

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического совета
МАОУ СШ № 115
протокол № 12 от 21.03.2025г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
от 24.03.2025г. № 01-35-62/1



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средней школы № 115»
за 2024 год**

Красноярск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
Аналитическая часть		3
Раздел 1	Общая характеристика образовательной деятельности	4
Раздел 2	Система управления ОУ	4-6
Раздел 3	Содержание подготовки обучающихся	6-11
Раздел 4	Воспитательная работа	11-14
Раздел 5	Качество подготовки обучающихся	14-19
Раздел 6	Особенности организации учебного процесса	20-23
Раздел 7	Информация о востребованности выпускников	24
Раздел 8	Кадровое обеспечение образовательного процесса	25-30
Раздел 9	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	31
Раздел 10	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	31-32
Раздел 11	Материально-технические условия	33
Раздел 12	Функционирование ВСОКО	34
II ЗАКЛЮЧЕНИЕ		34
III АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		35-39

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 115» (далее Школа) проводится на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст. 28 п.3, 13, ст.29 п.3), приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Положения о порядке проведения самообследования МАОУ СШ № 115, утвержденного приказом № 267 от 01.09.2018 г., приказа директора МАОУ СШ №115 «О проведении самообследования за 2024 год» от 04.03.2024 № 01-35-75.

Целью проведения самообследования являлась самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности МАОУ СШ № 115 с последующей подготовкой отчета для предоставления учредителю и общественности.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на педагогическом совете МАОУ СШ №115.

Отчетный период – 2024 год.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также был проведен анализ показателей деятельности МАОУ СШ № 115.

Самообследование проведено рабочей группой, в следующем составе:

Шуршили Руслан Борисович., заместитель директора школы по АХР;

Балахонова Наталья Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Журавлева Ольга Анатольевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Качанова Анна Андреевна, заместитель директора по воспитательной работе;

Курнаева Ольга Анатольевна, руководитель центра дополнительного образования «Искра»;

Пашкова Наталья Владимировна, руководитель физкультурно-спортивного клуба «Факел»;

Михайлова Наталья Николаевна, специалист по кадрам;

Дроздова Елена Николаевна, методист;

Гришаненко Елена Сергеевна, заведующая библиотекой.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 115» (МАОУ СШ № 115)
Руководитель	Ахметгалиев Дамир Энварович
Адрес организации	660119, г. Красноярск. ул. Петрушина, 2г
Телефон, факс	+7 (391)222-08-58; +7 (391)226-23-70
Адрес электронной почты	sch115@mailkrsk.ru
Учредитель	Администрация города Красноярска
Дата создания	Сентябрь 1986 года
Лицензия	№ 773-18-02 от 28.09.2018г
Свидетельство о государственной аккредитации	От 06.11.2018 № 4885, серия 24А01 № 0001331

В соответствии с лицензией Школа осуществляет образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по дополнительным общеобразовательным программам художественно-эстетической, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, эколого-биологической, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностей.

Школе установлен государственный статус – общеобразовательное учреждение средняя школа. В соответствии с установленным государственным статусом Школа реализует основные образовательные программы начального общего (НОО), основного общего (ООО), среднего общего образования (СОО), дополнительные общеразвивающие программы.

Для успешной реализации инклюзивного образования в условиях Школы сформирована соответствующая нормативно-правовая база и разработаны адаптированные основные образовательные программы.

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управленческая система представлена как персональными (директор, заместители директора, специалисты, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления. Остальные полномочия органов управления Школы регламентируется отдельными локальными нормативными актами Школы.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Коллегиальный орган управления Школой, реализующий принцип государственно-общественного характера управления образованием. Деятельность Наблюдательного совета регламентируются Положением о Наблюдательном совете.
Общешкольный родительский комитет	Осуществляет содействие администрации школы: - в проведении спортивно-оздоровительных мероприятий, - в организации культурных, досуговых, оздоровительных мероприятий за пределами образовательного учреждения, - в организации и проведении общих внеклассных мероприятий, - в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, - в обсуждении локальных актов школы по вопросам, входящим в компетенцию комитета.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Методический совет	Строит свою работу с учетом решений педагогического совета. Он призван содействовать компетентности педагогов на основе выявления и решения проблем педагогического коллектива в области методического обеспечения образовательного процесса.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Психолого-педагогический консилиум	Обеспечивает целостную систему оптимальных психолого-педагогических условий обучения, воспитания и развития детей и подростков социального и педагогического риска, с проблемами обучения и поведения, в соответствии с особенностями их психофизического развития и возможностями здоровья.

Совет активных школьников «Лидер»	Постоянно действующий совещательный ученический орган управления Школы. Членами Совета старшеклассников являются обучающиеся Школы не менее чем по одному человеку от каждого класса на параллели 8-11 классов. Решения Совета старшеклассников доводятся до остальных обучающихся Школы на классных часах.
--------------------------------------	---

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание общего образования в МАОУ СШ № 115 определяется федеральными основными образовательными программами, реализуемыми в ОО самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных рабочих программ.

ФООП является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива Школы, разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) "Об образовании в Российской Федерации», Гражданского Кодекса РФ, Конвенции о правах ребёнка, Устава МАОУ СШ № 115 и локальными актами к нему.

Школа осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования – 1-4 классы (нормативный срок освоения 4 года);
- основная общеобразовательная программа основного общего образования – 5-9 классы (нормативный срок освоения 5 лет);
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования – 10-11 классы (нормативный срок освоения 2 года).

В Школе созданы условия для реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП) по нозологиям: задержка психического развития (ЗПР, 7.1, 7.2), тяжелые нарушения речи (ТНР, 5.1, 5.2), нарушения опорно-двигательного аппарата (6.1), для слабовидящих обучающихся (4.1), расстройства аутистического спектра (8.2, 8.4), обучающихся с умственной отсталостью легкой степени, вариант 1.

Численность обучающихся, осваивающих ООП в 2023 году по уровням общего образования:

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих основные образовательные программы в 2023 году:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	484
Основная образовательная программа основного общего образования	520
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	59

Общая численность обучающихся со статусом «ограниченные возможности здоровья» и «нарушения интеллекта» - 77 человек, из них 31 – ЗПР, 28 – ТНР, 8 – НОДА, 7 – умственная отсталость легкой степени, 2 – умственная отсталость, имеющая сложную структуру дефекта, 1 – слабовидящий. Обучающихся с категорией «ребенок-инвалид» - 19 человек, из них 1 – по зрению, 1 – НОДА, 17 – другие заболевания.

Обучающиеся с ОВЗ по классам и нозологиям

Класс	Диагноз	Кол-во на 30.12.2024
1	ЗПР	3
	ТНР	8
	НОДА 6.2	1
	УО, ССД	2
	Итого	14
2	ЗПР	5
	ТНР	4
	НОДА 6.1	1
	УО, вариант 1	1
	Итого	11
3	ТНР	10
	ЗПР	15
	НОДА 6.1	1
	Итого	26
4	ТНР	6
	ЗПР	6
	НОДА 6.1	1
	УО, вариант 1	1
	Итого	14
	Итого НОО	65
5	УО, вариант 1	1
	ЗПР	1
6	НЗ, 4.1	1
	УО, вариант 1	1
	ЗПР	1
7	УО, вариант 1	2
	НОДА	1
9	УО, вариант 1	1
	НОДА	2
	Итого ООО	11
11	НОДА	1
	Итого СОО	1
	Итого в ОУ	77

Обучающиеся на дому на уровне НОО – 2 ученика.

Обучающиеся на дому на уровне ООО – нет.

Обучающиеся на дому на уровне СОО – 1 ученик.

Профильное обучение — система организации образовательного процесса, подразумевающая дифференциацию образовательной программы за счет углубления в отдельные предметные области и исключения или сокращения объема учебного материала по непрофильным предметам, по которым не планируется сдача государственных экзаменов. После получения аттестата за 9 класс обучающимся предлагается продолжить обучение в школе по одному из профильных направлений десятого класса. Выпускникам 9-х классов и их родителям предлагается на выбор 2 профиля обучения с углубленным изучением отдельных групп предметов, необходимых для успешного прохождения ЕГЭ, предъявляемых при поступлении на большинство специальностей и направлений подготовки в ВУЗах.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413) на уровне старшей школы реализуется 2 профиля обучения:

- гуманитарный. Предметы углубленного изучения: литература, обществознание.
- технологический. Предметы углубленного изучения: физика, алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика.

Обязательные школьные предметы включены в учебные планы каждого профильного класса, но на уровне СОО. Непрофильным предметам уделяют внимание за счет компонента, формируемого участниками образовательных отношений.

Индивидуальный учебный план — учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося», — говорится в ст. 2. Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Организация домашнего обучения по индивидуальному учебному плану проводится на основании заключения медицинской организации, подтверждающего право на такую форму обучения, и заявления родителей (законных представителей). Таким образом, согласно запросу родителей (законных представителей) и на основании заключений ВК в МАОУ СШ № 115 в 2024 году, в 3 и 4 четверти реализовывалось 3 ИУП для обучающихся на дому:

- 1) Состин Максим, 9 А класс;

- 2) Соколова Елена, 9 В класс;
- 3) Касурина Юлия 10 класс (гуманитарный профиль).

По окончании ГИА-9 в 1 полугодии 2024-2025 учебного года реализуется ИУП для обучающихся:

- 1) Касурина Юлия 11 класс (гуманитарный профиль).

Одной из важнейших составляющих обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому соответствует программе по предмету и направлено на отработку, расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Индивидуальный учебный план для обучающихся на дому составлен на основе учебного плана МАОУ СШ № 115 (с обязательным включением всех предметов учебного плана) с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями.

Основные предметы индивидуального учебного плана соответствуют содержанию обучения в общеобразовательной школе, что позволяет сохранять единое образовательное пространство, и дает возможность для продолжения обучения детей в других образовательных учреждениях

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний пришкольный лагерь.

В школе в качестве структурного подразделения работает школьный спортивный клуб «Факел».

Школьный- спортивный клуб «Факел» является основным звеном спортивно-оздоровительного движения муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №115», способствующим реализации потребности детей и подростков в физическом совершенствовании и вовлеченности в сферу здорового образа жизни, создании условий для самовоспитания положительной мотивации к систематическим занятиям физическими упражнениями, обеспечению условий для повышения качества образовательного процесса. В 2024 году реализовывались следующие общеразвивающие программы:

№ п/п	Направление	Количество обучающихся
1	Волейбол	37
2	Шахматы	34
3	Пешеходный туризм	11
4	Каратэ	15
5	Настольный теннис	22
6	ГТО	27
8	ОФП	35
9	Патриотический клуб «Разведчик»	13
10	Шашки	9
11	Юнармия	11
		215

Разнообразие программ, разноуровневость, мобильность, многопрофильность, практическая направленность и всестороннее удовлетворение позволяют охватить обучающихся всех уровней образования с 1 по 11 класс, всего 215 обучающихся – 24% от общего количества обучающихся Школы.

В 2024 году Центром дополнительного образования «Искра» реализовывались дополнительные общеобразовательные программы по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- туристско-краеведческое;
- социально-гуманитарное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в марте 2024 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало -70,2 процентов, туристско-краеведческое — 79,9 процентов, техническое — 73,3 процентов, художественное — 55,5 процента, социально-гуманитарное-58,4 процента.

В 2024 г. обучение по данным направлениям прошли:

- естественнонаучное -270 обучающихся;
- техническое -95 обучающихся;
- художественное-241 обучающихся;
- туристско-краеведческое-23 обучающихся;
- социально-гуманитарное- 541 обучающихся.

Во исполнении Плана реализации Концепции развития дополнительного образования до 2030 года. Утвержденного распоряжением правительства РФ от 31.03.2022

№ 678-р 9 в редакции от 15 мая 2023 г). были учтены методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов, технологий обучения в системе дополнительного образования детей по всем направлениям.

С 01.09.2024 Школа реализует программу дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для обучающихся с ОВЗ следующие адаптированную программу «Речь. Развитие речи»- естественноразвивающее направление. Основная часть ребят дополнительным образованием с ОВЗ занимается в КГБОУ Со Реабилитационном центре Радуга

Разнообразие программ, практическая их направленность и всестороннее удовлетворение позволяют охватить обучающихся всех уровней образования с 1 по 11 класс, всего 698 обучающихся – 65,8 % от общего количества обучающихся Школы.

РАЗДЕЛ 4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В 2024 году, как и ранее МАОУ СШ № 115 продолжила реализацию рабочей программы воспитания Школы.

В рамках воспитательной работы Школа:

реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, а также создает пространственную среду для трудового воспитания обучающихся;

использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

организует для школьников выход в городское пространство (экскурсии, экспедиции, походы) в целях эстетического воспитания обучающихся;

организует профориентационную работу со школьниками;

развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

организует работу взаимодействия со школьниками и их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

организует совместные мероприятия обучающихся и родителей для улучшения и благополучия воспитательной среды;

создание условий для раскрытия и реализации творческого потенциала обучающихся, через проведение конкурсов, мероприятий различного уровня;

сопровождение обучающихся, в качестве наставнической деятельности, нацеленную на качественную подготовку каждого обучающегося не только на участие, но и на победу;

реализация проведения внеурочного классного часа «Разговоры о важном»;

создание условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и максимальной реализации потенциала каждого ребенка, учет его индивидуальности при выборе образовательных маршрутов и обеспечение преемственности в образовательной практике МАОУ СШ № 115.

В соответствии с календарным планом воспитательной работы, во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в Школе реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи, которые предусматривали взаимодействие с родительской общественностью.

С начала 2024/25 учебного года календарный план воспитательной работы Школы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке данного плана Школой были учтены рекомендации Минпросвещения, в том числе включены мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия», «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий, в рамках Года защитников Отечества и празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, направлена на гражданско-патриотическое воспитание.

За годы реализации единой программы воспитания родители и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

Важная роль в воспитательном процессе Школы отводится советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Активно ведется работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении. Классные активы проводят организацию мероприятий по направлению деятельности РДДМ, проведение всероссийских Дней единых действий.

В 2024 учебном году в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых» вступили 96 обучающихся. Кроме того, семь классов начальной Школы реализуют программу «Орлята России».

С целью поддержки одаренных детей в 2024 году проведён школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 17 предметам, участие в которых приняли обучающиеся 4 – 11 классов.

Профилактическая работа

В течение 2024 года Школой проводилась систематическая работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, в том числе системой профилактики безнадзорности и правонарушений Школы осуществлялось консультирование законных представителей по вопросам воспитания и обучения несовершеннолетних.

Кроме того, в рамках социального партнерства для обучающихся и законных представителей несовершеннолетних организовано проведение занятий по вопросам здорового образа жизни, психолого-педагогического просвещения в вопросах воспитания и развития обучающихся. Эта деятельность была организована через работу семейного клуба, проведены психологические тренинги для педагогов, родителей и обучающихся по различной тематике.

В рамках межведомственного взаимодействия с Отделом полиции № 9 МУ МВД России «Красноярское», сотрудниками ГИБДД МУ МВД России «Красноярское», КГБУЗ «Красноярский краевой наркологический диспансер № 1», отделом профилактики негативных проявлений в молодежной среде краевого центра информационной безопасности для обучающихся и законных представителей проведены классные часы, круглые столы и родительские собрания по вопросам профилактики аддиктивного и деструктивного поведения несовершеннолетних.

Профориентационная работа

Модель профориентационной работы с обучающимися в Школе организована следующим образом:

1–5 классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

6–9 классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11 классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С целью формирования у всех обучающихся ответственного отношения к выбору профессионального пути через актуализацию полученных знаний о мире профессий, реализуется курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты».

С обучающимися проведена профориентационная диагностика, по результатам которой на базе школы организована проектная деятельность, а на базе ВУЗов г. Красноярска профессиональные пробы, посещение лекций, экскурсии. Что способствует формированию навыков осознанного выбора будущей профессии и соответственно заблаговременного выбора учебного заведения для получения данной профессии.

РАЗДЕЛ 5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Инфографика по успеваемости на уровне начального общего образования в 2024 году:

успеваемость – 96,6%;
качество знаний – 52,1%;
отличников – 39 чел./ 10,7%;
ударников – 153 чел./ 42,0%;
неуспевающих - 12 чел./ 3,2%.

Таблица 3. Результаты оценки достижений обучающихся по читательской грамотности в 4х классах за 2024 год

Показатели	Вся работа по 100-бальной шкале	Преодолели границу пониженного (порогового) уровня, %	Успешность выполнения заданий по группам умений		
			Поиск информации и в тексте, %	Понимание и анализ информации текста, %	Оценка и использование информации из текста для различных целей, %
Среднее значение по школе	57,4	91,61	67,23	65,21	42,89
Среднее значение по региону	54,0	84,77	64,57	61,45	33,81

Уровни достижений

(% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)

Класс	недостаточный	пониженный	базовый	повышенный
По школе	8,38	23,08	44,35	24,17
По краю	15,23	27,48	34,33	22,96

Таблица 4. Результаты оценки достижений обучающихся «Групповой проект» в 4х классах за 2024 год

	% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений			Весь проект
	Ниже базового	Базовый	Повышенный	Общий балл
Регион	3,82	49,88	46,3	76,10
МАОУ СШ №115	0,91	42,14	56,94	77.67

Таблица 5. Результаты ВПР в 4-х классах за 2024год

Предмет	Успеваемость	Качество обучения	Средний балл	Отметку подтвердили	Отметку повысили	Отметку понизили
Математика	95,6	76,9	3,98	48,0%	38,0%	14,0%
Окружающий мир	100,0	77,02	3,92	71,0%	18,0%	10,0%
Русский язык	95,2	57,2	3,60	74,3%	8,9%	16,8%

В 2023 - 2024 учебном году к сдаче ГИА-11 году было допущено 35 обучающихся, сдавали 35 человек. Из них 17 человек набрали 160 и более баллов по сумме трех предметов. ДОР составляет: 48%.

В 2023 -2024 учебном году ОО было допущено к сдаче ГИА-9 - 87 человек. По результатам сдачи ОГЭ 57 обучающихся набрали 11 и более баллов, т. о. ДОР составил 65%.

Инфографика по успеваемости на уровне основного общего образования в 2024 году:

ИТОГИ II полугодия 2023-2024 учебного года:

Успеваемость	86,7%
Качество	45%
Отличников	20 человек
Ударников	152 человека
Неуспевающих («2»+н/а)	81 человек

ИТОГИ I полугодия 2024-2025 учебного года:

Успеваемость	92%
Качество	32%
Отличников	22 человека
Ударников	156 человек
Неуспевающих («2»+н/а)	26 человек

Таблица 4. Результаты ВПР за 2023-2024 учебный год (в сравнении с отметкой по журналу)

ВПР 2024 Русский язык 5 класс	<u>5 класс</u>	
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Максимальный первичный балл:	45	
Дата:	19.03.2024	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	19,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	105	74,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	5,67
Всего	141	100
ВПР 2024 Математика 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	19.03.2024	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	2,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	123	87,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	10,64
Всего	141	100
<u>6 класс</u>		
ВПР 2024 Русский язык 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	19.03.2024	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	23,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	72	72,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	4,04
Всего	99	100
ВПР 2024 Математика 6 класс		

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	19.03.2024	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	24,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	61	62,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	12,37
Всего	97	100

7 класс

ВПР 2024 Русский язык 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Максимальный первичный балл:	47	
Дата:	19.03.2024	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	17,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	71	80,68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,27
Всего	88	100
ВПР 2024 Математика 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Максимальный первичный балл:	19	
Дата:	19.03.2024	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	20,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	61	70,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	9,2
Всего	87	100

8 класс

ВПР 2024 Русский язык 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Максимальный первичный балл:	51	

Дата:	19.03.2024	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	27,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	64	62,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	9,8
Всего	102	100
ВПР 2024 Математика 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	19.03.2024	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	25,51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	64	65,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	9,18
Всего	98	100

Таблица 6. РЕЗУЛЬТАТЫ КДР
Читательская грамотность

Класс	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Класс 6а	18,18%	22,73%	31,82%	27,27%
Класс 6б	42,11%	36,84%	21,05%	0,00%
Класс 6в	9,52%	23,81%	38,10%	28,57%
Класс 6г	9,52%	19,05%	47,62%	23,81%
Класс 6д	21,05%	52,63%	21,05%	5,26%
Класс 6с	0,00%	37,50%	50,00%	12,50%

Таблица 7. Количество призеров Всероссийской олимпиады школьников:

Количество участников школьного этапа ежегодно увеличивается. Мониторинг участия обучающихся школы в олимпиаде показывает выбор таких предметов как: русский язык, английский язык, история.

Предмет	Всего участников	Призеры	Победители	% от общего количества обучающихся
Английский язык	54	10	5	5,13%
Биология	28	12	6	2,66%
Информатика (ИКТ)	8	1	1	0,76%
История	33	8	5	3,13%
Литература	47	10	3	4,47%
Математика	180	7	12	17,11%
Обществознание	35	9	3	3,32%
Право	11	2	1	1,05%
Русский язык	82	19	8	7,79%
Технология	8	2	2	0,76%
Физика	18	4	2	1,71%
Физическая культура	13	0	6	1,24%

Общее количество участников школьного этапа - 517 учащихся (с 4-го по 11-ые классы), что составило 49,1% от общего количество обучающихся. Из них 84 (16,2 % от общего количества участников) - победителей школьного этапа и 54 (10,4%) - призёров.

По результатам школьного этапа были выявлены предметы, по которым олимпиады проводились не в полном объёме, либо охватывали очень маленькое количество обучающихся (информатика и ИКТ, право, технология, физическая культура), либо не проводились совсем (основы безопасности жизнедеятельности, астрономия) по объективным причинам, отсутствие педагогов.

Из 136 победителей и призёров школьного этапа участниками муниципального этапа стали 7 человек (5,1%). Призерами муниципального этапа стали:

Предмет	ФИ обучающегося
Русский язык	Веженко Веселина
	Борцов Илья
	Матюшин Максим
Математика	Шаймухаметова Ева
	Попиль Виктор
	Корешникова Ирина
Биология	Темергалиева Аделина

РАЗДЕЛ 6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план:

1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Обучение в Школе организовано в две смены, по смешанной модели обучения. Обучающиеся начальной школы и обучающиеся основного уровня посещают школу 5 дней в неделю. У обучающихся 9-11 классов организовано шестидневное обучение.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня, в субботу и каникулярное время- проводятся факультативные занятия, занятия по дополнительным общеобразовательным программам, детские объединения, спортивные секции.

Таблица 8. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–8	2	40	5	34
9	1	40	5	34
10	1	40	6	34
11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 08.00.

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1063 обучающихся. Количество обучающихся, получающих образование:

- в очно-заочной форме - 0;
- заочной форме - 0.

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году. В акте также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

С 1 сентября 2024 года курс в школе введен курс «Семьеведение» в формате внеурочной деятельности. Занятия проводятся в рамках «Разговоров о важном» и в формате внеклассной работы.

Программа курса рассчитана на 34 занятия и включает в себя несколько тематических модулей.

После каждого модуля ученики готовят итоговый проект по пройденным темам. Уроки проводят в формате дискуссий и практикумов на классных часах. К проведению занятий привлекаются педагоги-психологи, учителя истории, обществознания, литературы,

биологии. Так как курс не предполагает строгого следования плану, учителям лишь даются рекомендации. Педагоги сами составляют каждый урок, используя материалы курса и при этом учитывая возраст и другие особенности каждого класса.

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы школы был дополнен просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе проведены классные часы в 4–11-х классах «Урок безопасного интернета» и родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

РАЗДЕЛ 7. ИНФОРМАЦИЯ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 9. Распределение выпускников обучавшихся по программе ООО за 2023/2024 учебный год

Наименование ООО	Всего выпускников	Выпуск со справкой	Выпуск с аттестатом	Из них с отличием	Деятельность после выпуска									
					ССУЗ	ПТУ	курсы	работа	В 10 кл.	В вечернюю школу	Не заняты	Выезд за пределы РФ	Колония и спецучреждения	другое
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
МАОУ СШ № 115	87	0	85	1	27	0	0	20	39	0	0	0	0	1-повторный год

Таблица 10. Распределение выпускников обучавшихся по программе СОО за 2023/2024 учебный год

Наименование ООО	Всего выпускников	Выпуск со справкой	Выпуск с аттестатом	Из них с медалью	Деятельность после выпуска										
					ВУЗ	ССУЗ	ПТУ	курсы	работа	не учатся и не работают	вооруженные силы РФ	Выезд за пределы РФ	Колония и спецучреждения	другое	примечания
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
МАОУ СШ № 115	35	1	34	5	23	7	0	3	2	0	0	0	0	0	-

РАЗДЕЛ 8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность МАОУ СШ № 115 обеспечена педагогическими работниками, имеющими соответствующее профессиональное образование, квалификацию.

Сведения о руководящих работниках:

Должность	Фамилия, имя, отчество	Образование	Стаж в должности
Директор	Ахметгалиев Дамир Энварович	Высшее КГПУ,	4 года 7 месяцев
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Балахонова Наталья Николаевна	Высшее КГПИ	4 года
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Журавлева Ольга Анатольевна	Высшее профессиональное. ЗабГПУ им. Н.Г.Чернышевского, г. Чита.	11 лет
Заместитель директора по воспитательной работе	Вернидуб Елена Александровна	Высшее, КГУ	9 лет
	Качанова Анна Андреевна	Высшее, КПУ	3 года 7 мес
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Михайлова Екатерина Олеговна	Высшее, СибГАУ	5 лет 10 мес
Руководитель структурного подразделения	Пашкова Наталья Владимировна	Высшее КГПУ	17 лет 10 мес
Руководитель структурного подразделения	Курнаева Ольга Анатольевна	Высшее, Новосибирский ГПИ	4 лет 10 мес

Сведения о педагогических работниках

Показатель		Количество
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		94 %
Педагогические работники:		
- всего		82
- из них внешних совместителей		8
Вакансии (указать должности)		Учитель начальных классов, Учитель математики и информатики, учитель физики, учитель химии, учитель русского языка и литературы
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим	71
	со средне-специальным	11
	с общим средним образованием	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	2 Пашкова Н.В., Проглядова Г.А.
	доктора наук	-
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	48
	высшую	22
	первую	26
Состав педагогического коллектива	учитель	57
	учитель-дефектолог	2
	социальный педагог	2
	учитель-логопед	2
	методист	3
	педагог-психолог	3
	педагог дополнительного образования	7
	педагог-библиотекарь	1
	преподаватель-организатор ОБЗР	1
	воспитатель	1
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-
Педагогические работники, имеющие звание Почетный работник общего образования		1 Кремер Т.Н.
Педагогические работники, имеющие звание Отличник народного образования		-
Педагогические работники, имеющие звание Почетный работник воспитания и просвещения РФ		1 Паустовская Е.И.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитию, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
 - образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - в рамках проекта «Педагогический вектор» в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется профориентационная подготовка педагогических кадров из числа выпускников;
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Для совершенствования педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогов в школе созданы и функционируют методические объединения:

- МО педагогов начальной школы;
- МО предметов гуманитарного цикла, объединяющее учителей русского языка, литературы, истории, обществознания;
- МО педагогов иностранного языка;
- МО учителей предметов художественно-эстетического цикла, физической культуры и ОБЗР;
- МО учителей математики, физики и информатики (МИФ);
- МО предметов естественно-научного цикла, объединяющее учителей биологии, географии, химии);
- МО классных руководителей;

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно, системно и вышла на более высокий уровень. В 2024 году педагоги распространяли и обобщали свой опыт работы на МО, а также дистанционно через публикацию педагогического продукта, участие в дистанционных конкурсах профессионального мастерства на различных образовательных порталах и

электронных площадках. Для повышения уровня профессиональной деятельности педагоги принимали участие в работе онлайн: семинарах, мастер-классах, конференциях, круглых столах, а также обучаясь на курсах повышения квалификации.

В 2024 году на базе КК ИПК персонифицированно курсовую подготовку прошли 13 педагогов:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема	Кол-во часов	Формат обучения
1	Великонская Н.И.	Реализация примерных программ по физической культуре в условиях обновленных ФГОС с использованием ресурсов различных видов спорта	64	Очно
2	Павлова Н.И.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей предметной области «Искусство»)	36	Очно-дистанционно
3	Руссель Н.А.	Индивидуальное психологическое консультирование субъектов образовательного процесса»	80	Очно
4	Уколова И.А.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей обществознания)	36	Дистанционно
5	Князева М.В.	Вероятность и статистика в основной школе: содержание и методика преподавания	72	Очно
6	Лифар С.В.	Деятельность социального педагога по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации	80	Очно
7	Приходько Е.В.	Техника индуктивных умозаключений (Guided Discovery) на уроках английского языка	36	Дистанционно
8	Каверзина С.Д. Прилепко Е.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей начальных классов)	36	Дистанционно
9	Мозоля З.Н.	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей предметной области «Искусство»)	36	Очно-дистанционно
10	Ахметгалиев Д.Э.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей математики)	36	Дистанционно
11	Купцова А.В.	Подготовка экспертов по физике по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ	20	Очно
12	Малышенко Е.В.	Подготовка экспертов по проверке выполнения заданий устной части ЕГЭ по английскому языку»	20	Очно

В рамках реализации дорожной карты развития МСО г. Красноярск на 2023-2024 учебный год по направлению «Повышение качества математического образования» (муниципальный проект «Повышение качества математического образования») на базе МАОУ СШ №115, заведующей кафедрой начального образования ККИПК (Раицкая Г. В.) проведено обучение, в объеме 16 часов, по теме «Методика решения математических задач в начальной школе». Из 18 педагогов, учителей начальных классов прошли обучение 16 педагогов, что составляет 89 %.

Повышение квалификации в очно-заочном формате по теме «Проектирование современного урока математики в основной школе» прошли 2 учителя математики основной школы.

Персонифицировано повышали свою квалификацию:

Прошли переподготовку	Программа профессиональной подготовки, квалификация	Учреждение	Количество часов
Кушнер С.В.	Профессиональная переподготовка «Английский язык: теория и методика преподавания в ОО»	ООО «Инфоурок»	300
Мартиросова О.Н.	Профессиональная переподготовка Русский язык: теория и методика преподавания в ОО» Квалификация: Учитель русского языка (540ч) «Литература: теория и методика преподавания в ОО» Квалификация: Учитель литературы	ООО Инфоурок	270
Мозоля З.Н.	Профессиональная переподготовка Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в ОО» Учитель, преподаватель ИЗО	ООО Инфоурок	540
Школьная М.Н.	Профессиональная переподготовка «Теория и методика преподавания иностранных языков в начальной школе»		
Назаров М.В.	Повышение квалификации должностных лиц, осуществляющих обучение в области ГО и защиты от ЧС» (преподаватели ОБЖ)	КГКОУ ДПО «Институт региональной безопасности»	72

В рамках реализации обновленного ФГОС по предметным областям повышение квалификации прошли 14 педагогов.

Дистанционное обучение:

Курс по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» в объеме 36 часов прошли обучение 15 педагогов/ 20,3 %.

Дополнительно дистанционное обучение по различным темам прошли:

№ п/п	Ф.И.О.	Тема	Учреждение	Кол-во часов
1	Ахметгалиев Д.Э.	Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в сети интернет в социальных сетях»	ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» НОЦ «Институт непрерывного образования»	36
2	Князева М.В.	Курс по теме «Навыки оказания первой помощи»	ФГАОУ ВО Томский государственный университет	16
3	Шляхтина С.Г.	Предупреждение коррупции в организациях	ЧОУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности»	54
4	Хохлова Е.С.	Основы клинической логопедии	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации»	180
5	Суслина И.А.	Функциональная грамотность: как применять знания в жизни	ООО «Учи.ру»	72
6	Лаврушина Л.М.	Тьюторское сопровождение в ОО	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» переподготовка по программе	540

7	Вернидуб Е.А.	Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России	ФГАУ ВО «Сибирский федеральный университет» НОЦ «Институт непрерывного образования»	72
		Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в сети интернет в социальных сетях»	ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» НОЦ «Институт непрерывного образования»	36
8	Мозоля З.Н.	Быстрый старт в искусственный интеллект	Московский физико-технический институт (МФТИ)	72
9	Купцова А.В.	Разработка и экспертиза оценочных средств профессионального экзамена в области педагогики	ФГАО УВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»	38
10	Кремер Т.Н.	Актуальные вопросы преподавания химии в школе в условиях реализации ФГОС	ООО «Инфоурок»	72

В рамках подготовки к ГИА 9 и ГИА-11 электронное обучение прошли:

Онлайн-платформа Edu.rustest.ru	Ф.И.О. педагога
«Подготовка организаторов ППЭ» ЕГЭ-2024	Кузнецова А. В. Кузнецова М. В. Клипова Н. А. Михалева Д. Д. Нерышева Л. В. Павлова Н.И. Петров М. А. Потапчик Т. Х. Своевская И. А. Белетей Л.Т. Балахонова Н.Н. Вознюк О.Л. Горшечников А.В. Гутьева А.Г. Латиев В.Б. Михайлова Н.Н. Мальшенко Е.В. Руссель Н.А. Князева М.В. Приходько Е.В.
«Подготовка Члена ГЭК» для ОГЭ	Гришаненко Е. С
Подготовка руководителей ППЭ для проведения ГИА-11 в форме ЕГЭ	Мальшенко Е.В. Приходько Е.В.
Подготовка руководителей ППЭ для проведения ГИА-9 в форме ГВЭ для участников ОВЗ	Балахонова Н.Н.
Подготовка технических специалистов для проведения ЕГЭ	Будкеев Д.Н. Гришаненко Е.С.

В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Для реализации программ этих учебных предметов прошли обучение 3 учителя технологии и 1 учитель ОБЗР.

Для преподавания курса внеурочной деятельности «Семьеведение» прошли обучение 20 педагогов.

В течение года для всех работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

РАЗДЕЛ 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обеспечение обучающихся Школы учебно-методическим комплектом предусматривает:

- составление перечня учебников, обеспечивающих выполнение образовательных программ, на основе предварительной обязательной проработки с завучами, руководителями ШМО и учителями - предметниками регионального и Федерального перечней учебников и учебных пособий и анализа всего учебного фонда библиотеки /
- оформление «Заказа на учебники», гарантирующего поступление в фонд библиотеки учебников.

В 2024 г. заказ учебников на 2024-25 уч. год оформлялся в несколько этапов (февраль-март, август-ноябрь). Всего было заказано 5269 учебников на сумму 3 663 823р.

На 2024-2025 учебный год:

- обеспечение на 100% обучающихся 1-8 классов (ФГОС) новыми учебниками;
- обеспечение на 100% обучающихся 9-11 классов учебниками, рекомендованными ФПУ;
- из школ Советского района (обменный фонд) - 530 экз.,
- передано из фонда на год школам Советского района – 1837 экз.

Проблема старения фонда.

В 2024 году списаны учебники, изданные до 2017 года. Несмотря на своевременное списание и пополнение учебного фонда, а также несмотря на все принимаемые меры для его сохранения, учебная литература ветшает и приходит в негодность

Подписка на периодические издания в 2024-2025 год:

Год (полугодие) 2024-2025	Кол-во изданий 14 (в т.ч. детские- 14)	Сумма (руб.) 20000,0
------------------------------	---	-------------------------

РАЗДЕЛ 10. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2024 году в штате библиотеки 2 должности - заведующий библиотекой, педагог-библиотекарь. Штат укомплектован. Площадь библиотеки -81,3 кв.м.

В библиотеке для общего пользования имеется 2 компьютера с доступом к интернету.

Формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;

- обеспечение участникам учебно-воспитательного процесса доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством активного использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях.
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.
- расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг.
- взаимодействие с библиотеками Централизованной библиотечной системы;
- качественное и своевременное оформление заказа учебников на следующий учебный год в Министерство образования;
- работа с районным книгообменным фондом для максимально полного обеспечения учащихся школы бесплатными учебниками.
- формирование комфортной библиотечной среды.

В 2024 году в работе библиотеки, приоритетными направлениями являлись **юбилеи и знаменательные события:**

2024 год - Год семьи. Указ Президента от 22.11.2023

Юбилеи выдающихся людей:

- Празднование 100-летия со дня рождения Виктора Петровича Астафьева (указ Президента РФ от 22.03.2023 г. № 182)
- Празднование 225-летия со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина (указ Президента РФ от 05.07.2021 г. № 404)
- 120 лет со дня рождения русского писателя А. П. Гайдара (1904–1971)
- 120 лет со дня рождения детского поэта П. Н. Барто (1904–1986)
- 130 лет со дня рождения русского писателя В. В. Бианки (1894–1959)
- 255 лет со дня рождения русского баснописца И. А. Крылова (1769–1844)
- 215 лет со дня рождения русского писателя Н. В. Гоголя (1809–1852)
- 130 лет со дня рождения русской поэтессы М. И. Цветаевой (1894–1993)
- 210 лет со дня рождения русского поэта М. Ю. Лермонтова (1814–1841)
- 230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова (1795-1829)
- 165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова (1860-1904)
- 220 лет со дня рождения Ханса Кристиана Андерсена (1805-1875), датского писателя.

В рамках этих и других знаменательных событий было запланированы и проведены (с использованием: разнообразных форм и методов массовой работы с читателями) развернутые экспозиции, книжные выставки, библиотечные уроки, массовые мероприятия, конкурсы и викторины, беседы) у книжных полок в читальном зале и др.

Подготовка обучающихся к конкурсам различного уровня:

Массовые мероприятия:

- организация акции «Подари библиотеке книгу», к Международному дню школьных библиотек;
- уроки «Знакомство с библиотекой» для 1-х классов.

РАЗДЕЛ 11. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

МАОУ СШ № 115 расположена в 3-х этажном отдельно стоящем здании. Площадь учебных кабинетов от 53 до 70 кв.м имеется 2 спортивных зала, площадью 561,9 кв.м и 164,6 кв.м, зал лечебной физкультуры, зал хореографии, физкультурно-спортивная площадка, включающая в себя волейбольную площадку, теннисные столы, турники, комплекс для лазания, рукоходы, полосу препятствий. Имеется библиотека, медицинский блок, столовая на 160 посадочных мест. МАОУ СШ № 115 полностью оснащена оборудованием, необходимым для осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ. В Школе оборудованы 37 учебных кабинета, 100 % из которых оснащены автоматизированным рабочим местом для учителя и современной мультимедийной техникой, а также имеется:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии и ОБЗР.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Материально-техническая база учреждения:

Наименование	Количество мест	Площадь
Столовая	160	186 кв. м
Актный зал	150	187,5 кв. м
Библиотека	30	52,9 кв.м
Большой спортивный зал	30	292,8 кв. м
Малый спортивный зал	30	107,7 кв. м
Учебные мастерские	15/15	73,7 кв. м/ 72 кв. м
Медицинский кабинет	-	52,7 кв. м

Вывод: в МАОУ СШ № 115 созданы все необходимые материально-технические условия для успешной реализации образовательной деятельности.

Свидетельство о государственной аккредитации № 4885 от 06.11.2018г

<http://xn--115-5cd3cgu2f.xn--p1ai/svedenia/dokumenty/akkreditaci/>

РАЗДЕЛ 12. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВСОКО

В МАОУ СШ № 115 работает внутренняя система оценки качества образования, включающая в себя процедуру мониторинга образовательного процесса, оценку образовательных условий и образовательного результата. На основе получаемых данных ведется оценка индивидуальных достижений каждого обучающегося.

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Положение о ВСОКО https://sh115-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_108.html

Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам https://sh115-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_104.html

Состав информационно-аналитических материалов ВСОКО: аналитические справки, отчёты, акты, заключения с рекомендациями, приказы.

III ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате самообследования было установлено, что содержание и условия образовательной деятельности МАОУ СШ № 115 отвечают существующим требованиям к образовательной деятельности и условиям её осуществления.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МАОУ СШ № 115.

Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ НОО соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов НОО; результаты освоения обучающимися основных образовательных программ ООО соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта; результаты освоения обучающимися основных образовательных программ СОО соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1063 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	484 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	520 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	59 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	НОО: 192чел./39,7% ООО: 171 чел/33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База: 4 Профиль: 58
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	8 чел/9,1%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	8 чел/9,1 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	5 чел./14,3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2чел/2,29%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./2,85%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	85 чел/99,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 чел/14,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	517 чел/49%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	138 чел/13%
1.19.1	Регионального уровня	7 чел/0,66%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	59 чел/ 5,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	945 чел/ 89%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	38 чел/ 3,6%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	82 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	71 чел/87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59 чел/72%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 чел/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел/8,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 чел/58,5%
1.29.1	Высшая	22 чел/27%
1.29.2	Первая	26 чел/32%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	17 чел/21%
1.30.2	Свыше 30 лет	24 чел/29,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 чел/16,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26 чел/32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76 чел/93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 / 12,2 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,147 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1063/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,58 кв.м