

СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического совета
МАОУ СШ № 115
протокол № 14 от 25.03.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 26.03.2024г. № 01-35-84/1



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средней школы № 115»
за 2023 год**

Красноярск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
Введение		3
Раздел 1	Общая характеристика образовательной деятельности	4
Раздел 2	Система управления ОУ	5
Раздел 3	Содержание подготовки обучающихся	6-10
Раздел 4	Воспитательная работа	10-14
Раздел 5	Качество подготовки обучающихся	14-21
Раздел 6	Особенности организации учебного процесса	22-23
Раздел 7	Информация о востребованности выпускников	24
Раздел 8	Кадровое обеспечение образовательного процесса	25-30
Раздел 9	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	30-31
Раздел 10	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	31-32
Раздел 11	Материально-технические условия	33-34
Раздел 12	Функционирование ВСОКО	34
II АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		36-40
III ЗАКЛЮЧЕНИЕ		34-35

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 115» (далее Школа) проводится на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст. 28 п.3, 13, ст.29 п.3), приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Положения о порядке проведения самообследования МАОУ СШ № 115, утвержденного приказом № 267 от 01.09.2018 г., приказа директора МАОУ СШ №115 «О проведении самообследования за 2023 год» от 05.03.2024 № 01-35-73.

Целью проведения самообследования являлась самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности МАОУ СШ № 115 с последующей подготовкой отчета для предоставления учредителю и общественности.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на педагогическом совете МАОУ СШ №115.

Отчетный период – 2023 год.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также был проведен анализ показателей деятельности МАОУ СШ № 115.

Самообследование проведено рабочей группой, в следующем составе:

Михайлова Екатерина Олеговна, заместитель директора школы по АХР;
Балахонова Наталья Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
Журавлева Ольга Анатольевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
Вернидуб Елена Александровна, заместитель директора по воспитательной работе;
Курнаева Ольга Анатольевна, руководитель центра дополнительного образования «Искра»;
Пашкова Наталья Владимировна, руководитель физкультурно-спортивного клуба «Факел»;
Михайлова Наталья Николаевна, специалист по кадрам;
Дроздова Елена Николаевна, методист;
Гришаненко Елена Сергеевна, заведующая библиотекой.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 115» (МАОУ СШ № 115)
Руководитель	Ахметгалиев Дамир Энварович
Адрес организации	660119, г. Красноярск. ул. Петрушина, 2г
Телефон, факс	+7 (391)222-08-58; +7 (391)226-23-70
Адрес электронной почты	sch115@mailkrsk.ru
Учредитель	Администрация города Красноярска
Дата создания	Сентябрь 1986 года
Лицензия	№ 773-18-02 от 28.09.2018г
Свидетельство о государственной аккредитации	От 06.11.2018 № 4885, серия 24А01 № 0001331

В соответствии с лицензией Школа осуществляет образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по дополнительным общеобразовательным программам художественно-эстетической, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, эколого-биологической, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностей.

Школе установлен государственный статус – общеобразовательное учреждение средняя школа. В соответствии с установленным государственным статусом Школа реализует основные образовательные программы начального общего (НОО), основного общего (ООО), среднего общего образования (СОО), дополнительные общеразвивающие программы.

Для успешной реализации инклюзивного образования в условиях Школы сформирована соответствующая нормативно-правовая база и разработаны адаптированные основные образовательные программы.

РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управленческая система представлена как персональными (директор, заместители директора, специалисты, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления. Остальные полномочия органов управления Школы регламентируется отдельными локальными нормативными актами Школы.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общешкольный родительский комитет	Осуществляет содействие администрации школы: - в проведении спортивно-оздоровительных мероприятий, - в организации культурных, досуговых, оздоровительных мероприятий за пределами образовательного учреждения, - в организации и проведении общих внеклассных мероприятий, - в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, - в обсуждении локальных актов школы по вопросам, входящим в компетенцию комитета.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Методический совет	Строит свою работу с учетом решений педагогического совета. Он призван содействовать компетентности педагогов на основе выявления и решения проблем педагогического коллектива в области методического обеспечения образовательного процесса.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет активных школьников «Лидер»	Постоянно действующий совещательный ученический орган управления Школы. Членами Совета старшеклассников являются обучающиеся Школы не менее чем по одному человеку от каждого класса на параллели 8-11 классов. Решения Совета старшеклассников доводятся до остальных обучающихся Школы на классных часах.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание общего образования в МАОУ СШ № 115 определяется федеральными основными образовательными программами, реализуемыми в ОО самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных рабочих программ.

ФООП является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива Школы, разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) "Об образовании в Российской Федерации», Гражданского Кодекса РФ, Конвенции о правах ребёнка, Устава МАОУ СШ № 115 и локальными актами к нему.

Школа осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования – 1-4 классы (нормативный срок освоения 4 года);
- основная общеобразовательная программа основного общего образования – 5-9 классы (нормативный срок освоения 5 лет);
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования – 10-11 классы (нормативный срок освоения 2 года).

В Школе созданы условия для реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП) по нозологиям: задержка психического развития (ЗПР, 7.1, 7.2), тяжелые нарушения речи (ТНР, 5.1, 5.2), нарушения опорно-двигательного аппарата (6.1), для слабовидящих обучающихся (4.1), расстройства аутистического спектра (8.2, 8.4), обучающихся с умственной отсталостью легкой степени, вариант 1.

Численность обучающихся, осваивающих ООП в 2023 году по уровням общего образования:

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих основные образовательные программы в 2023 году:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	494
Основная образовательная программа основного общего образования	534
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	60

Численность обучающихся по АООП для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата – 8 чел.;

АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – 25 чел.;

АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития – 37 чел.;

АООП ООО для слабовидящих обучающихся – 2 чел.;

АООП НОО для обучающихся с расстройством аутистического спектра – 2 чел.;

АООП для учащихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) – 6 чел.

Обучающиеся на дому на уровне НОО – 2 ученика.

Обучающиеся на дому на уровне ООО – 1 ученик.

Обучающиеся на дому на уровне СОО – 1 ученик.

Профильное обучение — система организации образовательного процесса, подразумевающая дифференциацию образовательной программы за счет углубления в отдельные предметные области и исключения или сокращения объема учебного материала по непрофильным предметам, по которым не планируется сдача государственных экзаменов. После получения аттестата за 9 класс обучающимся предлагается продолжить обучение в школе по одному из профильных направлений десятого класса. Выпускникам 9-х классов и их родителям предлагается на выбор 2 профиля обучения с углубленным изучением отдельных групп предметов, необходимых для успешного прохождения ЕГЭ, предъявляемых при поступлении на большинство специальностей и направлений подготовки в ВУЗах.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413) на уровне старшей школы реализуется 2 профиля обучения:

- гуманитарный. Предметы углубленного изучения: литература, история, обществознание.
- технологический. Предметы углубленного изучения: физика, алгебра, геометрия.

Обязательные школьные предметы включены в учебные планы каждого профильного класса, но на уровне СОО непрофильным предметам уделяют внимание за счет компонента, формируемого участниками образовательных отношений.

Индивидуальный учебный план — учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося», — говорится в ст. 2. Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Организация домашнего обучения по индивидуальному учебному плану проводится на основании заключения медицинской организации, подтверждающего право на такую форму обучения, и заявления родителей (законных представителей). Таким образом, согласно запросу родителей (законных представителей) и на основании заключений ВК в МАОУ СШ № 115 в настоящее время реализуется 3 ИУП для обучающихся на дому:

- 1) Состин Максим, 9 А класс;
- 2) Соколова Елена, 9 В класс;
- 3) Касурина Юлия 10 класс (гуманитарный профиль).

Одной из важнейших составляющих обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому соответствует программе по предмету и направлено на отработку, расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Индивидуальный учебный план для обучающихся на дому составлен на основе учебного плана МАОУ СШ № 115 (с обязательным включением всех предметов учебного плана) с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями.

Основные предметы индивидуального учебного плана соответствуют содержанию обучения в общеобразовательной школе, что позволяет сохранять единое образовательное пространство, и дает возможность для продолжения обучения детей в других образовательных учреждениях

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний пришкольный лагерь.

В школе в качестве структурного подразделения работает школьный спортивный клуб «Факел».

Школьный- спортивный клуб «Факел» является основным звеном спортивно-оздоровительного движения муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №115», способствующим реализации потребности детей и подростков в физическом совершенствовании и вовлеченности в сферу здорового образа

жизни, создании условий для самовоспитания положительной мотивации к систематическим занятиям физическими упражнениями, обеспечению условий для повышения качества образовательного процесса. В 2023 году реализовывались следующие общеразвивающие программы:

№ п/п	Направление	Количество обучающихся
1	Волейбол	37
2	Шахматы	37
3	Пешеходный туризм	14
4	Каратэ	19
5	Настольный теннис	31
6	ГТО	45
7	Баскетбол	15
8	ОФП	30
9	Патриотический клуб «Разведчик»	26
10	ЗОЖ	13
11	Кёрлинг	13
		280

Разнообразие программ, разноуровневость, мобильность, многопрофильность, практическая направленность и всестороннее удовлетворение позволяют охватить обучающихся всех уровней образования с 1 по 11 класс, всего 280 обучающихся – 26% от общего количества обучающихся Школы.

В 2023 году Центром дополнительного образования «Искра» реализовывались дополнительные общеобразовательные программы по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- социально-гуманитарное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 70 процентов, туристско-краеведческое — 32 процентов, техническое — 60 процентов, художественное — 54 процента, физкультурно-спортивное — 45 процентов, социально-гуманитарное-62 процента.

В 2023 г. обучение по данным направлениям прошли:

- естественнонаучное -351 обучающихся;
- техническое -80 обучающихся;
- художественное-221 обучающихся;
- туристско-краеведческое-24 обучающихся;
- социально-гуманитарное- 401 обучающихся.

Во исполнении Плана реализации Концепции развития дополнительного образования до 2030 года. Утвержденного распоряжением правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р 9 в редакции от 15 мая 2023 г). были учтены методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов, технологий обучения в системе дополнительного образования детей по всем направлениям.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для обучающихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Речь. Развитие речи»-естественнонаучное направление;
- «Мир в рисунках»-художественное направление.
- «Очумелые ручки»- художественное направление.

Разнообразие программ, практическая их направленность и всестороннее удовлетворение позволяют охватить обучающихся всех уровней образования с 1 по 11 класс, всего 840 обучающихся – 86 % от общего количества обучающихся Школы.

РАЗДЕЛ 4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

С 01 сентября 2023 года школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, а также создает пространственную среду для трудового воспитания обучающихся;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует для школьников выход в городское пространство (экскурсии, экспедиции, походы) в целях эстетического воспитания обучающихся;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу взаимодействия со школьниками и их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 11) Организует совместные мероприятия обучающихся и родителей для улучшения и благополучия воспитательной среды;
- 12) Создание условий для раскрытия и реализации творческого потенциала обучающихся, через проведение конкурсов, мероприятий различного уровня.
- 13) Сопровождение обучающихся, в качестве наставнической деятельности, нацеленную на качественную подготовку каждого обучающегося не только на участие, но и на победу;
- 14) реализация проведения внеурочного классного часа «Разговоры о важном»;
- 15) создание условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и максимальной реализации потенциала каждого ребенка, учет его индивидуальности при выборе образовательных маршрутов и обеспечение преемственности различных ступеней в образовательной практике МАОУ СШ № 115.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

В 2023 году проведён школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 17 предметам. Участвовали обучающиеся 4-11 классов.

С сентября 2023 года в школе действует новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 г. № 53н. Введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, основная функция которого состоит в том, чтобы координировать работу специалистов образовательной организации по воспитанию обучающихся, реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание»;

- способствовать формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся;

- способствовать включению обучающихся в ряды детско-юношеских общественных объединений.

В 2023 учебном году Школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДДМ движение первых». Общее количество обучающихся, вступивших в ряды РДДМ, составляет 96 человек. Создано первичное отделение РДДМ. 30 человек, обучающихся стали членами первичного отделения «Движения Первых» в возрасте 12-17 лет.

Благодаря координирующей работе Советника директора по воспитанию, в Школе семь начальных классов реализуют программу «Орлята России»

Так же определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении. Классные активы проводят организацию мероприятий по направлению деятельности РДДМ, проведение всероссийских Дней единых действий, во всероссийских проектах и мероприятиях РДДМ.

Профилактическая работа:

В течение 2023 года школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, совершенные несовершеннолетними детьми, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением алкогольной и наркотической продукции и других ПАВ, за неисполнение родителями своих обязанностей по воспитанию и образованию детей.

Школа организовала для учителей, школьников и их родителей проведение занятий по вопросам здорового образа жизни, психологического-педагогического просвещения в вопросах воспитания и развития обучающихся. В рамках этой деятельности была организована работа семейного клуба, проведены психологические тренинги для педагогов, родителей, обучающихся по различной тематике.

В соответствии с планами воспитательной и профилактической работы для учеников и родителей были организованы:

- отряд ЮИД и ДЮП, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропагандируют соблюдение правил дорожного движения, а также добровольное противопожарное формирование детей в целях воспитания пожарно-технических навыков, гражданского мужества, благородства и других важных качеств;

-классные часы, мастер-классы с участием сотрудников ПДн Отдела Полиции МУ МВД России «Красноярское», также сотрудниками ГИБДД, направленные на профилактическую работу по профилактике аддиктивного и деструктивного поведения, в том числе: компьютерная зависимость, недопустимость употребления алкогольной, наркотической и новой продукции ПАВ, профилактика безопасного поведения в целях защиты от агрессии окружающих, вовлечения несовершеннолетних в террористические и другие запрещенные на территории РФ группировки, профилактика суицидального поведения несовершеннолетних и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних, профилактика соблюдения ПДД;

- со специалистами федерального проекта «Трезвая Россия» введены «Уроки трезвости»;

С сентября 2023 года Минпросвещения ввели в школах Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум (приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 650, письма Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05, от 17.08.2023 № ДГ-1773/05). Предусмотрели три уровня реализации: базовый, основной и продвинутый – в зависимости от ресурсов школы. Для этого наша школа утвердила план профориентационных мероприятий, с внесением изменений в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей модели:

- 1–5-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 6–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С сентября 2023 года 100% обучающихся 9 и 11 классов прошли профориентационную диагностику. По результатам диагностики в школе создаются условия для проведения профессиональных проб практического и моделирующего характера.

С целью формирования у всех обучающихся ответственного отношения к выбору профессионального пути через актуализацию полученных знаний о мире профессий, введено внеурочное занятие «Россия-мои горизонты».

С обучающимися проведена профориентационная диагностика, по результатам которой на базе школы организована проектная деятельность, а на базе ВУЗов г. Красноярск профессиональные пробы, посещение лекций, экскурсии.

Также организовано принятие участия в мероприятиях в рамках Российского движения школьников и Юнармии.

С введением в школу профориентационной работы можно отметить улучшение в формировании у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления самонавигации. Самооценка успешности прохождения профессиональных проб, консультирование педагогов и корректировка профессиональной траектории, помощь в адаптации способствует повышению активности родителей и ответственности несовершеннолетних в формировании навыков осознанного выбора будущей профессии.

РАЗДЕЛ 5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Инфографика по успеваемости на уровне начального общего образования в 2023 году:

успеваемость – 92,86%;
 качество знаний – 50,13%;
 отличников – 35 чел./ 9,4%;
 ударников – 160 чел./ 43,01%;
 неуспевающих - 16 чел./ 4,3%.

Таблица 3. Результаты оценки достижений обучающихся по читательской грамотности в 4х классах за 2023 год

Показатели	Вся работа по 100-	Успешность выполнения всей	Успешность выполнения заданий по группам умений		
			Общее понимание и	Глубокое и детальное	Использование информации из

	бальной шкале	работы, %	ориентация в тексте, %	понимание содержания и формы текста, %	текста для различных целей, %
Среднее значение по школе	59,8	99,23	71,09	60,34	51,44
Среднее значение по региону	56	93,33	69,51	55,50	40,31

Уровни достижений

(% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)

Класс	недостаточный	пониженный	базовый	повышенный
По школе	0,78	7,30	66,20	25,72
По краю	6,67	18,27	50,00	25,06

Таблица 4. Результаты оценки достижений обучающихся «Групповой проект» в 4х классах за 2023 год

	% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений			Весь проект
	Ниже базового	Базовый	Повышенный	Общий балл
Регион	3,81%	49,90%	46,29%	76,52
МАОУ СШ №115	0,80%	50,39%	48,81%	77,13

Таблица 5. Результаты ВПР в 4-х классах за 2023 год

Предмет	Успеваемость	Качество обучения	Средний балл	Отметку подтвердили	Отметку повысили	Отметку понизили
Математика	94,24%	76,22%	4,09	39,3%	44,3%	16,4%
Окружающий мир	100%	91,9%	4,13	64,5%	22,5%	13,0%
Русский язык	96,3%	66,96%	3,77	74,5%	8,2%	17,3%

В 2022 - 2023 учебном году к сдаче ГИА 11 году было допущено 55 обучающихся, сдавали 45 человек. Из них 21 человек набрал более 160 баллов по сумме трех предметов. ДОР составляет: 38%.

В 2022 -2023 учебном году ОО было допущено к сдаче ГИА-9 - 80 человек. По результатам сдачи ОГЭ 59 обучающихся набрали 11 и более баллов, т. о. ДОР составил 74%.

Инфографика по успеваемости на уровне основного общего образования в 2023 году:

Таблица 4. Качественные показатели обученности за 2023 учебный год

№	Класс	Категория						Показатели			Доп-но	
		аттестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	С одной "4"	С одной "3"
1	5А	0	3	10	10	1	0	95,83	54,17	54,00	3	4
2	5Б	0	0	10	15	0	0	100,00	40,00	46,00	0	4
3	5В	0	3	7	15	0	0	100,00	40,00	50,32	0	7
4	5Г	0	1	6	14	1	2	87,50	29,17	41,33	1	4
5	5Д	0	1	8	15	1	1	92,31	34,62	44,08	0	0
6	5С	0	0	16	3	0	0	100,00	84,21	59,26	2	2
7	6А	0	1	15	10	0	0	100,00	61,54	53,85	0	2
8	6Б	0	0	6	11	8	1	65,38	23,08	34,38	0	2
9	6В	0	0	3	11	8	1	60,87	13,04	30,52	0	4
10	6Г	0	0	7	16	3	2	79,31	24,14	36,41	0	1
11	7А	0	3	2	13	1	4	78,26	21,74	39,91	0	3
12	7Б	0	0	8	13	3	0	87,50	33,33	41,75	0	2
13	7В	0	1	1	15	4	1	77,27	9,09	33,91	0	2
14	7Г	0	3	7	13	0	1	95,83	41,67	49,92	0	0

15	8А	0	0	5	19	5	0	82,76	17,24	36,07	1	3
16	8Б	0	1	6	12	3	3	76,00	28,00	38,56	0	2
17	8В	0	0	3	19	2	1	88,00	12,00	35,12	0	1
18	8Г	0	0	4	11	9	1	60,00	16,00	31,28	0	3
19	9А	0	0	3	22	4	0	86,21	10,34	34,62	0	1
20	9Б	0	0	8	18	2	1	89,66	27,59	40,14	0	2
21	9В	0	1	10	16	0	0	100,00	40,74	47,56	0	3
22	10А	0	0	8	10	1	5	75,00	33,33	37,83	0	2
23	11М	0	3	5	7	0	0	100,00	53,33	57,20	0	2
24	11Ю	0	0	6	14	0	0	100,00	30,00	43,00	0	4
	ИТОГО	0	21	164	322	56	24	86,57	32,43	42,37	7	60

Таблица 5. Результаты ВПР за 2022-2023 учебный год (в сравнении с отметкой по журналу)

5 класс

ВПР Русский язык 2023 5 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	10,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	58,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	20	30,77
Всего	65	100

ВПР 2023 Математика 5 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	21,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	53	66,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	12,5

Всего	80	100
-------	----	-----

6 класс

ВПР 2023 Русский язык 6 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	10
Всего	50	100

ВПР 2023 Математика 6 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	53,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	40,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	6,38
Всего	47	100

7 класс

ВПР 2023 Русский язык 7 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	37	62,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	32,2
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	5,08
Всего	59	100

ВПР 2023 Математика 7 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	68	77,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	20,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,27
Всего	88	100

8 класс

ВПР 2023 Русский язык 8 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	68,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	22,73
Всего	66	100

ВПР 2023 Математика 8 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	35,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	58,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	6,15
Всего	65	100

Таблица 6. РЕЗУЛЬТАТЫ КДР

КДР-6, читательская грамотность

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Класс 6а	10,53%	10,53%	42,11%	36,84%
Класс 6б	23,81%	38,10%	33,33%	4,76%
Класс 6в	11,54%	30,77%	50,00%	7,69%
Класс 6г	30,43%	43,48%	26,09%	0,00%

КДР – 8, естественнонаучная грамотность

Распределение участников КДР8 ЕНГ по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс 8а	18,52%	62,96%	18,52%
Класс 8б	0,00%	77,78%	22,22%
Класс 8в	4,76%	80,95%	14,29%
Класс 8г	26,32%	57,89%	15,79%

Таблица 7. Количество призеров Всероссийской олимпиады школьников:

Количество участников школьного этапа ежегодно увеличивается. Мониторинг участия обучающихся школы в олимпиаде показывает выбор таких предметов как: русский язык, английский язык, история.

Предмет	Всего участников	Призеры	Победители	% от общего количества обучающихся
Английский язык	93	5	2	10,6%
Биология	20	7	7	2,20%
Информатика (ИКТ)	36	2	1	3,7%
История	38	5	5	3,9%
Литература	31	6	4	3,1%
Математика	114	4	6	12,3%
Обществознание	22	5	3	2,45%
Право	19	2	2	2,1%
Русский язык	59	12	5	5,6%
Технология	104	0	0	10,45%
Физика	32	5	3	2,9%
Физическая культура	14	0	5	1,7%

Общее количество участников школьного этапа - 582 учащихся (с 4-го по 11-ые классы), что составило 60,3% от общего количество обучающихся. Из них 43 (8,3 % от общего количества участников) - победителей школьного этапа и 53 (10,2%) - призеров.

По результатам школьного этапа были выявлены предметы, по которым олимпиады проводились не в полном объёме, либо охватывали очень маленькое количество обучающихся (биология, физика, физическая культура), либо не проводились совсем (основы безопасности жизнедеятельности, география) по объективным причинам, отсутствие педагогов.

Из 96 победителей и призеров школьного этапа участниками муниципального этапа стали 7 человек (0,6%). Призерами муниципального этапа стали:

Предмет	ФИ обучающегося
Английский язык	Жавнерчик Александр
	Дотгай Дина
Математика	Мальшенко Анастасия
Обществознание	Шелудько Ульяна
Физическая культура	Карле Ангелина
	Соловьева Алина
	Рукавишникова Вера

РАЗДЕЛ 6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план:

1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Обучение в Школе организовано в две смены, по смешанной модели обучения. Обучающиеся начальной школы и обучающиеся основного уровня посещают школу 5 дней в неделю. У обучающихся 9-11 классов организовано шестидневное обучение.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу – работают факультативные и элективные курсы, кружки, спортивные секции.

Таблица 8. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–8	2	40	5	34
9	1	40	5	34
10	1	40	6	34
11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 08.00.

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1088 обучающихся. Количество обучающихся, получающих образование:

- в очно-заочной форме - 0;

- заочной форме - 0.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем.

РАЗДЕЛ 7. ИНФОРМАЦИЯ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 9. Распределение выпускников обучавшихся по программе ООО за 2022/2023 учебный год

Наименование ООО	Всего выпускников	Выпуск со справкой	Выпуск с аттестатом	Из них с отличием	Деятельность после выпуска									
					ССУЗ	ПТУ	курсы	работа	В 10 кл.	В вечернюю школу	Не заняты	Выезд за пределы РФ	Колония и спецучреждения	другое
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
МАОУ СШ № 115	80	0	78	0	34	0	12	7	25	0	0	0	0	2-повторный год

Таблица 10. Распределение выпускников обучавшихся по программе СОО за 2022/2023 учебный год

Наименование ООО	Всего выпускников	Выпуск со справкой	Выпуск с аттестатом	Из них с медалью	Деятельность после выпуска										
					ВУЗ	ССУЗ	ПТУ	курсы	работа	не учатся и не работают	вооруженные силы РФ	Выезд за пределы РФ	Колония и спецучреждения	другое	примечания
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
МАОУ СШ № 115	45	0	45	1	28	14	0	1	2	0	0	0	0	0	-

РАЗДЕЛ 8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность МАОУ СШ № 115 обеспечена педагогическими работниками, имеющими соответствующее профессиональное образование, квалификацию.

Сведения о руководящих работниках:

Должность	Фамилия, имя, отчество	Образование	Стаж в должности
Директор	Ахметгалиев Дамир Энварович	Высшее КГПУ,	4 года 7 месяцев
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Балахонова Наталья Николаевна	Высшее КГПИ	4 года
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Журавлева Ольга Анатольевна	Высшее профессиональное. ЗабГПУ им. Н.Г.Чернышевского, г. Чита.	10 лет
Заместитель директора по воспитательной работе	Вернидуб Елена Александровна	Высшее, КГУ	8 лет
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Михайлова Екатерина Олеговна	Высшее, СибГАУ	4 года 7 месяцев
Руководитель структурного подразделения	Пашкова Наталья Владимировна	Высшее КГПУ	17 лет
Руководитель структурного подразделения	Курнаева Ольга Анатольевна	Высшее, Новосибирский ГПИ	4 года

Сведения о педагогических работниках

Показатель		Количество
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100 %
Педагогические работники:		
- всего		85
- из них внешних совместителей		8
Вакансии (указать должности)		Учитель начальных классов, Учитель математики и информатики, Учитель физики
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим	74
	со средне-специальным	9
	с общим средним образованием	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	1 (Пашкова Н.В.)
	доктора наук	-
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	43
	высшую	18
	первую	25
Состав педагогического коллектива	учитель	68
	учитель-дефектолог	1
	социальный педагог	2
	учитель-логопед	1
	методист	2
	педагог-психолог	3
	педагог дополнительного образования	5
	педагог-библиотекарь	1
	преподаватель-организатор ОБЖ	1
воспитатель	1	
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-
Педагогические работники, имеющие звание Почетный работник общего образования		1 (Кремер Т.Н.)
Педагогические работники, имеющие звание Отличник народного образования		-
Педагогические работники, имеющие звание Почетный работник воспитания и просвещения РФ		1 (Паустовская Е.И.)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
 - образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - в рамках проекта «Педагогический вектор» в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется профориентационная подготовка педагогических кадров из числа выпускников;
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Для совершенствования педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогов в школе созданы и функционируют методические объединения:

- МО педагогов начальной школы;
- МО предметов гуманитарного цикла, объединяющее учителей русского языка, литературы, истории, обществознания;
- МО педагогов иностранного языка;
- МО учителей предметов художественно-эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ;
- МО учителей математики, физики и информатики;
- МО предметов естественно-научного цикла, объединяющее учителей биологии, географии, химии);
- МО классных руководителей;
- МО по работе с одаренными детьми.

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно, системно и вышла на более высокий уровень. В 2023 году педагоги распространяли и обобщали свой опыт работы на МО, в рамках Фестиваля педагогического мастерства МАОУ СШ № 115, а также дистанционно через публикацию педагогического продукта, участие в дистанционных конкурсах профессионального мастерства на различных образовательных порталах и электронных площадках.

Для повышения уровня профессиональной деятельности педагоги принимали участие в работе онлайн: семинарах, мастер-классах, конференциях, круглых столах, а также обучаясь на курсах повышения квалификации.

В 2023 году на базе КК ИПК персонифицированно курсовую подготовку прошли 19

педагогов:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема	Кол-во часов	Формат обучения
1	Гришаненко Е.С.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	Очно-дистанционно
		Обучение членов ГЭГ для проведения ГИА-9	20	Дистанционно
2	Кушнер С.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	Очно-дистанционно
3	Михалева Д.Д.	ТРЕК. Естественно-научная грамотность. Модуль 1,2	36+36	Очно
4	Курнаева О.А.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя физики	36	Дистанционно
5	Клипова Н.А.	Вероятность и статистика в основной школе: содержание и методика преподавания	72	Очно
6	Латиев В.Б.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	Очно-дистанционно
7	Вознюк О.Л.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	Очно-дистанционно
		Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по истории	20	Очно
		Подготовка экспертов предметной комиссии ЕГЭ по истории	20	Очно
8	Михайлова Е.О.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	Очно-дистанционно
9	Князева М.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	Очно-дистанционно
10	Горячкина А.Н.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	Очно-дистанционно
11	Патанина Ю.С.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	Очно-дистанционно
12	Титова Л.А.	Реализация примерных программ по физической культуре в условиях обновленных ФГОС с использованием ресурсов различных видов спорта	64	Очно
13	Петров М.А.	Реализация примерных программ по физической культуре в условиях обновленных ФГОС с использованием ресурсов различных видов спорта	64	Очно
14	Кузнецова А.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	Очно-дистанционно
15	Кремер Т.Н.	Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по химии	18	Очно
16	Мальшенко Е.А.	Подготовка экспертов по проверке выполнения заданий устной части ЕГЭ по английскому языку	24	Очно
17	Моторина Е.А.	Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по русскому языку	20	Дистанционно
18	Будкеев Д.Н.	ТРЕК: Критическое мышление. Модуль 1,2,3	101	Очно-дистанционно

19	Школьная М.Н.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	Очно- дистанционно
----	------------------	--	----	-----------------------

Персонифицировано повышали свою квалификацию:

Прошли переподготовку	Программа профессиональной подготовки, квалификация	Учреждение	Количество часов
Дичук С.М.	Менеджмент в образовании	«Институт современных образовательных технологий и измерений»г.Омск	260
Михалева Д.Д.	Преподавание географии в ОО	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	1126
Михайлова Е.О.	Преподавание русского языка и литературы в ОО	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	1126
Мартиросова О.Н.	Русский язык: теория и методика преподавания в ОО	ООО «Инфоурок»	540
	Литература: теория и методика преподавания в ОО	ООО «Инфоурок»	270

В рамках реализации обновленного ФГОС по предметным областям повышение квалификации прошли 24 педагога.

Дистанционное обучение:

В целях реализации обучающих (просветительских) программ по теме «Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании» в объеме 36 часов, из 77 педагогов (на постоянной основе) прошли обучение 34 педагога / 44,2 %.

Дополнительно дистанционное обучение по различным темам прошли:

№ п/п	Ф.И.О.	Тема	Учреждение	Кол-во часов
1	Севрюкова В.М.	«Каллиграфия. Искусство красивого почерка»	ООО «Инфоурок»	72
		«Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения учащихся психолого-педагогических классов»	КГПУ им.В.П.Астафьева	72
2	Машинистова Н.А.	«Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция»	ООО «Столичный центр образовательных технологий» г.Москва	72
3	Дичук С.М.	«Теоретические и практические аспекты восстановительных медиативных технологий в ОО»	ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» г.Красноярск	72
4	Лифар С.В.	«Теоретические и практические аспекты восстановительных медиативных технологий в ОО»	ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» г.Красноярск	72

5	Руссель Н.А.		ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» г.Красноярск	72
6	Кривцова О.И.	«Орлята России»	ФБОУ «Всероссийский детский центр «Орленок»	
7	Журавлева О.А.	Организация промежуточной аттестации в 2022/2023уг	Академия ресурсы образования	
8	Кремер Т.Н.	«Современные психолого-педагогические технологии для наставников и руководителей научных сообществ обучающихся	Малая академия наук «Интеллект будущего2	36

В рамках подготовки к ГИА_9 и ГИА-11 электронное обучение прошли:

Онлайн-платформа Edu.rustest.ru	Ф.И.О. педагога
«Подготовка организаторов ППЭ» ЕГЭ-2023	Кузнецова А. В. Кузнецова М. В. Князева М.В. Клипова Н. А. Михалева Д. Д. Мишина Е. В. Нерышева Л. В. Петров М. А. Потапчик Т. Х. Своевская И. А. Щербаков А. Н.
«Подготовка Члена ГЭК» для ОГЭ	Гришаненко Е. С
Подготовка руководителей ППЭ для проведения ГИА-11 в форме ЕГЭ	Жарова А.Н. Приходько Е.В.
Подготовка руководителей ППЭ для проведения ГИА-9 в форме ГВЭ для участников ОВЗ	Жарова А.Н.
Обучение членов ГЭК для проведения ГИА-9 в форме ГВЭ	Михалева Д.Д.
Подготовка технических специалистов для проведения ЕГЭ	Будкеев Д.Н. Горячкина А.Н. Гришаненко Е.С.

В рамках Года педагога и наставника в объеме 144 часа по программе "Наставничество как педагогический подход в работе классного руководителя» повысили свою квалификацию 10 педагогов.

РАЗДЕЛ 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обеспечение обучающихся Школы учебно-методическим комплектом предусматривает:

-составление перечня учебников, обеспечивающих выполнение образовательных программ, на основе предварительной обязательной проработки с завучами, руководителями ШМО и учителями - предметниками регионального и Федерального перечней учебников и учебных пособий и анализа всего учебного фонда библиотеки /

- оформление «Заказа на учебники», гарантирующего поступление в фонд библиотеки учебников.

В 2023 г. заказ учебников на 2023-24 уч. год оформлялся в 2 этапа (февраль-март и май-июнь). Всего было заказано 5166 учебников на сумму 3 305 750, 95.

На 2023-2024 учебный год:

- обеспечение на 100% обучающихся 1-8 классов (ФГОС) новыми учебниками;
- обеспечение на 100% обучающихся 9-11 классов учебниками, рекомендованными ФПУ;
- из школ Советского района (обменный фонд) - 342 экз.,
- передано из фонда на год школам Советского района – 1020 экз.

Проблема старения фонда.

В 2023 году списаны учебники, изданные до 2017 года. Несмотря на своевременное списание и пополнение учебного фонда, а также несмотря на все принимаемые меры для его сохранения, учебная литература ветшает и приходит в негодность

Подписка на периодические издания в 2022-2023 год:

Год (полугодие) 2022-2023	Кол-во изданий 14 (в т.ч. детские- 14)	Сумма (руб.) 20000,0
-------------------------------------	--	--------------------------------

РАЗДЕЛ 10. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2023 году в штате библиотеки 2 должности - заведующий библиотекой, педагог-библиотекарь. Штат укомплектован. Площадь библиотеки -81,3 кв.м.

В библиотеке для общего пользования имеется 2 компьютера с доступом к интернету.

Формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;

- обеспечение участникам учебно-воспитательного процесса доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством активного использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях.
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.
- расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг.
- взаимодействие с библиотеками Централизованной библиотечной системы;
- качественное и своевременное оформление заказа учебников на следующий учебный год в Министерство образования;
- работа с районным книгообменным фондом для максимально полного обеспечения учащихся школы бесплатными учебниками.
- формирование комфортной библиотечной среды.

В 2023 году в работе библиотеки, приоритетное направление являлись **юбилеи и знаменательные события:**

2023 год - Год педагога и наставника. Указ Президента от 27.06.2022

Юбилеи выдающихся людей:

10 января - 140 лет со дня рождения Алексея Николаевича Толстого(1883-1945), классика советской литературы.

12 января – 395 лет со дня рождения Шарля Перро (1628-1703), французского поэта и сказочника.

4 февраля – 150 лет со дня рождения Михаила Михайловича Пришвина (1873-1954), русского писателя.

13 марта – 110 лет со дня рождения Сергея Владимировича Михалкова (1913-2009), советского детского писателя, автора Государственного гимна России

12 апреля - 200 лет со дня рождения Александра Николаевича Островского(1823-1886), русского писателя, драматурга, театрального деятеля.

27 мая – 120 лет со дня рождения Елены Александровны Благиной (1903-1989), русской поэтессы и переводчика

9 сентября – 105 лет со дня рождения Бориса Владимировича Заходера (1918-2000), российский поэт, писателя и переводчика

9 ноября – 205 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883), русского писателя, поэта, публициста и драматурга

5 декабря – 220 лет со дня рождения Федора Ивановича Тютчева (1803-1873), русского поэта, дипломата, публициста

В рамках этих и других знаменательных событий было запланировано и проведено (с использованием: разнообразных форм и методов массовой работы с читателями) развернутые экспозиции, книжные выставки, библиотечные уроки, массовые мероприятия, конкурсы и викторины, беседы) у книжных полок в читальном зале и др.

Подготовка обучающихся к конкурсам различного уровня:

Массовые мероприятия:

-организация акции «Подари библиотеке книгу», к Международному дню школьных библиотек;

-уроки «Знакомство с библиотекой» для 1-х классов.

РАЗДЕЛ 11. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

МАОУ СШ № 115 расположена в 3-х этажном отдельно стоящем здании. Площадь учебных кабинетов от 53 до 70 кв.м имеется 2 спортивных зала, площадью 561,9 кв.м и 164,6 кв.м, зал лечебной физкультуры, зал хореографии, физкультурно-спортивная площадка, включающая в себя волейбольную площадку, теннисные столы, турники, комплекс для лазания, рукоходы, полосу препятствий. Имеется библиотека, медицинский блок, столовая на 160 посадочных мест. МАОУ СШ № 115 полностью оснащена оборудованием, необходимым для осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ. В Школе оборудованы 37 учебных кабинета, 100 % из которых оснащены автоматизированным рабочим местом для учителя и современной мультимедийной техникой, а также имеется:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии и ОБЖ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Материально-техническая база учреждения:

Наименование	Количество мест	Площадь
Столовая	160	186 кв. м
Актный зал	150	187,5 кв. м
Библиотека	30	52,9 кв.м
Большой спортивный зал	30	292,8 кв. м
Малый спортивный зал	30	107,7 кв. м
Учебные мастерские	15/15	73,7 кв. м/ 72 кв. м
Медицинский кабинет	-	52,7 кв. м

С 2020 года Школа является участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование: мультимедийные комплексы, ноутбуки для преподавателей и обучающихся, интерактивное оборудование.

На платформе ФГИС «Моя школа» в объеме 36 часов по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды прошли обучение 15 педагогов.

Все это позволило комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

Вывод: в МАОУ СШ № 115 созданы все необходимые материально-технические условия для успешной реализации образовательной деятельности.

Свидетельство о государственной аккредитации № 4885 от 06.11.2018г

<http://xn--115-5cd3cgu2f.xn--p1ai/svedenia/dokumenty/akkreditaci/>

РАЗДЕЛ 12. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВСОКО

В МАОУ СШ № 115 работает внутренняя система оценки качества образования, включающая в себя процедуру мониторинга образовательного процесса, оценку образовательных условий и образовательного результата. На основе получаемых данных ведется оценка индивидуальных достижений каждого обучающегося.

Положение о ВСОКО https://sh115-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_108.html

Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам https://sh115-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_104.html

Состав информационно-аналитических материалов ВСОКО: аналитические справки, отчёты, акты, заключения с рекомендациями, приказы.

III ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате самообследования было установлено, что содержание и условия образовательной деятельности МАОУ СШ № 115 отвечают существующим требованиям к образовательной деятельности и условиям её осуществления.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МАОУ СШ № 115.

Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ НОО соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов НОО; результаты освоения обучающимися основных образовательных программ ООО соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта; результаты

освоения обучающимися основных образовательных программ СОО соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1088 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	494 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	534 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	60 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	195 (НОО)+ 36 (ООО)/ 23,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,63
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,35
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База: 4,15 Профиль: 60

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	9 чел/11,3%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2чел/2,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2чел/2,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	78 чел/97,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	45 чел/100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	109 чел/10%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	3 чел/ 0,4%

1.19.2	Федерального уровня	3 чел/ 0,4%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	150 чел/ 25,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	60 чел/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1088 чел/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	37 чел/6,22%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	85
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	74/ 87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	61/ 72%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/ 13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/ 10,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	43/ 51%

1.29.1	Высшая	18/21,8%
1.29.2	Первая	25/ 29,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	20/23,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	23/ 27,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14/ 16,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20/ 23,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 / 76,5 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 / 26,5 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,147 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1088/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,58 кв.м