

УТВЕРЖДЕНО  
 Заместитель руководителя главного управления  
 образования администрации  
 города Красноярска

*Т.В. Авулова*  
 29.11.2024 года

1

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ №**  
 на 2024 год и плановый период 2025-2026 годов

Наименование муниципального учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 115"	Форма	Коды
		по ОКУД	0506001
		Дата	29.11.2024
Виды деятельности муниципального учреждения		По Сводному реестру	04317860
	Образование начальное общее	По ОКВЭД	85.12
	Образование основное общее	По ОКВЭД	85.13
	Образование среднее общее	По ОКВЭД	85.14
	Образование дополнительное детей и взрослых	По ОКВЭД	85.41
	Деятельность по организации отдыха и оздоровления для детей	По ОКВЭД	85.41.91
Вид муниципального учреждения	Общеобразовательная организация		
	(указывается вид муниципального учреждения из базового (отраслевого) перечня)		

РАЗДЕЛ 1

1. Наименование муниципальной услуги

Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования

Унифицированный номер по базовому (отраслевому) перечню

БА82

2. Категории потребителей муниципальной услуги

Физические лица

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги				Значение показателя качества муниципальной услуги				
					наименование показателя				единица измерения по ОКЕИ		20 24 год (очередной финансовый год)	20 25 год (1-й год планового периода)	20 26 год (2-й год планового периода)
	Содержание (показатель 1) (наименование показателя)	Содержание (показатель 2) (наименование)	Содержание (показатель 3) (наименование)	Условия (формы) оказания (показатель 1)					наименование	код	10	11	12
1	2	3	4	5	7				8	9	10	11	12
8010120.99.0.БА82АС74000	Множественные дефекты (дети-инвалиды и инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепые и слабовидящие)	не указано	не указано	очная	достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ), писавших ВПР, которые набрали не менее 11 баллов по сумме трех предметов к общему кол-ву обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ), писавших ВПР)	процент	744	0,0	0,0	0,0			
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 1-4-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 1-4-х классов)	процент	744	0,0	0,0	0,0			
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 1-4-х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скол", к общему числу педагогов 1-4-х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	0,0	0,0	0,0			
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства" (процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 1-4-х классов в отчетном периоде; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 1-4-х классов в год)	процент	744	0,0	0,0	0,0			
8010120.99.0.БА82АК24001	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	не указано	не указано	очная	достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ), писавших ВПР, которые набрали не менее 11 баллов по сумме трех предметов к общему кол-ву обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ), писавших ВПР)	процент	744	0,0	0,0	0,0			
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 1-4-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 1-4-х классов)	процент	744	0,0	0,0	0,0			
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 1-4-х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скол", к общему числу педагогов 1-4-х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	0,0	0,0	0,0			
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства" (процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 1-4-х классов в отчетном периоде; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 1-4-х классов в год)	процент	744	0,0	0,0	0,0			
8010120.99.0.БА82АЛ78001	с задержкой психического развития	не указано	не указано	очная	достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ), писавших ВПР, которые набрали не менее 11 баллов по сумме трех предметов к общему кол-ву обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ), писавших ВПР)	процент	744	0,0	0,0	0,0			
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 1-4-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 1-4-х классов)	процент	744	0,0	0,0	0,0			
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 1-4-х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скол", к общему числу педагогов 1-4-х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	0,0	0,0	0,0			
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства" (процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 1-4-х классов в отчетном периоде; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 1-4-х классов в год)	процент	744	0,0	0,0	0,0			
8010120.99.0.БА82А370001	с тяжелыми нарушениями речи	не указано	не указано	очная	достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ), писавших ВПР, которые набрали не менее 11 баллов по сумме трех предметов к общему кол-ву обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ), писавших ВПР)	процент	744	0,0	0,0	0,0			
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 1-4-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 1-4-х классов)	процент	744	0,0	0,0	0,0			
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 1-4-х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скол", к общему числу педагогов 1-4-х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	0,0	0,0	0,0			
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства" (процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 1-4-х классов в отчетном периоде; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 1-4-х классов в год)	процент	744	0,0	0,0	0,0			

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

10,00

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги	Показатель, характеризующий условия (формы) оказания	Показатель объема муниципальной услуги	Значение показателя объема муниципальной услуги	Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.		
				единица измерения	2024 год (очередной финансовый год)	2025 год (1-й год планового периода)

Уникальный номер реестровой записи				муниципальной услуги	наименование показателя	по ОКЕИ		20 24 год (очередной финансовый год)	20 25 год (1-й год планового периода)	20 26 год (2-й год планового периода)	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания
	Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 2)	Содержание (показатель 3)			Условия (формы) оказания (показатель 1)	наименование									
1	2	3	3	5	7	8	9	10	11	12	16	17	18	19	20	21
8010120.99.0.БА82АС74000	Множественные дефекты (детинвалиды и инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата)	не указано	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8010120.99.0.БА82АК24001	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	не указано	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8010120.99.0.БА82АЛ78001	с задержкой психического развития	не указано	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	13,00	13,00	13,00	997 173,07	0,00	979 244,90	0,00	908 685,11	0,00
8010120.99.0.БА82А370001	с тяжелыми нарушениями речи	не указано	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

10,00

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

1. Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"
2. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
3. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";
4. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
7. Устав образовательного учреждения.
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Электронное информирование, размещение на сайте учреждения	Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 г. № 831 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"	1 раз в месяц

1. Наименование муниципальной услуги

Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования

Унифицированный номер по базовому (отраслевому) перечню

БА81

2. Категории потребителей муниципальной услуги

Физические лица

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги	единица измерения по ОКЕИ	Значение показателя качества муниципальной услуги		
	Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 2)	Содержание (показатель 3)				20 24 год (очередной финансовый год)	20 25 год (1-й год планового периода)	20 26 год (2-й год планового периода)
				Условия (формы)	наименование показателя				



Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги	Значение показателя объема муниципальной услуги			Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.							
	Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 2)	Содержание (показатель 3)			наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ	20 24_ год (очередной финансовый год)	20 25_ год (1-й год планового периода)	20 26_ год (2-й год планового периода)	2024 год (очередной финансовый год)		2025 год (1-й год планового периода)		2026 год (2-й год планового периода)	
1	2	3	3	5	7	8	9	10	11	12	16	17	18	19	20	21
8010120.99.0.БА81АЦ72001	не указано	дети-инвалиды	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	Количество обучающихся	чел.	792	40,00	40,00	40,00	3 068 224,84	0,00	3 013 061,24	0,00	2 795 954,19	0,00
8010120.99.0.БА81АЦ48001	не указано	дети-инвалиды	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8010120.99.0.БА81АЭ92001	не указано	не указано	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	100,0	100,0	100,0	100,0	0,00	100,0	0,00	100,0	0,00
8010120.99.0.БА81АЮ40001	не указано	не указано	проходящие обучение по состоянию здоровья в медицинских организациях	очная	Количество обучающихся	чел.	792	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8010120.99.0.БА81АЮ16001	не указано	не указано	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	Количество обучающихся	чел.	792	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

10,00

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги	Значение показателя объема муниципальной услуги			Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.							
	Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 2)	Содержание (показатель 3)			наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ	20 24_ год (очередной финансовый год)	20 25_ год (1-й год планового периода)	20 26_ год (2-й год планового периода)	2024 год (очередной финансовый год)		2025 год (1-й год планового периода)		2026 год (2-й год планового периода)	
1	2	3	3	5	7	8	9	10	11	12	16	17	18	19	20	21
8010120.99.0.БА81АА00001	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	40,00	40,00	40,00	3 068 224,84	0,00	3 013 061,24	0,00	2 795 954,19	0,00
8010120.99.0.БА81АА24001	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	Количество обучающихся	чел.	792	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8010120.99.0.БА81АБ44001	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	5,00	5,00	5,00	383 528,11	0,00	376 632,66	0,00	349 494,27	0,00

8010120.99.0.БА81АБ68001	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	Количество обучающихся	чел.	792	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8010120.99.0.БА81АП40001	программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей	не указано	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8010120.99.0.БА81АБ44001	образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение	дети-инвалиды	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8010120.99.0.БА81АЩ72001	не указано	дети-инвалиды	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	Количество обучающихся	чел.	792	1,00	1,00	1,00	275 740,52	0,00	274 360,55	0,00	274 360,55	0,00
8010120.99.0.БА81АЩ48001	не указано	дети-инвалиды	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8010120.99.0.БА81АЭ92001	не указано	не указано	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	432,00	432,00	432,00	33 136 833,88	0,00	32 541 077,02	0,00	30 196 316,72	0,00
8010120.99.0.БА81АЮ40001	не указано	не указано	проходящие обучение по состоянию здоровья в медицинских организациях	очная	Количество обучающихся	чел.	792	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8010120.99.0.БА81АЮ16001	не указано	не указано	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	Количество обучающихся	чел.	792	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

10,00

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

- Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Приказ Министерство просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- Устав образовательного учреждения.

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Электронное информирование, размещение на сайте учреждения	приказ Рособраннадзора от 14.08.2020 г №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нём информации».	

**РАЗДЕЛ 2**

1. Наименование муниципальной услуги

**Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования**

2. Категории потребителей муниципальной услуги

Физические лица

Унифицированный номер по базовому (отраслевому) перечню: БА96

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги	Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной	Показатель качества муниципальной услуги	Значение показателя качества муниципальной услуги		
				единица измерения по ОКЕИ	20 24 год (очередной)	20 25 год (1-й год)



802110.99.0.БА96АЭ33001	не указано	дети-инвалиды	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 5-9-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 5-9-х классов)	процент	744	Подготовлено с использованием системы КомпьютерТест		
								0,0	0,0	0,0
802110.99.0.БА96АЭ33001	не указано	дети-инвалиды	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 5-9х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп"; к общему числу педагогов 5-9х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	0,0	0,0	0,0
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 5-9-х классов; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 5-9-х классов в год)	процент	744	0,0	0,0	0,0
802110.99.0.БА96АЭ33001	не указано	дети-инвалиды	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 9-х классов (без ОБЗ), которые по сумме трех предметов набрали не менее 11 баллов (сдавшие ГВЭ не учитываются); к кол-ву обучающихся 9-х классов (без ОБЗ), допущенных к сдаче ОГЭ (сдавшие ГВЭ не учитываются)	процент	744	0,0	0,0	0,0
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 5-9-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 5-9-х классов)	процент	744	0,0	0,0	0,0
802110.99.0.БА96АЭ08001	не указано	дети-инвалиды	не указано	очная	индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 5-9х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп"; к общему числу педагогов 5-9х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	0,0	0,0	0,0
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 5-9-х классов; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 5-9-х классов в год)	процент	744	0,0	0,0	0,0
802110.99.0.БА96АЭ08001	не указано	дети-инвалиды	не указано	очная	достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 9-х классов (без ОБЗ), которые по сумме трех предметов набрали не менее 11 баллов (сдавшие ГВЭ не учитываются); к кол-ву обучающихся 9-х классов (без ОБЗ), допущенных к сдаче ОГЭ (сдавшие ГВЭ не учитываются)	процент	744	40,4	40,4	40,4
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 5-9-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 5-9-х классов)	процент	744	16,8	16,8	16,8
802110.99.0.БА96АЮ8001	не указано	не указано	не указано	очная	индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 5-9х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп"; к общему числу педагогов 5-9х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	43,5	43,5	43,5
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 5-9-х классов; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 5-9-х классов в год)	процент	744	100,0	100,0	100,0
802110.99.0.БА96АЮ8001	не указано	не указано	проходящие обучение по состоянию здоровья в медицинских организациях	очная	достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 9-х классов (без ОБЗ), которые по сумме трех предметов набрали не менее 11 баллов (сдавшие ГВЭ не учитываются); к кол-ву обучающихся 9-х классов (без ОБЗ), допущенных к сдаче ОГЭ (сдавшие ГВЭ не учитываются)	процент	744	0,0	0,0	0,0
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 5-9-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 5-9-х классов)	процент	744	0,0	0,0	0,0
802110.99.0.БА96АЮ8001	не указано	не указано	проходящие обучение по состоянию здоровья в медицинских организациях	очная	индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 5-9х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп"; к общему числу педагогов 5-9х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	0,0	0,0	0,0
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 5-9-х классов; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 5-9-х классов в год)	процент	744	0,0	0,0	0,0
802110.99.0.БА96АЮ8001	не указано	не указано	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 9-х классов (без ОБЗ), которые по сумме трех предметов набрали не менее 11 баллов (сдавшие ГВЭ не учитываются); к кол-ву обучающихся 9-х классов (без ОБЗ), допущенных к сдаче ОГЭ (сдавшие ГВЭ не учитываются)	процент	744	0,0	0,0	0,0
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 5-9-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 5-9-х классов)	процент	744	0,0	0,0	0,0
802110.99.0.БА96АЮ83001	не указано	не указано	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 5-9х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп"; к общему числу педагогов 5-9х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	0,0	0,0	0,0
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 5-9-х классов; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 5-9-х классов в год)	процент	744	0,0	0,0	0,0

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых гмуниципальное задание считается выполненным (процентов)

10,00

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги			Значение показателя объема муниципальной услуги							Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.				
					наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 24 год (очередной финансовый год)	20 25 год (1-й год планового периода)	20 26 год (2-й год планового периода)	2024 год (очередной финансовый год)		2025 год (1-й год планового периода)		2026 год (2-й год планового периода)				
	наименование	код	Всего			в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего				в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания						
	Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 1)		Условия (формы)	7	8	9	10	11	12	16	17	19	21				
1	2	3	3	5	7	8	9	10	11	12	16	17	19	21					
802110.99.0.БА96АА00001	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	3,00	3,00	3,00	230 116,86	0,00	225 979,59	0,00	209 696,56	0,00			



8021110.99.0.БА96АА25001	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	Количество обучающихся	чел.	792	1,00	1,00	1,00	372 822,19	0,00	371 442,23	0,00	371 442,23	0,00
8021110.99.0.БА96АБ75001	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	Количество обучающихся	чел.	792	1,00	1,00	1,00	372 822,19	0,00	371 442,23	0,00	371 442,23	0,00
8021110.99.0.БА96АБ50001	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8021110.99.0.БА96АП76001	образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	не указано	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8021110.99.0.БА96АО26001	образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	дети-инвалиды	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8021110.99.0.БА96АЭ33001	не указано	дети-инвалиды	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	Количество обучающихся	чел.	792	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8021110.99.0.БА96АЭ08001	не указано	дети-инвалиды	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8021110.99.0.БА96АЮ58001	не указано	не указано	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	527,00	527,00	527,00	40 423 862,33	0,00	39 697 081,90	0,00	36 836 696,51	0,00
8021110.99.0.БА96АЯ08001	не указано	не указано	проходящие обучение по состоянию здоровья в медицинских	очная	Количество обучающихся	чел.	792	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8021110.99.0.БА96АЮ83001	не указано	не указано	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	Количество обучающихся	чел.	792	1,00	1,00	1,00	308 302,19	0,00	306 922,23	0,00	306 922,23	0,00

10,00

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

1. Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"
2. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
3. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";
4. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
6. Приказ Министерство просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
7. Устав образовательного учреждения.

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления
1	2	3
Электронное информирование, размещение на сайте учреждения	приказ Рособрандзора от 14.08.2020 г №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нём информации».	

## РАЗДЕЛ 3

1. Наименование муниципальной услуги  
2. Категории потребителей муниципальной услуги

## Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования

Физические лица

Удостоверительный номер по  
базовому (отраслевому) перечню

ББ11

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

- 3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги				Значение показателя качества муниципальной услуги		
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)		Условия (формы) оказания (показатель 1)	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 24 год (очередной финансовый год)	20 25 год (1-й год планового периода)	20 26 год (2-й год планового периода)
							наименование	код			
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12	
8021120.99.0.ББ11АА00001	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	не указано	очная	достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 11-х классов (без ОВЗ), которые по сумме любых трех предметов (без учета обучающихся, сдавших базовую математику) набрали не менее 160 баллов (сдавшие ГВЭ не учитываются), к кол-ву обучающихся 11-х классов (без ОВЗ), допущенных к сдаче ЕГЭ	процент	744	6,0	6,0	6,0	
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 10-11-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 10-11-х классов)	процент	744	6,0	6,0	6,0	
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 10-11-х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп", к общему числу педагогов 10-11-х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	6,0	6,0	6,0	
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во реализованных мероприятий по прекам для 10-11-х классов; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 10-11-х классов в год)	процент	744	6,0	6,0	6,0	
8021120.99.0.ББ11АА25001	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 11-х классов (без ОВЗ), которые по сумме любых трех предметов (без учета обучающихся, сдавших базовую математику) набрали не менее 160 баллов (сдавшие ГВЭ не учитываются), к кол-ву обучающихся 11-х классов (без ОВЗ), допущенных к сдаче ЕГЭ	процент	744	6,0	6,0	6,0	
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 10-11-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 10-11-х классов)	процент	744	6,0	6,0	6,0	
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 10-11-х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп", к общему числу педагогов 10-11-х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	6,0	6,0	6,0	
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во реализованных мероприятий по прекам для 10-11-х классов; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 10-11-х классов в год)	процент	744	6,0	6,0	6,0	
8021120.99.0.ББ11АБ50001	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	не указано	очная	достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 11-х классов (без ОВЗ), которые по сумме любых трех предметов (без учета обучающихся, сдавших базовую математику) набрали не менее 160 баллов (сдавшие ГВЭ не учитываются), к кол-ву обучающихся 11-х классов (без ОВЗ), допущенных к сдаче ЕГЭ	процент	744	6,0	6,0	6,0	
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 10-11-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 10-11-х классов)	процент	744	6,0	6,0	6,0	
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 10-11-х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп", к общему числу педагогов 10-11-х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	6,0	6,0	6,0	
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во реализованных мероприятий по прекам для 10-11-х классов; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 10-11-х классов в год)	процент	744	6,0	6,0	6,0	
8021120.99.0.ББ11АБ75001	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	сумме любых трех предметов (без учета обучающихся, сдавших базовую математику) набрали не менее 160 баллов (сдавшие ГВЭ не учитываются), к кол-ву обучающихся 11-х классов (без ОВЗ), допущенных к сдаче ЕГЭ	процент	744	6,0	6,0	6,0	
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 10-11-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 10-11-х классов)	процент	744	6,0	6,0	6,0	
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 10-11-х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скоп", к общему числу педагогов 10-11-х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	6,0	6,0	6,0	
					мероприятий по прекам для 10-11-х классов; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 10-11-х классов в год)	процент	744	6,0	6,0	6,0	
					достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 11-х классов (без ОВЗ), которые по сумме любых трех предметов (без учета обучающихся, сдавших базовую математику) набрали не менее 160 баллов (сдавшие ГВЭ не учитываются), к кол-ву обучающихся 11-х классов (без ОВЗ), допущенных к сдаче ЕГЭ	процент	744	6,0	6,0	6,0	



8021120.99.0.ББ11АЮ66001	не указано	не указано	ЗАОЧНАЯ	ЗАОЧНАЯ	достижение образовательных результатов (процент; кол-во обучающихся 11-х классов (без ОБЗ), которые по сумме любых трех предметов (без учета обучающихся, сдавших базовую математику) набрали не менее 160 баллов (сдавшие ГВЭ не учитываются), к кол-ву обучающихся 11-х классов (без ОБЗ), допущенных к сдаче ЕГЭ	процент	744				Исполнено с использованием системы КонсультантПлюс		
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; кол-во обучающихся 10-11-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 10-11-х классов)	процент	744	0,0	0,0	0,0			
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов 10-11-х классов, разместивших ИОМ на образовательной платформе "Эра-Скол"; к общему числу педагогов 10-11-х классов без совместителей (фактическая численность)	процент	744	0,0	0,0	0,0			
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во реализованных мероприятий по проектам для 10-11-х классов; к плановому кол-ву мероприятий по проектам 10-11-х классов в год)	процент	744	0,0	0,0	0,0			

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

10,00

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги			Значение показателя объема муниципальной услуги			Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.					
					наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 24 год (очередной финансовый год)	20 25 год (1-й год планового периода)	20 26 год (2-й год планового периода)	2024 год (очередной финансовый год)		2025 год (1-й год планового периода)		2026 год (2-й год планового периода)	
						наименование	код				Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания
1	2	3	3	5	7	8	9	10	11	12	16	17	16	19	16	21
8021120.99.0.ББ11АА00001	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОБЗ)	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8021120.99.0.ББ11АА25001	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОБЗ)	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	Количество обучающихся	чел.	792	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8021120.99.0.ББ11АБ50001	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8021120.99.0.ББ11АБ75001	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	Количество обучающихся	чел.	792	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8021120.99.0.ББ11АП76001	образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	не указано	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8021120.99.0.ББ11АО26001	образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	дети-инвалиды	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8021120.99.0.ББ11АЭ08001	не указано	дети-инвалиды	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	0,00	0,00	0,00	340 863,88	0,00	339 483,92	0,00	339 483,92	0,00
8021120.99.0.ББ11АЭ33001	не указано	дети-инвалиды	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	Количество обучающихся	чел.	792	1,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8021120.99.0.ББ11АЮ58001	не указано	не указано	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	65,00	65,00	65,00	4 985 865,30	0,00	4 896 224,45	0,00	4 543 425,90	0,00

8021120.99.0.ББ11АЮ8001	не указано	не указано	проходящие обучение по состоянию здоровья в медицинских организациях	очная	Количество обучающихся	чел.	792	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8021120.99.0.ББ11АЮ83001	не указано	не указано	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	Количество обучающихся	чел.	792	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8021120.99.0.ББ11АЮ66001	не указано	не указано	ЗАОЧНАЯ	ЗАОЧНАЯ	Количество обучающихся	чел.	792	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

10,00

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

- Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"

7. Устав образовательного учреждения.

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления
1	2	3
Электронное информирование, размещение на сайте учреждения	приказ Росособнадзора от 14.08.2020 г №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нём информации».	

#### РАЗДЕЛ 4

1. Наименование муниципальной услуги

#### Реализация дополнительных общеразвивающих программ

2. Категории потребителей муниципальной услуги

дети с 6 лет 6 месяцев до 18 лет

Унифицированный номер по базовому (отраслевому) перечню

ББ52

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги				Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги		
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	Условия (формы) оказания (показатель 1)		наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 24 год (очередной финансовый год)	20 25 год (1-й год планового периода)	20 26 год (2-й год планового периода)
							наименование	код			
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12	
8042000.99.0.ББ52АЕ04000	не указано	не указано	технической	очная	доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (процент; количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (по комплектованию) к общему количеству обучающихся по осн. общеобр. программам (по комплектованию с учетом % охвата)	процент	744	4,0	4,0	4,0	
					доля детей, ставших победителями и призерами городских, краевых, региональных, всероссийских и международных мероприятий (процент; определяется как отношение победителей к числу детей принявших участие);	процент	744	0,0	0,0	0,0	
					доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);	процент	744	100,0	100,0	100,0	
					доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (процент; количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (по комплектованию) к общему количеству обучающихся по осн. общеобр. программам (по комплектованию с учетом % охвата)	процент	744	2,0	2,0	2,0	

8042000.99.0.ББ52АЕ28000	не указано	не указано	естественнонаучной	очная	доля детей, ставших победителями и призерами городских, краевых, региональных, всероссийских и международных мероприятий (процент; определяется как отношение победителей к числу детей принявших участие);	процент	744	0,6	0,6	0,6
					доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);	процент	744	100,0	100,0	100,0
					доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (процент; количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (по комплектованию) к общему количеству обучающихся по осн.общеобр. программам (по комплектованию с учетом % охвата)	процент		14,0	14,0	14,0
8042000.99.0.ББ52АЕ52000	не указано	не указано	физкультурно-спортивной	очная	доля детей, ставших победителями и призерами городских, краевых, региональных, всероссийских и международных мероприятий (процент; определяется как отношение победителей к числу детей принявших участие);	процент	744	0,0	0,0	0,0
					доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);	процент	744	100,0	100,0	100,0
					доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (процент; количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (по комплектованию) к общему количеству обучающихся по осн.общеобр. программам (по комплектованию с учетом % охвата)	процент		24,5	24,5	24,5
8042000.99.0.ББ52АЕ76000	не указано	не указано	художественной	очная	доля детей, ставших победителями и призерами городских, краевых, региональных, всероссийских и международных мероприятий (процент; определяется как отношение победителей к числу детей принявших участие);	процент	744	0,3	0,3	0,3
					доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);	процент	744	100,0	100,0	100,0
					доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (процент; количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (по комплектованию) к общему количеству обучающихся по осн.общеобр. программам (по комплектованию с учетом % охвата)	процент		3,0	3,0	3,0
8042000.99.0.ББ52АЖ00000	не указано	не указано	туристско-краеведческой	очная	доля детей, ставших победителями и призерами городских, краевых, региональных, всероссийских и международных мероприятий (процент; определяется как отношение победителей к числу детей принявших участие);	процент	744	1,1	1,1	1,1
					доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);	процент	744	100,0	100,0	100,0
					доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (процент; количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (по комплектованию) к общему количеству обучающихся по осн.общеобр. программам (по комплектованию с учетом % охвата)	процент		26,7	26,7	26,7
8042000.99.0.ББ52АЖ24000	не указано	не указано	социально-гуманитарной	очная	доля детей, ставших победителями и призерами городских, краевых, региональных, всероссийских и международных мероприятий (процент; определяется как отношение победителей к числу детей принявших участие);	процент	744	0,6	0,6	0,6
					доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);	процент	744	100,0	100,0	100,0
					доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (процент; количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (по комплектованию) к общему количеству обучающихся по осн.общеобр. программам (по комплектованию с учетом % охвата)	процент		0,0	0,0	0,0
					доля детей, ставших победителями и призерами городских, краевых, региональных, всероссийских и международных мероприятий (процент; определяется как отношение победителей к числу детей принявших участие);	процент	744	0,0	0,0	0,0
					доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);	процент	744	0,0	0,0	0,0

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых г.муниципальное задание считается выполненным (процентов)

10,00

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги		Значение показателя объема муниципальной услуги			Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.						
										2024 год (очередной финансовый год)		2025 год (1-й год планового периода)		2026 год (2-й год планового периода)		
	Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 1)	Условия (формы)	наименование	единица измерения по ОКЕИ	20 24 год (очередной финансовый год)	20 25 год (1-й год планового периода)	20 26 год (2-й год планового периода)	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	
1	2	2	3	5	7	8	9	10	11	12	16	17	16	19	16	21
8042000.99.0.ББ52АЕ04000	не указано	не указано	технической	очная	Человеко-часы	чел.ч	539	14 280,00	14 280,00	14 280,00	361 153,71	0,00	361 153,71	0,00	361 153,71	0,00
8042000.99.0.ББ52АЕ28000	не указано	не указано	естественнонаучной	очная	Человеко-часы	чел.ч	539	16 320,00	16 320,00	16 320,00	309 560,32	0,00	309 560,32	0,00	309 560,32	0,00
8042000.99.0.ББ52АЕ52000	не указано	не указано	физкультурно-спортивной	очная	Человеко-часы	чел.ч	539	31 110,00	31 110,00	31 110,00	877 087,58	0,00	877 087,58	0,00	877 087,58	0,00



1	2	2	2	5	7	показателя		10	11	12	16	17	16	19	16	21
						наименование	код									
5523150.99.0.БА83АА04000	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)				Количество обучающихся	чел.	792	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00		0,00	
5590190.99.0.ББ12АА03000	не указано				Количество обучающихся	чел.	792	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00		0,00	

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

1. Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"

2. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";

3. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";

4. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";

5. Устав образовательного учреждения.

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	обновления
1	2	3
Электронное информирование, размещение на сайте учреждения	приказ Рособрназдора от 14.08.2020 г №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нём информации».	

## РАЗДЕЛ 6

1. Наименование муниципальной услуги

Предоставление питания

2. Категория потребителей муниципальной услуги

Унифицированный номер по базовому (отраслевому) перечню БА89, ББ03, ББ18

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги	Значение показателя качества муниципальной услуги				
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)			единица измерения по ОКЕИ	код	20 24 год	20 25 год	20 26 год
								(очередной финансовый год)	(1-й год планового периода)	(2-й год планового периода)
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12
5602000.99.0.БА89АА00000	не указано	не указано	не указано	НОО	отсутствие жалоб потребителей услуг по питанию(процент, определяется как отношение количества удовлетворенных потребителей услуг к общему количеству потребителей услуг);	процент	744	0,0	0,0	0,0
5602000.99.0.ББ03АА00000	не указано	не указано	не указано	ООО	отсутствие жалоб потребителей услуг по питанию(процент, определяется как отношение количества удовлетворенных потребителей услуг к общему количеству потребителей услуг);	процент	744	0,0	0,0	0,0
5602000.99.0.ББ18АА00000	не указано	не указано	не указано	СОО	отсутствие жалоб потребителей услуг по питанию(процент, определяется как отношение количества удовлетворенных потребителей услуг к общему количеству потребителей услуг);	процент	744	0,0	0,0	0,0

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых г.муниципальное задание считается выполненным (процентов)

10,00

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Показатель, характеризующий	Показатель объема муниципальной услуги	Значение показателя объема муниципальной услуги	Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.





1	2	2	2	5	7	8	9	10	11	12	16	17	16	19	16	21
9207000.99.0.A322AA00001				в каникулярное время с дневным пребыванием	Количество обучающихся	чет.	792	140,00	140,00	140,00	667 489,20	0,00	667 489,20	0,00	667 489,20	0,00

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

вид	принявший орган	Нормативный правовой акт		
		дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

1. Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"

2. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";

3. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";

4. Устав образовательного учреждения.

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Электронное информирование, размещение на сайте учреждения	приказ Рособрандзора от 14.08.2020 г №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»	

## Часть 2. Прочие сведения о муниципальном задании

1. Основания для досрочного прекращения выполнения муниципального задания

Реорганизация и (или) ликвидация учреждения учреждения.

Аннулирование лицензии на право ведения образовательной деятельности

2. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) муниципального задания

3. Порядок контроля за выполнением государственного задания

Формы контроля	Периодичность	Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие контроль за выполнением муниципального задания
1. Предоставление отчетности учреждением о ходе выполнения муниципального задания	Ежеквартально	Контроль за деятельностью учреждения осуществляется главным управлением образования администрации города Красноярска и иными органами в пределах их компетенции, на которые в соответствии с действующим законодательством возложена проверка деятельности муниципальных учреждений
2. Проведение мониторинга соответствия количества потребителей и качества оказания муниципальных услуг	По требованию	
3. Проведение главным управлением образования администрации города Красноярска проверок выполнения муниципального задания	В соответствии с графиком	

4. Требования к отчетности о выполнении муниципального задания

4.1. Периодичность представления отчетов о выполнении муниципального задания

4.2. Сроки представления отчетов о выполнении муниципального задания

4.3. Иные требования к отчетности о выполнении муниципального задания

5. Иные показатели, связанные с выполнением муниципального задания

6. Объем бюджетных ассигнований из областного бюджета на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг на очередной финансовый год составляет

восемьдесят девять миллионов восемьсот пятьдесят четыре тысячи четыреста девяносто четыре рубля пятьдесят семь копеек

89 854 494,57р.

7. Исходные данные и результаты выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) составляются по форме согласно приложению к муниципальному заданию.

Директор МАОУ СШ № 115

МП

(расшифровка)

Исходные данные и результаты расчета объема финансового обеспечения выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (работ) муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя школа № 115" на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годов

Наименование муниципальной услуги (работы)	Объем (количество) муниципальной услуги (работы)		Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги				Нормативные затраты на выполнение муниципальной работы	Среднегодовой размер платы (тариф, цена) за оказание муниципальной услуги	Объем муниципальных услуг (работ), оказываемых за плату в рамках утвержденного муниципального задания	Затраты на уплату налогов в качестве объекта налогообложения по которым признается имущество учреждения	Затраты на содержание имущества учреждения, не используемого для оказания муниципальных услуг (выполнения работ) и др.	Объем финансового обеспечения, рассчитанный в соответствии с положением	Коэффициент выравнивания	Объем финансового обеспечения, рассчитанный с применением коэффициента выравнивания
	наименование показателя, единица измерения	значение	Всего	в том числе										
1	2	3	4=5*6*7	5	6	7	8	9	10	11	12	13=3*4+8-9*10+11+12	14	15=13*14
<b>Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования</b>	учащиеся	13,00	x	x	x	x						1 019 373,85	1	997 173,07
1-й год планового периода	учащиеся	13,00	x	x	x	x						1 001 445,78	1	979 244,90
2-й год планового периода	учащиеся	13,00	x	x	x	x						930 885,99	1	908 685,11
8010120.99.0.БА82АС74000	учащиеся	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00						0,00	0	0,00
1-й год планового периода	учащиеся	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00						0,00	0	0,00
2-й год планового периода	учащиеся	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00						0,00	0	0,00
8010120.99.0.БА82АК24001	учащиеся	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00						0,00	0	0,00
1-й год планового периода	учащиеся	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00						0,00	0	0,00
2-й год планового периода	учащиеся	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00						0,00	0	0,00
8010120.99.0.БА82АЛ78001	учащиеся	13,00	78 413,37	78 413,37	1,00	1,00						1 019 373,85	1	997 173,07
1-й год планового периода	учащиеся	13,00	77 034,29	77 034,29	1,00	1,00						1 001 445,78	1	979 244,90
2-й год планового периода	учащиеся	13,00	71 606,61	71 606,61	1,00	1,00						930 885,99	1	908 685,11
8010120.99.0.БА82АЗ70001	учащиеся	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00						0,00	0	0,00
1-й год планового периода	учащиеся	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00						0,00	0	0,00
2-й год планового периода	учащиеся	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00						0,00	0	0,00
<b>Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования</b>	учащиеся	478,00	x	x	x	x						37 678 919,35	1	36 864 327,35
1-й год планового периода	учащиеся	478,00	x	x	x	x						37 019 717,18	1	36 205 131,47
2-й год планового периода	учащиеся	478,00	x	x	x	x						34 430 715,61	1	33 616 125,73
8010120.99.0.БА81АА00001	учащиеся	40,00	78 413,37	78 413,37	1,00	1,00						3 136 534,91	1	3 068 224,84
1-й год планового периода	учащиеся	40,00	77 034,29	77 034,29	1,00	1,00						3 081 371,62	1	3 013 061,24
2-й год планового периода	учащиеся	40,00	71 606,61	71 606,61	1,00	1,00						2 864 264,57	1	2 795 954,19
8010120.99.0.БА81АА24001	учащиеся	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00						0,00	0	0,00
1-й год планового периода	учащиеся	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00						0,00	0	0,00
2-й год планового периода	учащиеся	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00						0,00	0	0,00
8010120.99.0.БА81АБ44001	учащиеся	5,00	78 413,37	78 413,37	1,00	1,00						392 066,86	1	383 528,11
1-й год планового периода	учащиеся	5,00	77 034,29	77 034,29	1,00	1,00						385 171,45	1	376 632,66
2-й год планового периода	учащиеся	5,00	71 606,61	71 606,61	1,00	1,00						358 033,07	1	349 494,27
8010120.99.0.БА81АБ68001	учащиеся	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00						0,00	0	0,00
1-й год планового периода	учащиеся	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00						0,00	0	0,00
2-й год планового периода	учащиеся	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00						0,00	0	0,00
8010120.99.0.БА81АП40001	учащиеся	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00						0,00	0	0,00
1-й год планового периода	учащиеся	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00						0,00	0	0,00
2-й год планового периода	учащиеся	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00						0,00	0	0,00
8010120.99.0.БА81АН96001	учащиеся	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00						0,00	0	0,00
												0,00	0	0,00

	1-й год планового периода	учащиеся	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00						0,00	0	0,00
	2-й год планового периода	учащиеся	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00						0,00	0	0,00
<b>8010120.99.0.БА81АЩ72001</b>		<b>учащиеся</b>	<b>1,00</b>	<b>275 740,52</b>	<b>275 740,52</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>						<b>275 740,52</b>	<b>1</b>	<b>275 740,52</b>
	1-й год планового периода	учащиеся	1,00	274 360,56	274 360,56	1,00	1,00						274 360,56	1	274 360,55
	2-й год планового периода	учащиеся	1,00	274 360,56	274 360,56	1,00	1,00						274 360,56	1	274 360,55
<b>8010120.99.0.БА81АЩ48001</b>		<b>учащиеся</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>						<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>
	1-й год планового периода	учащиеся	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00						0,00	0	0,00
	2-й год планового периода	учащиеся	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00						0,00	0	0,00
<b>8010120.99.0.БА81АЭ22001</b>		<b>учащиеся</b>	<b>432,00</b>	<b>78 413,37</b>	<b>78 413,37</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>						<b>33 874 577,05</b>	<b>1</b>	<b>33 136 833,88</b>
	1-й год планового периода	учащиеся	432,00	77 034,29	77 034,29	1,00	1,00						33 278 813,54	1	32 541 077,02
	2-й год планового периода	учащиеся	432,00	71 606,61	71 606,61	1,00	1,00						30 934 057,40	1	30 196 316,72
<b>8010120.99.0.БА81АЮ40001</b>		<b>учащиеся</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>						<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>
	1-й год планового периода	учащиеся	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00						0,00	0	0,00
	2-й год планового периода	учащиеся	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00						0,00	0	0,00
<b>8010120.99.0.БА81АЮ16001</b>		<b>учащиеся</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>						<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>
	1-й год планового периода	учащиеся	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00						0,00	0	0,00
	2-й год планового периода	учащиеся	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00						0,00	0	0,00
<b>Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования</b>		<b>учащиеся</b>	<b>533,00</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>						<b>42 613 034,15</b>	<b>1</b>	<b>41 707 925,76</b>
<b>1-й год планового периода</b>		<b>учащиеся</b>	<b>533,00</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>						<b>41 877 980,70</b>	<b>1</b>	<b>40 972 868,18</b>
<b>2-й год планового периода</b>		<b>учащиеся</b>	<b>533,00</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>						<b>39 001 312,29</b>	<b>1</b>	<b>38 096 199,76</b>
<b>8021110.99.0.БА96АА00001</b>		<b>учащиеся</b>	<b>3,00</b>	<b>78 413,37</b>	<b>78 413,37</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>						<b>235 240,12</b>	<b>1</b>	<b>230 116,86</b>
	1-й год планового периода	учащиеся	3,00	77 034,29	77 034,29	1,00	1,00						231 102,87	1	225 979,59
	2-й год планового периода	учащиеся	3,00	71 606,61	71 606,61	1,00	1,00						214 819,84	1	209 696,56
<b>8021110.99.0.БА96АА25001</b>		<b>учащиеся</b>	<b>1,00</b>	<b>372 822,19</b>	<b>372 822,19</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>						<b>372 822,19</b>	<b>1</b>	<b>372 822,19</b>
	1-й год планового периода	учащиеся	1,00	371 442,23	371 442,23	1,00	1,00						371 442,23	1	371 442,23
	2-й год планового периода	учащиеся	1,00	371 442,23	371 442,23	1,00	1,00						371 442,23	1	371 442,23
<b>8021110.99.0.БА96АБ75001</b>		<b>учащиеся</b>	<b>1,00</b>	<b>372 822,19</b>	<b>372 822,19</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>						<b>372 822,19</b>	<b>1</b>	<b>372 822,19</b>
	1-й год планового периода	учащиеся	1,00	371 442,23	371 442,23	1,00	1,00						371 442,23	1	371 442,23
	2-й год планового периода	учащиеся	1,00	371 442,23	371 442,23	1,00	1,00						371 442,23	1	371 442,23
<b>8021110.99.0.БА96АБ50001</b>		<b>учащиеся</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>						<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>
	1-й год планового периода	учащиеся	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00						0,00	0	0,00
	2-й год планового периода	учащиеся	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00						0,00	0	0,00
<b>8021110.99.0.БА96АП76001</b>		<b>учащиеся</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>						<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>
	1-й год планового периода	учащиеся	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00						0,00	0	0,00
	2-й год планового периода	учащиеся	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00						0,00	0	0,00
<b>8021110.99.0.БА96АО26001</b>		<b>учащиеся</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>						<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>
	1-й год планового периода	учащиеся	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00						0,00	0	0,00
	2-й год планового периода	учащиеся	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00						0,00	0	0,00
<b>8021110.99.0.БА96АЭ33001</b>		<b>учащиеся</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>						<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>
	1-й год планового периода	учащиеся	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00						0,00	0	0,00
	2-й год планового периода	учащиеся	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00						0,00	0	0,00
<b>8021110.99.0.БА96АЭ08001</b>		<b>учащиеся</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>						<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>
	1-й год планового периода	учащиеся	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00						0,00	0	0,00
	2-й год планового периода	учащиеся	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00						0,00	0	0,00
<b>8021110.99.0.БА96АЮ58001</b>		<b>учащиеся</b>	<b>527,00</b>	<b>78 413,37</b>	<b>78 413,37</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>						<b>41 323 847,47</b>	<b>1</b>	<b>40 423 862,33</b>
	1-й год планового периода	учащиеся	527,00	77 034,29	77 034,29	1,00	1,00						40 597 071,15	1	39 697 081,90
	2-й год планового периода	учащиеся	527,00	71 606,61	71 606,61	1,00	1,00						37 736 685,77	1	36 836 696,51
<b>8021110.99.0.БА96АЯ08001</b>		<b>учащиеся</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>						<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>
	1-й год планового периода	учащиеся	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00						0,00	0	0,00
	2-й год планового периода	учащиеся	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00						0,00	0	0,00
<b>8021110.99.0.БА96АЮ83001</b>		<b>учащиеся</b>	<b>1,00</b>	<b>308 302,19</b>	<b>308 302,19</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>						<b>308 302,19</b>	<b>1</b>	<b>308 302,19</b>
	1-й год планового периода	учащиеся	1,00	306 922,23	306 922,23	1,00	1,00						306 922,23	1	306 922,23
	2-й год планового периода	учащиеся	1,00	306 922,23	306 922,23	1,00	1,00						306 922,23	1	306 922,23
<b>Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования</b>		<b>учащиеся</b>	<b>66,00</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>						<b>5 437 733,04</b>	<b>1</b>	<b>5 326 729,18</b>
<b>1-й год планового периода</b>		<b>учащиеся</b>	<b>66,00</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>						<b>5 346 712,73</b>	<b>1</b>	<b>5 235 708,37</b>
<b>2-й год планового периода</b>		<b>учащиеся</b>	<b>66,00</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>						<b>4 993 914,18</b>	<b>1</b>	<b>4 882 909,82</b>
<b>8021120.99.0.ББ11АА00001</b>		<b>учащиеся</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>						<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>
	1-й год планового периода	учащиеся	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00						0,00	0	0,00

	2-й год планового периода	учащиеся	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00					0,00	0	0,00
<b>802112O.99.0.ББ11AA25001</b>		<b>учащиеся</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>							
	1-й год планового периода	учащиеся	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00					<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>
	2-й год планового периода	учащиеся	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00					0,00	0	0,00
<b>802112O.99.0.ББ11AB50001</b>		<b>учащиеся</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>					0,00	0	0,00
	1-й год планового периода	учащиеся	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00					<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>
	2-й год планового периода	учащиеся	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00					0,00	0	0,00
<b>802112O.99.0.ББ11AB75001</b>		<b>учащиеся</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>					0,00	0	0,00
	1-й год планового периода	учащиеся	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00					<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>
	2-й год планового периода	учащиеся	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00					0,00	0	0,00
<b>802112O.99.0.ББ11AP76001</b>		<b>учащиеся</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>					0,00	0	0,00
	1-й год планового периода	учащиеся	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00					<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>
	2-й год планового периода	учащиеся	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00					0,00	0	0,00
<b>802112O.99.0.ББ11AM76001</b>		<b>учащиеся</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>					0,00	0	0,00
	1-й год планового периода	учащиеся	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00					<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>
	2-й год планового периода	учащиеся	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00					0,00	0	0,00
<b>802112O.99.0.ББ11AЭ08001</b>		<b>учащиеся</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>					0,00	0	0,00
	1-й год планового периода	учащиеся	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00					<b>0,00</b>	<b>#ДЕЛ/0!</b>	<b>340 863,88</b>
	2-й год планового периода	учащиеся	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00					0,00	<b>#ДЕЛ/0!</b>	339 483,92
<b>802112O.99.0.ББ11AЭ33001</b>		<b>учащиеся</b>	<b>1,00</b>	<b>340 863,88</b>	<b>340 863,88</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>					0,00	<b>#ДЕЛ/0!</b>	339 483,92
	1-й год планового периода	учащиеся	1,00	339 483,92	339 483,92	1,00	1,00					<b>340 863,88</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>
	2-й год планового периода	учащиеся	1,00	339 483,92	339 483,92	1,00	1,00					339 483,92	0	0,00
<b>802112O.99.0.ББ11AЮ58001</b>		<b>учащиеся</b>	<b>65,00</b>	<b>78 413,37</b>	<b>78 413,37</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>					339 483,92	0	0,00
	1-й год планового периода	учащиеся	65,00	77 034,29	77 034,29	1,00	1,00					<b>5 096 869,16</b>	<b>1</b>	<b>4 985 865,30</b>
	2-й год планового периода	учащиеся	65,00	71 606,62	71 606,62	1,00	1,00					5 007 228,82	1	4 896 224,45
												4 654 430,27	1	4 543 425,90

8021120.99.0.ББ11АЯ08001	учащиеся	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00						0,00	0	0,00
1-й год планового периода	учащиеся	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00						0,00	0	0,00
2-й год планового периода	учащиеся	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00						0,00	0	0,00
8021120.99.0.ББ11АЮ83001	учащиеся	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00						0,00	0	0,00
1-й год планового периода	учащиеся	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00						0,00	0	0,00
2-й год планового периода	учащиеся	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00						0,00	0	0,00
8021120.99.0.ББ11АЮ66001	учащиеся	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00						0,00	0	0,00
1-й год планового периода	учащиеся	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00						0,00	0	0,00
2-й год планового периода	учащиеся	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00						0,00	0	0,00
<b>Реализация дополнительных общеразвивающих программ</b>	<b>Чел.ч</b>	<b>103 190,00</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>						<b>4 290 828,90</b>	<b>1</b>	<b>4 290 850,01</b>
1-й год планового периода	человеко-	<b>103 190,00</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>						<b>4 290 828,90</b>	<b>1</b>	<b>4 290 849,45</b>
2-й год планового периода	человеко-	<b>103 190,00</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>						<b>4 290 828,90</b>	<b>1</b>	<b>4 290 853,22</b>
8042000.99.0.ББ52АЕ04000	человеко-	<b>14 280,00</b>	<b>25,29</b>	<b>25,29</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>						<b>361 141,20</b>	<b>1</b>	<b>361 153,71</b>
1-й год планового периода	человеко-	14 280,00	25,29	25,29	1,00	1,00						361 141,20	1	361 153,71
2-й год планового периода	человеко-	14 280,00	25,29	25,29	1,00	1,00						361 141,20	1	361 153,71
8042000.99.0.ББ52АЕ28000	человеко-	<b>16 320,00</b>	<b>18,97</b>	<b>18,97</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>						<b>309 590,40</b>	<b>1</b>	<b>309 560,32</b>
1-й год планового периода	человеко-	16 320,00	18,97	18,97	1,00	1,00						309 590,40	1	309 560,32
2-й год планового периода	человеко-	16 320,00	18,97	18,97	1,00	1,00						309 590,40	1	309 560,32
8042000.99.0.ББ52АЕ52000	человеко-	<b>31 110,00</b>	<b>28,19</b>	<b>28,19</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>						<b>876 990,90</b>	<b>1</b>	<b>877 087,58</b>
1-й год планового периода	человеко-	31 110,00	28,19	28,19	1,00	1,00						876 990,90	1	877 087,58
2-й год планового периода	человеко-	31 110,00	28,19	28,19	1,00	1,00						876 990,90	1	877 087,58
8042000.99.0.ББ52АЕ76000	человеко-	<b>18 700,00</b>	<b>90,13</b>	<b>90,13</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>						<b>1 685 431,00</b>	<b>1</b>	<b>1 685 383,97</b>
1-й год планового периода	человеко-	18 700,00	90,13	90,13	1,00	1,00						1 685 431,00	1	1 685 383,97
2-й год планового периода	человеко-	18 700,00	90,13	90,13	1,00	1,00						1 685 431,00	1	1 685 383,97
8042000.99.0.ББ52АЖ00000	человеко-	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>						<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>
1-й год планового периода	человеко-	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00						0,00	0	0,00
2-й год планового периода	человеко-	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00						0,00	0	0,00
8042000.99.0.ББ52АЖ24000	человеко-	<b>22 780,00</b>	<b>46,43</b>	<b>46,43</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>						<b>1 057 675,40</b>	<b>1</b>	<b>1 057 664,43</b>
1-й год планового периода	человеко-	22 780,00	46,43	46,43	1,00	1,00						1 057 675,40	1	1 057 663,87
2-й год планового периода	человеко-	22 780,00	46,43	46,43	1,00	1,00						1 057 675,40	1	1 057 667,64
		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>						<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>
		0,00	0,00	0,00	1,00	1,00						0,00	0	0,00
		0,00	0,00	0,00	1,00	1,00						0,00	0	0,00
<b>Содержание детей</b>	учащиеся	<b>0,00</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>						<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
1-й год планового периода	учащиеся	0,00	x	x	x	x						0,00	0,00	0,00
2-й год планового периода	учащиеся	0,00	x	x	x	x						0,00	0,00	0,00
5523150.99.0.БА83АА04000	учащиеся	<b>0,00</b>			<b>1,00</b>	<b>1,00</b>						<b>0,00</b>	<b>0</b>	
1-й год планового периода	учащиеся	0,00			1,00	1,00						0,00	0	
2-й год планового периода	учащиеся	0,00			1,00	1,00						0,00	0	
5590190.99.0.ББ12АА03000	учащиеся	<b>0,00</b>			<b>1,00</b>	<b>1,00</b>						<b>0,00</b>	<b>0</b>	
1-й год планового периода	учащиеся	0,00			1,00	1,00						0,00	0	
2-й год планового периода	учащиеся	0,00			1,00	1,00						0,00	0	
<b>Предоставление питания</b>	учащиеся	<b>0,00</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>						<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>
1-й год планового периода	учащиеся	0,00	x	x	x	x						0,00	0	0,00
2-й год планового периода	учащиеся	0,00	x	x	x	x						0,00	0	0,00
5602000.99.0.БА89АА00000	учащиеся	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>						<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>
1-й год планового периода	учащиеся	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00						0,00	0	0,00
2-й год планового периода	учащиеся	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00						0,00	0	0,00
5602000.99.0.ББ03АА00000	учащиеся	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>						<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>
1-й год планового периода	учащиеся	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00						0,00	0	0,00
2-й год планового периода	учащиеся	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00						0,00	0	0,00
5602000.99.0.ББ18АА00000	учащиеся	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>						<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>
1-й год планового периода	учащиеся	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00						0,00	0	0,00
2-й год планового периода	учащиеся	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00						0,00	0	0,00

Организация отдыха детей и молодежи в каникулярное время с дневным пребыванием 920700О.99.0.А322АА01001														
		140	x	x	x	x								
очередной финансовый год	учащиеся	140	4 767,78	4 768	1,00	1,00						667 489,20	1	667 489,20
1-й год планового периода	учащиеся	140	4 767,78	4 768	1,00	1,00						667 489,20	1	667 489
2-й год планового периода	учащиеся	140	4 767,78	4 768	1,00	1,00						667 489,20	1	667 489
<b>ИТОГО</b>												667 489,20	1	667 489
1-й год планового периода	учащиеся	x	x	x	x	x						91 707 378,49	1	89 854 494,57
2-й год планового периода	учащиеся	x	x	x	x	x						90 204 174,49	1	88 351 291,57
												84 315 146,16	1	82 462 262,84