООО – 1 человек.

Численность по АООП для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: НОО – 2 человек, ООО – 1 человек, СОО – 1 человек.

Численность по АООП для слабовидящих обучающихся: НОО – 1, ООО – 1 человек.

Численность по АООП НОО для обучающихся тяжелыми нарушениями речи (вариант 1, 2) – 12 человек.

Численность по АООП НОО для обучающихся задержкой психического развития (вариант 1,2) – 41 человек.

Численность по АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 2, 4) – 2 человека.

В 2022 году по заключениям врачебной комиссии 7 учеников обучалось на дому: НОО – 2 чел., ООО – 4 чел., СОО – 1 чел.

Профильное обучение — система организации образовательного процесса, подразумевающая дифференциацию образовательной программы за счет углубления в отдельные предметные области и исключения или сокращения объема учебного материала по непрофильным предметам, по которым не планируется сдача государственных экзаменов. После получения аттестата за 9 класс обучающимся предлагается продолжить обучение в школе в одном из профильных десятых классов. Выпускникам 9-х классов и их родителям предлагается на выбор 2 профиля обучения с углубленным изучением отдельных групп предметов, необходимых для успешного прохождения ЕГЭ, предъявляемых при поступлении на большинство специальностей и направлений подготовки в ВУЗах.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413) на уровне старшей школы реализуется 2 профиля обучения:

- универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов. Предметы углубленного изучения: право, экономика;

- физико-математический. Предметы углубленного изучения: физика, математика.

Обязательные школьные предметы включены в учебные планы каждого профильного класса, но на уровне СОО непрофильным предметам уделяют внимание за счет компонента, формируемого участниками образовательных отношений.

Индивидуальный учебный план — учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося», — говорится в ст. 2. Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Организация индивидуального обучения проводится на основании заключения медицинской организации, подтверждающего право на такую форму обучения, и заявления родителей (законных представителей).

Таким образом, согласно запросу родителей (законных представителей) и на основании заключений ВК в МАОУ СШ № 115 в настоящее время реализуется 5 ИУП для обучающихся в общеобразовательном учреждении:

- 1) Полухин Максим, 11ю класс;
- 2) Латышева Анастасия, 9б класс;
- 3) Янгулова Ангелина, 9в класс.

Для обучающихся на дому:

- 1) Состин Максим, 8а класс;
- 2) Касурина Юлия, 9а класс.

Одной из важнейших составляющих обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому соответствует программе по предмету и направлено на отработку, расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Индивидуальный учебный план для обучающихся на дому составлен на основе учебного плана МАОУ СШ № 115 (с обязательным включением всех предметов учебного плана) с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями.

Основные предметы индивидуального учебного плана соответствуют содержанию обучения в общеобразовательной школе, что позволяет сохранять единое образовательное пространство, и дает возможность для продолжения обучения детей в других образовательных учреждениях

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний пришкольный лагерь.

В школе в качестве структурного подразделения работает школьный спортивный клуб «Факел».

Школьный- спортивный клуб «Факел» является основным звеном спортивно-оздоровительного движения муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 115», способствующим реализации потребности детей и подростков в физическом совершенствовании и вовлеченности в сферу здорового образа

жизни, создании условий для самовоспитания положительной мотивации к систематическим занятиям физическими упражнениями, обеспечению условий для повышения качества образовательного процесса. В 2022 году реализовывались следующие общеразвивающие программы:

№ п/п	Направление	Количество обучающихся
1	Волейбол (2 группы: девочки, мальчики)	22
2	Шахматы (2 группы)	50
3	Пешеходный туризм (2 группы)	24
4	Каратэ	26
5	Настольный теннис	20
6	ГТО	18
7	Баскетбол	21
8	ОФП	36
9	Строевая подготовка	10
	9	227

Разнообразие программ, разноуровневость, мобильность, многопрофильность, практическая направленность и всестороннее удовлетворение позволяют охватить обучающихся всех уровней образования с 1 по 11 класс, всего 227 обучающихся – 21,3% от общего количества обучающихся Школы.

В 2022 году Центром дополнительного образования «Искра» реализовывались дополнительные общеобразовательные программы по 7 направлениям дополнительного образования: естественно-научное, художественно-эстетическое, туристско-краеведческое, социально-педагогическое, культурологическое направление, военно-патриотическое направление и техническая направленность:

№ п/п	Наименование	Количество обучающихся
1	Студия бальных танцев «Венский вальс»	24
2	Основы дизайна «Арт-картон»	36
3	Сам себе ландшафтный дизайнер	24
4	Бисероплетение	24
5	Тестопластика (керамика)	12
6	Театр студия «Театралочка»	12
7	Батик	12
8	Керамика	12
9	Изобразительное искусство	48
10	Вопросы истории	12
11	Обществознание	12
12	Вокальная студия «Калейдоскоп»	10
13	«Углублённое изучение биологии в 9 классе»	12
14	Математическая шкатулка	12
15	Математика на «5»	12
16	Биология среди нас	24

17	Занимательная география.	24
18	Юный физик	60
19	Химия и жизнь	12
20	«Занимательная математика» 5-8 кл	60
21	«Занимательная математика» 2-3 кл	24
22	«Математическая мозаика»	24
23	Могучий русский язык	24
24	Практикум по русскому языку	24
25	В мире математики	12
26	Юный биолог	60
27	Решение нестандартных задач по физике	36
28	Проект с Педагогическим университетом им. В.П. Астафьева	24
29	Финансовая грамотность	21
30	Интеллектуальный клуб «Эрудит»	15
31	Отряд ДЮП «Команда 01»	15
32	Отряд ЮИД «Светофор»	15
33	Российское движение школьников	15
34	Волонтерский клуб «От сверстника к сверстнику»	15
35	Путь в профессию «Мой выбор»	24
36	Проект «Будущий доктор»	12
37	Социальное проектирование «Перспектив возможностей»	15
38	«Инженерное 3-Д моделирование»	24
39	Компьютерная помощь	12
	39	865

Разнообразие программ, практическая их направленность и всестороннее удовлетворение позволяют охватить обучающихся всех уровней образования с 1 по 11 класс, всего 865 обучающихся – 81,1 % от общего количества обучающихся Школы.

С 1 сентября 2022 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности.

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Инфографика по успеваемости на уровне начального общего образования в 2022 году:

успеваемость – 98,0%;

качество обучения – 55,2%;

отличников – 31 чел./ 8,4%;

ударников – 181 чел./ 49,3%;

неуспевающих - 3 чел./ 0,81%.

Таблица 3. Результаты ВПР за 2022 год

Предмет	Успеваемость	Качество обучения	Ср.балл	Отметку подтвердили	Отметку повысили	Отметку понизили
Математика	88,45%	41,5%	3,72	54,2%	15,6%	30,2%
Окружающий мир	88,5%	41,5%	3,33	28,0%	0	72%
Русский язык	97,6%	66,5%	3,9	72,7%	16,8%	10,5%

В 2021 -2022 учебном к сдаче ГИА -11 было допущено 36 обучающихся, сдавали 36 человека. Из них 12 человек набрали более 160 баллов по сумме трех предметов. ДОР составляет: 41,3%.

В 2021 -2022 учебном году ОО было допущено к сдаче ГИА-9 - 69 человек, из них - 69 обучающихся проходили аттестацию в форме ОГЭ. По результатам сдачи ОГЭ 54 обучающихся набрали 11 и более баллов, т. о. ДОР составил 100 %.

Инфографика по успеваемости на уровне основного общего образования в 2022 году:

Таблица 4. Качественные показатели обученности за 2022 учебный год

Классы	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	10м	10ю	11а	11б
Показатель																					
качество	54,6 %	60,9 %	45%	63,6 %	33,3 %	39,3 %	42%	30,4 %	17,2 %	35,5 %	44,8 %	37,5 %	24%	20%	46,2 %	30,4 %	20%	41%	33,3 %	30,4 %	53,8 %
успеваемость	100 %	95,7 %	90%	100 %	100 %	100 %	95,8 %	95,7 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Таблица 5. Результаты ВПР за 2021-2022 учебный год (в сравнении с отметкой по журналу)

Результаты ВПР за 2021-2022 учебный год (в сравнении с отметкой по журналу)

5 класс

Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	34	66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	51	100

Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	38,1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	50,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	11,11
Всего	63	100

Биология

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	44	62,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	32,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4,29
Всего	70	100

История

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	43	52,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	45,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,44
Всего	82	100

6 класс

Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	48	75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	64	100

Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	47,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	46,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	6,15
Всего	65	100

Биология

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	65,96
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	34,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	47	100

История

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	61,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	38,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100

География

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	6,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	22,45
Всего	49	100

Обществознание

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	35	49,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	46,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4,23
Всего	71	100

7 класс
Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	46,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,23
Всего	62	100

Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	49	62,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,85
Всего	78	100

Физика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	37,93
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	37,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	24,14
Всего	29	100

История

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	35	46,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	51,32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,63
Всего	76	100

География

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	68,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	31,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100

Английский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	70	100

Обществознание

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	83,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	16,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

Биология (по программе 8 класса)

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	39,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	46,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	14,29
Всего	28	100

8 класс
Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	36,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	53,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	9,62
Всего	52	100

Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33	56,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	39,66
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,45
Всего	58	100

Физика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	18,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	6,25
Всего	16	100

Химия

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	61,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	38,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100

Биология

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	7,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	57,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	34,62
Всего	26	100

История

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	30,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	69,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

География

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5
Всего	20	100

Обществознание

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	61,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	38,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100

10 класс
География

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	35,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	47,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	17,65
Всего	34	100

11 класс
Физика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	81,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	9,09
Всего	33	100

Химия

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	36,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	45,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	18,18
Всего	33	100

Биология

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	25,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	42,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	31,43
Всего	35	100

История

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	20,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	61,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	17,65
Всего	34	100

География

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	36,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	13,16
Всего	38	100

Английский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	44,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	48,28
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	6,9
Всего	29	100

Таблица 6. РЕЗУЛЬТАТЫ КДР

КДР-6, читательская грамотность

Параллель 6 классов	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс 6а	5,26%	52,63%	42,11%	0,00%
Класс 6б	18,75%	50,00%	18,75%	12,50%
Класс 6в	15,00%	45,00%	40,00%	0,00%
Класс 6г	11,11%	44,44%	33,33%	11,11%

Всероссийская олимпиада школьников:

Количество участников школьного этапа увеличилось в сравнении с прошлым годом. Мониторинг участия обучающихся школы в олимпиаде показывает выбор таких предметов: русский язык, английский язык, историю.

В сравнении с прошлым учебным годом увеличилось количество участников по таким предметам, как русский язык, математика.

Школьный этап:

Предмет	Всего участников	Призеры	Победители	% от общего количества обучающихся
Английский язык	93	5	2	10,6%
Биология	20	7	7	2,20%
Информатика (ИКТ)	36	2	1	3,7%
История	38	5	5	3,9%
Литература	31	6	4	3,1%
Математика	114	4	6	12,3%
Обществознание	22	5	3	2,45%
Право	19	2	2	2,1%
Русский язык	59	12	5	5,6%
Технология	104	0	0	10,45%
Физика	32	5	3	2,9%
Физическая культура	14	0	5	1,7%

Общее количество участников школьного этапа - 582 учащихся (с 4-го по 11-ые классы), что составило 60,3% от общего количество обучающихся. Из них 43 (8,3 % от общего количества участников) - победителей школьного этапа и 53 (10,2%) - призёров.

По результатам школьного этапа были выявлены предметы, по которым олимпиады проводились не в полном объёме, либо охватывали очень маленькое количество обучающихся (биология, физика, физическая культура), либо не проводились совсем (основы безопасности жизнедеятельности, география) по объективным причинам, отсутствие педагогов.

Победители и призёры в муниципальный этап:

Предмет	2022-2023 ФИ обучающегося
Английский язык	Жавнерчик Александр
	Доттай Дина
География	

Математика	Мальшенко Анастасия
Обществознание	Шелудько Ульяна
Физическая культура	Карле Ангелина
	Соловьева Алина
	Рукавишникова Вера

Вывод: Количество участников муниципального этапа ВсОШ уменьшилось, нет участников регионального этапа. Это говорит о том, что снизилось качество по предметам. Количество заинтересованных и мотивированных детей тоже сокращается и поэтому возрастает нагрузка на небольшое количество сильных учеников, что тоже сказывается на результатах. Учителям – предметникам следует обратить на это внимание в следующем учебном году.

РАЗДЕЛ 5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с :

- [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к образовательным организациям, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675.);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413». (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034.);
- ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО;
- Уставом ОО.
- календарным учебным графиком; расписанием занятий.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Учебный план:

1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Обучение в Школе организовано в две смены. Обучающиеся начальной школы и обучающиеся основного уровня 5-8 классы посещают школу 5 дней в неделю. У

обучающихся 9-11 классов организовано шестидневное обучение. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу – работают факультативные и элективные курсы, кружки, спортивные секции.

Таблица 8. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–8	2	40	5	34
9	1	40	5	34
10	1	40	6	34
11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – в 8 часов

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП с учётом выбора участниками образовательных. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МАОУ СШ №115. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП. Обучение ведётся на русском языке.

Режим учебной деятельности в МАОУ СШ №115 соответствует санитарно-гигиеническим требованиям

<http://xn--115-5cd3cgu2f.xn--p1ai/svedenia/dokumenty/akkreditaci>

Содержание образования определяется основными образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми школой, в том числе с применением электронного обучения (ЭО) и с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Применение ДОТ, ЭО при реализации образовательных программ или их части в школе определяется наличием необходимых условий для обеспечения прав обучающихся на получение качественного образования, эффективности обучения путем наиболее полного и точного согласования требований федерального государственного образовательного стандарта, требований к результатам освоения образовательных программ и возможностей обучающегося.

Обучение с применением ДОТ, ЭО по отдельным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана осуществляется только при наличии необходимой материально-технической базы, учебно-методического и кадрового обеспечения (в том числе имеющих необходимую подготовку педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала), а также доступа к электронным образовательным и информационным ресурсам, необходимым для качественного освоения соответствующей образовательной программы. Перевод на обучение с применением ДОТ, ЭО производится приказом директора школы на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица, в котором определяются класс (год) обучения, перечень выбранных для изучения предметов учебного плана, периодичность и формы текущего, промежуточного и итогового контроля знаний.

Обучение с применением ДОТ, ЭО предусматривает:

- значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий;
- методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Школы;
- регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

При использовании ДОТ школа обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию основной образовательной программы, который включает в себя:

- учебный план обучающегося;
- программу учебного предмета (дисциплины, учебного курса);
- учебники по предмету (дисциплине, учебному курсу);

- практикум или практическое пособие (при наличии);
- методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета (дисциплины, учебного курса);
- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, организации самоконтроля, текущего контроля;
- электронные учебные курсы (при наличии);
- электронные ресурсы с доступом по сети Интернет (при наличии).

После зачисления или перевода на обучение с использованием ЭО, ДОТ обучающимся передаются необходимые учебные и методические материалы, ориентированные преимущественно на самостоятельное изучение, либо предоставляется сетевой доступ к ним.

Школа самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при организации обучения с использованием ЭО, ДОТ.

При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников школы по дополнительным профессиональным программам;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением ЭО, ДОТ, допускается отсутствие аудиторных занятий.

При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ школа обеспечивает ведение учета и осуществление хранения результатов образовательного процесса и внутреннего документооборота на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ "О персональных данных", Федерального закона от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ "Об электронной подписи".

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 1066 обучающихся, общее количество классов-комплектов - 43.

Количество обучающихся, получающих образование:

- в очно-заочной форме - 0;

- заочной форме - 0.

В 2022 году Школа осуществляло смешанную модель обучения и реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, платформа «ЯКласс», «Учи.ру», платформа «Skyeng».

При этом стоит отметить, что в 2022 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2021 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на всех уровнях общего образования;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ, повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, полученные в 2022 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений.

С 01.09.2022 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021г- дополнительно СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют состояние спортзалов и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным-по графику, утвержденному на учебный год. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все педагоги совместно обучающимися проводят физминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИЯ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 9. Распределение выпускников обучавшихся по программе ООО за 2021/2022 учебный год

Наименование ООО	Всего выпускников	Выпуск со справкой	Выпуск с аттестатом	Из них с отличием	Деятельность после выпуска									
					ССУЗ	ПТУ	курсы	работа	В 10 кл.	В вечернюю школу	Не заняты	Выезд за пределы РФ	Колония и спецучреждения	другое
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
МАОУ СШ № 115	69	0	69	4	36	0	1	0	32	0	0	0	0	0

Таблица 10. Распределение выпускников обучавшихся по программе СОО за 2021/2022 учебный год

Наименование ООО	Всего выпускников	Выпуск со справкой	Выпуск с аттестатом	Из них с медалью	Деятельность после выпуска										
					ВУЗ	ССУЗ	ПТУ	курсы	работа	не учатся и не работают	вооруженные силы РФ	Выезд за пределы РФ	Колония и спецучреждения	другое	примечания
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
МАОУ СШ № 115	36	1	35	2	28	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0

РАЗДЕЛ 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность МАОУ СШ № 115 обеспечена педагогическими работниками, имеющими соответствующее профессиональное образование, квалификацию.

Сведения о руководящих работниках:

Должность	Фамилия, имя, отчество	Образование	Стаж в должности
Директор	Лукьянова Татьяна Владимировна	Высшее КГПУ	4 мес
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Жарова Александра Николаевна	Высшее КГПИ	2 года
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Журавлева Ольга Анатольевна	Высшее профессиональное. ЗабГПУ им. Н.Г.Чернышевского, г. Чита.	9 лет
Заместитель директора по воспитательной работе	Дичук Светлана Михайловна	Высшее, КГПУ	4 мес
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Михайлова Екатерина Олеговна	Высшее, СибГАУ	5 лет
Руководитель структурного подразделения	Пашкова Наталья Владимировна	Высшее КГПУ	15 лет
Руководитель структурного подразделения	Кузнецова Екатерина Александровна	Высшее КГПУ	2 года

Сведения о педагогических работниках

Показатель	Количество
------------	------------

Укомплектованность штата педагогических работников (%)		88,8 %
Педагогические работники: - всего		60
- из них внешних совместителей		6
Вакансии (указать должности)		Учитель начальных классов Учитель русского языка Преподаватель-организатор ОБЖ Учитель иностранного языка
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим	54
	со средне-специальным	6
	с общим средним образованием	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	1 (Пашкова Н.В.)
	доктора наук	-
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	41
	высшую	17
	первую	24
Состав педагогического коллектива	учитель	45
	учитель-дефектолог	2
	социальный педагог	2
	учитель-логопед	1
	методист	1
	педагог-психолог	3
	педагог дополнительного образования	4
	педагог-библиотекарь	1
	преподаватель-организатор ОБЖ	1
воспитатель	0	
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-
Педагогические работники, имеющие звание Почетный работник общего образования		1 (Кремер Т.Н.)
Педагогические работники, имеющие звание Отличник народного образования		-
Педагогические работники, имеющие звание Почетный работник воспитания и просвещения РФ		1 (Паустовская Е.И.)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
 - образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - в рамках проекта «Педагогический вектор» в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется профориентационная подготовка педагогических кадров из числа выпускников;
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Для совершенствования педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогов в школе созданы и функционируют методические объединения:

- МО педагогов начальной школы;
- МО педагогов физической культуры и ОБЖ;
- МО предметов гуманитарного цикла, объединяющее учителей русского языка, литературы, истории, обществознания;
- МО педагогов иностранного языка;
- МО эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ;
- МО математики, физики и информатики;
- МО предметов естественно-научного цикла, объединяющее учителей биологии, географии, химии);
- МО классных руководителей;
- МО по работе с одаренными детьми;
- МО инклюзивного образования;
- МО педагогов дополнительного образования.

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно, системно и вышла на более высокий уровень. В 2022 году педагоги распространяли и обобщали свой опыт работы на МО, в рамках Фестиваля педагогического мастерства МАОУ СШ № 115, а также дистанционно через публикацию педагогического продукта, участие в дистанционных конкурсах профессионального мастерства на различных образовательных порталах и электронных площадках.

Для повышения уровня профессиональной деятельности педагоги принимали участие в работе онлайн: семинарах, мастер-классах. конференциях, круглых столах, а также обучаясь на курсах повышения квалификации.

В 2021-2022 учебном году:

на базе

✓ **КК ИПК** персонифицированно курсовую подготовку прошли 16 педагогов, что составляет 100 % от заявленного плана ОУ:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема	Количество часов	Формат обучения
1	Веселова С.С.	Разработка модели инклюзивного образования на уровне ОО	32	очно-дистанционно
2	Машинистова Н.А.	Разработка модели инклюзивного образования на уровне ОО	32	очно-дистанционно
3	Немов К.В.	Как обучать решению сложных задач по физике на основе метода исследования ключевых ситуаций	72	очно
		ТРЕК. Естественно-научная грамотность. Модуль 1		очно
4	Курнаева О.А.	ТРЕК.Естественно-научная грамотность. Модуль 1, 2	36+36	очно
5	Борисенко Л.В.	ТРЕК.Современные технологии воспитания. Модуль 1	30+	дистанционно
6	Дичук С.М.	ТРЕК.Современные технологии воспитания. Модуль 1,2	30+32	дистанционно
7	Деринг И.А.	ТРЕК. Критическое мышление. Модуль 2	33	дистанционно
8	Севрюкова В.М.	ТРЕК. Читательская грамотность. Модуль 1, 2,3	45+45	дистанционно
9	Кремер Т.Н.	Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по химии для оценки практической части эксперимента	18	дистанционно
10	Малышенко Е.В.	Подготовка экспертов ЕГЭ по английскому языку для проверки тестовых заданий в р. «Письмо»	24	дистанционно
		Подготовка экспертов по проверке выполнения заданий устной части ЕГЭ по английскому языку	24	дистанционно
11	Моторина Е.А.	Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по русскому языку	20	дистанционно
12	Вознюк О.Л.	«Подготовка экспертов ОГЭ предметной комиссии по истории»	24	дистанционно
		Подготовка экспертов ЕГЭ предметной комиссии по истории	24	дистанционно
		Подготовка экспертов ЕГЭ предметной комиссии по обществознанию	24	дистанционно
13	Клипова Н.А.	Подготовка экспертов ОГЭ предметной комиссии по математике	24	дистанционно

14	Дурова Т.Г.	Подготовка экспертов ОГЭ предметной комиссии по биологии	20	дистанционно
15	Овчинникова И.В.	Технология развивающего обучения Л.В. Занкова, 1 класс	72	очно
16	Мусатова Е.А.	Технология развивающего обучения Л.В. Занкова, 1 класс	72	очно

на базе:

✓ ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» в целях обеспечения эффективного функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров прошли обучение по дополнительным профессиональным программам 4 педагога:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема	Количество часов	Формат обучения
1	Гришаненко Е.С.	Школа современного учителя литературы	100	дистанционно
2	Князева М.В.	Школа современного учителя математики	100	дистанционно
3	Журавлева О.А.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя	36	дистанционно
4	Машинистова Н.А.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя	36	дистанционно

✓ Дополнительно дистанционное обучение по различным темам прошли 17 педагогов/ 25%

№ п/п	Ф.И.О.	Тема	Учреждение	Кол-во часов
1	Уколова И.А.	Профессиональная компетентность современного учителя истории в соответствии с профстандартом и ФГОС	«Акцион-МЦФЭР»	140
2	Патанина Ю.С.	Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе	«Акцион-МЦФЭР»	72
3	Паустовская Е.И.	Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе	«Акцион-МЦФЭР»	72
4	Балахонова Н.Н.	Организация и контроль работы с неуспевающими обучающимися в школе	«Акцион-МЦФЭР»	72
		Проектирование учебных занятий в начальной школе на основе УМК «Начальная инновационная школа»	«Образование-Русское слово»	72
5	Кузнецова Е.А.	Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГТ	Акцион-МЦФЭР»	120
6	Теслюк Д.Н.	Организация системы антитеррористической безопасности в школе	Акцион-МЦФЭР»	50
7	Кремер Т.Н.	Функциональная грамотность школьников	ООО «Инфоурок»	72
		Основные этапы исследовательской работы: от выбора темы до защиты на конференции	МАН «Интеллект будущего»	36

		Методы мотивации учащихся для занятий исследовательской деятельностью		36
8	Севрюкова В.М.	Функциональная грамотность школьников	ООО «Инфоурок»	72
9	Шилова Н.Ю.	Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по математике в условиях реализации ФГОС СОО	ООО «Инфоурок»	72
		Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования РФ на период до 2025 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36
10	Курнаева О.А.	Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС	ООО «Инфоурок»	72
11	Машинистова Н.А.	Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ	ООО «Инфоурок»	72
		Каллиграфия. Искусство красивого почерка.	ООО «Инфоурок»	36
		Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в ОО	ООО «Инфоурок»	108
12	Мусатова Е.А.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования РФ на период до 2025 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36
13	Пашкова Н.Н.	Методика обучения и совершенствование технических приемов в виде спорта волейбол	КГКУ «Красноярский институт развития физической культуры и спорта»	16
14	Потапова А.П.	Формирование основ смыслового чтения в рамках реализации ФГОС общего образования	АНО ДПО «Институт современного образования»	72
15	Кузнецова А.В.	Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в ОО	ООО «Центр квалификации и переподготовки «Луч знаний»	36
16	Щербаков А.Н.	Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ	ООО «Фоксворд»	108
		Роль школьной программы учителя в обучении новым профессиям		72
17	Хохлова Е.С.	Инклюзивное образование для учеников РАС	АНО ДПО «Школа анализа данных» г.Москва	16

✓ Для реализации обновленных ФГОС, из 45 учителей-предметников прошли обучение 37 педагогов/ 82,2%

✓ Обучение по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов прошли 54 педагога/90%

РАЗДЕЛ 8. УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обеспечение обучающихся Школы учебно-методическим комплектом предусматривает:

-составление перечня учебников, обеспечивающих выполнение образовательных программ, на основе предварительной обязательной проработки с завучами, руководителями ШМО и учителями - предметниками регионального и Федерального перечней учебников и учебных пособий и анализа всего учебного фонда библиотеки /

- оформление «Заказа на учебники», гарантирующего поступление в фонд библиотеки учебников.

В 2022 г. заказ учебников на 2022-23 уч. год оформлялся в 2 этапа (февраль-март и июнь-июль). Заказано и получено 3385 экз.

На 2021-2022, 2022-2023 учебный год:

- обеспечение на 100% обучающихся 1-8 классов (ФГОС) новыми учебниками;
- обеспечение на 100% обучающихся 9-11 классов учебниками, рекомендованными ФПУ;

- из школ Советского района (обменный фонд) - 257 экз.,

- передано из фонда на год школам Советского района – 520 экз.

Проблема старения фонда.

Учебники 2013-2014 года издания списаны. Учебники для начальной школы (ФГОС), используемые с 2015 года начинают приходить в негодность, несмотря на все принимаемые меры для их сохранения.

Подписка на периодические издания в 2021 г на 2022 год:

Год (полугодие)	Кол-во изданий	Сумма (руб.)
2021	14 (в т.ч. детские- 13, для учителей -1)	20000,0

РАЗДЕЛ 9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2022 году в штате библиотеки 2 должности - заведующий библиотекой, педагог-библиотекарь. Штат укомплектован. Площадь библиотеки -81,3 кв.м.

В библиотеке для общего пользования имеется 2 компьютера с доступом к интернету.

Формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;

- обеспечение участникам учебно-воспитательного процесса доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством активного использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях.
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.
- расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг.
- взаимодействие с библиотеками Централизованной библиотечной системы;
- качественное и своевременное оформление заказа учебников на следующий учебный год в Министерство образования;
- работа с районным книгообменным фондом для максимально полного обеспечения учащихся школы бесплатными учебниками.
- . - формирование комфортной библиотечной среды.

В 2022 году в работе библиотеки, приоритетное направление являлись **юбилеи и знаменательные события:**

2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.

2018 – 2027 гг. – Десятилетие детства в Российской Федерации. Объявлено Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240.

Юбилеи выдающихся людей:

18 января — 140 лет со дня рождения английского писателя, поэта и драматурга Алана Александра Милна.

28 января — 125 лет со дня рождения советского писателя Валентина Катаева.

15 марта — 85 лет со дня рождения советского писателя, одного из наиболее значительных представителей «деревенской прозы» Валентина Распутина.

31 марта — 140 лет со дня рождения русского советского писателя, поэта и переводчика Корнея Чуковского.

31 мая — 130 лет со дня рождения русского писателя Константина Паустовского.

14 ноября — 115 лет со дня рождения шведской писательницы Астрид Линдгрен.

22 декабря — 85 лет со дня рождения русского писателя, драматурга и сценариста Эдуарда Успенского (1937–2018).

В рамках этих и других знаменательных событий было запланировано и проведено (с использованием: разнообразных форм и методов массовой работы с читателями) развернутые экспозиции, книжные выставки, библиотечные уроки, массовые мероприятия,

конкурсы и викторины, беседы) у книжных полок в читальном зале и др. Подготовка обучающихся к конкурсам различного уровня.

В целях соблюдения и обеспечения санитарно эпидемиологических условий многие массовые мероприятия были переведены в электронный формат.

Массовые мероприятия:

- организация акции «Подари библиотеке книгу», к Международному дню школьных библиотек;
- уроки «Знакомство с библиотекой» для 1-х классов.

РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

МАОУ СШ № 115 расположена в 3-х этажном отдельно стоящем здании. Площадь учебных кабинетов от 53 до 70 кв.м имеется 2 спортивных зала, площадью 561,9 кв.м и 164,6 кв.м, зал лечебной физкультуры, зал хореографии, физкультурно-спортивная площадка, включающая в себя волейбольную площадку, теннисные столы, турники, комплекс для лазания, рукоходы, полосу препятствий. Имеется библиотека, медицинский блок, столовая на 160 посадочных мест. МАОУ СШ № 115 полностью оснащена оборудованием, необходимым для осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ. В Школе оборудованы 37 учебных кабинета, 100 % из которых оснащены автоматизированным рабочим местом для учителя и современной мультимедийной техникой, а также имеется:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии и ОБЖ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Материально-техническая база учреждения:

Наименование	Количество мест	Площадь
Столовая	160	186 кв. м
Актный зал	150	187,5 кв. м
Библиотека	30	52,9 кв.м
Большой спортивный зал	30	292,8 кв. м
Малый спортивный зал	30	107,7 кв. м
Учебные мастерские	15/15	73,7 кв. м/ 72 кв. м
Медицинский кабинет	-	52,7 кв. м

С 2020 года Школа является участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование: мультимедийные комплексы, ноутбуки для преподавателей и обучающихся, интерактивное оборудование. 55 педагогов (81 %) дистанционно прошли повышение квалификации по теме «Методология и технология цифровых образовательных технологий в ОО» (49 ч.).

Все это позволило комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

Вывод: в МАОУ СШ № 115 созданы все необходимые материально-технические условия для успешной реализации образовательной деятельности.

Свидетельство о государственной аккредитации № 4885 от 06.11.2018г

<http://xn--115-5cd3cgu2f.xn--p1ai/svedenia/dokumenty/akkreditaci/>

РАЗДЕЛ 11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВСОКО

В МАОУ СШ № 115 действует внутренняя система оценки качества образования, включающая в себя процедуру мониторинга образовательного процесса, оценку образовательных условий и образовательного результата. На основе получаемых данных ведется оценка индивидуальных достижений каждого обучающегося.

Положение о ВСОКО <http://xn--115-5cd3cgu2f.xn--p1ai/wp-content/uploads/2015/07/%D0%92%D0%A1%D0%9E%D0%9A%D0%9E-1.pdf> Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся <http://xn--115-5cd3cgu2f.xn--p1ai/wp-content/uploads/2019/11/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BC-%D0%B0%D1%82%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%B8-%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%83%D1%89%D0%B5%D0%BC-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%B5.pdf>

Состав информационно-аналитических продуктов ВСОКО: аналитические справки, отчёты, акты, заключения с рекомендациями, приказы.

III ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате самообследования было установлено, что содержание и условия образовательной деятельности МАОУ СШ № 115 отвечают существующим требованиям к образовательной деятельности и условиям её осуществления.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МАОУ СШ № 115.

Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ НОО соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов НОО; результаты освоения обучающимися основных образовательных программ ООО соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта; результаты освоения обучающимися основных образовательных программ СОО соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1066
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	517 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	461 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	88 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	212 чел/41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балл

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/0,9 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/0,9 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/2%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/11%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/0,9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	68 человек/99%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	36 человек/100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	509 человек/47.9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек 1,4/%

1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	12 человек/9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	461 человек/43,4%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 чел/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 чел/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел/3,3%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 чел/68,3%
1.29.1	Высшая	17 чел/28,3%
1.29.2	Первая	24 чел/40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 чел/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 чел/26,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 чел/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 чел/ 26,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 / 78,3 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 / 82,2 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1066/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,58 кв.м