

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель руководителя главного управления
образования администрации
города Красноярска

Т.В. Авулова
15 " 02 2024 года

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № []
на 2024 год и плановый период 2025-2026 годов

Наименование муниципального учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 115"	Форма	0506001
		по ОКУД	
Виды деятельности муниципального учреждения		Дата	15.02
		По	
	Образование начальное общее	Сводному реестру	04317860
	Образование основное общее	По ОКВЭД	85.12
	Образование среднее общее	По ОКВЭД	85.13
	Образование дополнительное детей и взрослых	По ОКВЭД	85.14
		По ОКВЭД	85.41
	Деятельность по организации отдыха и оздоровления для детей		
Вид муниципального учреждения	Общеобразовательная организация	По ОКВЭД	85.41.91
	(указывается вид муниципального учреждения из базового (отраслевого) перечня)		

Код	Наименование образовательной программы	Категория обучающихся	Состояние здоровья	Формы обучения	Описание образовательных результатов	Итоговые количественные показатели				
						Процент	744	0,0	0,0	0,0
8010120.99.0.БА81АА00001	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	не указано	очная	достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ), писавших ВПР, которые набрали не менее 11 баллов по сумме трех предметов к общему кол-ву обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ), писавших ВПР)	процент	744	0,0	0,0	0,0
						процент	744	0,0	0,0	0,0
8010120.99.0.БА81АА24001	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ), писавших ВПР, которые набрали не менее 11 баллов по сумме трех предметов к общему кол-ву обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ), писавших ВПР)	процент	744	0,0	0,0	0,0
						процент	744	0,0	0,0	0,0
8010120.99.0.БА81АА44001	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	не указано	очная	достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ), писавших ВПР, которые набрали не менее 11 баллов по сумме трех предметов к общему кол-ву обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ), писавших ВПР)	процент	744	0,0	0,0	0,0
						процент	744	0,0	0,0	0,0
8010120.99.0.БА81АБ68001	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ), писавших ВПР, которые набрали не менее 11 баллов по сумме трех предметов к общему кол-ву обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ), писавших ВПР)	процент	744	0,0	0,0	0,0
						процент	744	0,0	0,0	0,0
8010120.99.0.БА81АП40001	образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	не указано	не указано	очная	достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ), писавших ВПР, которые набрали не менее 11 баллов по сумме трех предметов к общему кол-ву обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ), писавших ВПР)	процент	744	0,0	0,0	0,0
						процент	744	0,0	0,0	0,0
8010120.99.0.БА81АН96001	образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	дети-инвалиды	не указано	очная	достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ), писавших ВПР, которые набрали не менее 11 баллов по сумме трех предметов к общему кол-ву обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ), писавших ВПР)	процент	744	0,0	0,0	0,0
						процент	744	0,0	0,0	0,0
8010120.99.0.БА81АЩ72001	не указано	дети-инвалиды	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ), писавших ВПР, которые набрали не менее 11 баллов по сумме трех предметов к общему кол-ву обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ), писавших ВПР)	процент	744	0,0	0,0	0,0
						процент	744	0,0	0,0	0,0

Идентификационный номер муниципальной услуги	Код услуги	Категория граждан	Состояние здоровья	Срок оказания услуги	Описание муниципальной услуги	Единица измерения	Планируемое количество	Фактически оказано	Процент выполнения	Исполнение в 2024 году			Исполнение в 2025 году		
										2024 год (очередной финансовый год)	2025 год (1-й год планового периода)	2026 год (2-й год планового периода)	2024 год (очередной финансовый год)	2025 год (1-й год планового периода)	2026 год (2-й год планового периода)
8021110.99.0.БА96АЭ33001	не указано	дети-инвалиды	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во реализованных мероприятий по прекам для 5-9-х классов; к плануовому кол-ву мероприятий по проектам 5-9-х классов в год)	процент	744	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
8021110.99.0.БА96АЭ08001	не указано	дети-инвалиды	не указано	очная	достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 9-х классов (без ОБЗ), которые по сумме трех предметов набрали не менее 11 баллов (сдавшие ГВЭ не учитываются); к кол-ву обучающихся 9-х классов (без ОБЗ), допущенных к сдаче ОГЭ (сдавшие ГВЭ не учитываются))	процент	744	59,3	59,3	59,3	59,3	59,3	59,3	59,3	59,3
8021110.99.0.БА96АЮ58001	не указано	не указано	не указано	очная	охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 5-9-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 5-9-х классов)	процент	744	25,6	25,6	25,6	25,6	25,6	25,6	25,6	25,6
8021110.99.0.БА96АЮ58001	не указано	не указано	не указано	очная	индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 5-9х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп"; к общему числу педагогов 5-9х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	40,7	40,7	40,7	40,7	40,7	40,7	40,7	40,7
8021110.99.0.БА96АЮ8001	не указано	не указано	проходящие обучение по состоянию здоровья в медицинских организациях	очная	наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во реализованных мероприятий по прекам для 5-9-х классов; к плануовому кол-ву мероприятий по проектам 5-9-х классов в год)	процент	744	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
8021110.99.0.БА96АЮ8001	не указано	не указано	не указано	очная	достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 9-х классов (без ОБЗ), которые по сумме трех предметов набрали не менее 11 баллов (сдавшие ГВЭ не учитываются); к кол-ву обучающихся 9-х классов (без ОБЗ), допущенных к сдаче ОГЭ (сдавшие ГВЭ не учитываются))	процент	744	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
8021110.99.0.БА96АЮ8001	не указано	не указано	не указано	очная	охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 5-9-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 5-9-х классов)	процент	744	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
8021110.99.0.БА96АЮ8001	не указано	не указано	не указано	очная	индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 5-9х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп"; к общему числу педагогов 5-9х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
8021110.99.0.БА96АЮ83001	не указано	не указано	не указано	очная	наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во реализованных мероприятий по прекам для 5-9-х классов; к плануовому кол-ву мероприятий по проектам 5-9-х классов в год)	процент	744	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

10,00

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги			Значение показателя объема муниципальной услуги			Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.					
					наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 24 год (очередной финансовый год)	20 25 год (1-й год планового периода)	20 26 год (2-й год планового периода)	2024 год (очередной финансовый год)		2025 год (1-й год планового периода)		2026 год (2-й год планового периода)	
						наименование	код				Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания
1	2	3	4	7	8	9	10	11	12	16	17	18	19	20	21	
8021110.99.0.БА96АА00001	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	3,00	3,00	3,00	245 379,54	0,00	242 024,78	0,00	240 969,75	0,00
8021110.99.0.БА96АА25001	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	Количество обучающихся	чел.	792	1,00	1,00	1,00	372 951,49	0,00	371 571,53	0,00	371 571,53	0,00

8021110.99.0.БА96АБ75001	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	Количество обучающихся	чел.	792	1,00	1,00	1,00	372 951,49	0,00	371 571,53	0,00	371 571,53	0,00
8021110.99.0.БА96АБ50001	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8021110.99.0.БА96АП76001	образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	не указано	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8021110.99.0.БА96АО26001	образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	дети-инвалиды	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8021110.99.0.БА96АЭ33001	не указано	дети-инвалиды	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	Количество обучающихся	чел.	792	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8021110.99.0.БА96АЭ08001	не указано	дети-инвалиды	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8021110.99.0.БА96АЮ58001	не указано	не указано	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	527,00	527,00	527,00	43 105 005,18	0,00	42 515 686,75	0,00	42 330 353,37	0,00
8021110.99.0.БА96АЯ08001	не указано	не указано	проходящие обучение по состоянию здоровья в медицинских организациях	очная	Количество обучающихся	чел.	792	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8021110.99.0.БА96АЮ83001	не указано	не указано	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	Количество обучающихся	чел.	792	1,00	1,00	1,00	308 302,19	0,00	306 922,23	0,00	306 922,23	0,00

10,00

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

1. Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"
2. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
3. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";
4. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

6. Приказ Министерство просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

7. Устав образовательного учреждения.

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Электронное информирование, размещение на сайте учреждения	приказ Рособrnнадзора от 14.08.2020 г №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нём информации».	

1. Наименование муниципальной услуги
2. Категории потребителей муниципальной услуги

Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования

Физические лица

Подготовлено с использованием системы Бизнес-аналитик Плюс
Унифицированный номер по базе
база:ому (отраслевой) перечню
ББ11

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги	единица измерения по ОКЕИ		Значение показателя качества муниципальной услуги			
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)			наименование показателя	наименование	код	20 24 год	20 25 год	20 26 год
									(очередной финансовый год)	(1-й год планового периода)	(2-й год планового периода)
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12	
8021120.99.0.ББ11АА06001	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	не указано	очная	достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 11-х классов (без ОВЗ), которые по сумме любых трех предметов (без учета обучающихся, сдавших базовую математику) набрали не менее 160 баллов (сдавшие ГВЭ не учитываются), к кол-ву обучающихся 11-х классов (без ОВЗ), допущенных к сдаче ЕГЭ (сдавшие	процент	744	0,0	0,0	0,0	
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 10-11-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 10-11-х классов)	процент	744	0,0	0,0	0,0	
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 10-11-х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп"; к общему числу педагогов 10-11-х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	0,0	0,0	0,0	
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 10-11-х классов; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 10-11-х классов в год)	процент	744	0,0	0,0	0,0	
8021120.99.0.ББ11АА25001	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 11-х классов (без ОВЗ), которые по сумме любых трех предметов (без учета обучающихся, сдавших базовую математику) набрали не менее 160 баллов (сдавшие ГВЭ не учитываются), к кол-ву обучающихся 11-х классов (без ОВЗ), допущенных к сдаче ЕГЭ (сдавшие	процент	744	0,0	0,0	0,0	
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 10-11-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 10-11-х классов)	процент	744	0,0	0,0	0,0	
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 10-11-х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп"; к общему числу педагогов 10-11-х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	0,0	0,0	0,0	
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 10-11-х классов; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 10-11-х классов в год)	процент	744	0,0	0,0	0,0	
8021120.99.0.ББ11АБ50001	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	не указано	очная	достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 11-х классов (без ОВЗ), которые по сумме любых трех предметов (без учета обучающихся, сдавших базовую математику) набрали не менее 160 баллов (сдавшие ГВЭ не учитываются), к кол-ву обучающихся 11-х классов (без ОВЗ), допущенных к сдаче ЕГЭ (сдавшие	процент	744	0,0	0,0	0,0	
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 10-11-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 10-11-х классов)	процент	744	0,0	0,0	0,0	
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 10-11-х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп"; к общему числу педагогов 10-11-х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	0,0	0,0	0,0	
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 10-11-х классов; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 10-11-х классов в год)	процент	744	0,0	0,0	0,0	
8021120.99.0.ББ11АБ75001	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	сумме любых трех предметов (без учета обучающихся, сдавших базовую математику) набрали не менее 160 баллов (сдавшие ГВЭ не учитываются), к кол-ву обучающихся 11-х классов (без ОВЗ), допущенных к сдаче ЕГЭ (сдавшие	процент	744	0,0	0,0	0,0	
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 10-11-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 10-11-х классов)	процент	744	0,0	0,0	0,0	
					ИОМ), кол-во педагогов 10-11-х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп"; к общему числу педагогов 10-11-х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	0,0	0,0	0,0	
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 10-11-х классов; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 10-11-х классов в год)	процент	744	0,0	0,0	0,0	
8021120.99.0.ББ11АП76001	образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	не указано	не указано	очная	достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 11-х классов (без ОВЗ), которые по сумме любых трех предметов (без учета обучающихся, сдавших базовую математику) набрали не менее 160 баллов (сдавшие ГВЭ не учитываются), к кол-ву обучающихся 11-х классов (без ОВЗ), допущенных к сдаче ЕГЭ (сдавшие	процент	744	0,0	0,0	0,0	
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 10-11-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 10-11-х классов)	процент	744	0,0	0,0	0,0	
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 10-11-х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп"; к общему числу педагогов 10-11-х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	0,0	0,0	0,0	
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 10-11-х классов; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 10-11-х классов в год)	процент	744	0,0	0,0	0,0	
					достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 11-х классов (без ОВЗ), которые по сумме любых трех предметов (без учета обучающихся, сдавших базовую математику) набрали не менее 160 баллов (сдавшие ГВЭ не учитываются), к кол-ву обучающихся 11-х классов (без ОВЗ), допущенных к сдаче ЕГЭ (сдавшие	процент	744	0,0	0,0	0,0	

					Подготовлено и использовано системы Института ППС					
8021120.99.0.ББ11АО26001	образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	дети-инвалиды	не указано	очная	охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 10-11-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 10-11-х классов)	процент	744	0,0	0,0	0,0
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 10-11-х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп"; к общему числу педагогов 10-11-х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	0,0	0,0	0,0
8021120.99.0.ББ11АО308001	не указано	дети-инвалиды	не указано	очная	наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 10-11-х классов; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 10-11-х классов в год)	процент	744	0,0	0,0	0,0
					достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 11-х классов (без ОБЗ), которые по сумме любых трех предметов (без учета обучающихся, сдавших базовую математику) набрали не менее 160 баллов (сдавшие ГВЭ не учитываются), к кол-ву обучающихся 11-х классов (без ОБЗ), допущенных к сдаче ЕГЭ (сдавшие	процент	744	0,0	0,0	0,0
8021120.99.0.ББ11АО33001	не указано	дети-инвалиды	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 10-11-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 10-11-х классов)	процент	744	0,0	0,0	0,0
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 10-11-х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп"; к общему числу педагогов 10-11-х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	0,0	0,0	0,0
8021120.99.0.ББ11АО58001	не указано	не указано	не указано	очная	наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 10-11-х классов; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 10-11-х классов в год)	процент	744	0,0	0,0	0,0
					достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 11-х классов (без ОБЗ), которые по сумме любых трех предметов (без учета обучающихся, сдавших базовую математику) набрали не менее 160 баллов (сдавшие ГВЭ не учитываются), к кол-ву обучающихся 11-х классов (без ОБЗ), допущенных к сдаче ЕГЭ (сдавшие	процент	744	44,4	44,4	44,4
8021120.99.0.ББ11АЮ8001	не указано	не указано	не указано	очная	охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 10-11-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 10-11-х классов)	процент	744	80,0	80,0	80,0
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 10-11-х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп"; к общему числу педагогов 10-11-х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	39,5	39,5	39,5
8021120.99.0.ББ11АЮ8001	не указано	не указано	проходящие обучение по состоянию здоровья в медицинских организациях	очная	наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 10-11-х классов; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 10-11-х классов в год)	процент	744	100,0	100,0	100,0
					достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 11-х классов (без ОБЗ), которые по сумме любых трех предметов (без учета обучающихся, сдавших базовую математику) набрали не менее 160 баллов (сдавшие ГВЭ не учитываются), к кол-ву обучающихся 11-х классов (без ОБЗ), допущенных к сдаче ЕГЭ (сдавшие	процент	744	0,0	0,0	0,0
8021120.99.0.ББ11АЮ83001	не указано	не указано	не указано	очная	охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 10-11-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 10-11-х классов)	процент	744	0,0	0,0	0,0
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 10-11-х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп"; к общему числу педагогов 10-11-х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	0,0	0,0	0,0
8021120.99.0.ББ11АЮ66001	не указано	не указано	ЗАОЧНАЯ	ЗАОЧНАЯ	наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 10-11-х классов; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 10-11-х классов в год)	процент	744	0,0	0,0	0,0
					достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 11-х классов (без ОБЗ), которые по сумме любых трех предметов (без учета обучающихся, сдавших базовую математику) набрали не менее 160 баллов (сдавшие ГВЭ не учитываются), к кол-ву обучающихся 11-х классов (без ОБЗ), допущенных к сдаче ЕГЭ (сдавшие	процент	744	0,0	0,0	0,0
8021120.99.0.ББ11АЮ66001	не указано	не указано	ЗАОЧНАЯ	ЗАОЧНАЯ	охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 10-11-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 10-11-х классов)	процент	744	0,0	0,0	0,0
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 10-11-х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп"; к общему числу педагогов 10-11-х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	0,0	0,0	0,0

8021120.99.0.ББ11АЮ66001	не указано	не указано	ЗАОЧНАЯ	ЗАОЧНАЯ	Количество обучающихся	чел.	792	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
--------------------------	------------	------------	---------	---------	------------------------	------	-----	------	------	------	------	------	------	------	------	------

10,00

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

1. Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"
2. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
3. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"
4. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
6. Приказ Министерство просвещения РФ от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
7. Устав образовательного учреждения.

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:		Состав размещаемой информации	частота обновления информации
Способ информирования		2	3
1			
Электронное информирование, размещение на сайте учреждения		приказ Рособринадзора от 14.08.2020 г №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нём информации».	

РАЗДЕЛ 4

Унифицированный номер по базовому (отраслевому) перечню **ББ52**

1. Наименование муниципальной услуги

Реализация дополнительных общеразвивающих программ

2. Категории потребителей муниципальной услуги

дети с 6 лет 6 месяцев до 18 лет

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги				Значение показателя качества муниципальной услуги		
					наименование показателя		единица измерения по ОКЕИ	20 24 год (очередной финансовый год)	20 25 год (1-й год планового периода)	20 26 год (2-й год планового периода)	
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	Условия (формы) оказания (показатель 1)	7	8	9	10	11	12	
8042000.99.0.ББ52АЕ04000	не указано	не указано	технической	очная	доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (процент; количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (по комплектованию) к общему количеству обучающихся по осн.общедобр. программам (по комплектованию с учетом % охвата)		процент	744	7,7	7,7	7,7
					доля детей, ставших победителями и призерами городских, краевых, региональных, всероссийских и международных мероприятий (процент; определяется как отношение победителей к числу детей принявших участие);		процент	744	0,2	0,2	0,2
					доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);		процент	744	100,0	100,0	100,0
8042000.99.0.ББ52АЕ28000	не указано	не указано	естественнонаучной	очная	доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (процент; количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (по комплектованию) к общему количеству обучающихся по осн.общедобр. программам (по комплектованию с учетом % охвата)		процент	744	6,6	6,6	6,6
					доля детей, ставших победителями и призерами городских, краевых, региональных, всероссийских и международных мероприятий (процент; определяется как отношение победителей к числу детей принявших участие);		процент	744	0,2	0,2	0,2
					доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);		процент	744	100,0	100,0	100,0
					доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (процент; количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (по комплектованию) к общему количеству обучающихся по осн.общедобр. программам (по комплектованию с учетом % охвата)		процент		18,7	18,7	18,7
					доля детей, ставших победителями и призерами городских, краевых, региональных, всероссийских и международных мероприятий (процент; определяется как отношение победителей к числу детей принявших участие);		процент	744	11,5	11,5	11,5

8042000.99.0.ББ52АЕ52000	не указано	не указано	физкультурно-спортивной	очная	доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);	процент	744	100,0	100,0	100,0
					доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (процент, количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (по комплектованию) к общему количеству обучающихся по осн.общеобр. программам (по комплектованию с учетом % охвата)	процент		36,0	36,0	36,0
					доля детей, ставших победителями и призерами городских, краевых, региональных, всероссийских и международных мероприятий (процент, определяется как отношение победителей к числу детей принявших участие);	процент	744	3,0	3,0	3,0
8042000.99.0.ББ52АЕ76000	не указано	не указано	художественной	очная	доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);	процент	744	100,0	100,0	100,0
					доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (процент, количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (по комплектованию) к общему количеству обучающихся по осн.общеобр. программам (по комплектованию с учетом % охвата)			0,0	0,0	0,0
					доля детей, ставших победителями и призерами городских, краевых, региональных, всероссийских и международных мероприятий (процент, определяется как отношение победителей к числу детей принявших участие);	процент	744	48,0	48,0	48,0
8042000.99.0.ББ52АЖ00000	не указано	не указано	туристско-краеведческой	очная	доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);	процент	744	0,0	0,0	0,0
					доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (процент, количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (по комплектованию) к общему количеству обучающихся по осн.общеобр. программам (по комплектованию с учетом % охвата)	процент		22,6	22,6	22,6
					доля детей, ставших победителями и призерами городских, краевых, региональных, всероссийских и международных мероприятий (процент, определяется как отношение победителей к числу детей принявших участие);	процент	744	0,6	0,6	0,6
8042000.99.0.ББ52АЖ24000	не указано	не указано	социально-гуманитарной	очная	доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);	процент	744	100,0	100,0	100,0
					доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (процент, количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (по комплектованию) к общему количеству обучающихся по осн.общеобр. программам (по комплектованию с учетом % охвата)	процент		0,0	0,0	0,0
					доля детей, ставших победителями и призерами городских, краевых, региональных, всероссийских и международных мероприятий (процент, определяется как отношение победителей к числу детей принявших участие);	процент	744	0,0	0,0	0,0
					доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);	процент	744	0,0	0,0	0,0

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)*

10,00

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги			Значение показателя объема муниципальной услуги			Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.					
					наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 24 год (очередной финансовый год)	20 25 год (1-й год планового периода)	20 26 год (2-й год планового периода)	2024 год (очередной финансовый год)		2025 год (1-й год планового периода)		2026 год (2-й год планового периода)	
	наименование	код	Всего			оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего				оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего	оказываемых за плату в пределах муниципального задания			
	Содержание (показатель, 1)	Содержание (показатель, 1)	Содержание (показатель, 1)		Условия (формы)	7	8	9	10	11	12	16	17	16	19	16
1	2	2	3	5	7	8	9	10	11	12	16	17	16	19	16	21
8042000.99.0.ББ52АЕ04000	не указано	не указано	технической	очная	Человечно-часы	чел.ч	539	14 280,00	14 280,00	14 280,00	361 153,71	0,00	361 153,71	0,00	361 153,71	0,00
8042000.99.0.ББ52АЕ28000	не указано	не указано	естественнонаучной	очная	Человечно-часы	чел.ч	539	16 320,00	16 320,00	16 320,00	309 560,32	0,00	309 560,32	0,00	309 560,32	0,00
8042000.99.0.ББ52АЕ52000	не указано	не указано	физкультурно-спортивной	очная	Человечно-часы	чел.ч	539	31 110,00	31 110,00	31 110,00	877 087,58	0,00	877 087,58	0,00	877 087,58	0,00
8042000.99.0.ББ52АЕ76000	не указано	не указано	художественной	очная	Человечно-часы	чел.ч	539	18 700,00	18 700,00	18 700,00	1 685 383,97	0,00	1 685 383,97	0,00	1 685 383,97	0,00
8042000.99.0.ББ52АЖ00000	не указано	не указано	туристско-краеведческой	очная	Человечно-часы	чел.ч	539	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8042000.99.0.ББ52АЖ24000	не указано	не указано	социально-гуманитарной	очная	Человечно-часы	чел.ч	539	22 780,00	22 780,00	22 780,00	1 057 664,43	0,00	1 057 663,87	0,00	1 057 668,02	0,00
					Человечно-часы	чел.ч	539	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)*

10,00

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

1. Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"
2. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
3. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";
4. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";
5. Устав образовательного учреждения.

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	информации
1	2	3
Электронное информирование, размещение на сайте учреждения	приказ Рособнадзора от 14.08.2020 г №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нём информации».	

РАЗДЕЛ 7

1. Наименование муниципальной услуги

Организация отдыха детей и молодежи

2. Категории потребителей муниципальной услуги

Физические лица

Код по А322

общероссийскому базовому (отраслевому) или региональному перечню

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги				Показатель качества муниципальной услуги				Значение показателя качества муниципальной услуги		
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 24 год (очередной финансовый год)	20 25 год (1-й год планового периода)	20 26 год (2-й год планового периода)	
						наименование	код				
1	2	2	2	5	7	8	9	10	11	12	
9207000.99.0.A322AA01001 9207000.99.0.A322AA00001				в каникулярное время с дневным пребыванием в каникулярное	отсутствие случаев детского травматизма (процент, при отсутствии травматизма в месяце – 100%, при наличии случаев травматизма в месяце – 0%).	процент	744	100,0	100,0	100,0	

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги				Показатель объема муниципальной услуги			Значение показателя объема муниципальной услуги		Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.						
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 24 год (очередной финансовый год)	20 25 год (1-й год планового периода)	20 26 год (2-й год планового периода)	2024 год (очередной финансовый год)		2025 год (1-й год планового периода)		2026 год (2-й год планового периода)	
						наименование	код				Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания
1	2	2	2	5	7	8	9	10	11	12	16	17	16	19	16	21
9207000.99.0.A322AA01001				в каникулярное время с дневным пребыванием	Количество обучающихся	чел.	792	140,00	140,00	140,00	662 242,56	0,00	667 489,20	0,00	667 489,20	0,00

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

1. Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"
2. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";
3. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";

4. Устав образовательного учреждения.

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
	2	3
Электронное информирование, размещение на сайте учреждения _____	приказ Рособнадзора от 14.08.2020 г №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нём информации».	

Часть 2. Прочие сведения о муниципальном задании

1. Основания для досрочного прекращения выполнения муниципального задания _____

Реоорганизация и (или) ликвидация учреждения учреждения _____

Аннулирование лицензии на право ведения образовательной деятельности _____

2. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) муниципального задания _____

3. Порядок контроля за выполнением государственного задания _____

Формы контроля	Периодичность	Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие контроль за выполнением муниципального задания
1. Предоставление отчетности учреждением о ходе выполнения муниципального задания	Ежеквартально	Контроль за деятельностью учреждения осуществляется главным управлением образования администрации города Красноярск и иными органами в пределах их компетенции, на которые в соответствии с действующим законодательством возложена проверка деятельности муниципальных учреждений
2. Проведение мониторинга соответствия количества потребителей и качества оказания муниципальных услуг	По требованию	
3. Проведение главным управлением образования администрации города Красноярск проверок выполнения муниципального задания	В соответствии с графиком	

4. Требования к отчетности о выполнении муниципального задания _____

4.1. Периодичность представления отчетов о выполнении муниципального задания _____

Ежеквартально, ежегодно

4.2. Сроки представления отчетов о выполнении муниципального задания _____

в срок до 25-го числа месяца, следующего за отчетным кварталом, годом

4.3. Иные требования к отчетности о выполнении муниципального задания _____

в соответствии с формой, утвержденной Распоряжением администрации города от 29.09.2016 N 292-р "Об утверждении методики оценки выполнения муниципальными учреждениями города Красноярск муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)"

5. Иные показатели, связанные с выполнением муниципального задания _____

6. Объем бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг на очередной финансовый год составляет _____

95 369 506,53р.

Девяносто пять миллионов триста шестьдесят девять тысяч пятьсот шесть рублей пятьдесят три копейки

7. Исходные данные и результаты расчета объема финансового обеспечения выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) составляются по форме согласно приложению к муниципальному заданию.

Директор МАОУ СШ № 115 _____



И.И. Железняков

(расшифровка)

Исходные данные и результаты расчета объема финансового обеспечения выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (работ) муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 115" на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годов

Наименование муниципальной услуги (работы)	Объем (количество) муниципальной услуги(работы)		Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги				Нормативные затраты на выполнение муниципальной работы	Среднегодовой размер платы (тариф, цена) за оказание муниципальной услуги	Объем муниципальных услуг (работ), оказываемых за плату в рамках утвержденного муниципального задания	Затраты на уплату налогов в качестве объекта налогообложения по которым признается имущество учреждения	Затраты на содержание имущества учреждения, не используемого для оказания муниципальных услуг(выполнения работ) и др.	Объем финансового обеспечения, рассчитанный в соответствии с положением	Коэффициент выравнивания	Объем финансового обеспечения, рассчитанный с применением коэффициента выравнивания
	наименование показателя, единица измерения	значение	Всего	в том числе										
				Базовый норматив	Отраслевой корректирующий коэффициент	Территориальный корректирующий коэффициент								
1	2	3	4=5*6*7	5	6	7	8	9	10	11	12	13=3*4+8-9*10+11+12	14	15=13*14
Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования	учащиеся													
		13,00	x	x	x	x								
1-й год планового периода	учащиеся	13,00	x	x	x	x						1 085 512,10	1	1 063 311,32
2-й год планового периода	учащиеся	13,00	x	x	x	x						1 070 974,93	1	1 048 774,06
8010120.99.0.БА82АС74000	учащиеся	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00						1 066 403,14	1	1 044 202,27
1-й год планового периода	учащиеся	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00						0,00	0	0,00
2-й год планового периода	учащиеся	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00						0,00	0	0,00
8010120.99.0.БА82АК24001	учащиеся	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00						0,00	0	0,00
1-й год планового периода	учащиеся	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00						0,00	0	0,00
2-й год планового периода	учащиеся	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00						0,00	0	0,00
8010120.99.0.БА82АЛ78001	учащиеся	13,00	83 500,93	83 500,93	1,00	1,00						0,00	0	0,00
1-й год планового периода	учащиеся	13,00	82 382,69	82 382,69	1,00	1,00						1 085 512,10	1	1 063 311,32
2-й год планового периода	учащиеся	13,00	82 031,01	82 031,01	1,00	1,00						1 070 974,93	1	1 048 774,06
8010120.99.0.БА82АЛ370001	учащиеся	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00						1 066 403,14	1	1 044 202,27
1-й год планового периода	учащиеся	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00						0,00	0	0,00
2-й год планового периода	учащиеся	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00						0,00	0	0,00
Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	учащиеся	478,00	x	x	x	x						0,00	0	0,00
1-й год планового периода	учащиеся	478,00	x	x	x	x						40 105 684,33	1	39 291 092,17
2-й год планового периода	учащиеся	478,00	x	x	x	x						39 570 902,22	1	38 756 316,27
8010120.99.0.БА81АА00001	учащиеся	40,00	83 500,93	83 500,93	1,00	1,00						39 403 152,65	1	38 588 562,79
1-й год планового периода	учащиеся	40,00	82 382,69	82 382,69	1,00	1,00						3 340 037,22	1	3 271 727,15
2-й год планового периода	учащиеся	40,00	82 031,01	82 031,01	1,00	1,00						3 295 307,48	1	3 226 997,10
8010120.99.0.БА81АА24001	учащиеся	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00						3 281 240,43	1	3 212 930,05
1-й год планового периода	учащиеся	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00						0,00	0	0,00
2-й год планового периода	учащиеся	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00						0,00	0	0,00
8010120.99.0.БА81АБ44001	учащиеся	5,00	83 500,93	83 500,93	1,00	1,00						0,00	0	0,00
1-й год планового периода	учащиеся	5,00	82 382,69	82 382,69	1,00	1,00						417 504,65	1	408 965,89
2-й год планового периода	учащиеся	5,00	82 031,01	82 031,01	1,00	1,00						411 913,43	1	403 374,64
8010120.99.0.БА81АБ68001	учащиеся	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00						410 155,05	1	401 616,26
1-й год планового периода	учащиеся	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00						0,00	0	0,00
2-й год планового периода	учащиеся	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00						0,00	0	0,00
8010120.99.0.БА81АП40001	учащиеся	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00						0,00	0	0,00
1-й год планового периода	учащиеся	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00						0,00	0	0,00
2-й год планового периода	учащиеся	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00						0,00	0	0,00
8010120.99.0.БА81АН96001	учащиеся	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00						0,00	0	0,00
		0,00	0,00	0,00	1,00	1,00						0,00	0	0,00
		0,00	0,00	0,00	1,00	1,00						0,00	0	0,00

Организация отдыха детей и молодежи в каникулярное время с дневным пребыванием 9207000.99.0.A322AA01001		140	x	x	x	x						662 242,56	1	662 242,56
очередной финансовый год	учащиеся	140	4 730,30	4 730	1,00	1,00						662 242,56	1	662 243
1-й год планового периода	учащиеся	140	4 767,78	4 768	1,00	1,00						667 489,20	1	667 489
2-й год планового периода	учащиеся	140	4 767,78	4 768	1,00	1,00						667 489,20	1	667 489
Организация отдыха детей и молодежи (в каникулярное время с круглосуточным пребыванием) 9207000.99.0.A322AA00001		0	x	x	x	x						0,00	#ДЕЛ/0!	0,00
очередной финансовый год	учащиеся	0	0,00	0	1,00	1,00						0,00	#ДЕЛ/0!	0
1-й год планового периода	учащиеся	0	0,00	0	1,00	1,00						0,00	#ДЕЛ/0!	0
2-й год планового периода	учащиеся	0	0,00	0	1,00	1,00						0,00	#ДЕЛ/0!	0
ИТОГО												97 222 390,60	1	95 369 506,53
1-й год планового периода	учащиеся	x	x	x	x	x						96 007 443,33	1	94 154 560,17
2-й год планового периода	учащиеся	x	x	x	x	x						95 625 874,35	1	93 772 991,44