Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов

Региональная общественная организация Красноярского края «ТВОРЧЕСКИЙ СОЮЗ УЧИТЕЛЕЙ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

для подготовки педагогических работников к аттестации на квалификационные категории

Часть 1. Критерии описания профессиональной деятельности

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1.....3
АТТЕСТАЦИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЭКСПЕРТИЗЫ ОПИСАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 3
Часть 1. Критерии описания профессиональной деятельности по должностям.....4
Должность: Воспитатель, старший воспитатель (кроме ДОУ).....4
Должность: Воспитатель, старший воспитатель (ДОУ).....13
Должность: Инструктор-методист, старший инструктор-методист.....26
Должность: Инструктор по труду.....33
Должность: Инструктор по физической культуре.....40
Должность: Концертмейстер.....50
Должность: Мастер производственного обучения.....56
Должность: Методист, старший методист.....64
Должность: Музыкальный руководитель.....72
Должность: Педагог дополнительного образования; старший педагог дополнительного образования; преподаватель (в системе дополнительного образования).....80
Должность: Педагог-библиотекарь.....90
Должность: Педагог-организатор.....96
Должность: Педагог-организатор (в учреждениях ДО).....102
Должность: Педагог-психолог.....109
Должность: Преподаватель (СПО).....120
Должность: Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины.....130
Должность: Руководитель физического воспитания.....136
Должность: Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.....142
Должность: Социальный педагог.....151
Должность: Старший вожатый.....158
Должность: Тренер-преподаватель, старший тренер-преподаватель.....166
Должность: Тьютор.....178
Должность: Учитель.....185
Должность: Учитель-дефектолог.....195
Должность: Учитель-логопед (логопед).....205
Квалификационная категория: Педагог-методист.....214
Квалификационная категория: Педагог-наставник.....218

РАЗДЕЛ 1.

АТТЕСТАЦИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЭКСПЕРТИЗЫ ОПИСАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В первой части раздела 1 представлены материалы в помощь педагогам при оформлении заявления и описания профессиональной деятельности. В материалах дана развернутая структура описания деятельности и описаны результаты профессиональной деятельности по должностям с учетом уровня квалификации. Данные материалы можно использовать для конструирования текстов заявления и описания.

Во второй части раздела 1 даны структуры практических разработок, которые рекомендуется приложить к заявлению на аттестацию как демонстрацию выполнения трудового действия в рамках соответствующего профессионального стандарта / ЕКС.

В третьей части раздела 1 представлены чек-листы с баллами по каждому критерию. Чек-листы помогут педагогу провести самооценку собственной деятельности и достигнутых результатов деятельности при принятии решения об оформлении заявления на аттестацию.

Часть 1. Критерии описания профессиональной деятельности по должностям

Должность: Воспитатель, старший воспитатель (кроме ДОУ)

Наименование профессионального стандарта: Специалист в области воспитания Приказ Министерства труда и социальной защиты от 30 января 2023 г. N 53н

Обобщенная трудовая функция «Воспитательная работа с группой обучающихся»
Трудовая функция 1. «Планирование воспитательной работы с группой обучающихся»

Трудовые действия	Деятельность по достижению результатов	Результаты	Документ
1.1. Изучение личностных особенностей, склонностей, интересов обучающихся и динамики воспитательного процесса в группе обучающихся.	***Первая КК***: 1. Проведение наблюдения, мониторинга / исследования результатов воспитательной работы, наличия динамики, корректировка воспитательной работы по их результатам. 2. Взаимодействие с родителями / законными представителями, узкими специалистами, педагогами организации по изучению личностных особенностей, склонностей, интересов обучающихся. ***Высшая КК***: 1. Проведение наблюдения, мониторинга / исследования результатов воспитательной работы, наличия динамики, корректировка воспитательной работы по их результатам. 2. Взаимодействие с родителями / законными представителями, узкими специалистами, педагогами организации по изучению личностных особенностей, склонностей, интересов обучающихся.	***Первая КК***: 1. Наличие системы оценивания образовательных результатов обучающихся (описание форматов, процедур, методик и др.) в рамках внутренней системы оценки качества образования в организации (далее - ВСОКО), информации об анализе профессиональной деятельности педагогическим работником. 2. Стабильные положительные результаты формирования личностных и метапредметных результатов на основании индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ. 3. Наличие в электронном / бумажном виде портфолио обучающихся группы (не менее 50%). ***Высшая КК***: 1. Наличие системы оценивания образовательных результатов обучающихся (описание форматов, процедур, методик и др.) в рамках ВСОКО, информации об анализе профессиональной деятельности педагогом и коррекции по результатам осуществления оценочной деятельности. 2. Положительная динамика формирования личностных и метапредметных результатов на основании индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ. 3. Наличие в электронном / бумажном виде портфолио каждого обучающегося группы.	Заявление с перечнем результатов профессиональной деятельности (далее – заявление). Описание профессиональной деятельности и результатов, подписанное руководителем образовательной организации (далее – описание)
1.2. Разработка плана воспитательной работы с группой обучающихся.	***Первая КК***: 1. Разработка плана воспитательной работы с группой для достижения личностных и метапредметных результатов обучающихся с опорой на ценностно-ориентированный подход (с указанием ценностей, положенных в основу планирования).	***Первая КК***: 1. Наличие плана воспитательной работы с группой, разработанного в соответствии с Программой воспитания организации (ссылка). 2. Доля обучающихся группы, принимающих участие в наполнении и реализации плана воспитательной работы, примеры реализованных проектов.	Заявление. Описание

	2. Приобщение обучающихся к проектированию совместной социально и личностно значимой деятельности. ***Высшая КК***: 1. Разработка плана воспитательной работы с группой для достижения личностных и метапредметных результатов обучающихся с опорой на ценностно-ориентированный подход (с указанием ценностей, положенных в основу планирования). 2. Приобщение обучающихся к проектированию совместной социально и личностно значимой деятельности.	3. В группе созданы органы самоуправления (доля обучающихся), которые проявляют ситуативную активность, выполняют поручения педагога. ***Высшая КК***: 1. Наличие плана воспитательной работы с группой, разработанного в соответствии с Программой воспитания организации (ссылка). 2. Положительная динамика доли обучающихся группы, принимающих участие в наполнении и реализации плана воспитательной работы, примеры реализованных проектов. 3. В группе созданы органы самоуправления (доля обучающихся), которые проявляют осознанную активность и инициативу. Обучающимся предоставлена возможность осуществить пробы на разных должностях.	

Трудовая функция 2. «Организация социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся»

Трудовые действия	Деятельность по достижению результатов	Результаты	Документ
2.1. Реализация мер по формированию микросреды и психологического климата, благоприятных для каждого обучающегося	***Первая КК***: 1. Организация психологически безопасной образовательной среды: развитие личности, профилактика деструктивных проявлений обучающихся, формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни (далее – ЗОЖ). 2. Создание ситуации коллективного сопереживания значимых событий, эмоционального включения в жизнь группы каждого обучающегося. 3. Обеспечение выполнения требований безопасности в повседневной жизни, при проведении мероприятий и выходов за территорию организации. ***Высшая КК***: 1. Организация психологически безопасной образовательной среды: развитие личности и профилактика деструктивных проявлений обучающихся, формирование у обучающихся потребности в ЗОЖ. 2. Создание ситуации коллективного сопереживания значимых событий, эмоционального включения в жизнь группы каждого обучающегося. 3. Обеспечение выполнения требований безопасности в повседневной жизни, при проведении мероприятий и выходов за территорию организации.	***Первая КК***: 1. Реализованы мероприятия, направленные на сплочение детского коллектива. 2. В группе сложились значимые для коллектива нормы взаимодействия, традиции. 3. Наличие опыта разрешения конфликтов среди обучающихся. Устойчивый психологический климат коллектива подтверждается результатами психолого-педагогической диагностики (статистика, названа диагностика). 4. Отрицательная динамика количества обучающихся, стоящих на разных видах учета, вовлеченных в деструктивные сообщества. 5. Отсутствие случаев нарушения требований безопасности. 6. Наличие формирования у обучающихся потребности в ЗОЖ. ***Высшая КК***: 1. Реализованы мероприятия, направленные на сплочение детского коллектива. 2. В группе сложились значимые для коллектива нормы взаимодействия, традиции. 3. Отсутствие конфликтов среди обучающихся. Устойчивый психологический климат коллектива подтверждается результатами психолого-педагогической диагностики (статистика, названа диагностика). 4. Отсутствие обучающихся, стоящих на разных видах учета, вовлеченных в деструктивные сообщества.	Заявление. Описание. Практическая разработка

		5. Отсутствие случаев нарушения требований безопасности. 6. Наличие положительной динамики формирования у обучающихся потребности в ЗОЖ.	
2.2. Организация деятельности обучающихся в целях их гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, интеллектуального и физического воспитания	***Первая КК***: 1. Организация воспитательного пространства с ориентацией на исторические, социокультурные, экономические особенности территории, в которой проживают обучающиеся. 2. Использование при подготовке мероприятий методических разработок, рекомендованных МП РФ, собственных разработок, медиапродуктов, не противоречащих российскому законодательству. 3. Вовлечение родительской общественности в реализацию плана воспитательной работы с группой. ** ***Высшая КК***: 1. Организация воспитательного пространства с ориентацией на исторические, социокультурные, экономические особенности территории, в которой проживают обучающиеся, формирующего идентичность и самоопределение. 2. Использование при подготовке мероприятий методических разработок, рекомендованных МП РФ, собственных разработок, медиапродуктов, не противоречащих российскому законодательству. 3. Вовлечение родительской общественности ** в реализацию плана воспитательной работы с группой, поиск социальных партнеров.	***Первая КК***: 1. Наличие организованных педагогом мероприятий различной направленности с использованием новых образовательных технологий, различных методов, средств, способов воспитания, обеспечивающих реализацию содержания мероприятия в соответствии с поставленными целью и задачами (перечень, обоснование). 2. Примеры участия в организации и проведении мероприятий представителей родительской общественности. ** 3. Удовлетворенность родителей / законных представителей воспитательной работой с группой составляет не менее 75 % (статистика, методика получения результатов). ***Высшая КК***: 1. Наличие организованных педагогом мероприятий различной направленности с использованием новых образовательных технологий, методов, средств, способов, обеспечивающих реализацию содержания мероприятия в соответствии с поставленными целью и задачами (перечень, обоснование). 2. Системное участие представителей родительской общественности** и социальных партнеров в организации и проведении мероприятий. 3. Положительная динамика уровня удовлетворенности родителями / законными представителями воспитательной работой с группой (статистика, методика получения результатов).	Заявление. Описание. Практическая разработка
2.3. Поддержка обучающихся в адаптации к новым жизненным ситуациям в различных социальных условиях	***Первая КК***: 1. Оказание педагогической поддержки вновь прибывшим обучающимся в адаптации к организации. 2. Взаимодействие с социальным педагогом, психологом, другими специалистами организации по решению возникающих у обучающихся проблем. 3. Согласование с родителями / законными представителями единых подходов к образованию обучающихся. ** 4. Доведение до вновь прибывших обучающихся правил бытового самообеспечения, проживания в интернате. * ***Высшая КК***: 1. Оказание педагогической поддержки вновь прибывшим обучающимся в адаптации к организации.	***Первая КК***: 1. Реализация мероприятий, направленных на выработку единых норм взаимодействия, освоение уклада образовательной среды организации. 2. Освоение вновь прибывшими воспитанниками правил бытового самообеспечения, проживания в интернате. * 3. Сохранность контингента обучающихся (выше 80%). ***Высшая КК***: 1. Наличие и реализация системы мероприятий, направленных на выработку единых норм взаимодействия, освоение уклада образовательной среды организации. 2. Наличие в группе обучающихся актива, способного помогать ровесникам в решении возникающих проблем. 3. Освоение вновь прибывшими воспитанниками правил бытового самообеспечения, проживания в интернате. *	Заявление. Описание

	2. Взаимодействие с социальным педагогом, психологом, другими специалистами организации по решению возникающих у обучающихся проблем. 3. Согласование с родителями / законными представителями единых подходов к образованию обучающихся. ** 4. Доведение до вновь прибывших обучающихся правил бытового самообеспечения, проживания в интернате. *	4. Сохранность контингента обучающихся (выше 90%).	
2.4. Проведение с группой обучающихся мероприятий, экскурсий, направленных на формирование социальной компетентности	***Первая КК***: 1. Создание условий для развития социально-эмоционального интеллекта обучающихся, освоения ими разных моделей социального поведения, реализации их социальных инициатив. 2. Формирование у обучающихся сопричастности к современным событиям в России, муниципалитете, организации через включение в социально-значимые акции. ***Высшая КК***: 1. Создание условий для развития социально-эмоционального интеллекта обучающихся, освоения ими разных моделей социального поведения, реализации их социальных инициатив. 2. Формирование у обучающихся сопричастности к современным событиям в России, муниципалитете, организации через включение в социально-значимые акции.	***Первая КК***: 1. Не менее 50% обучающихся группы включены в мероприятия модулей, представленных в программе воспитания организации. 2. Стабильное количество / доля обучающихся, включенных в реализацию-федеральных проектов и инициатив, участие в их мероприятиях (детские общественные объединения, движение добровольчества и др.). 3. Участие не менее 50% обучающихся группы в патриотических, волонтерских, экологических акциях различного уровня, в том числе разработанных педагогом. 4. Участие обучающихся в выборах руководящих должностей в органах ученического самоуправления организации, участие в их работе. 5. Проведение занятий и культурно-просветительских мероприятий по формированию у обучающихся социальной компетентности, в том числе во взаимодействии с социальными партнерами. ***Высшая КК***: 1. Положительная динамика количества / доли обучающихся, включенных в мероприятия модулей, представленных в программе воспитания организации. 2. Положительная динамика количества / доли обучающихся, включенных в реализацию-федеральных проектов и инициатив и / или участия в их мероприятиях. (детские общественные объединения, движение добровольчества и др.). 3. Участие не менее 75% обучающихся группы в патриотических, волонтерских, экологических акциях различного уровня, в том числе разработанных педагогом. 4. Участие обучающихся в выборах руководящих должностей в органах ученического самоуправления организации, участие в их работе. 5. Проведение занятий и культурно-просветительских мероприятий по формированию у обучающихся социальной	Заявление. Описание. Практическая разработка

		компетентности, в том числе во взаимодействии с социальными партнерами. 6. Опыт участия обучающихся группы в социальных мероприятиях, представлении организации на различных площадках не ниже муниципального уровня.	
2.5. Ознакомление обучающихся с возможностями получения дополнительного образования и организации досуга в образовательных организациях и вне их	***Первая КК***: 1. Изучение запроса обучающихся, их родителей /законных представителей на дополнительное образование. 2. Ознакомление обучающихся с возможностями получения дополнительного образования и организации досуга в организации, учреждениях дополнительного образования. ***Высшая КК***: 1. Изучение запроса обучающихся, их родителей /законных представителей на дополнительное образование. 2. Ознакомление обучающихся с возможностями получения дополнительного образования и организации досуга в организации, учреждениях дополнительного образования, в т.ч. за пределами муниципального образования.	***Первая КК***: 1. Наличие мероприятий (примеры и доля обучающихся, принимающих в них участие) по знакомству с возможностями получения дополнительного образования и организации досуга в организации и вне её. 2. Доля обучающихся группы, получающих дополнительное образование в организации и вне её, составляет не менее 50%. 3. Доля обучающихся группы, принимающих участие в досуговых мероприятиях организации и вне её (примеры). ***Высшая КК***: 1. Наличие мероприятий (примеры и доля обучающихся, принимающих в них участие) по знакомству с возможностями получения дополнительного образования и организации досуга в организации и вне её. 2. Доля обучающихся группы, получающих дополнительное образование в организации и вне её, составляет не менее 75%. 3. Положительная динамика доли обучающихся группы, принимающих участие в досуговых мероприятиях организации и вне её (примеры).	Заявление. Описание. Практическая разработка
2.6. Оказание педагогической поддержки обучающимся в реализации ими индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении	***Первая КК***: 1. Изучение особенностей среды жизнедеятельности обучающихся в организации, в семье и по месту жительства, адресная работа с различными контингентами обучающихся ((одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения и др.). 2. Консультирование обучающихся при проектировании ИОМ. 3. Содействие обучающимся в согласовании расписания основного и дополнительного образования, внеурочной деятельности, составляющих их ИОМ. 4. Знакомство обучающихся с рынком труда, различными отраслями и профессиями в интерактивной форме. ***Высшая КК***:	***Первая КК***: 1. Для каждого обучающегося составлен ИОМ, включающий самоопределение в части основного и дополнительного образования, внеурочной деятельности, жизненное самоопределение (в соответствии с возрастом). 2. Имеются достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях различной направленности школьного и муниципального уровней (примеры и статистика). 3. Выступления обучающихся с докладами, проектами и исследовательскими работами на конференциях, форумах, круглых столах различной направленности школьного и муниципального уровней (примеры и статистика). 4. Проведение профориентационных мероприятий в соответствии с возрастом обучающихся и уровнем реализации профминимума, выбранного организацией, в том числе, участие в реализации федеральных проектов профориентационной направленности (примеры). ***Высшая КК***:	Заявление. Описание. Практическая разработка

	1. Изучение особенностей среды жизнедеятельности обучающихся в организации, в семье и по месту жительства, адресная работа с различными контингентами обучающихся ((одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения и др.). 2. Консультирование обучающихся при проектировании ИОМ. 3. Использование портфолио в организации ИОМ обучающихся. 4. Содействие обучающимся в согласовании расписания основного и дополнительного образования, внеурочной деятельности, составляющих их ИОМ. 5. Знакомство обучающихся с рынком труда, различными отраслями и профессиями в интерактивной форме. 6. Создание ситуации представления обучающимися своих достижений в области дополнительного образования, внеурочной деятельности.	1. Для каждого обучающегося составлен ИОМ, включающий самоопределение в части основного и дополнительного образования, внеурочной деятельности, жизненное самоопределение (в соответствии с возрастом). 2. Имеются достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях различной направленности муниципального и более высоких уровней (примеры, статистика). 3. Выступления обучающихся с докладами, проектами и исследовательскими работами на конференциях, форумах, круглых столах различной направленности муниципального и более высоких уровней (примеры, статистика). 4. Наличие практики предъявления воспитанниками своих достижений в дополнительном образовании, внеурочной деятельности через участие в мероприятиях группы / организации. 5. Реализация системы действий по профессиональному просвещению и самоопределению обучающихся, в соответствии с их возрастом и уровнем реализации профминимума, выбранного организацией, в том числе, участие в реализации федеральных проектов профориентационной направленности. 6. Наличие и реализация плана тьюториалов по развитию ИОМ / мероприятий по развитию личностного потенциала обучающихся.	

Трудовая функция 3. «Организационно-методическое обеспечение воспитательного процесса в группе обучающихся»

Трудовые действия	Деятельность по достижению результатов	Результаты	Документ
3.1. Координация и консультационная поддержка взаимодействия педагогов с группой обучающихся ***	***Первая КК***: 1. Организация встреч узких специалистов, учителей-предметников с обучающимися, имеющими проблемы в образовательной деятельности. 2. Координация деятельности воспитателей по включению обучающихся в общешкольные мероприятия, муниципальные и федеральные проекты. 3. Координация деятельности воспитателей, педагогических работников в проектировании развивающей образовательной среды. ***Высшая КК***: 1. Организация встреч узких специалистов, учителей-предметников с обучающимися, имеющими проблемы в образовательной деятельности.	***Первая КК***: 1. Проведение мониторинга включенности обучающихся в общешкольные мероприятия, муниципальные и федеральные проекты, корректировка деятельности воспитателей по его результатам (доля обучающихся по результатам мониторинга, принятые меры). 2. Наличие опыта разрешения проблем обучающихся в образовательной деятельности, достигнутые изменения (примеры). 3. Удовлетворенность обучающихся, их родителей / законных представителей образовательной средой составляет не менее 75% (статистика, указана диагностика / методика). ***Высшая КК***: 1. Проведение мониторинга включенности обучающихся в общешкольные мероприятия, муниципальные и федеральные проекты, корректировка деятельности воспитателей по его	Заявление. Описание

	2. Координация деятельности воспитателей по включению обучающихся в общешкольные мероприятия, муниципальные и федеральные проекты. 3. Координация деятельности воспитателей, педагогических работников в проектировании развивающей образовательной среды.	результатам (динамика результатов мониторинга, принятые меры). 2. Наличие опыта разрешения проблем обучающихся в образовательной деятельности, достигнутые изменения (примеры). 3. Положительная динамика удовлетворенности обучающихся, их родителей / законных представителей образовательной средой (статистика, указана диагностика, методика).	
3.2. Организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности педагогов с группой обучающихся ***	***Первая КК***: 1. Координация выполнения воспитателями должностной инструкции, порядка проведения занятий самоподготовки 2. Формирование единых подходов организации воспитательного процесса и взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений. 3.Оказание методической помощи воспитателям, сопровождение повышения их профмастерства. ***Высшая КК***: 1. Координация выполнения воспитателями должностной инструкции, порядка проведения занятий самоподготовки 2. Формирование единых подходов организации воспитательного процесса и взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений. 3. Оказание методической помощи воспитателям, обобщение передового педагогического опыта, сопровождение повышения профмастерства, развитие их творческих инициатив. 4. Поиск путей совершенствования образовательного процесса в организации.	***Первая КК***: 1. Создание мест информирования, согласования, выработки единых подходов организации воспитательного процесса и взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений. 2. Стабильные положительные результаты аттестации воспитателей, наличие удостоверений повышения квалификации, фактов представления опыта работы профессиональному сообществу. ***Высшая КК***: 1. Создание мест информирования, согласования, выработки единых подходов организации воспитательного процесса и взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений. 2. Закрепление в организации начинающих свою деятельность воспитателей (при наличии). 3. Положительная динамика аттестации воспитателей, их карьерный рост, наличие удостоверений повышения квалификации, фактов представления опыта работы профессиональному сообществу. 4. Выступления на организационно-методических мероприятиях организации с предложениями по совершенствованию образовательного процесса.	Заявление. Описание
3.3. Взаимодействие с родителями обучающихся, оказание консультационной помощи родителям *** (**)	***Первая КК***: 1. Взаимодействие с родителями / законными представителями, в том числе различных контингентов обучающихся, консультирование по актуальным вопросам образования, развития, решения проблем обучающихся. ***Высшая КК***: 1. Системное просвещение родителей / законных представителей, в том числе различных контингентов обучающихся, по актуальным вопросам образования.	***Первая КК***: 1. Наличие расписания консультаций родителей / законных представителей по вопросам образования. Количество и тематика обращений, примеры решения проблем, по поводу которых были обращения. ***Высшая КК***: 1. Наличие расписания консультаций родителей / законных представителей по вопросам образования. Количество и тематика обращений, положительная динамика решения проблем, по поводу которых были обращения (примеры). 2. Количество, форма и тематика мероприятий, выступлений на родительских собраниях по актуальным вопросам образования.	Заявление. Описание. Практическая разработка

Профессиональное развитие

	Деятельность по достижению результатов	Результаты	Документ
Деятельность педагога в области профессионального развития	***Первая КК:*** 1. Разработка индивидуального плана профессионального развития. 2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). 3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогических опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участие в работе методических объединений.	***Первая КК:*** 1. Наличие индивидуального плана / маршрута профессионального развития. 2. Наличие удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). Освоенное в ходе повышения квалификации применено в деятельности, представлены результаты, проведен отчет на МО. 3. Количество проведенных методических мероприятий и доля (количество) педагогов, принявших в них участие. 4. Участие в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях по проблеме профессионального развития и социально-значимых акций или проектов на школьном / муниципальном уровне. 5. Обобщение и трансляция собственного опыта на научно-практических конференциях, семинарах и др. на школьном и муниципальном уровнях. 6. Участие в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе Национальных исследований качества образования.	Заявление. Описание.
	Высшая КК: 1. Наличие траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности 2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). 3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогических опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной / инновационной, исследовательской / проектной. 4. Активное участие в работе методических объединений/в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, в социально-значимых акциях / проектах, профессиональных конкурсах и др. различных уровнях.	***Высшая КК:*** 1. Наличие траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности/индивидуального плана профессионального развития, который актуален и реализуется. 2. Наличие удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). Освоенное в ходе повышения квалификации применено в деятельности, представлены результаты, проведен отчет на МО. 3. Количество проведенных методических мероприятий и доля (количество) педагогов, принявших в них участие. 4. Регулярная демонстрация эффективного опыта через открытые уроки/занятия на уровне муниципалитета/ региона, имеются отзывы/рецензия на открытые уроки/ учебные занятия не реже 1 раза в год. Обобщение и трансляция собственного опыта на научно-практических конференциях, семинарах и др. на региональном, всероссийском уровнях. 5. Тематика и результаты исследовательских / проектных работ, результаты представления, доля (количество) педагогов, применивших результаты исследования / проекта.	Заявление. Описание.

	5. Обобщение собственного педагогического опыта на научно-практических конференциях, семинарах 6. Участие в качестве независимого эксперта.	6. Участие в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе Национальных исследований качества образования и в качестве члена жюри / эксперта на конкурсах профессионального мастерства. 7. Результаты участия в профессиональных конкурсах.	
Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы	1. Наличие опубликованных учебно–методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные; 2. Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности; 3. Статус, наименование, результаты участия в профессиональных конкурсах; 4. Звания, награды за успехи в профессиональной деятельности.		Заявление. Описание.

Описание профессиональной деятельности оформляется с активными ссылками на сайт ОО/педагога/профессионального сообщества

* - для образовательных организаций с наличием интерната / общежития, детских домов
** - для образовательных организаций
*** - для старших воспитателей

Должность: Воспитатель, старший воспитатель (ДОУ)

Наименование профессионального стандарта: Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н

Обобщенная трудовая функция «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ»

Трудовая функция 1. «Общепедагогическая функция. Обучение»

Трудовые действия	Деятельность по достижению результатов	Результаты	Документ
1.1. Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	***Первая КК***: 1. Осуществление отбора содержания образовательной деятельности и учебно-методических материалов для реализации образовательной программы дошкольного образования в конкретной возрастной группе. Для старшего воспитателя - методическое сопровождение и координация деятельности педагогов по отбору содержания образовательной деятельности и учебно-методических материалов для реализации образовательной программы (разработке рабочих программ/перспективных планов и проч.), разработка локальных актов, регламентирующих отбор содержания образовательной деятельности и учебно-методических материалов для реализации образовательной программы (содержание рабочих программ/перспективных планов и проч.) ***Высшая КК***: 1. Осуществление отбора содержания образовательной деятельности и учебно-методических материалов для реализации образовательной программы дошкольного образования в конкретной возрастной группе Для старшего воспитателя - методическое сопровождение и координация деятельности педагогов по отбору содержания образовательной деятельности и учебно-методических материалов для реализации образовательной программы (разработке рабочих программ/перспективных планов и проч.), разработка локальных актов, регламентирующих отбор содержания образовательной деятельности и учебно-методических материалов для реализации	***Первая КК***: 1. Разработан перспективный план, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, по всем ее разделам для реализации в конкретной возрастной группе (в группах ДОО и у специалистов – для старшего воспитателя). ***Высшая КК***: 1. Разработан перспективный план в соответствии с образовательной программой дошкольного образования по всем ее разделам для реализации в конкретной возрастной группе (в группах ДОО и у специалистов – для старшего воспитателя). 2. Разработаны методические рекомендации/ созданы дидактические материалы (средства) для реализации образовательной программы дошкольного образования в конкретной возрастной группе (результат актуален и для старшего воспитателя)	Заявление с указанием результатов профессиональной деятельности (далее – заявление). Описание профессиональной деятельности и результатов, подписанное руководителем образовательной организации (далее – описание)

	образовательной программы (содержание рабочих программ/перспективных планов и проч.) 2. Разработка методических рекомендаций/создание дидактических материалов (средств) для реализации образовательной программы дошкольного образования в конкретной возрастной группе (деятельность актуальна и для старшего воспитателя)		
1.2. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	***Первая КК***: 1. Определение целей и задач образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и образовательной программой дошкольного образования ***Высшая КК***: 1. Определение целей и задач образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. ФОП ДО и образовательной программой дошкольного образования Для старшего воспитателя – цель и задачи профессиональной деятельности направлены на повышение уровня профессиональных компактностей педагогов ДОО, методической подготовленности педагогов ДОО к организации и осуществлению образовательной деятельности.	***Первая КК***: 1. Цели и задачи образовательной деятельности сформулированы целостно и направлены на обучение, воспитание и развитие воспитанников. 2. Цели и задачи образовательной деятельности соответствуют ФГОС ДО, ФОП ДО и реализуемой образовательной программе дошкольного образования ***Высшая КК***: 1. Цели и задачи образовательной деятельности сформулированы целостно и направлены на обучение, воспитание и развитие воспитанников. 2. Цели и задачи образовательной деятельности соответствуют ФГОС ДО, ФОП ДО и реализуемой образовательной программе дошкольного образования Для старшего воспитателя - доля педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации по актуальных для них темам и соответствующих ФГОС ДО и ФОП ДО; стабильные результаты/положительная динамика аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории; доля педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах; доля педагогов, представляющих результаты собственной профессиональной педагогической деятельности на методических и научно-практических мероприятиях различного уровня	Заявление. Описание
1.4. Планирование и проведение занятий 1.5. Систематический анализ эффективности занятий и подходов к обучению	***Первая КК***: 1. Организация занятий с детьми в различных видах деятельности и разных формах. 2. Соблюдение требований к целям, задаче и структуре занятия с детьми 3. Применение методов, средств, способов, обеспечивающих реализацию содержания занятия ***Высшая КК***: 1. Организация занятий с детьми в различных видах деятельности и разных формах. 2. Соблюдение требований к целям, задаче и структуре занятия с детьми	***Первая КК***: 1. Организует занятия с детьми в различных видах деятельности и разных формах. 2. Соблюдены требования к целям, задачам, структуре занятия с детьми 3. Применяются методы, средства, способы, обеспечивающие реализацию содержания занятия в соответствии с поставленными целью и задачами. ***Высшая КК***: 1. Организует занятия с детьми в различных видах деятельности и разных формах.	Практическая разработка

	3. Применение методов, средств, способов, обеспечивающих реализацию содержания занятия. 4. Применение разноуровневых заданий/ материалов в соответствии с индивидуальными особенностями детей	2. Соблюдены требования к целям, задачам, структуре занятия с детьми 3. Применение методов, средств, способов, обеспечивающих реализацию содержания занятия в соответствии с поставленными целью и задачами. 4. Учтены индивидуальные особенности детей при реализации содержания занятия 5.Применяются разноуровневые задания/материалы.	
1.3. Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды	***Первая КК***: 1.Участие в реализации программы развития ДОО. ***Высшая КК***: 1.Участие в реализации Программы развития ДОО. 2. В составе рабочей группы разрабатывает/руководит разработкой и реализацией инфраструктурных, экологических, воспитательных и иных проектов, направленных на реализацию Программы развития. (деятельность актуальна и для старшего воспитателя)	***Первая КК***: 1. Определены направления/ инфраструктурные, экологические, воспитательные и др. проекты, в реализации которых принимал участие воспитатель. (результат актуален и для старшего воспитателя) ***Высшая КК***: 1. Определены направления/ инфраструктурные, экологические, воспитательные и др. проекты, в разработке и реализации, в которых принимал участие воспитатель 2.Включен в состав рабочей группы по разработке Программы развития ДОО. (результат актуален и для старшего воспитателя)	Заявление. Описание

Трудовая функция 2. «Воспитательная деятельность»

Трудовые действия	Деятельность по достижению результатов	Результаты	Документ
2.5. Реализация воспитательных программ 2.3. Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, с независимо от их способностей и характера Создание условий для позитивной социализации на основе традиционных ценностей российского общества. 2.2. Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы.	***Первая КК***: 1.Реализация содержания рабочей программы воспитания (являющейся частью ОП ДО) в ходе освоения детьми всех образовательных областей. 2.Участие/ проведение мероприятий с группой воспитанников (привлечение детей, включение их инициатив) к реализации мероприятий, направленных на освоение /приобщения их социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства в условиях, культуры здорового и безопасного образа жизни современного мира 3. Применение форм, методов воспитания для организации взаимодействия воспитанников на основе норм и ценностей, принятых в обществе, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, готовности к совместным действиям в различных видах деятельности	***Первая КК***: 1. Включение воспитательных задач в деятельность по освоению детьми содержания образовательных областей. 2. Определено количество и тематика мероприятий, которые провел/принял участие воспитатель с группой воспитанников (результат актуален и для старшего воспитателя, для ДОО в целом) ***Высшая КК***: 1. Включение современных, инновационных форм и методов воспитательной работы в программу. Реализация программы воспитания. 2. Определено количество и тематика мероприятий, которые провел/принял участие воспитатель с группой воспитанников 3. Определено количество и тематика мероприятий, проектов, событий, образовательных ситуаций и т.д. по направлениям воспитания. (результат актуален и для старшего воспитателя, для ДОО в целом)	Заявление. Описание

2.6. Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка 2.7. Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка). 2.10./3.9. Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.	Для старшего воспитателя - методическое сопровождение и координация деятельности педагогов по реализации рабочей программы воспитания. ***Высшая КК***: 1. Реализация содержания рабочей программы воспитания в ходе освоения всех образовательных областей. 2.Инициирование/разработка мероприятий с группой воспитанников (привлечение детей, включение их инициатив) к реализации мероприятий, направленных на освоение /приобщения их социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства в условиях, культуры здорового и безопасного образа жизни современного мира 3. Применение современных, в том числе интерактивных форм, методов воспитания, способствующих развитию обучающихся, для организации взаимодействия воспитанников на основе норм и ценностей, принятых в обществе, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, готовности к совместным действиям в различных видах деятельности Для старшего воспитателя - методическое сопровождение и координация деятельности педагогов по реализации рабочей программы воспитания. 4. Разработка и реализация проектов, событий, образовательных ситуаций и т.д. по направлениям воспитания 5. Проектирует воспитательные ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ситуации) (деятельность актуальна и для старшего воспитателя, для ДОО в целом)		

Трудовая функция 3. «Развивающая деятельность»

Трудовые действия	Деятельность по достижению результатов	Результаты	Документ
3.1. Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с	***Первая КК***: 1. Организация и проведение педагогической диагностики, направленной на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных	***Первая КК***: 1. Применен инструментарий для проведения педагогической диагностики в соответствии с ОП ДО. 2. Выявлены особенности и динамика развития детей группы.	Заявление. Описание

особенностями их развития 4.4. Организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста 3.3. Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка	особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками Для старшего воспитателя - методическое сопровождение и координация деятельности педагогов по организации и проведению педагогической диагностики, разработка локальных актов, регламентирующих организацию и проведение педагогической диагностики, работу с полученными в ходе диагностики результатами. Деятельность по диагностике профессиональных компетентностей педагогов, разработка локальных актов, регламентирующих диагностику профессиональных компетентностей педагогов ***Высшая КК***: 1. Организация и проведение педагогической диагностики, направленной на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками Для старшего воспитателя - методическое сопровождение и координация деятельности педагогов по организации и проведению педагогической диагностики, разработка локальных актов, регламентирующих организацию и проведение педагогической диагностики, работу с полученными в ходе диагностики результатами. Деятельность по диагностике профессиональных компетентностей педагогов, разработка локальных актов, регламентирующих диагностику профессиональных компетентностей педагогов.	3. Определены группы детей различных целевых групп/определены дети, нуждающиеся в индивидуальном образовательном маршруте *(*результат актуален и для старшего воспитателя, для ДОО в целом) 4. Применен инструментарий для проведения диагностики профессиональных компетентностей педагогов. Выявлены профессиональные ресурсы и дефициты педагогов. ***Высшая КК***: 1. Применен инструментарий для проведения педагогической диагностики в соответствии с ОП ДО. 2. Выявлены особенности и динамика развития детей группы. 3. Определены группы детей различных целевых групп/определены дети, нуждающиеся в индивидуальном образовательном маршруте *(*результат актуален и для старшего воспитателя, для ДОО в целом) 4. Применен инструментарий для проведения диагностики профессиональных компетентностей педагогов. Выявлены профессиональные ресурсы и дефициты педагогов.	
3.5. Оказание адресной помощи обучающимся 3.4. Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети,	***Первая КК***: 1. Оптимизация работы с группой детей на основе результатов педагогической диагностики. 2.Выполнение рекомендаций специалистов ППк в работе с детьми различных целевых групп при реализации ИОМ Для старшего воспитателя – методическое сопровождение и координация деятельности педагогов по организации работы по результатам педагогической диагностики. Разработка локальных актов, регламентирующих разработку ИОМ детей.	***Первая КК***: 1. Указана положительная динамика результатов педагогической диагностики, направленной на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. 2. ИОМ завершен или скорректирован в соответствии с полученной динамикой результатов его реализации. (результат актуален и для старшего воспитателя, для ДОО в целом) 3. ИОМ/план профессионального развития/персонифицированная программа наставничества и	Заявление. Описание

социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью. 3.6. Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-педагогического консилиума. 3.7. Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка. 3.8. Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу. 4.5. Участие в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных	Деятельность по устранению профессиональных дефицитов и развитию профессиональных ресурсов педагогов. Разработка локальных актов, регламентирующих разработку и реализацию ИОМ/плана профессионального развития педагога, деятельность системы наставничества и проч. ***Высшая КК***: 1. Оптимизация работы с группой детей на основе результатов педагогической диагностики. 2.Выполнение рекомендаций специалистов ППк в работе с детьми различных целевых групп при реализации ИОМ Для старшего воспитателя – методическое сопровождение и координация деятельности педагогов по организации работы по результатам педагогической диагностики. Разработка локальных актов, регламентирующих разработку ИОМ детей. Деятельность по устранению профессиональных дефицитов и развитию профессиональных ресурсов педагогов. Разработка локальных актов, регламентирующих разработку и реализацию ИОМ/плана профессионального развития педагога, деятельность системы наставничества и проч. 3. Участие/инициирование в разработке содержания ИОМ для детей различных целевых групп. 4.Использованы специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционную работу. Для старшего воспитателя – методическое сопровождение и координация деятельности педагогов по освоению и применению специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционную работу	проч. Завершены или скорректированы в соответствии с полученной динамикой. ***Высшая КК***: 1. Указана положительная динамика результатов педагогической диагностики, направленной на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. 2. ИОМ завершен или скорректирован в соответствии с полученной динамикой результатов его реализации. (результат актуален и для старшего воспитателя, для ДОО в целом) 3. ИОМ/план профессионального развития/персонифицированная программа наставничества и проч. завершены или скорректированы в соответствии с полученной динамикой. 4. Количество ИОМ и их направленность 5.Определены специальные технологии и методы для коррекционной работы 6. Для старшего воспитателя – количество ИОМ педагогов/планов профессионального развития/персонифицированных программ наставничества и проч., их направленность	

особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста. 4.6. Реализация педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями			

Трудовая функция 4. «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования»

Трудовые действия	**Деятельность по достижению результатов**	**Результаты**	**Документ**
4.1. Участие в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования	***Первая КК***: 1. Участие в разработке и корректировке образовательной программы дошкольного образования (деятельность актуальна и для старшего воспитателя) ***Высшая КК***: 1. Участие в разработке и корректировке образовательной программы дошкольного образования 2. Разработка авторских (или в соавторстве) программ или программ дополнительного образования (деятельность актуальна и для старшего воспитателя)	***Первая КК***: 1. Включен в состав рабочей группы по разработке и корректировке ОП ДО. 2.Утвержденная образовательная программа дошкольного образования (результат актуален и для старшего воспитателя, для ДОО в целом) ***Высшая КК***: 1. Включен в состав рабочей группы по разработке и корректировке ОП ДО. 2.Утвержденная образовательная программа дошкольного образования 3. Утвержденная(ые) авторская (ие) или программа дополнительного образования, включенная(ые) в УМК ОП ДО (результат актуален и для старшего воспитателя, для ДОО в целом)	Заявление. Описание
4.3. Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными	***Первая КК***: 1. Осуществление педагогической поддержки детской инициативы и самостоятельности для формирования у воспитанников мотивации к участию в различных видах деятельности	***Первая КК***: 1. Доля обучающихся, у которых проявилось выраженная динамика сформированности качеств, характеризующих освоение ОП ДО (в соответствии с используемым диагностическим инструментарием).	Заявление. Описание. Практическая разработка

государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами. 4.10. Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства. 4.11. Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов. 4.12. Активное использование недирективной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности. 4.8. Формирование психологической готовности к школьному обучению	2. Применение при организации образовательного процесса методов, способов и форм деятельностного и развивающего характера 3. Применение в образовательном процессе современных дидактических средств. 4*. Организация образовательной деятельности, направленной на формирование психологической готовности к школьному обучению детей подготовительной к школе группы 5. Применение современных образовательных технологий 6. Осуществление образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми и создание условий для самостоятельной деятельности детей. Для старшего воспитателя – методическое сопровождение и координация деятельности педагогов по организации деятельности педагогов по п. 1-6. Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность педагогов по п. 1-6. ***Высшая КК***: 1. Осуществление педагогической поддержки детской инициативы и самостоятельности, использование недирективной помощи для формирования у воспитанников мотивации к участию в различных видах деятельности 2. Применение при организации образовательного процесса методов, способов и форм деятельностного и развивающего характера 3. Применение в образовательном процессе современных дидактических средств. 4*. Организация образовательной деятельности, направленной на формирование психологической готовности к школьному обучению детей подготовительной к школе группы 5. Применение современных образовательных технологий. 6. Применение вариативных форм организации образовательного процесса и деятельности. Для старшего воспитателя – методическое сопровождение и координация деятельности педагогов по организации деятельности педагогов по п. 1-6. Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность педагогов по п. 1-6.	2*. Доля обучающихся, у которых сформирована психологическая готовность к школе (по результатам психологической диагностики). (результат актуален и для старшего воспитателя, для ДОО в целом) 3. Количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах/представивших собственный опыт работы по актуальным темам на методических и научно-практических мероприятиях на уровне ДОО и муниципальном уровне (район). ***Высшая КК***: 1.Доля обучающихся, у которых проявилось выраженная динамика сформированности качеств, характеризующих освоение ОП ДО (в соответствии с используемым диагностическим инструментарием). 2*. Доля обучающихся, у которых сформирована психологическая готовность к школе (по результатам психологической диагностики). 3. Применяет (обозначает) вариативные формы организации образовательного процесса и деятельности; 4.Применяет методы и формы взаимодействия взрослых с детьми, создающие условия для свободного выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения. (результат актуален и для старшего воспитателя, для ДОО в целом) 5. Количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах/представивших собственный опыт работы по актуальным темам на методических и научно-практических мероприятиях на муниципальном уровне (город), региональном и федеральном уровнях.	

	7. Осуществление образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми и создание условий для свободного выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения. Для старшего воспитателя – методическое сопровождение и координация деятельности педагогов по организации деятельности педагогов осуществлению образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми и созданию условий для свободного выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения. Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность педагогов по организации деятельности педагогов осуществлению образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми и созданию условий для свободного выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.		

Для всех трудовых действий

Трудовые действия	**Деятельность по достижению результатов**	**Результаты**	**Документ**
3.2. Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды. 2.11. Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде. 3.11. Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся 4.2. Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды	***Первая КК***: 1. Обеспечение эмоционального благополучия воспитанников через непосредственное общение с каждым ребенком, уважительное отношение к каждому ребенку, его чувствам и потребностям. 2. Поддержание существующих ритуалов и традиций в группе (от ежедневных до ежегодных). 3. Вовлечение детей в совместное установление норм и правил через их обсуждение и фиксацию. 4. Регулирование поведения детей с помощью совместно установленных правил. 5. Создание развивающей образовательной среды для образовательной деятельности с детьми с ОВЗ, в том числе с детьми-инвалидами 6. Участие в создании содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной развивающей предметно-пространственной среды для группы воспитанников Для старшего воспитателя – методическое сопровождение и координация деятельности педагогов	***Первая КК***: 1. Наличие в группе ритуалов и традиций (от ежедневных до еженедельных). 2. Разработаны и выполняются правила (в различных ситуациях), установленные вместе с детьми. 3. Создана РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ОП ДО. 4.Учитывает результаты диагностики эмоционального климата детского коллектива /социометрических измерений, проведенных психологом, соц. педагогом и пр., для создания позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми; 5.Определено количество и название объектов, центров, пространств РППС для группы воспитанников, которые педагог организовал в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. (результат актуален и для старшего воспитателя, для ДОО в целом) ***Высшая КК***:	Заявление. Описание. Практическая разработка

образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации 4.9. Создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья 4.13. Организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей 2.9. Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации 2.4. Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом	по организации деятельности педагогов по п. 1-6. Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность педагогов по п. 1-6. ***Высшая КК***: 1. Обеспечение эмоционального благополучия воспитанников через непосредственное общение с каждым ребенком, уважительное отношение к каждому ребенку, его чувствам и потребностям. 2. Поддержание существующих ритуалов и традиций в группе (от ежедневных до ежегодных). 3. Установление ритуалов и традиций на основе интересов и потребностей детей, образовательной ситуации в группе. 4. Вовлечение детей в совместное установление норм и правил через их обсуждение и фиксацию. 5. Регулирование поведения детей с помощью совместно установленных правил. 6. Создание развивающей образовательной среды для образовательной деятельности с детьми с ОВЗ, в том числе с детьми-инвалидами 7. Участие в создании содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной развивающей предметно-пространственной среды для группы воспитанников Для старшего воспитателя – методическое сопровождение и координация деятельности педагогов по организации деятельности педагогов по п. 1, 2, 4 – 8. Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность педагогов по п. 1, 2, 4 – 7. 9. Разработка и реализация проекта(ов), направленного(ых) на преобразование РППС группы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. 10. Проведение диагностики климата детского коллектива /социометрических исследований Для старшего воспитателя – методическое сопровождение и координация деятельности педагогов по организации деятельности педагогов по п. 3. 8, 9. Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность педагогов по п. 3, 8, 9.	1. Наличие в группе ритуалов и традиций (от ежедневный до еженедельных). 2. Разработаны и выполняются правила (в различных ситуациях), установленные вместе с детьми. 3. Создана РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ОП ДО. 4. Проводит диагностику эмоционального климата детского коллектива /социометрических измерений; учитывает динамику результатов для создания позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми; 5. Определено количество и название объектов, центров, пространств РППС для группы воспитанников, которые педагог организовал в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. 6. Определено количество и название проектов, по преобразованию РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. (результат актуален и для старшего воспитателя, для ДОО в целом)	

образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации 2.1. Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды – можно перенести в блок про комфортную среду и благоприятный микроклимат			
2.12. Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье, в том числе в решении вопросов воспитания ребенка	***Первая КК***: 1. Разработка и реализация плана взаимодействия с родителями, включающего деятельность по направлениям, определенным ФОП ДО и направлениям воспитания; реализация плана. 2. Выявление потребностей, интересов, дефицитов родителей в вопросах обучения, развития и воспитания ребёнка 3. Консультирование родителей воспитанников по актуальным вопросам обучения, развития и воспитания ребенка 4**. Взаимодействие с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов в ходе реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ 5. Ознакомление родителей с результатами педагогической диагностики освоения детьми образовательной программы дошкольного образования, с содержанием ИОМ (деятельность актуальна и для старшего воспитателя, для ДОО в целом) ***Высшая КК***: 1. Разработка и реализация плана взаимодействия с родителями, включающего деятельность по направлениям, определенным ФОП ДО и направлениям воспитания; реализация плана.	***Первая КК***: 1. Доля родителей, которые удовлетворены качеством организации образовательной деятельности в группе, в том числе в направлении воспитания (по результатам анкетирования родителей). 2. Количество и тематика консультаций, организованных для родителей (в соответствии с выявленными потребностями, интересами, дефицитами родителей), том числе по результатам педагогической диагностики. 3**. Количество и тематика мероприятий с родителями детей с ОВЗ/детей-инвалидов в соответствии с АОП ДО/ИОМ (результат актуален и для старшего воспитателя, для ДОО в целом) ***Высшая КК***: 1. Доля родителей, которые удовлетворены качеством организации образовательной деятельности в группе, в том числе в направлении воспитания (по результатам анкетирования родителей). 2. Количество и тематика консультаций, организованных для родителей (в соответствии с выявленными потребностями, интересами, дефицитами родителей), том числе по результатам педагогической диагностики. 3**. Количество и тематика мероприятий с родителями детей с ОВЗ/детей-инвалидов в соответствии с АОП ДО/ИОМ 4. Количество и тематика мероприятий (в том числе воспитательного характера), в которых родители принимали непосредственное участие	Заявление. Описание. Практическая разработка

	2. Выявление потребностей, интересов, дефицитов родителей в вопросах обучения, развития и воспитания ребёнка 3. Консультирование родителей воспитанников по актуальным вопросам обучения, развития и воспитания ребенка 4**. Взаимодействие с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов в ходе реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ 5. Ознакомление родителей с результатами педагогической диагностики освоения детьми образовательной программы дошкольного образования, с содержанием ИОМ 6. Вовлечение родителей в проведение мероприятий с детьми в ходе реализации ОП ДО (в том числе мероприятий воспитательного характера) (деятельность актуальна и для старшего воспитателя, для ДОО в целом)	5. Доля родителей, ознакомленных с результатами педагогической диагностики, с содержанием ИОМ ребенка. (результат актуален и для старшего воспитателя, для ДОО в целом)	

Профессиональное развитие

	Деятельность по достижению результатов	**Результаты**	**Документ**
Деятельность педагога в области профессионального развития	***Первая КК:*** 1. Разработка индивидуального плана профессионального развития. 2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). 3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогических опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участие в работе методических объединений.	***Первая КК:*** 1. Наличие индивидуального плана / маршрута профессионального развития. 2. Наличие удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). Освоенное в ходе повышения квалификации применено в деятельности, представлены результаты, проведен отчет на МО. 3. Количество проведенных методических мероприятий и доля (количество) педагогов, принявших в них участие. 4. Участие в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях по проблеме профессионального развития и социально-значимых акций или проектов на школьном / муниципальном уровне. 5. Обобщение и трансляция собственного опыта на научно-практических конференциях, семинарах и др. на школьном и муниципальном уровнях. 6. Участие в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе Национальных исследований качества образования.	Заявление. Описание

	Высшая КК: 1. Наличие траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности 2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). 3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогических опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной / инновационной, исследовательской / проектной. 4. Активное участие в работе методических объединений/в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, в социально-значимых акциях / проектах, профессиональных конкурсах и др. различных уровнях. 5. Обобщение собственного педагогического опыта на научно-практических конференциях, семинарах 6. Участие в качестве независимого эксперта.	***Высшая КК:*** 1. Наличие траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности/индивидуального плана профессионального развития, который актуален и реализуется. 2. Наличие удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). Освоенное в ходе повышения квалификации применено в деятельности, представлены результаты, проведен отчет на МО. 3. Количество проведенных методических мероприятий и доля (количество) педагогов, принявших в них участие. 4. Регулярная демонстрация эффективного опыта через открытые уроки/занятия на уровне муниципалитета/ региона, имеются отзывы/рецензия на открытые уроки/ учебные занятия не реже 1 раза в год. Обобщение и трансляция собственного опыта на научно-практических конференциях, семинарах и др. на региональном, всероссийском уровнях. 5. Тематика и результаты исследовательских / проектных работ, результаты представления, доля (количество) педагогов, применивших результаты исследования / проекта. 6. Участие в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе Национальных исследований качества образования и в качестве члена жюри / эксперта на конкурсах профессионального мастерства. 7. Результаты участия в профессиональных конкурсах.	Заявление. Описание
Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы	1. Наличие опубликованных учебно–методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные; 2. Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности; 3. Статус, наименование, результаты участия в профессиональных конкурсах; 4. Звания, награды за успехи в профессиональной деятельности.		Заявление. Описание

Описание профессиональной деятельности оформляется с активными ссылками на сайт ОО/педагога/профессионального сообщества

* - для воспитателей, осуществляющих деятельность в подготовительных к школе группах.
** - для воспитателей, осуществляющих деятельность с детьми с ОВЗ или детьми-инвалидами.

Должность: Инструктор-методист, старший инструктор-методист

Наименование ЕКС: Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011)

Должностные обязанности	**Деятельность по достижению результатов**	**Результаты**	**Документы**
Организует методическое обеспечение и координацию работы образовательных учреждений (отделений образовательных учреждений) спортивной направленности по отбору детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации.	***Первая КК***: 1. Составление критериев отбора и обеспечение отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведение их спортивной ориентации по видам спорта. 2. Составление графика прохождения отбора и приема в группы учреждений (отделений образовательных учреждений) спортивной направленности. 3. Организация наполняемости групп. ***Высшая КК***: 1.Составление критериев отбора и обеспечение отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведение их спортивной ориентации по видам спорта. 2.Составление графика прохождения отбора и приема в группы учреждений (отделений образовательных учреждений) спортивной направленности. 3.Организация наполняемости групп детей в секции физкультурно-спортивных занятий.	***Первая КК***: 1. Наличие критериев отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведена спортивная ориентация по видам спорта. 2. Наличие графика прохождения отбора детей в группы физкультурно-спортивных занятий. 3. Мониторинг и контроль наполняемости групп. ***Высшая КК***: 1. Наличие критериев отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведена спортивная ориентация по видам спорта. 2Наличие графика прохождения отбора детей в группы физкультурно-спортивных занятий. 3.Мониторинг и контроль наполняемости групп (анализ количественного и возрастного состава групп по видам спорта).	Заявление с перечнем результатов профессиональной деятельности (далее – заявление). Описание профессиональной деятельности и результатов, подписанное руководителем образовательной организации (далее – описание)
Организует и координирует учебно-тренировочный и воспитательный процесс, определяет его содержание, обеспечивает работу по проведению учебно-тренировочных занятий. Осуществляет контроль за комплектованием учебных групп (секций), содержанием и результатами учебно-тренировочного и воспитательного процессов.	***Первая КК***: 1. Организация формирования базы правовой, методической документации по вопросам организации и осуществления физкультурной, спортивно-массовой и воспитательной работы, согласно календарным планам, графикам. 2. Разработка дополнительных общеразвивающих программ спортивной подготовки, общеобразовательных дополнительных программ спортивной подготовки по видам спорта. 3. Организация составления планов, графиков физкультурной работы, результатов учебно-тренировочного и воспитательного процессов физкультурно-спортивной организации. ***Высшая КК***: 1. Организация формирования правовой, методической документации по вопросам организации	***Первая КК***: 1. Контроль выполнения организации и осуществления физкультурной, спортивно-массовой и воспитательной работы, согласно календарным планам, графикам. 2. Контроль составления рабочих программ на основе разработанных программ спортивной подготовки. 3. Контроль реализации планов, графиков физкультурной работы, результатов учебно-тренировочного и воспитательного процессов физкультурно-спортивной организации. ***Высшая КК***: 1. Контроль выполнения организации и осуществления физкультурной, спортивно-массовой и воспитательной работы, согласно календарным планам, графикам. 2. Контроль составления рабочих программ на основе разработанных программ спортивной подготовки.	Заявление. Описание. Практическая разработка

Ведет статистический учет результатов работы образовательного учреждения (отделения образовательного учреждения) спортивной направленности на этапах спортивной подготовки, а также многолетний учет, анализ и обобщение результатов, содержания и опыта работы тренеров-преподавателей образовательного учреждения (отделения образовательного учреждения) спортивной направленности.	и осуществления физкультурной, спортивно-массовой и воспитательной работы, согласно календарным планам, графикам. 2. Разработка дополнительных общеразвивающих программ спортивной подготовки, общеобразовательных дополнительных программ спортивной подготовки по видам спорта. 3. Организация составления планов, графиков физкультурной работы, результатов учебно-тренировочного и воспитательного процессов физкультурно-спортивной организации. 4. Организация разработки системы контроля результатов работы образовательного учреждения спортивной направленности на этапах спортивной подготовки, многолетнего учета, анализа и обобщения результатов, содержания и опыта работы тренеров-преподавателей образовательного учреждения (отделения образовательного учреждения) спортивной направленности.	3. Контроль реализации планов, графиков физкультурной работы, результатов учебно-тренировочного и воспитательного процессов физкультурно-спортивной организации. 4. Контроль мониторинга результатов работы образовательного учреждения спортивной направленности на этапах спортивной подготовки, многолетний учет, анализ и обобщение результатов (в %), содержания и опыта работы тренеров-преподавателей образовательного учреждения (отделения образовательного учреждения) спортивной направленности. 5. Контролировать статистическую отчетность по результатам работы на основе первичного учета накопляемости и сохранности групп физкультурно-спортивной организации, результативность и участие в соревнованиях (должна быть положительная динамика).	
Организует работу по повышению квалификации тренеров-преподавателей, проведению открытых уроков. Оказывает консультативную и практическую помощь педагогическим работникам образовательных учреждений по соответствующим направлениям деятельности. Участвует в организации повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по направлениям физкультурно-спортивной подготовки.	***Первая КК***: 1. Подготовка списков тренеров-преподавателей на повышение квалификации и переподготовки по потребности и запросам, комплектование учебных групп. 2. Организация составления графика проведения открытых уроков тренеров-преподавателей. 3. Организация консультаций по применению нормативно-правовой, методической литературы и др., для тренеров-преподавателей организация тематических выставок и др. 4. Организация проведения консультаций для родителей (лиц, их заменяющих). 5. Организация своевременного прохождения повышения квалификации (не реже 1 раза в три года, объемом часов не менее 16). ***Высшая КК***: 1. Подготовка списков тренеров-преподавателей на повышение квалификации и переподготовки по потребности и запросам, комплектование учебных групп. 2. Организация составления графика проведения открытых уроков тренеров-преподавателей.	***Первая КК***: 1. Контроль оформленного заказа (подготовлен список тренеров-преподавателей на повышение квалификации и переподготовки по потребностям и запросам, скомплектованы учебные группы). 2. Контроль проведения открытых уроков тренеров-преподавателей. Обучающих, проблемных, разработческих семинаров для тренеров-преподавателей на основании их образовательных потребностей. 3. Контроль проведения консультаций, по применению нормативно-правовой, методической литературы и др., для тренеров-преподавателей, тематических выставок и др. 4. Контроль проведения консультаций для родителей (лиц, их заменяющих). 5. Контроль своевременного прохождения курсов повышения квалификации. ***Высшая КК***: 1. Контроль оформленного заказа (подготовлен список (подготовлен список тренеров-преподавателей на повышение квалификации и переподготовки по потребностям и запросам, скомплектованы учебные группы). 2. Контроль проведения открытых уроков тренеров-преподавателей. Обучающих, проблемных, разработческих	Заявление. Описание. Практическая разработка

	3. Организация консультаций по применению нормативно-правовой, методической литературы и др., для тренеров-преподавателей организация тематических выставок и др. 4. Организация проведения консультаций для родителей (лиц, их заменяющих). 5. Организация разработки тренерами-преподавателями траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности. 6. Организация своевременного прохождения повышения квалификации (не реже 1 раза в три года, объемом часов не менее 16).	семинаров для тренеров-преподавателей на основании их образовательных потребностей. 3. Контроль проведения консультаций, по применению нормативно-правовой, методической литературы и др., для тренеров-преподавателей, тематических выставок и др. 4. Контроль проведения консультаций для родителей (лиц, их заменяющих). 5. Контроль наличия у тренеров-преподавателей траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности. Динамика в повышении результативности профессиональной деятельности. 6. Контроль своевременного прохождения курсов повышения квалификации.	
Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время учебно-тренировочного и воспитательного процессов. Совместно с медслужбой осуществляет контроль за правильной организацией медицинского контроля за обучающимися, воспитанниками.	***Первая КК***: 1. Обеспечение соблюдения условий проведения учебно-тренировочных занятий в учебных группах в рамках требований СанПиН. 2. Осуществление соблюдения ТБ во время учебно-тренировочного и воспитательного процессов обучающимися воспитанниками и сотрудниками. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи. 3. Не реже одного раза в год координировать организацию углубленного медосмотра обучающихся воспитанников. ***Высшая КК***: 1. Обеспечение соблюдения условий проведения учебно-тренировочных занятий в учебных группах в рамках требований СанПиН. 2. Осуществление соблюдения ТБ во время учебно-тренировочного и воспитательного процессов обучающимися воспитанниками и сотрудниками. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи. 3. Не реже одного раза в год координировать организацию углубленного медосмотра обучающихся воспитанников. Не реже двух раз в год прохождение внутреннего медосмотра в спортивной школе. 4. Совместно с медицинским работником по итогам медосмотра, организация контроля состояния здоровья обучающихся воспитанников.	***Первая КК***: 1. Контроль соблюдения норм СанПиН, при проведении учебно-тренировочных занятий в учебных группах, охраны труда и пожарной безопасности. Обеспечить контроль безопасности и профилактики травматизма занимающихся в физкультурно-спортивной организации. 2. Контроль наличия журналов по ТБ во время учебно-тренировочного и воспитательного процессов обучающимися воспитанниками и сотрудниками. Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи. 3. Контроль наличия графика и договора о прохождении углубленного медосмотра обучающихся воспитанников. ***Высшая КК***: 1. Контроль соблюдения норм СанПиН, при проведении учебно-тренировочных занятий в учебных группах, охраны труда и пожарной безопасности. Обеспечить контроль безопасности и профилактики травматизма занимающихся в физкультурно-спортивной организации. 2. Контроль наличия журналов по ТБ во время учебно-тренировочного и воспитательного процессов обучающимися воспитанниками и сотрудниками. Наличие инструкций оказания первой помощи до оказания медицинской помощи. 3. Контроль наличия графика и договора о прохождении углубленного и внутреннего медосмотра обучающихся воспитанников. Наличие правил эксплуатации спортивного оборудования и инвентаря. 4. Совместно с медицинским работником по итогам медосмотра, осуществлять контроль за состоянием обучающихся воспитанников.	Заявление. Описание. Практическая разработка

		5. Контроль наличия плана скорректированной программы обучения для обучающихся по итогам медосмотра (по необходимости).	
Организует и разрабатывает необходимую документацию по проведению соревнований.	***Первая КК***: 1. Организация разработки плана-графика проведения внутри школьных соревнований, программы спортивных праздников. Плана-графика соревнований, по возрастам и направлениям. 2. Организация проведения соревнований и спортивных праздников. 3. Организация подготовки необходимой документации: бланков протоколов, отчетов и т.д. ***Высшая КК***: 1. Организация разработки плана-графика проведения внутри школьных соревнований, программы спортивных праздников. Плана-графика соревнований, по возрастам и направлениям. 2. Организация проведения соревнований и спортивных праздников. 3. Организация подготовки необходимой документации: бланков протоколов, отчетов и т.д.	***Первая КК***: 1. Контроль наличия плана-графика проведения внутри школьных соревнований и спортивных праздников по возрастам и направлениям. 2. Контроль проведения соревнований и спортивных праздников. 3. Контроль наличия необходимой документации: бланков протоколов, отчеты и т.д. ***Высшая КК***: 1. Контроль наличия плана-графика проведения внутри школьных соревнований и спортивных праздников по возрастам и направлениям. 2. Контроль проведения соревнований и спортивных праздников. 3. Контроль наличия необходимой документации: бланков протоколов, отчеты и т.д. 4. Контроль результатов соревнований (наличие положительной динамики, участие и наличие призеров и победителей Красноярского края). 5. Осуществлять мониторинг количества обучающихся, принявших участие в соревнованиях, в спортивных праздниках (не менее 50 %) и общих досуговых мероприятий и соревнований образовательной организации (не менее 50 %).	Заявление. Описание. Практическая разработка
Организует работу по научно-методическому обеспечению содержания образования. Участвует в разработке перспективных планов издания учебных пособий, методических материалов. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы.	***Первая КК***: 1. Организация обеспечения педагогический состав научно-методической литературой. 2. Организация разработки перспективного плана издания учебных пособий, методических материалов. 3. Организация участий и выступлений на педагогических и иных советах образовательного учреждения, в деятельности методических объединений, предоставление статистических данных, проведение вебинаров, семинаров, консультаций тренеров-преподавателей физкультурно-спортивных организаций, руководителей секций, групп физкультурной и спортивной направленности. ***Высшая КК***: 1. Организация обеспечения педагогический состав научно-методической литературой.	***Первая КК***: 1. Контроль наличия научно-методической литературы по направлениям деятельности, методичек и т. д. 2. Контроль наличия перспективного плана изданий учебных пособий, методических материалов. 3. Контроль наличия выступлений на педагогических и иных советах образовательного учреждения, в деятельности методических объединений, наличие отчетов, статистических данных, проведенных вебинаров, семинаров и т. д. не менее 5 за аттестационный период. ***Высшая КК***: 1. Контроль наличия научно-методической литературы по направлениям деятельности, методичек и т. д. 2. Контроль наличия перспективного плана изданий учебных пособий, методических материалов. 3. Контроль наличия выступлений на педагогических и иных советах образовательного учреждения, в деятельности	Заявление. Описание. Практическая разработка

	2. Организация разработки перспективного плана издания учебных пособий, методических материалов. 3. Организация участий и выступлений на педагогических и иных советах образовательного учреждения, в деятельности методических объединений, предоставление статистических данных, проведение вебинаров, семинаров, консультаций тренеров-преподавателей физкультурно-спортивных организаций, руководителей секций, групп физкультурной и спортивной направленности. 4. Организация составления методических пособий для педагогов ОУ.	методических объединений, наличие отчетов, статистических данных, проведенных вебинаров, семинаров, консультаций не менее 5 за аттестационный период. 4. Контроль наличия разработанных методических пособий для педагогов ОУ. Не менее 3 пособий за аттестационный период.	
Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими.	***Первая КК***: 1. Организация сбора данных о родителях или лиц их заменяющих, всех учеников ОУ. Изучение запроса родителей. 2. Организация составления графика родительских собраний на учебный год. 3. Организация составления расписания приема родителей или лиц их заменяющих. ***Высшая КК***: 1. Организация сбора данных о родителях или лиц их заменяющих, всех учеников ОУ. Изучение запроса родителей. 2. Организация составления графика родительских собраний на учебный год. 3. Организация составления расписания приема родителей или лиц их заменяющих.	***Первая КК***: 1. Осуществлять контроль за наличием списков родителей или лиц их заменяющих, всех учеников ОУ. Контроль за наличием списков запросов, пожеланий родителей. 2. Контроль за составлением графика и проведением родительских собраний на учебный год. 3. Контроль наличия расписания приема по личным вопросам родителей или лиц их заменяющих. ***Высшая КК***: 1. Осуществлять контроль за наличием списков родителей или лиц их заменяющих, всех учеников ОУ. Контроль за наличием списков запросов, пожеланий родителей. 2. Контроль за составлением графика и проведением родительских собраний на учебный год. 3. Контроль наличия расписания приема по личным вопросам родителей или лиц их заменяющих.	Заявление. Описание. Практическая разработка
При выполнении обязанностей старшего инструктора-методиста наряду с выполнением обязанностей по должности инструктора-методиста координирует работу инструкторов-методистов образовательного учреждения спортивной направленности, проводит семинары тренеров-преподавателей и инструкторов-методистов,	***Первая КК***: 1. Организация координации работы инструкторов-методистов образовательного учреждения спортивной направленности. 2. Организация проведения семинаров тренеров-преподавателей и инструкторов-методистов. ***Высшая КК***: 1. Организация координации работы инструкторов-методистов образовательного учреждения спортивной направленности. 2. Организация проведения семинаров тренеров-преподавателей и инструкторов-методистов. 3. Организация работы участком, работой методических объединений специалистов в области физкультуры и спорта.	***Первая КК***: 1. Контроль работы инструкторов-методистов образовательного учреждения спортивной направленности. Сбор статистических данных. 2. Наличие планов проведения семинаров тренеров-преподавателей и инструкторов-методистов. ***Высшая КК***: 1. Контроль работы инструкторов-методистов образовательного учреждения спортивной направленности. Сбор статистических данных. 2. Наличие планов проведения семинаров тренеров-преподавателей и инструкторов-методистов. 3. Контроль и сбор статистической информации работы участка, методического объединения специалистов в области физкультуры и спорта.	Заявление. Описание. Практическая разработка

осуществляет руководство подчиненными ему исполнителями или самостоятельным участком работы, работой методических объединений специалистов в области физкультуры и спорта.			

Профессиональное развитие

	Деятельность по достижению результатов	Результаты	Документ
Деятельность педагога в области профессионального развития	***Первая КК:*** 1. Разработка индивидуального плана профессионального развития. 2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). 3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогических опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участие в работе методических объединений.	***Первая КК:*** 1. Наличие индивидуального плана / маршрута профессионального развития. 2. Наличие удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). Освоенное в ходе повышения квалификации применено в деятельности, представлены результаты, проведен отчет на МО. 3. Количество проведенных методических мероприятий и доля (количество) педагогов, принявших в них участие. 4. Участие в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях по проблеме профессионального развития и социально-значимых акций или проектов на школьном / муниципальном уровне. 5. Обобщение и трансляция собственного опыта на научно-практических конференциях, семинарах и др. на школьном и муниципальном уровнях. 6. Участие в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе Национальных исследований качества образования.	Заявление. Описание.
	Высшая КК: 1. Наличие траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности 2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). 3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогических опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе	***Высшая КК:*** 1. Наличие траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности/индивидуального плана профессионального развития, который актуален и реализуется. 2. Наличие удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). Освоенное в ходе повышения квалификации применено в деятельности, представлены результаты, проведен отчет на МО. 3. Количество проведенных методических мероприятий и доля (количество) педагогов, принявших в них участие.	Заявление. Описание.

	экспериментальной / инновационной, исследовательской / проектной. 4. Активное участие в работе методических объединений/в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, в социально-значимых акциях / проектах, профессиональных конкурсах и др. различных уровнях. 5. Обобщение собственного педагогического опыта на научно-практических конференциях, семинарах 6. Участие в качестве независимого эксперта.	4. Регулярная демонстрация эффективного опыта через открытые уроки/занятия на уровне муниципалитета/ региона, имеются отзывы/рецензия на открытые уроки/ учебные занятия не реже 1 раза в год. Обобщение и трансляция собственного опыта на научно-практических конференциях, семинарах и др. на региональном, всероссийском уровнях. 5. Тематика и результаты исследовательских / проектных работ, результаты представления, доля (количество) педагогов, применивших результаты исследования / проекта. 6. Участие в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе Национальных исследований качества образования и в качестве члена жюри / эксперта на конкурсах профессионального мастерства. 7. Результаты участия в профессиональных конкурсах.	
Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы	1. Наличие опубликованных учебно–методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные; 2. Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности; 3. Статус, наименование, результаты участия в профессиональных конкурсах; 4. Звания, награды за успехи в профессиональной деятельности.		Заявление. Описание.

Описание профессиональной деятельности оформляется с активными ссылками на сайт ОО/педагога/профессионального сообщества

Должность: Инструктор по труду

Наименование ЕКС: Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011)

Должностные обязанности	Деятельность по достижению результатов	Результаты	Документы
Формирует у обучающихся, воспитанников трудовые умения и навыки, готовит их к практическому применению полученных знаний.	***Первая КК***: 1. Использование современных образовательных технологий, эффективных методов и приемов в соответствии с утвержденной образовательной программой с учетом психолого-физиологических особенностей обучающихся и воспитанников. 2. Вовлечение обучающихся, воспитанников в практическую деятельность по предмету. ***Высшая КК***: 1. Использование современных образовательных технологий, эффективных методов и приемов в соответствии с утвержденной образовательной программой с учетом психолого-физиологических особенностей обучающихся и воспитанников. 2. Положительная динамика вовлеченных обучающихся, воспитанников в практическую деятельность по предмету.	***Первая КК***: 1. Стабильные положительные результаты сформированности трудовых умений и навыков у обучающихся, воспитанников по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых образовательной организацией. 2. Доля вовлеченных в практическую деятельность по применению полученных знаний не менее 75%. ***Высшая КК***: 1. Положительная динамика результатов сформированности трудовых умений и навыков у обучающихся, воспитанников, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых образовательной организацией. 2. Доля вовлеченных в практическую деятельность по применению полученных знаний не менее 75% в динамике.	Заявление с перечнем результатов профессиональной деятельности (далее – заявление). Описание профессиональной деятельности и результатов, подписанное руководителем образовательной организации (далее – описание)
Проводит с обучающимися, воспитанниками профориентационную работу, организует их общественно полезный и производительный труд, участвует в предпрофильной подготовке подростков и организации профессионального обучения старшеклассников, расширяет знания обучающихся, воспитанников о труде и его видах, используя в профориентационной	***Первая КК***: 1. Проведение с обучающимися, воспитанниками профориентационной работы, организация общественно полезного и производительного труда. 2. Применение программ предпрофильной подготовки обучающихся, воспитанников. 3. Участие в организации профессионального обучения старшеклассников, разработке личностно-профессиональных планов. 4. Участие в разработке программы/плана профориентационной работы в образовательной организации. ***Высшая КК***: 1. Проведение с обучающимися, воспитанниками профориентационной работы, организация общественно полезного и производительного труда. 2. Применение программ предпрофильной подготовки обучающихся, воспитанников.	***Первая КК***: 1. Не менее 75% обучающихся, воспитанников вовлечены в профориентационную работу, общественно полезный и производительный труд. 2. Наличие программ предпрофильной подготовки. 3. Наличие результатов диагностики личностно-профессиональных планов самоопределения старшеклассников. 4. Наличие программы/плана профориентационной работы. ***Высшая КК***: 1. Более 75% обучающихся, воспитанников вовлечены в профориентационную работу, общественно полезный и производительный труд. 2. Наличие программ предпрофильной подготовки. 3. Наличие результатов диагностики личностно-профессиональных планов самоопределения старшеклассников. 4. Наличие программы/плана профориентационной работы. 5. Участие обучающихся, воспитанников в конкурсах профессионального мастерства.	Заявление. Описание. Практическая разработка

работе современные знания о труде, образовательных и производственных технологиях.	3. Участие в организации профессионального обучения старшеклассников, разработке личностно-профессиональных планов. 4. Участие в разработке программы/плана профориентационной работы в образовательной организации. 5. Вовлечение обучающихся, воспитанников в конкурсы профессионального мастерства на различных уровнях. 6. Организация профессиональных проб в соответствии с запросами обучающихся.	6. Не менее 50% обучающихся, воспитанников являются участниками профессиональных проб.	
Содействует формированию основных составляющих компетентности коммуникативной, информационной, правовой у обучающихся, воспитанников.	***Первая КК***: 1. Применение современных методик, приемов для формирования основных составляющих компетентности коммуникативной, информационной, правовой. ***Высшая КК***: 1. Применение современных методик, приемов для формирования основных составляющих компетентности коммуникативной, информационной, правовой. 2. Разработка дидактических материалов	***Первая КК***: 1. Стабильные положительные результаты основных составляющих компетентности коммуникативной, информационной, правовой у обучающихся, воспитанников по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией. ***Высшая КК***: 1. Положительная динамика основных составляющих компетентности коммуникативной, информационной, правовой у обучающихся, воспитанников по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией 2. Наличие дидактических материалов, применяемых на уроках/занятиях	Заявление. Описание. Практическая разработка
Обеспечивает выполнение программы обучения.	***Первая КК***: 1. Реализация практической части утвержденной образовательной программы. 2. Применение в работе дифференцированного, индивидуально-коррекционного подхода. 3. Выполнение обучающимися, воспитанниками творческих работ. ***Высшая КК***: 1. Реализация практической части утвержденной образовательной программы. 2. Применение в работе дифференцированного, индивидуально-коррекционного подхода. 3. Выполнение обучающимися, воспитанниками творческих работ. 4. Участие обучающихся, воспитанников в олимпиадах, конкурсах, конференциях.	***Первая КК***: 1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися, воспитанниками практической части утвержденной образовательной программы по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых образовательной организацией, системой образования в порядке, установленном Правительством Российской Федерации. 2. Наличие творческих работ обучающихся, воспитанников. ***Высшая КК***: 1. Положительная динамика результатов освоения обучающимися, воспитанниками практической части утвержденной образовательной программы по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых образовательной организацией, системой образования в порядке, установленном Правительством Российской Федерации. 2. Призовые места обучающихся, воспитанников в олимпиадах, конкурсах, конференциях (с учетом психолого-физиологических	Заявление. Описание. Практическая разработка

		особенностей обучающихся, воспитанников и специфики образовательного учреждения).	
Принимает необходимые меры по оснащению мастерских оборудованием, техническими средствами, инструментами и материалами, отвечает за их сохранность и рациональное использование.	***Первая КК***: 1. Наличие паспорта мастерской. 2. Разработка перспективного плана оснащения мастерской оборудованием, техническими средствами, инструментами и материалами. 3. Участие в оформлении мастерской. ***Высшая КК***: 1. Разработка паспорта мастерской. 2. Разработка перспективного плана оснащения мастерской оборудованием, техническими средствами, инструментами и материалами. 3. Участие в оформлении мастерской. 4. Вовлечение обучающихся, воспитанников в оформление мастерской.	***Первая КК***: 1. В наличии паспорт мастерской. 2. В наличии перспективный план оснащения мастерской. 3. Личный вклад в оформление мастерской с использованием своих педагогических работ, примеров изделий. ***Высшая КК***: 1. В наличии паспорт мастерской. 2. В наличии перспективный план оснащения мастерской. 3. Отсутствие замечаний. 4. Личный вклад в оформление мастерской с использованием своих педагогических работ, примеров изделий. 5. Доля вовлеченных обучающихся, воспитанников в оформление мастерской.	Заявление. Описание. Практическая разработка
Осуществляет текущий и профилактический ремонт оборудования и технических средств или организует его проведение.	***Первая КК***: 1. Контроль исправности оборудования, инвентаря, технических средств. 2. Осуществление текущего и профилактического ремонта оборудования и технических средств или организация его проведения. ***Высшая КК***: 1. Контроль исправности оборудования, инвентаря, технических средств. 2. Осуществление текущего и профилактического ремонта оборудования и технических средств или организация его проведения. 3. Вовлечение обучающихся, воспитанников их родителей/законных представителей в ремонт мастерской.	***Первая КК***: 1. Отсутствие замечаний, жалоб. 2. Мероприятия по ремонту мастерской. ***Высшая КК***: 1. Отсутствие замечаний, жалоб. 2. Мероприятия по ремонту мастерской. 3. Количество вовлеченных обучающихся, воспитанников, их родителей/законных представителей в ремонт мастерской.	Заявление. Описание. Практическая разработка
Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса.	***Первая КК***: 1. Своевременное проведение с обучающимися, воспитанниками инструктажей по охране труда и пожарной безопасности. Ведение журнала по ТБ. 2. Использование различных форм и способов организации здоровьесберегающих условий технологической деятельности в мастерских. 3. Реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. 4. Реализация программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. ***Высшая КК***:	***Первая КК***: 1. Отсутствие травматизма у обучающихся на уроках/занятиях. 2. Описаны здоровьесберегающие технологии, способы, формы, применяемые в образовательном процессе. 3. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. ***Высшая КК***: 1. Отсутствие травматизма у обучающихся на уроках/занятиях. 2. Описаны здоровьесберегающие технологии, способы, формы, применяемые в образовательном процессе. 3. Наличие стендов по охране труда и пожарной безопасности.	Заявление. Описание. Практическая разработка

	1. Своевременное проведение с обучающимися, воспитанниками инструктажей по охране труда и пожарной безопасности, оформление стендов по охране труда и пожарной безопасности. Ведение журнала по ТБ. 2. Использование различных форм и способов организации здоровьесберегающих условий технологической деятельности в мастерских. 3. Реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. 4. Участие в разработке программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. 5. Разработка с обучающимися, воспитанниками проектов здоровьесберегающей среды.	4. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. 5. Наличие проектов изменения здоровьесберегающей среды в мастерских/в образовательной организации.	
Оказывает при необходимости первую доврачебную помощь.	***Первая КК***: 1. Прохождение обучения по правилам оказания первой доврачебной помощи. 2. Оказание при необходимости первой доврачебной помощи в соответствии с инструкциями. ***Высшая КК***: 1. Прохождение обучения по правилам оказания первой доврачебной помощи 2. Оказание первой доврачебной помощи в соответствии с инструкциями. 3. Оказание консультативной помощи педагогам по оказанию первой доврачебной помощи.	***Первая КК***: 1. Наличие удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). 2. Наличие в мастерской аптечек для оказания первой помощи. 3. Оказание при необходимости первой доврачебной помощи без замечаний медицинского работника. ***Высшая КК***: 1. Наличие удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). 2. Наличие в мастерской аптечек для оказания первой помощи. 3. Оказание при необходимости первой доврачебной помощи без замечаний медицинского работника. 4. Темы, вопросы оказанной консультативной помощи.	Заявление. Описание. Практическая разработка
Применяет навыки работы с персональным компьютером, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.	***Первая КК***: 1. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. ***Высшая КК***: 1. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. 2. Ведение персонального Интернет-ресурса (персональной страницы на сайте образовательной организации) по направлению профессиональной деятельности.	***Первая КК***: 1. Перечень разработанных и используемых в образовательном процессе медиа, и электронных образовательных ресурсов, заверенный руководителем образовательной организации. ***Высшая КК***: 1. Перечень разработанных и используемых в образовательном процессе медиа, и электронных образовательных ресурсов, заверенный руководителем образовательной организации. 2. Наличие персонального Интернет-ресурса (персональной страницы на сайте образовательного учреждения) по направлению профессиональной деятельности.	Заявление. Описание. Практическая разработка
Участвует в работе педагогических, методических советов,	***Первая КК***: 1. Участие в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в	***Первая КК***: 1. Мероприятия, их уровень, в которых принял участие инструктор по труду.	Заявление. Описание.

других формах методической работы, в организации и проведении оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи педагогическим работникам.	организации и проведении оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой. 2. Методическая и консультативная помощь педработникам по освоению обучающимися, воспитанниками трудовых умений и навыков. 3. Презентация своего собственного опыта по организации и проведению оздоровительных, воспитательных и других мероприятий на школьном и муниципальном уровнях. ***Высшая КК***: 1. Участие в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в том числе в составе творческих/проблемных групп; в организации и проведении оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой. 2. Методическая и консультативная помощь педработникам по освоению обучающимися, воспитанниками трудовых умений и навыков. 3. Презентация своего собственного опыта по организации и проведению оздоровительных, воспитательных и других мероприятий на региональном уровне.	2. Количество проведенных методических мероприятий и доля (количество) педагогов, принявших в них участие. 3. Уровень, тематика мероприятий по презентации своего собственного опыта. ***Высшая КК***: 1. Мероприятия, их уровень, в которых принял участие инструктор по труду. 2. Количество проведенных методических мероприятий и доля (количество) педагогов, принявших в них участие. 3. Уровень, тематика мероприятий по презентации своего собственного опыта и доля (количество) педагогов, принявших в них участие.	Практическая разработка
Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.	***Первая КК***: 1. Своевременное прохождение инструктажей по охране труда и пожарной безопасности. 2. Выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности. ***Высшая КК***: 1. Своевременное прохождение инструктажей по охране труда и пожарной безопасности. 2. Выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности.	***Первая КК***: 1. Отсутствие замечаний по выполнению правил по охране труда и пожарной безопасности. ***Высшая КК***: 1. Отсутствие замечаний по выполнению правил по охране труда и пожарной безопасности.	Заявление. Описание. Практическая разработка

Профессиональное развитие

	Деятельность по достижению результатов	**Результаты**	**Документ**
Деятельность педагога в области профессионального развития	***Первая КК:*** 1. Разработка индивидуального плана профессионального развития. 2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16).	***Первая КК:*** 1. Наличие индивидуального плана / маршрута профессионального развития. 2. Наличие удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). Освоенное в ходе	Заявление. Описание.

	3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогических опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участие в работе методических объединений.	повышения квалификации применено в деятельности, представлены результаты, проведен отчет на МО. 3. Количество проведенных методических мероприятий и доля (количество) педагогов, принявших в них участие. 4. Участие в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях по проблеме профессионального развития и социально-значимых акций или проектов на школьном / муниципальном уровне. 5. Обобщение и трансляция собственного опыта на научно-практических конференциях, семинарах и др. на школьном и муниципальном уровнях. 6. Участие в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе Национальных исследований качества образования.	
	Высшая КК: 1. Наличие траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности 2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). 3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогических опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной / инновационной, исследовательской / проектной. 4. Активное участие в работе методических объединений/в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, в социально-значимых акциях / проектах, профессиональных конкурсах и др. различных уровнях. 5. Обобщение собственного педагогического опыта на научно-практических конференциях, семинарах 6. Участие в качестве независимого эксперта.	***Высшая КК:*** 1. Наличие траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности/индивидуального плана профессионального развития, который актуален и реализуется. 2. Наличие удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). Освоенное в ходе повышения квалификации применено в деятельности, представлены результаты, проведен отчет на МО. 3. Количество проведенных методических мероприятий и доля (количество) педагогов, принявших в них участие. 4. Регулярная демонстрация эффективного опыта через открытые уроки/занятия на уровне муниципалитета/ региона, имеются отзывы/рецензия на открытые уроки/ учебные занятия не реже 1 раза в год. Обобщение и трансляция собственного опыта на научно-практических конференциях, семинарах и др. на региональном, всероссийском уровнях. 5. Тематика и результаты исследовательских / проектных работ, результаты представления, доля (количество) педагогов, применивших результаты исследования / проекта. 6. Участие в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе Национальных исследований качества образования и в качестве члена жюри / эксперта на конкурсах профессионального мастерства. 7. Результаты участия в профессиональных конкурсах.	Заявление. Описание.
Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы	1. Наличие опубликованных учебно–методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные; 2. Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности; 3. Статус, наименование, результаты участия в профессиональных конкурсах;		Заявление. Описание.

	4. Звания, награды за успехи в профессиональной деятельности.	

Описание профессиональной деятельности оформляется с активными ссылками на сайт ОО/педагога/профессионального сообщества

Должность: Инструктор по физической культуре

Наименование ЕКС: Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011)

Должностные обязанности	**Деятельность по достижению результатов**	**Результаты**	**Документ**
1. Деятельность по организации и проведению оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	***Первая КК*** 1. Определение форм активного отдыха (малых форм ФК) в режиме учебного времени. 2. Планирование физкультурно-оздоровительных внеурочных мероприятий, определены регламентирующие документы. 3. Составление плана спортивно-массовых мероприятий и календарного плана проведения. Определение режима проведения приоритетных соревнований (школьный этап). 4. Подготовка к этапам массовых всероссийских соревнований. 5. Определение цели и задач деятельности физкультурного актива, деятельности волонтёров и действий по созданию. ***Высшая КК*** 1. Определение форм активного отдыха (малых форм ФК) в режиме учебного времени. 2. Планирование физкультурно-оздоровительных мероприятий и разработка регламентирующих документов. 3. Подготовка к проведению приоритетных соревнований (школьный этап). 4. Подготовка к этапам массовых всероссийских соревнований. 5. Определение цели и задач, направлений и содержания деятельности физкультурного актива, деятельности волонтёров и действий по созданию. 6. Изучение направлений физкультурно-оздоровительной проектной деятельности. ****Первая КК*** 1.Определение форм активного отдыха в рамках физкультурно-оздоровительных мероприятий на основе установленных нормативных требований ФОПДО и направлений образовательной области ФР.	***Первая КК*** 1.Разработано тематическое содержание форм активного отдыха, организовано проведение для обучающихся НОО 2.Организационно-методический формат и ресурсное обеспечение физкультурно-оздоровительных мероприятий соответствуют предназначению и форме проведения. 3.Участие в подготовке, организации и проведении спортивно-массовых мероприятий; проведении школьного этапа приоритетных многоэтапных соревнований, в определении класса-команды (согласно Положению) для участия в муниципальном этапе. 4.Составлен общий план действий. Представлен личный вариант участия. 5.Область действий членов физкультурного актива определена в конкретных амплуа; разработано текущее планирование деятельности. ***Высшая КК*** 1. Разработанное содержание форм активного отдыха, представлено на педагогическом совете. 2.Участие и анализ эффективности мероприятий. Разработан сценарий общешкольного спортивного праздника с личным участием. Составлен отчёт о результатах участия обучающихся. 3.Разработаны Положения многоэтапных приоритетных соревнований школьного этапа. 4.Применение специальных методик по общей подготовке участия обучающихся в массовых всероссийских соревнованиях. 5. Координация действий членов физкультурного актива, включая обучающихся с ОВЗ. 6.Разработка и реализация оздоровительного проекта совместно с родителями (законными представителями), педагогическими работниками в каникулярное время. ****Первая КК*** 1.Определены формы активного отдыха в рамках физкультурно-оздоровительных мероприятий на основе установленных нормативных требований ФОПДО и направлений образовательной области «Физическое развитие».	Описание результатов профессиональной педагогической деятельности

	2.Составление плана с учётом условий и сезонного содержания. 3.Определение содержания соревновательной деятельности детей в рамках ДОО. 4.Определение участия и подготовки детей в видах и формах соревновательной деятельности на районном, муниципальном уровне. 5.Определение содержания правил безопасности для разных форм активного отдыха и соревновательной деятельности. ***Высшая КК*** 1.Определение форм активного отдыха в рамках физкультурно-оздоровительных мероприятий на основе установленных нормативных требований ФОПДО и направлений образовательной области ФР. 2.Опредление вариативной формы активного отдыха (дети подготовительной к школе группы). 3.Составление планов реализации с учётом условий и сезонного содержания. 4.Определение содержания соревновательной деятельности детей в рамках ДОО. 5. Определение участия детей в видах и формах соревновательной деятельности на районном, муниципальном уровне.	2.Составлены планы с учётом даты проведения, осуществляется организация и проведение. 3.Проводятся соревнования в рамках ДОО согласно плану. 4.Организация участия детей в соревнованиях согласно виду и форме проведения на разных уровнях. 5.Составлены правила безопасности соответственно формам активного отдыха и соревновательной деятельности. ***Высшая КК*** 1.Определены формы активного отдыха в рамках физкультурно-оздоровительных мероприятий на основе установленных нормативных требований ФОПДО и направлений образовательной области «Физическое развитие». 2.Разработано содержание вариативной формы активного отдыха (дети подготовительной к школе группы). 3.Составлены планы проведения, проводится предварительная подготовка согласно содержанию и дате проведения. 4.Проводятся соревнования в рамках ДОО согласно плану, включены дети с ОВЗ (при наблюдении специалиста медицины). 5.Анализ соревновательной деятельности детей на всех уровнях, частичное корректирование содержания двигательной деятельности детей.	
2.Организационно-методическая деятельность по кружковой и секционной работе.	***Первая КК*** 1.Определение видов тематической кружковой работы с учётом интересов обучающихся, родителей (законных представителей). 2.Определение видов спорта для организации спортивных секций, возраста обучающихся, комплектование групп. 3.Разработка дополнительных общеразвивающих программ по видам спорта в рамках требований. 4.Определение участия в соревнованиях муниципального уровня. 5.Определение количества обучающихся, включённых в соревновательную деятельность различного уровня (не менее 50%). ***Высшая КК*** 1.Определение содержания кружковой работы тематической направленности с учётом интересов обучающихся, родителей (законных представителей).	***Первая КК*** 1.Разработана программа тематической кружковой работы. Организована деятельность по включению обучающихся в направления программы. 2.Согласно требованиям скомплектованы количественные возрастные составы групп по видам спорта. 3.Реализация в рамках составленного расписания разработанных программ по видам спорта согласно требованиям и предназначению. 4.Общая подготовка обучающихся к участию в соревнованиях муниципального уровня; участие и анализ результатов. 5.Количество обучающихся, включённых в соревновательную деятельность различного уровня более 50%. ***Высшая КК*** 1.Описание реализации разработанного проекта кружковой работы в формате определения эффективности.	Заявление. Описание. Практическая разработка

	2.Определение видов спорта для организации спортивных секций, возраста обучающихся для комплектования групп. 3.Разработка организационно-методических действий в формате дополнительных образовательных программ. 4.Определение количества обучающихся, включённых в соревновательную деятельность (не менее 60%) и индивидуальных спортивных достижений (не менее 20%). 5.Наличие призовых мест на соревнованиях различного уровня. 6.Определение видов методической продукции. 7.Анализ эффективности применения средств ИКТ на занятиях. 8. Представление педагогического опыта. ***Первая КК*** 1.Определение задач в области физического развития детей согласно ФОПДО и ФГОС ДО. 2.Определение содержания образовательной деятельности по направлениям: основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения, формирование основ ЗОЖ. 3.Определение видов занятий по физическому развитию-основной формы двигательной деятельности детей с учётом возрастной группы и решаемых задач. 4.Определение комплекса организационно-методических действий. 5.Определение форм дополнительной двигательной деятельности (дополнительного образования) физкультурно-оздоровительной направленности. ***Высшая КК*** 1.Определение задач в области физического развития детей согласно ФОПДО и ФГОС ДО. 2.Определение содержания образовательной деятельности по направлениям: основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения, формирование основ ЗОЖ. 3.Определение видов занятий по физическому развитию-основной формы двигательной деятельности детей с учётом возрастной группы и решаемых задач.	2.Определены виды спорта, согласно требованиям скомплектованы составы групп в рамках дифференцированного подхода. 3.Организационно-методические действия конкретизированы, представлена результативность применения в развитии обучающихся. 4.Динамика положительна: количество обучающихся, включённых в соревновательную деятельность, более 60%; индивидуальные спортивные достижения имеют более 20% обучающихся. 5.Увеличено количество призовых мест на соревнованиях различного уровня. Выявлена необходимость изменения подхода к обучающимся, имеющим физкультурно-спортивные способности и соревновательные результаты. 6.Определён вид методической продукции и актуальное тематическое направление, составлен план разработки. 7.Составлены рекомендации по применению ИКТ на занятиях и для самостоятельной работы. 8.Ежегодное представление результатов педагогического опыта работы в практической форме профессиональному сообществу. ***Первая КК*** 1.Определены задачи в области физического развития детей согласно ФОПДО, ФГОС ДО и рекомендуемым программам. 2.Разработан содержательный компонент образовательной деятельности по направлениям и возрастным группам. 3.Составлен тематический план занятий по физическому развитию с учётом режима проведения видов занятий и возрастной группы. 4.Определённый комплекс организационно-методических действий включает базовые педагогические методы и приёмы, компоненты образовательных и здоровьесберегающих технологий (в рамках конкретизации эффективности применения). 5. Составлена программа определённой формы дополнительного образования и условий реализации. ***Высшая КК*** 1.Определены задачи в области физического развития детей согласно ФОПДО, ФГОС ДО и рекомендуемым программам. 2. Разработан содержательный компонент образовательной деятельности с определением эффективности физического развития детей.	

	4.Определение комплекса организационно-методических действий. 5.Определение форм дополнительной двигательной деятельности (дополнительного образования) физкультурно-оздоровительной направленности: в формате программного базиса или образовательной платной услуги.	3. Составлен тематический план по физическому развитию с учётом режима проведения видов занятий и значимости для формирования двигательного опыта детей. 4. Определённый комплекс организационно-методических действий включает базовые педагогические методы и приёмы, компоненты образовательных и здоровьесберегающих технологий (в рамках конкретизации эффективности применения и вариантов использования). 5.Составлена программа на основе содержания актуальных физкультурно-оздоровительных методик, определены условия реализации.	
3.Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности и учреждениями спорта; родителями (законными представителями), педагогическими работниками.	***Первая КК*** 1.Определение направлений взаимодействия со специалистами учреждений спорта и дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности; родителями (законными представителями), педагогическими работниками ОО по вопросам физического воспитания обучающихся. ***Высшая КК*** 1.Определение направлений взаимодействия со специалистами учреждений спорта и дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, с родителями (законными представителями), педагогическими работниками ОО ****Первая КК*** 1.Определение направлений взаимодействия со специалистами учреждений спорта и дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности; родителями (законными представителями). ****Высшая КК*** 1.Определение направлений взаимодействия со специалистами учреждений спорта и дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности; родителями (законными представителями) в формате деятельностного подхода.	***Первая КК*** 1.Определена тематика, количество мероприятий и варианты практического направления взаимодействия. 2.Родители (законные представители), педагогические работники ОО включены в совместные мероприятия по интересам и потребностям участия; проводится консультирование и другие виды просветительской деятельности. ***Высшая КК*** 1.Определена тематика, количество мероприятий и варианты практических действий в рамках взаимодействия. 2.Родители (законные представители), педагогические работники ОО включены в совместную деятельность. 3.Разработана аналитическая записка эффективности взаимодействия в разных формах и содержании со всеми участниками. 3.Составлена информация в рамках вопросов и запросов родителей по совместной деятельности. ****Первая КК*** 1. Определены направления и варианты практических действий в рамках взаимодействия. 2.Консультирование по задачам участия и содержанию. 3.Определение эффективности участия по решению поставленных задач. ****Высшая КК*** 1.Определены направления взаимодействия со специалистами учреждений спорта и дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в рамках определённых физкультурно-оздоровительных мероприятий. 2. Конкретизированы варианты участия родителей (законных представителей).	Заявление. Описание. Практическая разработка

4.Контроль здоровья, физической подготовленности обучающихся (воспитанников) и качества оздоровительной работы в образовательной организации совместно с медицинским работником.	***Первая КК*** 1.Разработка содержания основных направлений текущего контроля, составление плана контроля состояния здоровья, физического развития обучающихся (воспитанников) и качества оздоровительной работы с использованием электронных форм учёта показателей здоровья и физических нагрузок. ***Высшая КК*** 1.Разработка содержания основных направлений текущего контроля, составление плана контроля состояния здоровья, физического развития обучающихся, воспитанников, качества оздоровительной работы с использованием электронных форм в рамках сравнительного анализа: начало учебного года-промежуточный контроль-окончание учебного года. ****Первая КК*** 1.Определение основных направлений текущего контроля в формате здоровьесберегающей деятельности инструктора по ФК. 2.Опредление действий для повышения функциональной подготовленности детей; контроль нагрузки по визуальным признакам. 3.Блок организационно-методических действий. ****Высшая КК*** 1.Определение основных направлений текущего контроля в формате здоровьесберегающей деятельности инструктора по ФК. 2.Опредление действий для повышения функциональной подготовленности детей; контроль нагрузки по визуальным признакам на занятиях. 3.Определение блока организационно-методических действий.	***Первая КК*** 1.Обеспечено соблюдение санитарно-гигиенических норм и безопасное использование спортивного инвентаря. 2.Применение методов выполнения физической нагрузки по визуальным и функциональным показателям. 3.Созданы условия для участия во всех вариантах мероприятий для обучающихся (воспитанников) с ОВЗ. 4.Оказание доврачебной помощи (по необходимости). 5.Осуществляется мониторинг качества оздоровительной работы совместно с медицинским работником. ***Высшая КК*** 1.Обеспечено соблюдение санитарно-гигиенических норм и безопасное использование спортивного инвентаря. 2.Организован медицинский осмотр, определение групп здоровья обучающихся (воспитанников). 3.Ведётся контроль уровня физической нагрузки по визуальным и функциональным показателям. 4.Созданы условия для участия во всех мероприятиях для обучающихся (воспитанников) с ОВЗ. 5. Оказание доврачебной помощи (по необходимости). 6.Осуществляется мониторинг качества оздоровительной работы с использованием электронных форм учёта в рамках сравнительного анализа. 8.Анализ эффективности показателей проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий -количественный и спортивно-массовых мероприятий-качественный. ****Первая КК*** 1.Контроль: -санитарно-гигиенических норм, состояния физкультурного оборудования и мест занятий; -физической нагрузки на занятиях по физическому развитию и других формах двигательной деятельности. 2.Составление двигательных заданий для развития основных физических качеств в рамках тренировочных занятий-вида занятий по ФР (старшие группы). 3.Ооописание организационно-методических средств и действий здоровьесберегающей направленности. ****Высшая КК*** 1.Контроль: -санитарно-гигиенических норм, состояния физкультурного оборудования и мест занятий; -физической нагрузки на занятиях по физическому развитию и других формах двигательной деятельности.	Заявление. Описание. Практическая разработка

		2.Составление двигательных заданий для развития основных физических качеств в рамках тренировочных занятий-вида занятий по ФР (старшие группы). 3.Ооописание организационно-методических средств и действий здоровьесберегающей направленности. 4.Анализ объёма оптимального двигательного режима и оптимального уровня двигательной активности детей.	
5.Деятельность по обучению плаванию обучающихся, воспитанников.	***Первая КК*** 1.Определение направлений подготовительных действий: - возрастного состава; - участников по обучению плаванию, их обязанностей; - отчётная документация-ведение журналов; - составление мер по предупреждению травматизма и общих правил безопасности; - составление программы и режима занятий; - спортивная форма-обсуждение с родителями. 2. Составление информации для родителей (законных представителей). 3.Определение правил ведения журнала. ***Высшая КК*** 1.Определение направлений подготовительных действий: - возрастного состава; - конкретизация деятельности участников по обучению плаванию; - правил ведения отчётной документации; - мер по предупреждению травматизма и общих правил безопасности; - составление программы и режима занятий; - спортивная форма-обсуждение с родителями. 2.Разработка рекомендаций по безопасности обучающихся на занятиях в бассейне. 3.Определение правил ведения журнала. 4. Выявление обучающиеся для оздоровительного плавания и для обучения спортивным стилям плавания. ****Первая КК*** 1.Составление программы по обучению детей плаванию (на основе указанных источников). 2. Определение условий нахождения детей в бассейне и ведения документации установленной отчётности.	***Первая КК*** 1.Проведены подготовительные действия для создания условий и обязанности участников по обучению плаванию; составлена программа; разработаны рекомендации по безопасности на занятиях в бассейне. 2.Установлен контакт с медицинским персоналом и необходимость присутствия во время занятий; составлена информация для родителей (законных представителей). 3.Определеы правила ведения журнала. 4. ***Высшая КК*** 1.Проведены подготовительные действия для создания условий и обязанности участников по обучению плаванию; составлена программа; разработаны рекомендации по безопасности на занятиях в бассейне. 2.Установлен контакт с медицинским персоналом и необходимость присутствия во время занятий; составлена информация для родителей (законных представителей). занятиях в бассейне, меры предупреждения травматизма и категорически запрещённые в бассейне действия. 3.Ведётся контроль записей в журнале. 4.Определены обучающиеся для оздоровительного плавания и для обучения спортивным стилям плавания. Оргаанизовано посещение соревнований по плаванию с последующей беседой о значении проявления эмоционально-волевых качеств победителями и призёрами соревнований. ****Первая КК*** 1.Составлена программ по обучению детей плаванию (указан источник). 2. Обеспечены санитарно-гигиенические условия и меры безопасности при проведении занятий на суше и в воде; ведётся документация установленной отчётности. 3.Составлено расписание режима занятий по возрастным группам и с детьми с ОВЗ;	Заявление. Описание. Практическая разработка

	3.Определение режима занятий по возрастным группам и с детьми с ОВЗ. 4. Определение содержания взаимодействия с родителями по подготовке детей к занятиям в бассейне. 5.Определение видов мероприятий в бассейне. ***Высшая КК*** 1.Составление программы по обучению детей плаванию (на основе указанных источников). 2. Определение условий нахождения детей в бассейне и документации установленной отчётности по обучению детей плаванию. 3.Определение режима занятий по возрастным группам, с детьми с ОВЗ. 4. Определение содержания взаимодействия с родителями по подготовке детей к занятиям в бассейне. 5.Определение видов мероприятий в бассейне. 6. Определение эффективности реализации программы по обучению детей плаванию.	4. Организована работа с родителями по подготовке детей к занятиям в бассейне; инструктор по ФК осуществляет организационно-методическую и практическую деятельность. 5.Составлено содержание видов мероприятий в бассейне тематической направленности. ***Высшая КК*** 1.Составлена программ по обучению детей плаванию (указан источник). 2. Обеспечены санитарно-гигиенические условия и меры безопасности при проведении занятий на суше и в воде; инструктор по ФК оказывает помощь детям; ведётся документация установленной отчётности. 3.Составлено расписание режима занятий по возрастным группам и с детьми с ОВЗ; 4. Организована работа с родителями по подготовке детей к занятиям в бассейне; инструктор по ФК осуществляет организационно-методическую и практическую деятельность. 5.Составлено содержание видов мероприятий в бассейне тематической направленности. 6. Осуществляется анализ эффективности реализации программы по обучению детей плаванию.	
6.Деятельность с педагогическими работниками по вопросам физического воспитания обучающихся, воспитанников.	***Первая КК*** 1.Составление характеристики актуальных направлений системы физического воспитания в общеобразовательной организации. ***Высшая КК*** 1. Составление характеристики актуальных направлений системы физического воспитания в общеобразовательной организации. 2. Выявление индивидуальных запросов педагогических работников по направлениям физического воспитания обучающихся; консультации по возникающим вопросам. ***Первая КК*** 1.Определеие направлений и задач работы с педагогами ДОО по вопросам физического развития и воспитания детей различными средствами (в режиме дня). 2.Выявление индивидуальных запросов педагогов ДОО по направлениям физического развития детей средствами ФК. 3.Определение проблемы решения задач 5-и образовательных областей в формате интеграции.	***Первая КК*** 1.Консультации по вопросу «Система физического воспитания обучающихся в ОО» с позиции различного значения занятий физической культурой и возникающим вопросам 2.Координация деятельности педагогических работников соответственно форме физкультурно-оздоровительной деятельности. ***Высшая КК*** 1.Выстроена система физического воспитания обучающихся с позиции различного значения занятий физической культурой в ОО. 2.Проведение консультаций по задачам и специфике содержания физического воспитания обучающихся в рамках каждого направления с учётом уровня физического развития и физической подготовленности обучающихся. Разработано содержание информации по запросам педагогических работников. 3.Координация деятельности педагогических работников соответственно форме физкультурно-оздоровительной деятельности. ***Первая КК***	Заявление. Описание. Практическая разработка

	Высшая КК 1.Выявление конкретных направлений и задач работы с педагогами ДОО по вопросам физического развития и воспитания детей различными средствами. 2.Выявление индивидуальных запросов педагогических работников по направлениям физического развития детей средствами ФК. 3.Определение проблемы решения задач 5-и образовательных областей в формате интеграции. 4.Определение направлений и содержания личностного развития детей в условиях различной двигательной деятельности.	1.Выявлены приоритетные направления деятельности и решение задач в конкретный период в режиме дня. 2. Проанализирована значимость индивидуальных запросов педагогов ДОО по направлениям физического развития детей средствами ФК. 3. Разработан конкретизированный алгоритм действий педагогов ДОО и инструктора по ФК по решению вопроса интеграции задач образовательных областей. ***Высшая КК*** 1.Выявлены приоритетные направления деятельности и решение задач в конкретный период в режиме дня. 2. Проанализирована значимость индивидуальных запросов педагогов ДОО по направлениям физического развития детей средствами ФК, выполнен подбор форм и составлено содержание, реализуется в практической форме. 3. Разработан алгоритм действий педагогов ДОО и инструктора по ФК по вопросу интеграции задач образовательных областей. 4. Определены направления и содержание двигательных заданий для личностного развития детей в условиях двигательной деятельности в рамках решения воспитательных задач.	
7.Участие в работе совещаний, педагогических, методических советов, МО, других формах методической деятельности соответственно образовательной программе.	***Первая КК*** 1.Подготовка публикации, сообщений для выступления соответственно форме участия. 2.Работа по обобщению собственного опыта в деятельностной форме. ***Высшая КК*** 1.Подготовка сообщений (вопросов) методической направленности для выступления с последующим обсуждением соответственно форме и регламенту участия. 2.Работа по обобщению собственного опыта. 3.Составление плана перспективных возможностей ОО в области физкультурно-оздоровительной и физкультурно-спортивной работы. ***Первая КК*** 1.Подготовка сообщений (вопросов) для выступления соответственно форме и содержанию участия. 2.Работа по обобщению собственного опыта. ***Высшая КК*** 1.Подготовка сообщений (вопросов) методической направленности для выступления с последующим обсуждением соответственно форме и регламенту участия.	***Первая КК*** 1.Определена актуальность публикации, сообщения. 2. Опыт работы представлен уровне ДОО, муниципальном уровне в рамках конкретной практической формы. ***Высшая КК*** 1.Отражена значимость обсуждения содержания публикации, сообщения. 2.Опыт работы представлен на муниципальном, региональном уровне в деятельностной форме. 3.Произведён анализ перспективных возможностей ОО в области физкультурно-оздоровительной и физкультурно-спортивной работы. ***Первая КК*** 1.Определена актуальность представленного сообщения, публикации. 2. Практический опыт работы представлен на уровне ДОО, муниципальном уровне. ***Высшая КК*** 1.Отражена значимость обсуждения содержания публикации, сообщения. 2.Практический опыт работы представлен на муниципальном, региональном уровне.	Заявление. Описание. Практическая разработка

	2.Работа по обобщению собственного опыта.	3.Произведён анализ перспективных возможностей в области физкультурно-оздоровительной деятельности ДОО.	
8.Выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности.	***Первая КК*** 1.Изучение правил по охране труда и пожарной безопасности. ***Высшая КК*** 1.Изучение правил по охране труда и пожарной безопасности. 2. Участие в практических учениях обучающихся, воспитанников по выполнению правил пожарной безопасности совместно со специалистами. ****Первая КК*** Изучение правил по охране труда и пожарной безопасности. ****Высшая КК*** Изучение правил по охране труда и пожарной безопасности.	***Первая КК*** 1.Соблюдает и контролирует требования по охране труда и пожарной безопасности в местах занятий и в условиях проведения массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий. ***Высшая КК*** 1.Соблюдает и контролирует требования по охране труда и пожарной безопасности в местах занятий и в условиях проведения массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий. 2. Выполняет действия по поручению специалистов пожарной безопасности. ****Первая КК*** Соблюдает и контролирует требования по охране труда и пожарной безопасности в местах занятий и в условиях проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий. ****Высшая КК*** 1.Соблюдает и контролирует требования по охране труда и пожарной безопасности в местах занятий и в условиях проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий. 2.Выполняет действия по поручению специалистов пожарной безопасности.****	Заявление. Описание. Практическая разработка

****-для описания деятельности инструктора по физической культуре в дошкольной образовательной организации**

Профессиональное развитие

	Деятельность по достижению результатов	**Результаты**	**Документ**
Деятельность педагога в области профессионального развития	***Первая КК:*** 1. Разработка индивидуального плана профессионального развития. 2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). 3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогических опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участие в работе методических объединений.	***Первая КК:*** 1. Наличие индивидуального плана / маршрута профессионального развития. 2. Наличие удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). Освоенное в ходе повышения квалификации применено в деятельности, представлены результаты, проведен отчет на МО. 3. Количество проведенных методических мероприятий и доля (количество) педагогов, принявших в них участие. 4. Участие в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях по проблеме профессионального развития и социально-значимых акций или проектов на школьном / муниципальном уровне.	Заявление. Описание. Практическая работа

		5. Обобщение и трансляция собственного опыта на научно-практических конференциях, семинарах и др. на школьном и муниципальном уровнях. 6. Участие в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе Национальных исследований качества образования.	
	Высшая КК: 1. Наличие траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности 2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). 3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогических опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной / инновационной, исследовательской / проектной. 4. Активное участие в работе методических объединений/в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, в социально-значимых акциях / проектах, профессиональных конкурсах и др. различных уровнях. 5. Обобщение собственного педагогического опыта на научно-практических конференциях, семинарах 6. Участие в качестве независимого эксперта.	***Высшая КК:*** 1. Наличие траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности/индивидуального плана профессионального развития, который актуален и реализуется. 2. Наличие удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). Освоенное в ходе повышения квалификации применено в деятельности, представлены результаты, проведен отчет на МО. 3. Количество проведенных методических мероприятий и доля (количество) педагогов, принявших в них участие. 4. Регулярная демонстрация эффективного опыта через открытые уроки/занятия на уровне муниципалитета/ региона, имеются отзывы/рецензия на открытые уроки/ учебные занятия не реже 1 раза в год. Обобщение и трансляция собственного опыта на научно-практических конференциях, семинарах и др. на региональном, всероссийском уровнях. 5. Тематика и результаты исследовательских / проектных работ, результаты представления, доля (количество) педагогов, применивших результаты исследования / проекта. 6. Участие в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе Национальных исследований качества образования и в качестве члена жюри / эксперта на конкурсах профессионального мастерства. 7. Результаты участия в профессиональных конкурсах.	Заявление. Описание.
Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы	1. Наличие опубликованных учебно–методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные; 2. Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности; 3. Статус, наименование, результаты участия в профессиональных конкурсах; 4. Звания, награды за успехи в профессиональной деятельности.		Заявление. Описание.

Описание профессиональной деятельности оформляется с активными ссылками на сайт ОО/педагога/профессионального сообщества

Должность: Концертмейстер

Наименование ЕКС: Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011)

Должностные обязанности	**Деятельность по достижению результатов**	**Результаты**	**Документ**
Разрабатывает совместно с преподавателями специальных и профилирующих дисциплин тематические планы и программы.	***Первая КК***: 1. Совместно с педагогом/ преподавателем разрабатывает рабочие программы, тематические планы. ***Высшая КК***: 1. Совместно с педагогом/ преподавателем разрабатывает рабочие программы, тематические планы. 2. Проводит подбор музыкального материала с учетом его художественной ценности, учебных задач и требований программ.	***Первая КК***: 1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией. ***Высшая КК***: 1. Динамика развития положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией. 2. Сохранность и пополнение контингента учащихся наличие положительной динамики достижений учащихся.	Заявление с перечнем результатов профессиональной деятельности (далее – заявление). Описание профессиональной деятельности и результатов, подписанное руководителем образовательной организации (далее – описание)
Проводит индивидуальные и групповые учебные занятия с обучающимися, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий, осуществляет музыкальное сопровождение учебных занятий.	***Первая КК***: 1. В отсутствии преподавателя проводит занятия с обучающимися в объёме тарификационной нагрузки. 2. Проводит индивидуальную работу с обучающимися. ***Высшая КК***: 1. Организует индивидуальную и групповую работу с обучающимися с учетом целей (подготовка к конкурсам, концертам и т.д.).	***Первая КК***: 1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ ***Высшая КК***: 1. Результативность выступлений на концертах, конкурсах и т.д.	Заявление. Описание. Практическая работа
Формирует у обучающихся исполнительские навыки, прививает им навыки ансамблевой игры, способствует развитию у	***Первая КК***: 1. Владеет репертуаром различных музыкальных стилей и жанров и направлений. 2. Организует самостоятельную деятельность обучающихся с применением современных технологий	***Первая КК***: 1. Обучающиеся являются участниками и победителями муниципальных конкурсов, фестивалей. ***Высшая КК***:	Заявление. Описание. Практическая работа

них художественного вкуса, расширению музыкально-образных представлений и воспитанию творческой индивидуальности, организует их самостоятельную деятельность, используя современные образовательные технологии, включая информационные и компьютерные технологии, а также цифровые образовательные ресурсы.	в соответствии с образовательными запросами обучающихся. ***Высшая КК***: 1. Развивает навыки исполнительства и ансамблевой игры расширение музыкально-образных представлений обучающихся.	Обучающиеся являются участниками и победителями , региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей.	
Обеспечивает профессиональное исполнение музыкального материала на уроках, экзаменах, зачетах, концертах (спектаклях), показательных выступлениях (спортивных соревнованиях по спортивной, художественной гимнастике, фигурному катанию, плаванию).	***Первая КК***: 1. Качественно исполняет музыкальный материал, обновляет репертуар один раз в полугодие по запросу преподавателя; ***Высшая КК***: 1. Качественно исполняет музыкальный материал, владеет репертуаром различных музыкальных стилей и жанров и направлений.	***Первая КК***: 1. Результаты участия обучающихся/воспитанников (с участием концертмейстера) в творческих проектах, конкурсах, фестивалях, конференциях и др., включенных в официальный список значимых творческих мероприятий ОУ. ***Высшая КК***: 1. Результаты участия обучающихся/воспитанников (с участием концертмейстера) в творческих проектах, конкурсах, фестивалях, конференциях и др. на муниципальном и выше уровне.	Заявление. Описание. Практическая работа
Читает с листа, транспонирует музыкальные произведения.	***Первая КК***: 1. Готовит нотный материал к исполнению при помощи цифровых технологий (нотирует, гармонизует, транспонирует). ***Высшая КК***: 1. Владеет элементарными навыками импровизации. 2. Осуществляет переложение музыкальных произведений с партитуры, аудиозаписей, произведений вокальной и вокально-инструментальной литературы, в том числе с использованием цифровых технологий.	***Первая КК***: 1. Читает с листа. 2. Имеет обширный репертуар концертмейстера. ***Высшая КК***: 1. Транспонирует с листа. на интервал в объеме кварты. 2. Использует собственные переложения музыкального материала.	Заявление. Описание. Практическая работа

Координирует работу по аккомпанированию при проведении музыкальных занятий и массовых мероприятий.	***Первая КК***: 1 Реализует план мероприятий, включенных в систему воспитательной деятельности ОУ. 2. Участвует в составе жюри конкурсов, готовит сценарий и участвует в качестве ведущего концерт. ***Высшая КК***: 1. Участвует в составе жюри конкурсов, составляет сборный концерт, участвует в качестве ведущего концерт. 2. Организует самостоятельные ответственные действия обучающихся по созданию музыкально-образовательной среды	***Первая КК***: 1. Личное участие концертмейстера в концертной и публичной деятельности (концерты, торжественные вечера, конкурсы и др.). ***Высшая КК***: 1. Участие в подготовке и проведении творческих проектов (концерты, торжественные вечера, конкурсы и др.): Организация проведения; создание сценария; музыкальное оформление; звукозапись, электроакустическое сопровождение и др.	Заявление. Описание. Практическая работа
Оценивает эффективность обучения, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, участвует в аттестации обучающихся.	***Первая КК***: 1. Применяет различные формы, методы и средства объективного оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении общеобразовательных программ. ***Высшая КК***: Применяет различные формы, методы и средства объективного оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении общеобразовательных программ. 2. Использует современные развивающие методики оценивания освоения программ.	***Первая КК***: 1. Обеспечен контроль освоения дополнительных общеобразовательных программ, позволяющий осуществлять коррекцию образовательного процесса, собственной педагогической деятельности по результатам педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы. ***Высшая КК***: 1. Обеспечен контроль освоения общеобразовательных программ, позволяющий осуществлять коррекцию образовательного процесса, собственной педагогической деятельности по результатам педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы, и коррекцию собственной оценочной деятельности.	Заявление. Описание. Практическая работа
Принимает участие в разработке тематических планов, программ (общих, специальных, профилирующих дисциплин).	***Первая КК***: 1. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса, участвует в работе предметных методических объединений учителей. ***Высшая КК***: 1. Руководит предметным методическим объединением\.предметной (методической) группой.	***Первая КК***: 1. Результаты участия в работе методического объединения в межаттестационный период. ***Высшая КК***: 1. Результаты работы предметной (методической) группы.	Заявление. Описание. Практическая работа
Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в оздоровительных, воспитательных и других мероприятиях, предусмотренных образовательной программой.	***Первая КК***: 1. Вносит личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания; транслирует практические результаты своей профессиональной деятельности. 2. Представляет обобщенный актуальный педагогический опыт на муниципальном уровне. 3. Выступает сольно на площадках уровня ОУ и муниципальном. ***Высшая КК***:	***Первая КК***: 1. Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей, пособий аранжировок, репертуарных сборников, нотных сборников) в печатных и электронных изданиях. 2. Распространение собственного педагогического опыта, участие в мероприятиях в качестве концертмейстера: на уровне ОУ и муниципальном - проведение открытых уроков, мастер-классов. ***Высшая КК***:	Заявление. Описание. Практическая работа

	1. Представляет обобщенный актуальный педагогический опыт на региональном, всероссийском и международном уровне. 2. Выступает сольно на площадках регионального и выше уровня, включая международные.	1. Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей, пособий аранжировок, репертуарных сборников, нотных сборников) в печатных и электронных изданиях , имеющих международный стандартный книжный номер (для сборника - ISBN, для журнала - ISSN) 2. Выступления на концертных площадках муниципального и ниже уровня. 3. Распространение собственного педагогического опыта, участие в мероприятиях в качестве концертмейстера: проведение открытых уроков, мастер-классов, личное активное участие в семинарах с освещением методической темы и практическим показом учащихся; выступление на научно-практических конференциях, педчтениях, круглых столах по вопросам концертмейстерской направленности, сольное концертное выступление на концертных площадках разного уровня, включая международный.	
Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса.	1. В своей деятельности педагог создает условия обучения по дополнительным общеобразовательным программам и условия для участия в досуговых мероприятиях для детей с ограниченными возможностями здоровья. 2. Соблюдает принципы здоровьесбережения, ОТ и ТБ при проведении учебных занятий. досуговых мероприятий. 3. Соблюдает нормы педагогической этики. 4. Обеспечение в рамках своих полномочий соблюдения прав ребенка, а также прав и ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и развитие своих детей.2.	***Первая КК***: 1. Описаны отдельные мероприятия в области здоровьесбережения обучающихся. ***Высшая КК***: 1. Описана система деятельности в области здоровьесбережения.	Заявление. Описание. Практическая работа
Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.	***Первая КК и Высшая КК***: 1. Выполняет требования техники безопасности и производственной санитарии, отвечает за жизнь, физическое и психическое здоровье обучающихся во время учебных, внеклассных и других занятий и мероприятий. 2. Немедленно информирует администрацию о возникновении в образовательном процессе условий, опасных для здоровья обучающихся и сотрудников, и принимает все необходимые меры для ликвидации: возникшей опасности.	***Первая КК и Высшая КК***: 1. Планируются и используются возможности включения детей с ОВЗ в учебную, досуговую деятельность. 2. Планируются и используются технологии, формы, методы, приемы здоровьесбережения, ОТ и ТБ при проведении учебных занятий. досуговых мероприятий.	Заявление. Описание. Практическая работа

	3. Обеспечивает безопасность используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения. 4. Выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.		

Профессиональное развитие

	Деятельность по достижению результатов	**Результаты**	**Документ**
Деятельность педагога в области профессионального развития	***Первая КК:*** 1. Разработка индивидуального плана профессионального развития. 2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). 3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогических опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участие в работе методических объединений.	***Первая КК:*** 1. Наличие индивидуального плана / маршрута профессионального развития. 2. Наличие удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). Освоенное в ходе повышения квалификации применено в деятельности, представлены результаты, проведен отчет на МО. 3. Количество проведенных методических мероприятий и доля (количество) педагогов, принявших в них участие. 4. Участие в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях по проблеме профессионального развития и социально-значимых акций или проектов на школьном / муниципальном уровне. 5. Обобщение и трансляция собственного опыта на научно-практических конференциях, семинарах и др. на школьном и муниципальном уровнях. 6. Участие в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе Национальных исследований качества образования.	Заявление. Описание. Практическая работа
	Высшая КК: 1. Наличие траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности 2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). 3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогических опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной / инновационной, исследовательской / проектной. 4. Активное участие в работе методических объединений/в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, в	***Высшая КК:*** 1. Наличие траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности/индивидуального плана профессионального развития, который актуален и реализуется. 2. Наличие удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). Освоенное в ходе повышения квалификации применено в деятельности, представлены результаты, проведен отчет на МО. 3. Количество проведенных методических мероприятий и доля (количество) педагогов, принявших в них участие. 4. Регулярная демонстрация эффективного опыта через открытые уроки/занятия на уровне муниципалитета/ региона, имеются отзывы/рецензия на открытые уроки/ учебные занятия не реже 1 раза в год. Обобщение и трансляция собственного	Заявление. Описание.

	социально-значимых акциях / проектах, профессиональных конкурсах и др. различных уровнях. 5. Обобщение собственного педагогического опыта на научно-практических конференциях, семинарах 6. Участие в качестве независимого эксперта.	опыта на научно-практических конференциях, семинарах и др. на региональном, всероссийском уровнях. 5. Тематика и результаты исследовательских / проектных работ, результаты представления, доля (количество) педагогов, применивших результаты исследования / проекта. 6. Участие в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе Национальных исследований качества образования и в качестве члена жюри / эксперта на конкурсах профессионального мастерства. 7. Результаты участия в профессиональных конкурсах.	
Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы	1. Наличие опубликованных учебно–методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные; 2. Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности; 3. Статус, наименование, результаты участия в профессиональных конкурсах; 4. Звания, награды за успехи в профессиональной деятельности.		Заявление. Описание.

Описание профессиональной деятельности оформляется с активными ссылками на сайт ОО/педагога/профессионального сообщества

Должность: Мастер производственного обучения

Наименование ЕКС: Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011)

С учетом ПРОЕКТА профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования» (настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2024 г. и действует до 1 сентября 2030 г.).

Должностные обязанности	Деятельность по достижению результатов	Результаты	Документ
Проводит практические занятия и учебно-производственные работы, связанные с профессиональным (производственным) обучением. Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий.	***Первая КК***: 1. Проводит практические занятия по учебной / производственной практикам, в том числе с использованием дистанционных технологий, электронного обучения и цифровых средств. 2. Использует практико-ориентированные технологии, методики и формы организации учебно-производственной деятельности обучающихся. ***Высшая КК***: 1. Проводит практические занятия по учебной / производственной практикам, в том числе с использованием дистанционных технологий, электронного обучения и цифровых средств. 2. Использует практико-ориентированные технологии, методики и формы организации учебно-производственной деятельности обучающихся. 3. Владение методами мотивации и стимулирования обучающихся к посещаемости занятий и качественной успеваемости.	***Первая КК***: 1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися программ практической подготовки (учебной / производственной практик). 2. Наличие информации о применяемых образовательных технологиях, методиках. Система учета образовательных результатов организована в электронном журнале (или других электронных формах учета). Сформирована база электронных образовательных ресурсов, тренажеров, симуляторов, применяемых в образовательном процессе. ***Высшая КК***: 1. Положительная динамика результатов освоения обучающимися программ практической подготовки (учебной / производственной практик). 2. Наличие информации о применяемых образовательных технологиях, методиках, электронных библиотечных системам. Система учета образовательных результатов организована в электронном журнале (или других электронных формах учета). Сформирована база электронных образовательных ресурсов, тренажеров, симуляторов, применяемых в образовательном процессе. 3. Посещаемость занятий практической подготовки не менее 100%. сохранность контингента за период обучения не менее 95%	Заявление с перечнем результатов профессиональной деятельности (далее – заявление). Описание профессиональной деятельности и результатов, подписанное руководителем образовательной организации (далее – описание)
Разрабатывает учебно-методическое обеспечение учебно-производственного процесса	***Первая КК***: 1. Разрабатывает и согласовывает программы учебной / производственной практик с работодателями. 2. Разрабатывает и обновляет учебно-методическое обеспечение программ учебной / производственной практики, профессионального обучения, в том числе с учетом готовых электронных образовательных ресурсов, тренажеров, симуляторов, ресурсов цифровых образовательных платформ	***Первая КК***: 1. Наличие разработанных программ учебной / производственной практик, согласованных с работодателями. 2. Разработано (обновлено) учебно-методическое обеспечение программ учебной / производственной практик. ***Высшая КК***: 1. Наличие разработанных программ учебной / производственной практик, согласованных с работодателями.	Заявление. Описание. Практическая работа

	Высшая КК: 1. Разрабатывает и согласовывает программы учебной / производственной практик с работодателями. 2. Разрабатывает и обновляет учебно-методическое обеспечение, программ учебной / производственной практики, профессионального обучения в том числе с учетом готовых электронных образовательных ресурсов, тренажеров, симуляторов, ресурсов цифровых образовательных платформ 3. Участвует в разработке / руководит разработкой образовательных программ федерального проекта «Профессионалитет», в том числе цифрового образовательного контента. 4. Разрабатывает учебно-методическое обеспечение образовательных программ по новым направлениям подготовки под запросы работодателей.	2. Разработано (обновлено) учебно-методическое обеспечение программ учебной / производственной практики 3. Разработаны образовательные программы в рамках федерального проекта «Профессионалитет», в том числе разработан цифровой образовательный контент. 4. Разработан учебно-методический комплекс образовательных программ по новым направлениям подготовки под запросы работодателей.	
Подготавливает оборудование и соответствующую оснастку к занятиям, совершенствует материальную базу. Заведует гаражом, мастерской, кабинетом и принимает меры к их своевременному обеспечению оборудованием, инструментами, материалами, запасными частями и средствами обучения	***Первая КК***: 1. Участвует в мероприятиях по модернизации оснащения учебно-производственной базы учреждения 2. Проводит проверку исправности технологического оборудования, количественную и качественную проверку поступающих материальных ресурсов, составляет заявки на техническое обслуживание и ремонт учебно-производственного оборудования, контролирует качество выполнения работ. ***Высшая КК***: 1. Разрабатывает и реализует мероприятия по модернизации оснащения учебно-производственной базы учреждения. 2. Проводит проверку исправности технологического оборудования, количественную и качественную проверку поступающих материальных ресурсов, составляет заявки на техническое обслуживание и ремонт учебно-производственного оборудования, контролирует качество выполнения работ. 3. Разрабатывает план работы учебно-производственных мастерских (лабораторий), организует мероприятия на базе мастерских.	***Первая КК***: 1. В наличии информация об оснащении учебно-производственной базы учреждения. 2. Обеспечена сохранность и эффективное использование учебного оборудования, своевременное технологическое обновление. ***Высшая КК***: 1. В наличии информация об оснащении учебно-производственной базы учреждения. 2. Обеспечена сохранность и эффективное использование учебного оборудования, своевременное технологическое обновление. 3. Разработан план работы учебно-производственных мастерских (лабораторий). В наличии информация о проведенных мероприятиях с участием школьников общеобразовательных организаций, прошедших на базе современных мастерских профессиональное обучение (обучение первой профессии).	Заявление. Описание. Практическая работа
Обеспечивает соблюдение безопасности труда, овладение обучающимися передовыми методами труда, современной	***Первая КК***: 1. Контролирует санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды учебного помещения (кабинета, лаборатории), выполняет требования охраны труда, анализирует и устраняет возможные	***Первая КК***: 1. В учебном помещении соблюдаются санитарно-бытовые условия, проводится смена видов деятельности, поддерживается оптимальная влажность воздуха.	Заявление. Описание. Практическая работа

техникой и технологией производства. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.	риски жизни и здоровью обучающихся в учебном помещении. 2. Соблюдает технику безопасности (ТЗ) в период практической подготовки. Проводит инструктаж по ТЗ с установленной периодичностью, ведет журнал ТЗ. Применяет здоровьесберегающие технологии. 3. Участвует в мероприятиях, направленных на противодействие террористической и иной радикальной идеологии. ***Высшая КК***: 1. Контролирует санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды учебного помещения (кабинета, лаборатории), выполняет требования охраны труда, анализирует и устраняет возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебном помещении. 2. Соблюдает технику безопасности в период практической подготовки (учебной и производственной практик). Проводит инструктаж по ТЗ с установленной периодичностью, ведет журнал ТЗ. Применяет здоровьесберегающие технологии. 3.В период практической подготовки знакомит обучающихся с существующими системами повышения производительности труда (бережливое производство), а также с другими современными техниками и технологиями производства (в зависимости от направления подготовки). 4. Организует и проводит мероприятия, направленные на противодействие террористической и иной радикальной идеологии	2. Отсутствует травматизм обучающихся в период практической подготовки (учебной и производственной практик). В наличии документация по ТЗ (журнал ТЗ, инструкции). ***Высшая КК***: 1. В учебном помещении соблюдаются санитарно-бытовые условия, проводится смена видов деятельности, поддерживается оптимальная влажность воздуха. 2. Отсутствует травматизм обучающихся в период практической подготовки (учебной и производственной практик). В наличии документация по ТЗ (журнал ТЗ, инструкции). 3.Наличие информации о существующих системах повышения производительности труда, современных техник и технологий производства (в зависимости от направления подготовки). 4. Наличие информации о проведенных мероприятиях, направленные на противодействие террористической и иной радикальной идеологии	
Организует выполнение практических работ, а также работ по изготовлению качественной продукции и оказанию услуг населению. Способствует общеобразовательному, профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает	***Первая КК***: 1. Взаимодействует с организациями, социальными учреждениями, дошкольными образовательными организациями по вопросу оказания услуг. Формирует потребность на оказание услуг населению. 2. Привлекает обучающихся к техническому творчеству. 3. Организует участие обучающихся в региональных чемпионатах профессионального мастерства, конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах «Абилимпикс». ***Высшая КК***:	***Первая КК***: 1. Сформирована база организаций, которым оказываются услуги (в зависимости от направления подготовки). Сформирована потребность населения в услугах. 2. Участие обучающихся в конкурсах технического творчества. 3. Участие обучающихся в региональных чемпионатах, конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах «Абилимпикс». ***Высшая КК***: 1. Сформирована база организаций, которым оказываются услуги (в зависимости от направления подготовки). Сформирована потребность населения в услугах.	Заявление. Описание. Практическая работа

их к техническому творчеству.	1. Взаимодействует с организациями, социальными учреждениями, дошкольными образовательными организациями по вопросу оказания услуг.Формирует потребность на оказание услуг населению. 2. Руководит техническим творчеством обучающихся, организует деятельность обучающихся по изготовлению услуг, продукции по заказу населения. 3. Подготавливает обучающихся к участию в чемпионатах, конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах «Абилимпикс». 4. Организация деятельности обучающихся в учебно-производственных комплексах (УПК). 5. Разрабатывает программы дополнительного профессионального образования, профессионального обучения.	2. Наличие победителей, призеров, лауреатов конкурсов технического творчества 3. Наличие победителей и призеров региональных, национальных чемпионатов, конкурсов профессионального мастерства, чемпионата «Абилимпикс». 4. Является руководителем УПК. Наличие информации о деятельности УПК с привлечением обучающихся. 5. Участвует в реализации программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения.	
Принимает участие в заключении договоров с организациями и хозяйствами о проведении учебной (производственной) практики и осуществляет контроль за их выполнением.	***Первая КК***: 1. Участвует в организации работы по заключению целевых договоров с организациями. 2. Проводит мониторинг трудоустройства выпускников и исполнение целевого договора. ***Высшая КК***: 1. Организует работу по заключению целевых договоров с организациями. 2. Проводит мониторинг трудоустройства выпускников и исполнение целевого договора. 3. Проводит индивидуальное и групповое консультирование, организует мероприятия, направленные на личностное и профессиональное самоопределение обучающихся. 4. Проводит мониторинг мнения работодателей о качестве подготовки обучающихся	***Первая КК***: 1. Сформирована базы данных предприятий – партнеров по профилю профессии / специальности. 2. Трудоустройство выпускников по полученной профессии не менее 60% ***Высшая КК***: 1. Сформирована базы данных предприятий – партнеров по профилю профессии / специальности. 2. Наличие информации о количестве заключенных целевых договоров. 3. Трудоустройство выпускников по полученной профессии выше 60% 4. Наличие положительных отзывов о качестве подготовки обучающихся со стороны работодателей, других социальных партнеров	Заявление. Описание. Практическая работа
Готовит обучающихся, воспитанников к выполнению квалификационных работ и сдаче квалификационных экзаменов.	***Первая КК***: 1. Формирует у обучающихся, воспитанников практические навыки, готовит их к практическому применению полученных знаний, умений, навыков и практического опыта на государственной итоговой аттестации (ГИА). 2. Осуществляет оценку полноты и своевременности выполнения обучающимися задания на практику и (или) результатов освоения компетенций в период прохождения практики (практической подготовки).	***Первая КК***: 1. Наличие банка комплексных практических заданий, направленных на выявление уровня общих и профессиональных компетенций по профессии, специальности в соответствии с ФГОС СПО и требованиями работодателя. 2. В наличии полный комплект контрольно-оценочных средств (КОС) для проведения контроля и оценки практической подготовки (учебной / производственной практик). В наличие цифровые инструменты для оценки результатов освоения обучающимися образовательной программы.	Заявление. Описание. Практическая работа

	3. Участвует в разработке контрольно-оценочных средств (КОС) для проведения контроля, оценки подготовленности и мотивации обучающихся в процессе практической подготовки (учебной / производственной практики). Использует готовые цифровые инструменты для оценки результатов освоения обучающимися образовательной программы, в том числе учитывая специфику особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ; 4. Участвует в разработке программы ГИА, комплекта оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена. ***Высшая КК***: 1. Формирует у обучающихся, воспитанников практические навыки, готовит их к практическому применению полученных знаний, умений, навыков и практического опыта на государственной итоговой аттестации (ГИА). 2. Осуществляет оценку полноты и своевременности выполнения обучающимися задания на практику и (или) результатов освоения компетенций в период прохождения практики (практической подготовки). 3. Разрабатывает / руководит разработкой программы ГИА, комплекта оценочной документации для проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена 4. Руководит подготовкой к практическим формам экзаменационных испытаний, выпускной квалификационной работы. 5. Осуществляет оценку освоения образовательной программы при проведении ГИА в составе экзаменационной комиссии.	3. Результаты ГИА в форме демонстрационного экзамена (базовый уровень) не менее 50% (от выполнения всего задания). 4. Является экспертом демонстрационного экзамена по своему направлению. ***Высшая КК***: 1. Наличие банка комплексных практических заданий, направленных на выявление уровня общих и профессиональных компетенций по профессии, специальности в соответствии с ФГОС СПО и требованиями работодателя. 2. В наличии полный комплект контрольно-оценочных средств (КОС) для проведения текущего контроля по учебной и (или) производственной практикам. В наличие цифровые инструменты для оценки результатов освоения обучающимися образовательной программы. 3. Разработана программа ГИА, комплекты оценочной документации для проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена. Является экспертом-разработчиком оценочных материалов для проведения ГИА в форме ДЭ. 4. Результаты ГИА в форме демонстрационного экзамена (базовый, профильный уровень) более 50% (от выполнения всего задания). 5. Является главным экспертом демонстрационного экзамена по своему направлению, входит в состав экзаменационной комиссии ГИА	
Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.	***Первая КК***: 1. Участвует в проведении профориентационных мероприятий, в организации набора обучающихся. 2. Участвует в организации профессиональных проб для дошкольников, школьников, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств. ***Высшая КК***: 1. Организует профориентационные мероприятия, участвует в организации набора обучающихся. 2. Разрабатывает программы профессиональных проб. Проводит профессиональные пробы для	***Первая КК***: 1. Наличие информации о проведенных профориентационных мероприятиях на базе учебно-производственных мастерских с участием школьников 6 – 11 классов общеобразовательных организаций. Обеспечено полное комплектование групп обучающихся в соответствии с государственным заданием. 2. Наличие информации о проведенных профессиональных пробах для дошкольников, школьников. ***Высшая КК***: 1. Наличие информации о проведенных профориентационных мероприятиях на базе учебно-производственных мастерских с участием школьников 6 – 11 классов общеобразовательных	Заявление. Описание. Практическая работа

	дошкольников, школьников, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств. 3. Проводит мастер-классы в рамках своего направления для обучающихся дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств. Организует мероприятия, направленные на знакомство обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и (или) корпоративной культурой организаций-партнеров. Организует участие обучающихся в данных мероприятиях. 4. Консультирует обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением профессиональной компетенции в процессе прохождения учебной и производственной практики (практической подготовки)	организаций. Обеспечено полное комплектование групп обучающихся в соответствии с государственным заданием. 2. В наличии разработанные программы профессиональных проб и информация об участии школьников и дошкольников в данных мероприятиях (количество человек). 3. В наличии информация о проведенных мастер-классах для школьников, мероприятиях для обучающихся, направленные на знакомство обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности 4. В наличии график и тематика консультаций обучающихся и их родителей (законных представителей).	
Участвует в работе предметных (цикловых) комиссий (методических объединений, кафедр), конференций, семинаров, педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи	***Первая КК***: 1. Определяет тему методической работы, разрабатывает и реализует индивидуальный план методической деятельности. 2. Предъявляет опыт на заседании предметных (цикловых, методических) комиссий, на конференциях, семинарах образовательного учреждения, районных, городских. 3. Проводит родительские собрания, участвует в проведении иных воспитательных мероприятий. ***Высшая КК***: 1. Определяет тему методической работы, разрабатывает и реализует индивидуальный план методической работы. 2. Предъявляет опыт на методических, педагогических советах образовательного учреждения, на краевых и всероссийских конференциях, семинарах. 3. Руководит предметно-цикловой (цикловой, методической) комиссией, контролирует выполнение учебно-программной документации, координирует методическую деятельность.	***Первая КК***: 1. Проведение открытых занятий по учебной / производственной практикам не менее 2-ух в учебном году. 2. Выступает с презентацией, докладом или иной работой в рамках своей методической темы на заседании предметных (цикловых, методических) комиссий, на конференциях, семинарах образовательного учреждения, районных, городских. 3. Наличие информации о проведенных родительских собраниях, иных воспитательных мероприятиях. ***Высшая КК***: 1. Проведение открытых занятий по учебной и (или) производственной практикам (практическое обучение) не менее 4-х в учебном году. 2. Выступает с презентацией, докладом или иной работой по разным темам методической деятельности на методических, педагогических советах образовательного учреждения, на краевых, всероссийских конференциях, семинарах. Тезисы доклада входят в сборник материалов конференций, семинаров. 3. Наличие системы методической работы, направленной на обеспечение качества результатов обучающихся в освоении программ учебной / производственной практик.	Заявление. Описание. Практическая работа

родителям (лицам, их заменяющим).	4. Проводит родительские собрания, разрабатывает и проводит воспитательные мероприятия с привлечением родителей (лиц, их заменяющих). 5. Осуществляет наставническую деятельность. 6. Осуществляет экспертную деятельность на региональном и всероссийском уровне	4. Входит в состав регионального учебно-методического объединения (РУМО) и/или федерального учебно-методического объединения (ФУМО). 5. Разработана программа наставничества. 6. Наличие сертификата эксперта чемпионата по профессиональному мастерству, чемпионата «Абилимпикс».	

Профессиональное развитие

	Деятельность по достижению результатов	**Результаты**	**Документ**
Деятельность педагога в области профессионального развития	***Первая КК:*** 1. Разработка индивидуального плана профессионального развития. 2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). 3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогических опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участие в работе методических объединений.	***Первая КК:*** 1. Наличие индивидуального плана / маршрута профессионального развития. 2. Наличие удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). Освоенное в ходе повышения квалификации применено в деятельности, представлены результаты, проведен отчет на МО. 3. Количество проведенных методических мероприятий и доля (количество) педагогов, принявших в них участие. 4. Участие в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях по проблеме профессионального развития и социально-значимых акций или проектов на школьном / муниципальном уровне. 5. Обобщение и трансляция собственного опыта на научно-практических конференциях, семинарах и др. на школьном и муниципальном уровнях. 6. Участие в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе Национальных исследований качества образования.	Заявление. Описание. Практическая работа
	Высшая КК: 1. Наличие траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности 2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). 3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогических опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной / инновационной, исследовательской / проектной. 4. Активное участие в работе методических объединений/в разработке программно-методического	***Высшая КК:*** 1. Наличие траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности/индивидуального плана профессионального развития, который актуален и реализуется. 2. Наличие удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). Освоенное в ходе повышения квалификации применено в деятельности, представлены результаты, проведен отчет на МО. 3. Количество проведенных методических мероприятий и доля (количество) педагогов, принявших в них участие. 4. Регулярная демонстрация эффективного опыта через открытые уроки/занятия на уровне муниципалитета/ региона, имеются отзывы/рецензия на открытые уроки/ учебные занятия не реже 1 раза в год. Обобщение и трансляция собственного	Заявление. Описание

	сопровождения образовательного процесса, в социально-значимых акциях / проектах, профессиональных конкурсах и др. различных уровнях. 5. Обобщение собственного педагогического опыта на научно-практических конференциях, семинарах 6. Участие в качестве независимого эксперта.	опыта на научно-практических конференциях, семинарах и др. на региональном, всероссийском уровнях. 5. Тематика и результаты исследовательских / проектных работ, результаты представления, доля (количество) педагогов, применивших результаты исследования / проекта. 6. Участие в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе Национальных исследований качества образования и в качестве члена жюри / эксперта на конкурсах профессионального мастерства. 7. Результаты участия в профессиональных конкурсах.	
Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы	1. Наличие опубликованных учебно–методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные; 2. Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности; 3. Статус, наименование, результаты участия в профессиональных конкурсах; 4. Звания, награды за успехи в профессиональной деятельности.		Заявление. Описание

Описание профессиональной деятельности оформляется с активными ссылками на сайт ОО/педагога/профессионального сообщества

Должность: Методист, старший методист

Наименование ЕКС: Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011)

С учетом профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» Приказ Министерства труда и социальной защиты от 22 сентября 2021 г. N 652н

Должностные обязанности	Деятельность по достижению результатов	Результаты	Документ
1. Осуществляет методическую работу в образовательных учреждениях всех типов и видов, мультимедийных библиотеках, методических, учебно-методических кабинетах (центрах) (далее - учреждениях). Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы	***Первая КК***: 1. Участие в деятельности педагогического/ методического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. 2. Участие в разработке плана методической работы в образовательном учреждении. 3. Участие в работе по определению проблем, связанных с достижением планируемых образовательных результатов и выполнению уставных задач образовательного учреждения. 4. Участие в инновационной или экспериментальной деятельности в образовательном учреждении. ***Высшая КК***: 1. Руководство педагогическим/ методическим и иным советом образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. 2. Организация процесса разработки программы/плана методической работы в образовательном учреждении, проектов/мероприятий по решению проблем, связанных с достижением планируемых образовательных результатов. 3. Организации инновационной или экспериментальной деятельности в образовательном учреждении. 4. Анонсированиие мероприятий и освещение результатов методической работы на официальном сайте/социальных сетях. 5. Руководство деятельностью методистов учреждения*	***Первая КК***: 1. Участвует в деятельности педагогического/ методического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы, вносит предложения по повышению ее эффективности образовательного процесса. 2. Организует и проводит методические мероприятия (заседания, семинары, мастер-классы, интенсивы, исследования и т.п.), направленные на профессиональное развитие педагогических работников на уровне образовательной организации. Перечень мероприятий. 3. Работает в составе рабочей группой/методическим объединением по реализации проектов/мероприятий, направленных на решение проблем, связанных с достижением планируемых образовательных результатов и выполнению уставных задач образовательного учреждения. 4.Участвует в инновационной или экспериментальной деятельности в образовательном учреждении, сопровождает введение новых образовательных технологий / направлений деятельности учреждения / работу с новыми целевыми группами (дети ОВЗ, талантливые дети и т.п.). 5. Наличие разработки методического мероприятия, направленного на профессиональное развитие педагогических работников. ***Высшая КК***: 1. Организует и проводит педагогические/ методические и иные советы образовательного учреждения, а также в деятельность методических объединений и других формах методической работы, вносит предложения по повышению ее эффективности образовательного процесса. 2. Организует и проводит методические мероприятия (проектировочные семинары, заседания, семинары, мастер-классы, интенсивы, исследования, мониторинги и т.п.),	Заявление с перечнем результатов профессиональной деятельности (далее – заявление). Описание профессиональной деятельности и результатов, подписанное руководителем образовательной организации (далее – описание)

		направленные на профессиональное развитие педагогических работников на уровне образовательной организации. 3. Руководство методическим советом/рабочей группой по реализации программы/плана методической работы в образовательном учреждении или по реализации проектов/мероприятий по решению проблем, связанных с достижением планируемых образовательных результатов. 4. Руководство инновационной или экспериментальной деятельностью в образовательном учреждении, сопровождение введения новых образовательных технологий / направлений деятельности учреждения / работу с новыми целевыми группами (дети ОВЗ, талантливые дети и т.п.). 5. Наличие разработки методического мероприятия, направленного на профессиональное развитие педагогических работников. 6. Наличие информации о мероприятиях и результатах методической работы на официальном сайте/социальных сетях. 7. Результаты руководства деятельностью методистов учреждения.*	
2. Анализирует состояние учебно-методической (учебно-тренировочной) и воспитательной работы в учреждениях и разрабатывает предложения по повышению ее эффективности. Анализирует и обобщает результаты экспериментальной работы учреждений	***Первая КК***: 1. Участие в анализе процесса и результатов организации методической работы по решению задач/проблем, связанных с достижением планируемых образовательных результатов и выполнению уставных задач образовательного учреждения, в разработке предложений по повышению ее эффективности. 2. Участие в анализе результатов инновационной или экспериментальной деятельности в образовательном учреждении. ***Высшая КК***: 1. Организация анализа процесса и результатов организации методической работы по решению задач/проблем, связанных с достижением планируемых образовательных результатов и разработке предложений по повышению ее эффективности. Проведение анализа методической работы в учреждении. 2. Организация анализа результатов экспериментальной и инновационной работы в образовательном учреждении.	***Первая КК***: 1. Анализ достигнутых образовательных результатов по итогам внешней и внутренних оценок, оформление предложений и методических рекомендаций по улучшению профессиональной деятельности педагогов. 2. Наличие аналитических материалов о результатах методической работы в образовательном учреждении и пакета нормативно – правовых материалов по ключевым задачам образования по результатам организации инновационной или экспериментальной деятельности в образовательном учреждении. ***Высшая КК***: 1. Анализ достигнутых образовательных результатов по итогам внешней и внутренних оценок, оформление предложений и методических рекомендаций по улучшению профессиональной деятельности педагогов, организация деятельности по улучшению ситуации (аналитические семинары/методические мероприятия). 2. Результаты методической работы по улучшению ситуации, как результат аналитической деятельности. Наличие методических рекомендаций, учебно-методических материалов по использованию эффективных практик, способов по достижению планируемых образовательных результатов. 3. Наличие аналитических материалов в учреждении/ аналитических справок о результатах методической работе в образовательном учреждении и пакета нормативно –	Заявление. Описание

		правовых материалов по ключевым задачам образования и по результатам организации инновационной или экспериментальной деятельности в образовательном учреждении / имеется статус РИП, РАОП, БГП (ссылка на сайт ОО). 4. Разработаны и реализуются методические рекомендации по повышению эффективности методической работы образовательного учреждения/группы/педагога (ИОМ/ИОП).	
3. Принимает участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, прогнозировании и планировании подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов учреждений. Участвует в работе организации повышения квалификации и переподготовки работников по соответствующим направлениям их деятельности, по научно-методическому обеспечению содержания образования, в разработке перспективных планов заказа учебников, учебных пособий, методических материалов	***Первая КК***: 1.Участие в диагностике по исследованию профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников. 2. Участие в диагностике и планировании подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов учреждений. 3. Инициирование процесса создания индивидуальных образовательных программ/маршрутов педагогами. ***Высшая КК***: 1. Организация разработки и подготовки к утверждению дидактических материалов, учебно-методических документов, локальных нормативных актов. 2. Изучение потребности учителей в повышении квалификации и организация планирования подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов учреждений 3. Инициирование процесса создания индивидуальных образовательных программ/маршрутов педагогами. 4. Участие в мероприятиях по повышению квалификации и переподготовки работников по соответствующим направлениям их деятельности*. 5. Работа по научно-методическому обеспечению содержания образования: разработка перспективных планов заказа учебников, учебных пособий, методических материалов.	***Первая КК***: 1. Разработан план повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров в ОО, как результат анализа профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников (инструменты и результаты диагностики, перечень дефицитов и т.п.). 2. Доля педагогических работников, имеющих индивидуальные образовательные программы/маршруты и прошедших повышение квалификации и переподготовки педагогических кадров в ОО. ***Высшая КК***: 1. Организация и проведение разработческих семинаров по подготовке методических и информационных материалов и диагностических материалов по исследованию профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников дидактических материалов. 2. Разработан план повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров в ОО и план перспективного плана аттестации, как результат анализа профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников (инструменты и результаты диагностики, перечень дефицитов и т.п.). 3. Доля педагогических работников, имеющих индивидуальные образовательные программы/маршруты и прошедших повышение квалификации и переподготовки педагогических кадров в ОО. 4. Положительная динамика количества аттестованных педагогов на соответствие должности, первую и высшую квалификационную категории. 5. Наличие методических разработок по научно-методическому обеспечению содержания образования, разработанных перспективных планов заказа учебников, учебных пособий, методических материалов. 6. Проведение образовательных семинаров/мастер-классов, рамках региональных/федеральных форумов/конференций, курсов повышения квалификации и переподготовки работников по соответствующим направлениям их деятельности*.	Заявление. Описание

4. Оказывает помощь педагогическим работникам учреждений в определении содержания учебных программ, форм, методов и средств обучения, в организации работы по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности учреждений, в разработке рабочих образовательных (предметных) программ (модулей) по дисциплинам и учебным курсам. Организует и координирует работу методических объединений педагогических работников, оказывает им консультативную и практическую помощь по соответствующим направлениям деятельности	***Первая КК***: 1. Консультирование педагогических работников учреждений по определению/проектированию содержания учебных программ, форм, методов и средств обучения. 2. Участие в мероприятиях по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности учреждений, в разработке рабочих образовательных (предметных) программ (модулей) по дисциплинам и учебным курсам. 3. Входит в состав сетевых/учебно-методических объединений, профессиональных общественных организаций муниципалитета/региона. ***Высшая КК***: 1. Организация мероприятий по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности учреждений, в разработке рабочих образовательных (предметных) программ (модулей) по дисциплинам и учебным курсам и по определению/проектированию содержания учебных программ, форм, методов и средств обучения. 2. Организация мероприятий для педагогических работников учреждений по определению/ проектированию образовательного процесса по повышению качества образования в учреждении. 3. Руководство организацией работы по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности учреждений, в разработке рабочих образовательных (предметных) программ (модулей) по дисциплинам и учебным курсам. 4. Организация и координация работы методических объединений педагогических работников, оказание им консультативной и практической помощи по соответствующим направлениям деятельности на уровне ОО и муниципалитета. / Руководство муниципальным/городским/сетевым учебно-методическим объединением, направлением работы в профессиональном общественной организации муниципалитета/региона.	***Первая КК***: 1. Наличие / перечень методических мероприятий, направленных на оказание помощи педагогическим работникам учреждения по определению/ проектированию содержания учебных программ, форм, методов и средств обучения и по разработке рабочих образовательных (предметных) программ (модулей) по дисциплинам и учебным курсам (посещение уроков/занятий, консультации, семинары, тренинги и т.п.). 2. Перечень разработанных рабочих образовательных (предметных) программ (модулей) по дисциплинам и учебным курсам. 3. Наличие информации об участии в мероприятиях сетевых/учебно-методических объединений, профессиональных общественных организаций муниципалитета/региона. ***Высшая КК***: 1. Наличие / перечень методических мероприятий, направленных на оказание помощи педагогическим работникам учреждения по определению/ проектированию содержания учебных программ, форм, методов и средств обучения и по разработке рабочих образовательных (предметных) программ (модулей) по дисциплинам и учебным курсам (посещение уроков/занятий, консультации, семинары, тренинги и т.п.). 2. Организация и проведение методических мероприятий по определению/ проектированию образовательного процесса по повышению качества образования в учреждении и результаты данной деятельности (улучшение уровня образовательных результатов внешней оценки). Наличие системы методической работы, направленной на обеспечение образовательной деятельности учреждения. 3. Доля педагогических работников, охваченных системой мероприятий, по решению проблемам по повышению качества образования в учреждении. 4. Наличие информации об организации, координации деятельности методических объединений педагогических работников и проведении мероприятий сетевых/учебно-методических объединений, профессиональных общественных организаций муниципалитета/региона.	Заявление. Описание
5. Организует разработку, рецензирование и подготовку к утверждению учебно-	***Первая КК***: 1. Участие в разработке, подготовке к утверждению дидактических материалов, учебно-методических документов, локальных нормативных актов.	***Первая КК***: 1. В наличии разработанные и/или подготовленные к утверждению дидактические материалы, учебно-методические документы, локальные нормативные акты (перечень).	Заявление. Описание

методической документации и пособий по учебным дисциплинам, типовых перечней оборудования, дидактических материалов и т.д. Участвует в разработке перспективных планов издания учебных пособий, методических материалов	2. Участие в разработке и подготовке к утверждению учебно-методической документации и пособий по учебным дисциплинам, типовых перечней оборудования, дидактических материалов, документов информационно-методического характера, по реализации направлений Программы развития учреждения и т.д. ***Высшая КК***: 1. Организация разработки и подготовки к утверждению дидактических материалов, учебно-методических документов, локальных нормативных актов. 2. Организация разработки, рецензирования и подготовки к утверждению учебно-методической документации и пособий по учебным дисциплинам, типовых перечней оборудования, дидактических материалов, по реализации направлений Программы развития учреждения и т.д. 3. Разработка/руководство разработкой перспективных планов издания учебных пособий, методических материалов	2. Наличие учебно-методической документации и пособий по учебным дисциплинам, типовых перечней оборудования, дидактических материалов, паспортов кабинетов и т.д. (перечень), отдельных материалов информационно-методического характера, по реализации направлений Программы развития учреждения. ***Высшая КК***: 1. Организация и проведение разработческих семинаров по подготовке к утверждению дидактических материалов, учебно-методических документов, локальных нормативных актов. Наличие пакетов разработанных материалов. 2. Организация и проведение разработческих семинаров, поиск рецензоров. Наличие разработанных / рецензированных и подготовленных к утверждению учебно-методических материалов, и пособий по учебным дисциплинам, типовых перечней оборудования, дидактических материалов, оформленного пакета документов информационно-методического характера по реализации направлений Программы развития учреждения и т.д. 3. Наличие разработанных перспективных планов издания учебных пособий, методических материалов	
6. Обобщает и принимает меры по распространению наиболее результативного опыта педагогических работников. Обобщает и распространяет информацию о передовых технологиях обучения и воспитания (в том числе и информационных), передовом отечественном и мировом опыте в сфере образования	***Первая КК***: 1. Проведение методических мероприятий по обобщению и распространению наиболее результативного опыта педагогических работников на уровне учреждения и муниципалитета. 2. Обобщение и распространение информации о передовых технологиях обучения и воспитания (в том числе и информационных), передовом отечественном и мировом опыте в сфере образования на уровне учреждения и муниципалитета. ***Высшая КК***: 1. Организация и проведение методических мероприятий по обобщению и распространению наиболее результативного опыта педагогических работников на уровне муниципалитета и региона. 2. Обобщение и распространение информации о передовых технологиях обучения и воспитания (в том числе и информационных), передовом отечественном и мировом опыте в сфере образования на уровне муниципалитета и региона. 3. Обобщение и демонстрация собственного опыта методической работы на уровне региона/федерации.	***Первая КК***: 1. Наличие методических материалов по обобщению, распространению и демонстрации наиболее результативного опыта педагогических работников на уровне учреждения и муниципалитета. 2. Перечень проведенных методических мероприятий, обучающих семинаров для педагогов на уровне учреждения и муниципалитета, о передовых технологиях обучения и воспитания (в том числе и информационных), передовом отечественном и мировом опыте в сфере образования на уровне учреждения и муниципалитета. ***Высшая КК***: 1. Организация и проведение методических мероприятий, по демонстрации наиболее результативного опыта педагогических работников на уровне муниципалитета и региона. Перечень проведенных методических мероприятий и методических материалов. 2. Перечень проведенных методических мероприятий, обучающих семинаров для педагогов на уровне учреждения и муниципалитета, о передовых технологиях обучения и воспитания (в том числе и информационных), передовом отечественном и мировом опыте в сфере образования на уровне	Заявление. Описание

		учреждения и муниципалитета. 3. Наличие выступлений на научно-практических конференциях/форумах, издание статей, методических разработок и т.п. на уровне региона/федерации.	
7. Организует и разрабатывает необходимую документацию по проведению конкурсов, выставок, олимпиад, слетов, соревнований и т.д.	***Первая КК***: 1. Разработка необходимой документации по проведению конкурсов, выставок, олимпиад, слетов, соревнований и т.д. на уровне учреждения. 2. Методическое сопровождение конкурсных инициатив педагогических работников. ***Высшая КК***: 1. Разработка необходимой документации по проведению конкурсов, выставок, олимпиад, слетов, соревнований и т.д. на уровне муниципалитета/региона. 2. Методическое сопровождение конкурсных инициатив педагогических работников. 3. Организация и проведение профессиональных конкурсов на различных уровнях.	***Первая КК***: 1. Наличие планов/ положений по организации и проведению конкурсов, выставок, олимпиад, слетов, соревнований и т.д. на уровне учреждения. 2. Наличие информации об организации методической помощи педагогическим работникам (консультирование, проектирование методических продуктов для конкурсных испытаний). Доля участников в профессиональных конкурсах различного уровня. **Высшая КК**: 1. Наличие планов/ положений по организации и проведению конкурсов, выставок, олимпиад, слетов, соревнований и т.д. на уровне муниципалитета/региона. 2. Наличие информации об организации методической помощи педагогическим работникам (консультирование, проектирование методических продуктов для конкурсных испытаний). Положительная динамика участников в профессиональных конкурсах различного уровня. 3. Наличие информации об организации и проведении профессиональных конкурсов на различных уровнях.	Заявление. Описание
8. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса. Объединение с п.15 Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности	***Первая КК***: 1. Разрабатывает методические рекомендации по здоровьезбережению. 2. Организует методическую работу по распространению здоровьесберегающих технологий. ***Высшая КК***: 1. Разрабатывает методические рекомендации по здоровьезбережению. 2. Организует методическую работу по распространению здоровьесберегающих технологий 3. Анализирует и обобщает педагогический опыт в области здоровьесбережения.	***Первая КК***: 1. Наличие методических рекомендаций по здоровьезбережению. 2. В плане методической работы имеются разделы/мероприятия, направленные на просветительскую работу по здоровьезбережению. ***Высшая КК***: 1. Наличие методических рекомендаций по корректировке образовательного процесса на основании анализа практики 2. В плане методической работы имеются разделы/мероприятия, направленные на просветительскую работу по здоровьезбережению 3. Наличие выступлений/статей по данной тематике.	Заявление. Описание
9. При выполнении обязанностей старшего методиста наряду с выполнением обязанностей, предусмотренных по должности методиста, осуществляет руководство	***Первая КК***: 1. - ***Высшая КК***: 1. Руководство Методическим советом учреждения*. 2. Руководство разработкой и реализацией Программы развития учреждения/направления и/или стратегическим направлением работы в учреждении*.	***Первая КК***: 1. - ***Высшая КК***: 1. Наличие пакета документов деятельности Методического совета учреждения(план, протоколы и т.д.)*. 2. Наличие Программы развития учреждения, в плане реализации которой отражена роль/вклад в реализацию аттестуемого*.	Заявление. Описани

подчиненными ему исполнителями*			
10. В учреждениях дополнительного образования участвует в комплектовании учебных групп, кружков и объединений обучающихся в том числе посредством организации и проведения исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых**	***Первая КК***: 1. - ***Высшая КК***: 1. Организация системы мероприятий по определению, изучению и анализу внутренних ресурсов и запросов населения для организации дополнительного образования**.	***Первая КК***: 1. - ***Высшая КК***: 1. Наличие системы мероприятий по определению, изучению и анализу внутренних ресурсов и запросов населения для организации дополнительного образования**. 2. Положительная динамика комплектовании учебных групп, кружков и объединений обучающихся**.	Заявление. Описани

Профессиональное развитие

	Деятельность по достижению результатов	**Результаты**	**Документ**
Деятельность педагога в области профессионального развития	***Первая КК:*** 1. Разработка индивидуального плана профессионального развития. 2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). 3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогических опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участие в работе методических объединений.	***Первая КК:*** 1. Наличие индивидуального плана / маршрута профессионального развития. 2. Наличие удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). Освоенное в ходе повышения квалификации применено в деятельности, представлены результаты, проведен отчет на МО. 3. Количество проведенных методических мероприятий и доля (количество) педагогов, принявших в них участие. 4. Участие в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях по проблеме профессионального развития и социально-значимых акций или проектов на школьном / муниципальном уровне. 5. Обобщение и трансляция собственного опыта на научно-практических конференциях, семинарах и др. на школьном и муниципальном уровнях. 6. Участие в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе Национальных исследований качества образования.	Заявление. Описание. Практическая работа
	Высшая КК: 1. Наличие траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности	***Высшая КК:*** 1. Наличие траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности/индивидуального плана профессионального развития, который актуален и реализуется.	Заявление. Описание.

	2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). 3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогических опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной / инновационной, исследовательской / проектной. 4. Активное участие в работе методических объединений/в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, в социально-значимых акциях / проектах, профессиональных конкурсах и др. различных уровнях. 5. Обобщение собственного педагогического опыта на научно-практических конференциях, семинарах 6. Участие в качестве независимого эксперта.	2. Наличие удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). Освоенное в ходе повышения квалификации применено в деятельности, представлены результаты, проведен отчет на МО. 3. Количество проведенных методических мероприятий и доля (количество) педагогов, принявших в них участие. 4. Регулярная демонстрация эффективного опыта через открытые уроки/занятия на уровне муниципалитета/ региона, имеются отзывы/рецензия на открытые уроки/ учебные занятия не реже 1 раза в год. Обобщение и трансляция собственного опыта на научно-практических конференциях, семинарах и др. на региональном, всероссийском уровнях. 5. Тематика и результаты исследовательских / проектных работ, результаты представления, доля (количество) педагогов, применивших результаты исследования / проекта. 6. Участие в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе Национальных исследований качества образования и в качестве члена жюри / эксперта на конкурсах профессионального мастерства. 7. Результаты участия в профессиональных конкурсах.	
Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы	1. Наличие опубликованных учебно–методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные; 2. Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности; 3. Статус, наименование, результаты участия в профессиональных конкурсах; 4. Звания, награды за успехи в профессиональной деятельности.		Заявление. Описание.

* - Для старших методистов.
** - Для методистов в учреждениях дополнительного образования.

Описание профессиональной деятельности оформляется с активными ссылками на сайт ОО/педагога/профессионального сообщества

Должность: Музыкальный руководитель

Наименование ЕКС: Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011)

Должностные обязанности	Деятельность по достижению результатов	Результаты	Документ
1. Участвует в разработке образовательной программы образовательного учреждения. Участвует в организации и проведении массовых мероприятий с воспитанниками в рамках образовательной программы образовательного учреждения (музыкальные вечера, развлечения, пение, хороводы, танцы, показ кукольного и теневого театра и иные мероприятия), спортивных мероприятиях с воспитанниками, обеспечивает их музыкальное сопровождение	***Первая КК***: 1. Реализация основной образовательной программы в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО) и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) в части образовательной области «Художественно эстетическое развитие». 2. Применение методических (в том числе электронных) материалов. 3. Участие в проведении массовых мероприятий с воспитанниками в рамках основной образовательной программы. 4. Участие в реализации внутренних диагностических процедур по оцениванию планируемых результатов и достижений воспитанников в рамках внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). ***Высшая КК***: 1. Разработка и реализация основной образовательной программы в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО) и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) в части образовательной области «Художественно эстетическое развитие». 2. Разработка и применение авторских методических (в том числе электронных) материалов. 3. Организация и участие в проведении массовых мероприятий с воспитанниками в рамках основной образовательной программы. 4. Участие в разработке системы диагностики достижения планируемых результатов и достижений	***Первая КК***: 1. Наличие в основной образовательной программе парциальных образовательных программ образовательной области «Художественно эстетическое развитие», разработанных педагогическим работником, утвержденных в установленном порядке. 2. Методические материалы (в том числе электронные), используемые для организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) соответствуют основной образовательной программе. 3. Перечень массовых мероприятий с воспитанниками в рамках основной образовательной программы, проведенных педагогическим работником. 4. Наличие описания форм диагностики / оценки достижения планируемых результатов в соответствии с основной общеобразовательной программой образовательной организации и ВСОКО с использованием современных методов оценивания достижений воспитанников ***Высшая КК***: 1. Наличие в основной образовательной программе парциальных образовательных программ / модифицированных дополнительных общеобразовательных программ образовательной области «Художественно эстетическое развитие», разработанных педагогическим работником, утвержденных в установленном порядке / руководство детским творческим коллективом. 2. Авторские методические материалы (в том числе электронные), используемые для организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) соответствуют основной образовательной программе, утверждены в установленном порядке прошли и профессиональную экспертизу, имеют отзыв / результаты апробации / рецензия / публикации в сборниках и т.п.). 3. Перечень массовых мероприятий с воспитанниками в рамках основной образовательной программы, организованных и проведенных педагогическим работником. 4. Наличие описания системы диагностики / оценки достижения планируемых результатов в соответствии с основной	Заявление с перечнем результатов профессиональной деятельности (далее – заявление). Описание профессиональной деятельности и результатов, подписанное руководителем образовательной организации (далее – описание)

	воспитанников, в рамках внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).	общеобразовательной программой образовательной организации и ВСОКО с использованием современных методов оценивания достижений воспитанников.	
2. Определяет содержание музыкальных занятий с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей воспитанников, используя современные формы, способы обучения, образовательные, музыкальные технологии, достижения мировой и отечественной музыкальной культуры, современные методы оценивания достижений воспитанников. Осуществляет развитие музыкальных способностей и эмоциональной сферы, творческой деятельности воспитанников. Формирует их эстетический вкус, используя разные виды и формы организации музыкальной деятельности	***Первая КК***: 1. Планирование и проведение музыкальных занятий, направленных на достижение планируемых результатов, развития музыкальных способностей и эмоциональной сферы, творческой деятельности воспитанников с учетом их психолого-физиологических и возрастных особенностей. 2. Отбор и использование музыкальных технологий, современных форм организации музыкальной деятельности, способов обучения, с целью достижения планируемых результатов, развития музыкальных способностей и эмоциональной сферы, творческой деятельности воспитанников с учетом их психолого-физиологических и возрастных особенностей. 3. Применение методов мотивации и стимулирования для сохранения интереса воспитанников к разным видам музыкальной деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте учебным занятиям, активности на занятии. 4. Проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы в части образовательной области «Художественно эстетическое развитие» / ВСОКО и анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста. 5. Разработка и реализация плана оснащения предметно-пространственной музыкально-развивающей среды образовательной организации в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром. ***Высшая КК***: 1. Планирование и проведение музыкальных занятий, направленных на достижение планируемых результатов, развития музыкальных способностей и эмоциональной сферы, творческой деятельности	***Первая КК***: 1. План музыкального занятия соответствует ФГОС ДОО / используемой музыкальной технологии, с учетом их психолого-физиологических и возрастных особенностей, спецификой образовательной области «Художественно эстетическое развитие». 2. Перечень с обоснованием применения в образовательном процессе форм, способов обучения, образовательных музыкальных технологий, достижений мировой и отечественной музыкальной культуры. 3. Наличие плана оснащения предметно-пространственной музыкально-развивающей среды образовательной организации в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала воспитанников. 4. Стабильные положительные результаты достижения планируемых результатов в соответствии с основой образовательной программой и ВСОКО. 5. Стабильные положительные результаты выявления уровня достижений каждым воспитанником промежуточных и итоговых показателей освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», динамики формирования интегративного качества «Овладевший необходимыми умениями и навыками музыкальной деятельности», развития музыкальных способностей и эмоциональной сферы, творческой деятельности воспитанников и формирования эстетического вкуса. 6. Результаты участия воспитанников в творческих конкурсах, фестивалях, социальных акциях и т.п. на уровне образовательной организации, муниципальном уровне. ***Высшая КК***: 1. План музыкального занятия соответствует ФГОС ДОО / используемой музыкальной технологии. 2. Перечень с обоснованием применения в образовательном процессе форм, способов обучения, образовательных музыкальных технологий, достижений мировой и отечественной музыкальной культуры. 3. Положительная динамика результатов достижения планируемых результатов в соответствии с основой образовательной программой и ВСОКО как результат системного анализа образовательной работы.	Заявление. Описание. Практическая работа

	воспитанников с учетом их психолого-физиологических и возрастных особенностей. 2. Отбор и использование музыкальных технологий, современных форм организации музыкальной деятельности, способов обучения, с целью достижения планируемых результатов, развития музыкальных способностей и эмоциональной сферы, творческой деятельности воспитанников с учетом их психолого-физиологических и возрастных особенностей. 3. Применение методов мотивации и стимулирования для сохранения интереса воспитанников к разным видам музыкальной деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте учебным занятиям, активности на занятии 4. Организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы в части образовательной области «Художественно эстетическое развитие» / ВСОКО и системный анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста / корректировка образовательной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов. 5. Проектирование музыкально-обогащенной среды образовательной организации в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.	4. Положительная динамика результатов выявлении уровня достижений каждым воспитанником промежуточных и итоговых показателей освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», динамики формирования интегративного качества «Овладевший необходимыми умениями и навыками музыкальной деятельности», развития музыкальных способностей и эмоциональной сферы, творческой деятельности воспитанников и формирования эстетического вкуса как результат системного анализа образовательной работы. 5. Результаты участия воспитанников в творческих конкурсах, фестивалях, социальных акциях и т.п. на муниципальном, региональном уровне. 6. Наличие модели музыкально-обогащенной среды образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО и содержанием основной общеобразовательной программы образовательной организации в части образовательной области «Художественно эстетическое развитие», в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала воспитанников.	
3. Координирует работу педагогического персонала и родителей (лиц, их заменяющих) по вопросам музыкального воспитания детей, определяет направления их участия в развитии музыкальных способностей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей	***Первая КК***: 1. Участие в анализе, планировании и корректировке образовательных задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие», совместно с узкими специалистами и другими педагогическими работниками, по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого воспитанника раннего и (или) дошкольного возраста, в том числе с особыми потребностями в образовании. 2. Владение профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей,	***Первая КК***: 1. Стабильные положительные результаты развития музыкальных способностей воспитанников как результат анализа планировании и корректировке образовательных задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие». 2. Наличие плана/ графика мероприятий по взаимодействию с родителями/законными представителями воспитанников. Количество и тематика собраний, встреч и консультаций для родителей (законных представителей) воспитанников. 3. Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в ходе проведения занятий, культурно-досуговых/массовых	Заявление. Описание

воспитанников, а также их творческих способностей. Консультирует родителей (лиц, их заменяющих) и воспитателей по вопросам подготовки воспитанников к их участию в массовых, праздничных мероприятиях	особенностей в поведении, в том числе с особыми потребностями в образовании. 3. Планирование взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. 4. Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в ходе проведения занятий, культурно-досуговых/массовых мероприятий в рамках основной образовательной программы образовательной организации. 5. Консультирование родителей (законных представителей) и других педагогических работников по вопросам подготовки воспитанников к их участию в массовых, праздничных мероприятиях. ***Высшая КК***: 1. Координация деятельности узких специалистов и других педагогических работников по анализу, планированию и корректировке образовательных задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие», по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого воспитанника раннего и (или) дошкольного возраста, в том числе с особыми потребностями в образовании. 2. Владение профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, в том числе с особыми потребностями в образовании. 3. Планирование взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. 4. Организация совместной деятельности воспитанников и их родителей (законных представителей) в ходе занятий, культурно-досуговых/массовых мероприятий в рамках образовательной программы образовательного учреждения. 5. Консультирование родителей (законных представителей) и других педагогических работников по вопросам подготовки воспитанников к их участию в массовых, праздничных мероприятиях.	мероприятий в рамках программы образовательной организации, характер деятельности родителей. 4. Отсутствие нарушений в части соблюдения прав ребенка. ***Высшая КК***: 1. Положительная динамика результатов развития музыкальных способностей воспитанников как результат координации / руководства деятельности узких специалистов и других педагогических работников по анализу, планированию и корректировке образовательных задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие» 2. Наличие плана/ графика мероприятий по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников. Количество и тематика собраний, встреч и консультаций для родителей (законных представителей) воспитанников. 3. Доля родителей/законных представителей, вовлеченных в совместную деятельность в ходе проведения занятий, культурно-досуговых/массовых мероприятий в рамках программы образовательной организации, характер деятельности родителей. 4. Отсутствие нарушений в части соблюдения прав ребенка.	

4. Обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности	***Первая КК***: 1. Создание позитивного психологического климата на занятиях (мероприятиях) и условий для доброжелательных отношений между детьми, принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям, в том числе ограниченными возможностями здоровья. 2. Определение и принятие четких правил поведения детей в соответствии с Уставом и Правилами внутреннего распорядка образовательной организации. 3. Поддержание уклада, дружелюбной атмосферы в детском коллективе и традиций жизни детского сада через реализацию воспитательных возможностей музыкальной деятельности детей. 4. Участие в проведении оздоровительных мероприятий, предусмотренных образовательной программой, формирующих у воспитанников ценность здорового образа жизни, соблюдение принципов здоровьесбережения, техники безопасности во время образовательного процесса. 5. Выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности. ***Высшая КК***: 1. Создание позитивного психологического климата на занятиях (мероприятиях) и условий для доброжелательных отношений между детьми, принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям, в том числе ограниченными возможностями здоровья. 2. Участие в разработке программы воспитания образовательной организации. Определение и принятие четких правил поведения детей в соответствии с Уставом и Правилами внутреннего распорядка образовательной организации. 3. Активное участие в создании психологически безопасной образовательной среды, дружелюбной атмосферы в детском коллективе и традиций жизни детского сада через реализацию воспитательных возможностей музыкальной деятельности детей. 4. Участие в проведении оздоровительных мероприятий, предусмотренных образовательной программой, формирующих у воспитанников	***Первая КК***: 1. План музыкального занятия соответствует принципам психологически безопасной образовательной среды, ФГОС ДОО / используемой музыкальной технологии. 2. Количество и тематика мероприятий, реализуемых в рамках программы воспитания образовательной организации, направленных на определение и принятие четких правил поведения детей в соответствии с Уставом и Правилами внутреннего распорядка образовательной организации, через реализацию воспитательных возможностей музыкальной деятельности детей. 3. Отсутствие несчастных случаев и фактов нарушения правил по охране труда и пожарной безопасности при проведении мероприятий образовательного процесса. ***Высшая КК***: 1.План музыкального занятия соответствует принципам психологически безопасной образовательной среды, ФГОС ДОО / используемой музыкальной технологии. 2. Количество и тематика мероприятий, реализуемых в рамках программы воспитания образовательной организации, направленных на определение и принятие четких правил поведения детей в соответствии с Уставом и Правилами внутреннего распорядка образовательной организации, через реализацию воспитательных возможностей музыкальной деятельности детей. 3. Руководство проектами / направлениями по созданию психологически безопасной образовательной среды, дружелюбной атмосферы в детском коллективе и традиций жизни образовательной организации. 4. Отсутствие несчастных случаев и фактов нарушения правил по охране труда и пожарной безопасности при проведении мероприятий образовательного процесса.	Заявление. Описание. Практическая работа

	ценность здорового образа жизни, соблюдение принципов здоровьесбережения, техники безопасности во время образовательного процесса. 5. Выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности.		
5. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой	Первая КК: 1. Разработка индивидуального плана профессионального развития. 2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем – не менее 16 ч.). 3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогических опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участие в работе методических объединений. Высшая КК: 1. Наличие траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности 2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). 3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогических опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной / инновационной, исследовательской / проектной. 4. Активное участие в работе методических объединений/в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, в социально-значимых акциях / проектах, профессиональных конкурсах и др. различных уровнях. 5. Обобщение собственного педагогического опыта на научно-практических конференциях, семинарах 6. Участие в профессиональных конкурсах. 7. Участие в качестве эксперта/ члена жюри в профессиональных конкурсах и детских творческих конкурсов.	***Первая КК***: 1. Наличие индивидуального плана / маршрута профессионального развития. 2. Наличие удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). Освоенное в ходе повышения квалификации применено в деятельности, представлены результаты, проведен отчет на МО. 3. Количество проведенных методических мероприятий и доля (количество) педагогов, принявших в них участие. 4. Участие в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях по проблеме профессионального развития и социально-значимых акций или проектов на школьном / муниципальном уровне. 5. Обобщение и трансляция собственного опыта на научно-практических конференциях, семинарах и др. на уровне образовательной организации и муниципальном уровне. 6. Количество, тематика, уровень социальных инициатив/акций, количество участников. Взаимодействие с местным сообществом/СМИ по проблематике музыкальной культуры. ***Высшая КК***: 1. Наличие траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности/индивидуального плана профессионального развития, который актуален и реализуется. 2. Наличие удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). Освоенное в ходе повышения квалификации применено в деятельности, представлены результаты, проведен отчет на МО. 3. Количество проведенных методических мероприятий и доля (количество) педагогов, принявших в них участие. 4. Регулярная демонстрация эффективного опыта через открытые уроки/занятия на уровне муниципалитета/ региона, имеются отзывы/рецензия на открытые уроки/ учебные занятия не реже 1 раза в год. Обобщение и трансляция собственного опыта на научно-практических конференциях, семинарах и др. на региональном, всероссийском уровнях. 5. Результаты участия в профессиональных конкурсах.	Заявление. Описание

		6. Участие в качестве эксперта в качестве члена жюри / эксперта на конкурсах профессионального мастерства и детских творческих конкурсов. 7. Количество, тематика, уровень социальных инициатив/акций, социально-педагогических проектов количество участников. Взаимодействие с местным сообществом/СМИ по проблематике музыкальной культуры.	

Профессиональное развитие

	Деятельность по достижению результатов	**Результаты**	**Документ**
Деятельность педагога в области профессионального развития	***Первая КК:*** 1. Разработка индивидуального плана профессионального развития. 2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). 3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогических опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участие в работе методических объединений.	***Первая КК:*** 1. Наличие индивидуального плана / маршрута профессионального развития. 2. Наличие удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). Освоенное в ходе повышения квалификации применено в деятельности, представлены результаты, проведен отчет на МО. 3. Количество проведенных методических мероприятий и доля (количество) педагогов, принявших в них участие. 4. Участие в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях по проблеме профессионального развития и социально-значимых акций или проектов на школьном / муниципальном уровне. 5. Обобщение и трансляция собственного опыта на научно-практических конференциях, семинарах и др. на школьном и муниципальном уровнях. 6. Участие в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе Национальных исследований качества образования.	Заявление. Описание. Практическая работа
	Высшая КК: 1. Наличие траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности 2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). 3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогических опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной / инновационной, исследовательской / проектной.	***Высшая КК:*** 1. Наличие траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности/индивидуального плана профессионального развития, который актуален и реализуется. 2. Наличие удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). Освоенное в ходе повышения квалификации применено в деятельности, представлены результаты, проведен отчет на МО. 3. Количество проведенных методических мероприятий и доля (количество) педагогов, принявших в них участие. 4. Регулярная демонстрация эффективного опыта через открытые уроки/занятия на уровне муниципалитета/ региона, имеются	Заявление. Описание.

	4. Активное участие в работе методических объединений/в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, в социально-значимых акциях / проектах, профессиональных конкурсах и др. различных уровнях. 5. Обобщение собственного педагогического опыта на научно-практических конференциях, семинарах 6. Участие в качестве независимого эксперта.	отзывы/рецензия на открытые уроки/ учебные занятия не реже 1 раза в год. Обобщение и трансляция собственного опыта на научно-практических конференциях, семинарах и др. на региональном, всероссийском уровнях. 5. Тематика и результаты исследовательских / проектных работ, результаты представления, доля (количество) педагогов, применивших результаты исследования / проекта. 6. Участие в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе Национальных исследований качества образования и в качестве члена жюри / эксперта на конкурсах профессионального мастерства. 7. Результаты участия в профессиональных конкурсах.	
Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы	1. Наличие опубликованных учебно–методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные; 2. Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности; 3. Статус, наименование, результаты участия в профессиональных конкурсах; 4. Звания, награды за успехи в профессиональной деятельности.		Заявление. Описание.

Описание профессиональной деятельности оформляется с активными ссылками на сайт ОО/педагога/профессионального сообщества

Должность: Педагог дополнительного образования; старший педагог дополнительного образования; преподаватель (в системе дополнительного образования)

Наименование профессионального стандарта: Педагог дополнительного образования детей и взрослых Приказ Министерства труда и социальной защиты от 22 сентября 2021 г. N 652н

Обобщенная трудовая функция «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам»

Трудовая функция 1. «Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы»

Трудовые действия	Деятельность по достижению результатов	Результаты	Документ
Набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе	***Первая КК***: 1. Проведение отдельных мероприятий по привлечению (набору), сохранению и пополнению контингента объединения 2. Реклама деятельности объединения 3. Размещение информации о дополнительной общеобразовательной программе на платформе «Навигатор». ***Высшая КК***: 1. Проведении серии/цикла мероприятий по привлечению (набору), сохранению и пополнению контингента объединения (в том числе с применением практических проб). 2. Реклама деятельности объединения, в том числе с привлечением к проведению рекламных мероприятий обучающихся объединения. Взаимодействие с целевой группой, представителями общественности, организациями различных сфер. 3. Размещение информации о дополнительной общеобразовательной программе на платформе «Навигатор».	***Первая КК***: 1. Набранная/скомплектованная группа, стабильный состав объединения (сохранность не ниже 65%), пополнение контингента обучающихся. 2. Наличие рекламной продукции, плана мероприятий. 3. Наличие программы, размещенной на платформе «Навигатор». ***Высшая КК***: 1. Набранная/скомплектованная группа, стабильный состав объединения (сохранность не ниже 85%), пополнение контингента обучающихся. 2. Наличие рекламной продукции, плана серии/цикла мероприятий. 3. Наличие программы, размещенной на платформе «Навигатор».	Заявление с перечнем результатов профессиональной деятельности (далее – заявление). Описание профессиональной деятельности и результатов, подписанное руководителем образовательной организации (далее – описание)
Отбор для обучения по дополнительной предпрофессиональной программе (как правило, работа в составе комиссии)	*Только для специализированных учреждений, в которых реализуются дополнительные предпрофессиональные программы (музыкальные и художественные школы, школы искусств и т.д.)* ***Первая КК***: 1. Проведение мероприятий по отбору для обучения по дополнительной предпрофессиональной программе. 2. Работа в составе комиссии по отбору. ***Высшая КК***:	*Только для специализированных учреждений, в которых реализуются дополнительные предпрофессиональные программы (музыкальные и художественные школы, школы искусств и т.д.)* ***Первая КК***: 1. Наличие программы отбора/вступительных испытаний с указанием параметров, критериев, показателей. 2. Количество претендентов, прошедших отбор. 3. Соответствие отобранных для обучения заданным параметрам. ***Высшая КК***: 1. Наличие программы отбора/вступительных испытаний с указанием параметров, критериев, показателей.	Заявление. Описание

	1. Проведение мероприятий по отбору для обучения по дополнительной предпрофессиональной программе. 2. Работа в составе комиссии по отбору.	2. Количество претендентов, прошедших отбор. 3. Соответствие отобранных для обучения заданным параметрам.	
Организация, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях	***Первая КК***: 1. Изучение и учет образовательных потребностей обучающихся (и их законных представителей). 2. Применение методов мотивации и стимулирования для сохранения интереса к учебным занятиям, активности на занятии. 3. Формирование и сохранение благоприятного психологического климата на занятии, соблюдение этики, реализация здоровьесберегающих технологий, соблюдение техники безопасности. 4. Создание условий для участия обучающихся в конкурсном/соревновательном движении (в соответствии с направленностью). 5. Организация деятельности обучающихся с особыми потребностями (ОВЗ, одаренные). 6. Использование профориентационных возможностей учебных занятий избранным видом деятельности. ***Высшая КК***: 1. Изучение и учет образовательных потребностей обучающихся (и их законных представителей). 2. Применение методов мотивации и стимулирования для сохранения интереса к учебным занятиям, активности на занятии. 3. Формирование и сохранение благоприятного психологического климата на занятии, соблюдение этики, реализация здоровьесберегающих технологий, соблюдение техники безопасности. 4. Создание условий для участия обучающихся в конкурсном/соревновательном движении (в соответствии с направленностью); поддержка активности участия. 5. Организация деятельности обучающихся с особыми потребностями (ОВЗ, одаренные). 6. Использование профориентационных возможностей учебных занятий избранным видом деятельности.	***Первая КК***: 1. Процент обучающихся, включенных в активную деятельность и общение на занятиях. % уровня освоения программы. 2. Доля обучающихся, включенных в конкурсное и соревновательное движение не менее 50%. 3. Результативность участия обучающихся в конкурсном движении/спортивно-массовых мероприятиях, соревнованиях (и т.д. в соответствии с направленностью) (локальный, муниципальный, районный уровень). 4. Результативность работы с обучающимися с особыми потребностями (одаренные, ОВЗ). 5. Описание деятельности по профессиональной ориентации обучающихся. 6. Отсутствие фактов нарушения техники безопасности. ***Высшая КК***: 1. Процент обучающихся, включенных в активную деятельность и общение на занятиях. % уровня освоения программы. 2. Доля обучающихся, включенных в конкурсное и соревновательное движение не менее 75%. 3. Динамика результативности участия обучающихся в конкурсном движении/спортивно-массовых мероприятиях, соревнованиях (и т.д. в соответствии с направленностью (локальный, муниципальный, районный, всероссийский, международный уровень). 4. Описание системы работы с обучающимися с особыми потребностями (одаренные, ОВЗ), ее результативности. Наличие индивидуальных образовательных маршрутов/индивидуальных планов подготовки. 5. Описание деятельности по профессиональной ориентации обучающихся. 6. Отсутствие фактов нарушения техники безопасности	Заявление. Описание. Практическая работа

Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам)	*Только для специализированных учреждений, в которых реализуются дополнительные предпрофессиональные программы (музыкальные и художественные школы, школы искусств и т.д.)* ***Первая КК***: 1. Изучение запросов на консультирование по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения. 2. Разработка плана консультаций. 3. Проведение консультаций для обучающихся и их родителей/законных представителей по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения. ***Высшая КК***: 1. Изучение запросов на консультирование по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения. 2. Разработка плана консультаций. 3. Проведение консультаций для обучающихся и их родителей/законных представителей по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения. 4. Сопровождение обучающихся, определившихся с выбором профессии, работа в системе наставничества.	*Только для специализированных учреждений, в которых реализуются дополнительные предпрофессиональные программы (музыкальные и художественные школы, школы искусств и т.д.)* ***Первая КК***: 1. Наличие плана консультаций. 2. Количество и тематика консультаций. 3. Количество обучающихся и их родителей\законных представителей, получивших консультативную помощь. ***Высшая КК***: 1. Наличие плана консультаций. 2. Количество и тематика консультаций. 3. Количество обучающихся и их родителей\законных представителей, получивших консультативную помощь. 4. Количество сопровождаемых, наставляемых обучающихся.	Заявление. Описание
Текущий контроль, помощь обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях	***Первая КК***: 1. Применение на занятиях группы методов контроля и коррекции, оказание помощи обучающимся. 2. Применяемые методы позволяют контролировать, помогать обучающимся, корректировать их деятельность и поведение. ***Высшая КК***: 1. Применение на занятиях группы методов контроля и коррекции, оказание помощи обучающимся. 2. Применяемые методы позволяют контролировать, помогать обучающимся, корректировать их деятельность и поведение.	***Первая КК***: 1. Наличие системы контроля и коррекции деятельности и поведения обучающихся. 2. Продуктивность работы обучающихся на занятии. ***Высшая КК***: 1. Наличие системы контроля и коррекции деятельности и поведения обучающихся. 2. Продуктивность работы обучающихся на занятии.	Заявление. Описание. Практическая работа
Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального зала), формирование его	***Первая КК***: 1. Разработка и реализация плана оснащения учебного помещения. 2. Формирование предметно-пространственной среды учебного помещения с учетом содержания программы, возрастных особенностей обучающихся. ***Высшая КК***:	***Первая КК***: 1. Наличие плана оснащения учебного помещения. 2. Наличие плана формирования предметно-пространственной среды учебного помещения. 3. Предметно-пространственная среда соответствует содержанию программы, возрастным особенностям обучающихся. ***Высшая КК***:	Заявление. Описание. Практическая работа

предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы	1. Разработка и реализация плана оснащения учебного помещения с учетом содержания программы и возрастных особенностей обучающихся. 2. Создание модели развивающей предметно-пространственной среды учебного помещения, обеспечивающей эффективную реализацию образовательной программы. 3. Регулярное пополнение и обновление элементов развивающей предметно-пространственной среды учебного помещения. 4. Побуждение обучающихся к активному использованию материалов развивающей предметно-пространственной среды.	1. Наличие модели развивающей предметно-пространственной среды учебного помещения. 2. Наличие плана оснащения учебного помещения, модернизации его предметно-пространственной среды. 3. Предметно-пространственная среда учебного помещения соответствует содержанию программы, возрастным особенностям обучающихся, обеспечивает эффективную реализацию образовательной программы, регулярно обновляется. 4. Обучающиеся активно используют материалы, элементы предметно-пространственной среды учебного помещения.	

Трудовая функция 2. «Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы»

Трудовые действия	**Деятельность по достижению результатов**	**Результаты**	**Документы**
Планирование подготовки досуговых мероприятий. Организация подготовки досуговых мероприятий. Проведение досуговых мероприятий.	***Первая КК***: 1. Планирование, организация и проведение досуговых мероприятий, соответствующих тематике реализуемой образовательной программы. 2. Организация участия обучающихся объединения в проводимых в рамках реализации программы досуговых мероприятиях. 3. Организация участия обучающихся в досуговых мероприятиях, проводимых в учреждении. 4. Организация участия в мероприятиях обучающихся с ОВЗ (при наличии). 5. Соблюдение при проведении мероприятий принципов здоровьесбережения, техники безопасности. ***Высшая КК***: 1. Планирование, организация и проведение досуговых мероприятий, соответствующих тематике реализуемой образовательной программы. 2. Привлечение обучающихся объединения для планирования, организации и проведения досуговых мероприятий (в рамках реализуемой образовательной программы). 3. Привлечение внешних партнеров для подготовки, организации и проведения досуговых мероприятий в	***Первая КК***: 1. Количество и тематика досуговых мероприятий, разработанных в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы. 2. Процент обучающихся, принимающих участие в досуговых мероприятиях, реализуемых в рамках образовательной программы (не менее 50%). 3. Доля обучающихся, принимавших участие в досуговых мероприятиях учреждения (не менее 50%). 4. Процент участия в мероприятиях обучающихся с ОВЗ (при наличии). 5. Отсутствие фактов нарушения техники безопасности. ***Высшая КК***: 1. Количество и тематика досуговых мероприятий, разработанных в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы. 2. Процент обучающихся, принимающих участие в досуговых мероприятиях, реализуемых в рамках образовательной программы (не менее 75%). 3. Доля обучающихся, вовлеченных в планирование, организацию и проведение досуговых мероприятий (в рамках реализуемой образовательной программы).	Заявление. Описание. Практическая работа

	соответствии с тематикой реализуемой образовательной программы. 4. Организация участия обучающихся в досуговых мероприятиях, проводимых в учреждении, городе и т.д. 5. Организация участия в мероприятиях обучающихся с ОВЗ (при наличии). 6. Соблюдение при проведении мероприятий принципов здоровьесбережения, техники безопасности.	4. Доля обучающихся, принимавших участие в досуговых мероприятиях, проводимых в учреждении, городе и т.д. (не менее 75%). 5. Количество и тематика досуговых мероприятий, подготовленных и проведенных при участии внешних партнеров. 6. Процент участия в мероприятиях обучающихся с ОВЗ (при наличии). 7. Отсутствие фактов нарушения техники безопасности.	

Трудовая функция 3. «Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания»

Трудовые действия	Деятельность по достижению результатов	Результаты	Документы
Планирование взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся. Проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) обучающихся. Организация совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий. Обеспечение в рамках своих полномочий соблюдения прав ребенка, а также прав и ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и развитие своих детей.	***Первая КК***: 1. Планирование взаимодействия с родителями/законными представителями обучающихся. 2. Изучение запросов родителей/законных представителей обучающихся для проведения встреч, собраний, консультаций. 3. Проведение собраний и встреч. 4. Вовлечение родителей/законных представителей обучающихся в деятельность объединения. 5. Соблюдение прав ребенка, а также прав и ответственности родителей /законных представителей за воспитание и развитие своих детей. ***Высшая КК***: 1. Планирование взаимодействия с родителями/законными представителями обучающихся. 2. Изучение запросов родителей/законных представителей обучающихся для проведения встреч, собраний, консультаций. 3. Проведение встреч, собраний, консультаций. 4. Вовлечение родителей/законных представителей обучающихся в деятельность объединения. 5. Организация совместной деятельности обучающихся и их родителей/законных представителей в ходе занятий, внеаудиторной	***Первая КК***: 1. Наличие плана мероприятий по взаимодействию с родителями/законными представителями обучающихся, графика собраний и встреч. 2. Количество и тематика мероприятий, реализуемых в рамках взаимодействия с родителями/законными представителями обучающихся. 3. Доля родителей/законных представителей, вовлеченных в деятельность объединения, характер деятельности родителей. 4. Отсутствие нарушений в части соблюдения прав ребенка, а также прав и ответственности родителей /законных представителей за воспитание и развитие своих детей. ***Высшая КК***: 1. Наличие плана мероприятий по взаимодействию с родителями/законными представителями обучающихся, графика собраний, встреч и консультаций с указанием тематики. 2. Количество и тематика мероприятий, реализуемых в рамках взаимодействия с родителями. 3. Доля родителей/законных представителей, вовлеченных в деятельность объединения, характер деятельности родителей. 4. Количество и тематика занятий и досуговых мероприятий, в рамках которых была организована совместная деятельность обучающихся и их родителей/законных представителей. 5. Отсутствие нарушений в части соблюдения прав ребенка, а также прав и ответственности родителей /законных представителей за воспитание и развитие своих детей.	Заявление. Описание

	деятельности (досуговые, спортивно-массовые мероприятия и т.д.). 6. Соблюдение прав ребенка, а также прав и ответственности родителей /законных представителей за воспитание и развитие своих детей.		

Трудовая функция 4. «Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы»

Трудовые действия	Деятельность по достижению результатов	Результаты	Документы
Контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии). Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки. Оценка изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы.	***Первая КК***: 1. Подбор методов контроля и форм оценки, соответствующих содержанию реализуемой образовательной программы, планируемым результатам, особенностям обучающихся, позволяющих осуществлять количественную и качественную оценку результатов. 2. Оценка групповых/индивидуальных достижений обучающихся при проведении входного, текущего контроля, промежуточной аттестации/итоговой аттестации (в соответствии с формой, утвержденной в образовательной организации). 3. Проведение анализа результатов контроля и оценки. 4. Оценка изменений в уровне подготовленности обучающихся с фиксацией динамики освоения содержания образовательной программы. ***Высшая КК***: 1. Разработка системы контроля и оценки, соответствующей содержанию реализуемой образовательной программы, планируемым результатам, особенностям обучающихся, позволяющей осуществлять количественную и качественную оценку результатов. 2. Оценка групповых/индивидуальных достижений обучающихся при проведении входного, текущего контроля, промежуточной аттестации/итоговой аттестации (в соответствии с формой, утвержденной в образовательной организации). 3. Проведение анализа и интерпретации результатов контроля и оценки.	***Первая КК***: 1. Наличие в реализуемой образовательной программе описания методов контроля и форм оценки в соответствии с содержанием, планируемыми результатами. 2. Наличие результатов контроля/аттестации с количественными показателями в %, словесной характеристикой качественных показателей. 3. Наличие анализа результатов контроля и оценки, оценки изменений в уровне подготовки, фиксацией динамики освоения программы (за аттестационный период). ***Высшая КК***: 1. Наличие в реализуемой образовательной программе описания системы контроля и оценки в соответствии с содержанием, планируемыми результатами. 2. Наличие результатов контроля/аттестации с количественными показателями в %, словесной характеристикой качественных показателей. 3. Наличие анализа и интерпретации результатов контроля и оценки, оценки изменений в уровне подготовки, фиксацией динамики освоения программы (за аттестационный период). 4. Наличие описания деятельности по коррекции содержания программы по итогам проведения контроля и оценки. 5. Наличие описания процесса и результатов коррекции собственной педагогической деятельности.	Заявление. Описание. Практическая работа

	4. Оценка изменений в уровне подготовленности обучающихся с фиксацией динамики освоения содержания образовательной программы. 5. Коррекция содержания реализуемой программы по итогам проведения контроля и оценки. 6. Анализ и коррекция собственной оценочной деятельности.		
Контроль и оценка освоения дополнительных предпрофессиональных программ при проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств)	*Только для специализированных учреждений, в которых реализуются дополнительные предпрофессиональные программы (музыкальные и художественные школы, школы искусств и т.д.)* ***Первая КК***: 1. Разработка и утверждение программы промежуточной и итоговой аттестации с указанием форм, содержания, оцениваемых результатов, критериев оценки. 2. Проведение промежуточной и итоговой аттестации в установленные сроки, в соответствии с утвержденной программой. ***Высшая КК***: 1. Разработка и утверждение программы промежуточной и итоговой аттестации с указанием форм, содержания, оцениваемых результатов, критериев оценки. 2. Проведение промежуточной и итоговой аттестации в установленные сроки, в соответствии с утвержденной программой.	*Только для специализированных учреждений, в которых реализуются дополнительные предпрофессиональные программы (музыкальные и художественные школы, школы искусств и т.д.)* ***Первая КК***: 1. Наличие программы промежуточной и итоговой аттестации. 2. Количество обучающихся, прошедших промежуточную и итоговую аттестацию. 3. Процент успеваемости и качества по итогам проведения аттестации. ***Высшая КК***: 1. Наличие программы промежуточной и итоговой аттестации. 2. Количество обучающихся, прошедших промежуточную и итоговую аттестацию. 3. Процент успеваемости и качества по итогам проведения аттестации.	Заявление. Описание. Практическая работа

Трудовая функция 5. «Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы»

Трудовые действия	Деятельность по достижению результатов	Результаты	Документы
Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации. Определение педагогических целей и	***Первая КК***: 1. Разработка и утверждение модифицированной дополнительной общеобразовательной программы (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) 2. Разработка и утверждение учебно-методических материалов для реализации программы, в том числе конспектов занятий, планов и сценариев досуговых мероприятий. 3. Планирование и разработка цели и задач занятий и досуговых мероприятий, спортивно-массовой работы (для физкультурно-спортивной направленности) в	***Первая КК***: 1. Наличие разработанной и утвержденной в установленном порядке модифицированной дополнительной общеобразовательной программы, содержащей основные структурные элементы в соответствии с требованиями. 2. Наличие разработанных и утвержденных в установленном порядке методических материалов, соответствующих содержанию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. 3. Наличие в составе учебно-методических материалов планов и конспектов занятий, планов и сценариев досуговых	Заявление. Описание. Практическая работа

задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования). Определение педагогических целей и задач, планирование досуговой деятельности, разработка планов (сценариев) досуговых мероприятий. Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.	соответствии с содержанием дополнительной общеобразовательной программы, особенностями избранного вида деятельности, возрастными особенностями обучающихся. 4. Разработка форм оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы. ***Высшая КК***: 1. Изучение социального заказа. 2. Разработка и утверждение модифицированной/авторской дополнительной общеобразовательной программы (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для ее реализации в соответствии с социальным заказом (заказ общества, государства, обучающихся и их родители/законные представители). 3. Планирование и разработка цели и задач занятий и досуговых мероприятий, спортивно-массовой работы (для физкультурно-спортивной направленности) в соответствии с содержанием дополнительной общеобразовательной программы, особенностями избранного вида деятельности, возрастными особенностями обучающихся. 4. Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы 5. Экспертное подтверждение качества разработанной программы.	мероприятий, планов спортивно-массовой работы (для физкультурно-спортивной направленности). 4. Наличие описания форм оценки достижения планируемых результатов в соответствующем разделе дополнительной общеобразовательной программы. ***Высшая КК***: 1. Наличие разработанной и утвержденной в установленном порядке модифицированной/авторской дополнительной общеобразовательной программы, содержащей основные структурные элементы в соответствии с требованиями, отвечающей социальному заказу. 2. Наличие разработанных и утвержденных в установленном порядке методических материалов, соответствующих содержанию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. 3. Наличие в составе учебно-методических материалов планов и конспектов занятий, планов и сценариев досуговых мероприятий, планов спортивно-массовой работы (для физкультурно-спортивной направленности). 4. Наличие описания системы оценки достижения планируемых результатов в соответствующем разделе дополнительной общеобразовательной программы. 5. Наличие рецензии от эксперта на разработанную программу/ диплома об участии в конкурсе методических разработок и т.п.	
Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля))	***Первая КК***: 1. Ведение журнала учета посещаемости. 2. Разработка плана работы педагога дополнительного образования. ***Высшая КК***: 1. Ведение журнала учета посещаемости. 2. Разработка плана работы педагога дополнительного образования.	***Первая КК***: 1. Наличие своевременного заполняемого журнала посещаемости. 2. Наличие плана работы педагога дополнительного образования. ***Высшая КК***: 1. Наличие своевременного заполняемого журнала посещаемости. 2. Наличие плана работы педагога дополнительного образования.	Заявление. Описание

Профессиональное развитие

	Деятельность по достижению результатов	**Результаты**	**Документ**

Деятельность педагога в области профессионального развития	***Первая КК:*** 1. Разработка индивидуального плана профессионального развития. 2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). 3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогических опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участие в работе методических объединений.	***Первая КК:*** 1. Наличие индивидуального плана / маршрута профессионального развития. 2. Наличие удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). Освоенное в ходе повышения квалификации применено в деятельности, представлены результаты, проведен отчет на МО. 3. Количество проведенных методических мероприятий и доля (количество) педагогов, принявших в них участие. 4. Участие в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях по проблеме профессионального развития и социально-значимых акций или проектов на школьном / муниципальном уровне. 5. Обобщение и трансляция собственного опыта на научно-практических конференциях, семинарах и др. на школьном и муниципальном уровнях. 6. Участие в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе Национальных исследований качества образования.	Заявление. Описание. Практическая работа
	Высшая КК: 1. Наличие траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности 2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). 3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогических опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной / инновационной, исследовательской / проектной. 4. Активное участие в работе методических объединений/в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, в социально-значимых акциях / проектах, профессиональных конкурсах и др. различных уровнях. 5. Обобщение собственного педагогического опыта на научно-практических конференциях, семинарах 6. Участие в качестве независимого эксперта.	***Высшая КК:*** 1. Наличие траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности/индивидуального плана профессионального развития, который актуален и реализуется. 2. Наличие удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). Освоенное в ходе повышения квалификации применено в деятельности, представлены результаты, проведен отчет на МО. 3. Количество проведенных методических мероприятий и доля (количество) педагогов, принявших в них участие. 4. Регулярная демонстрация эффективного опыта через открытые уроки/занятия на уровне муниципалитета/ региона, имеются отзывы/рецензия на открытые уроки/ учебные занятия не реже 1 раза в год. Обобщение и трансляция собственного опыта на научно-практических конференциях, семинарах и др. на региональном, всероссийском уровнях. 5. Тематика и результаты исследовательских / проектных работ, результаты представления, доля (количество) педагогов, применивших результаты исследования / проекта. 6. Участие в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе Национальных исследований качества образования и в качестве члена жюри / эксперта на конкурсах профессионального мастерства.	Заявление. Описание

		7. Результаты участия в профессиональных конкурсах.	
Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы	1. Наличие опубликованных учебно–методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные; 2. Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности; 3. Статус, наименование, результаты участия в профессиональных конкурсах; 4. Звания, награды за успехи в профессиональной деятельности.		Заявление. Описание

Описание профессиональной деятельности оформляется с активными ссылками на сайт ОО/педагога/профессионального сообщества

Должность: Педагог-библиотекарь

Наименование профессионального стандарта: Специалист в области воспитания Приказ Министерства труда и социальной защиты от 30 января 2023 г. N 53н

Обобщенная трудовая функция «Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации»
Трудовая функция 1. «Информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса»

Трудовые действия	Деятельность по достижению результатов	Результаты	Документ
1.1. Формирование и пополнение библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами образовательной организации	***Первая КК***: 1. Комплектование, учёт, размещение и хранение печатных, электронных информационно-образовательных ресурсов. ***Высшая КК***: 1. Комплектование, учёт, размещение и хранение печатных, электронных информационно-образовательных ресурсов. 2. Оптимизация управления библиотечным фондом за счёт внедрения современных технологий и автоматизации.	***Первая КК***: 1. Наличие утверждённого плана комплектования библиотечного фонда. 2. Наличие документов учёта библиотечного фонда (книги суммарного учёта, инвентарной книги, картотеки учета учебников, приходных актов, актов выбытия и др.). 3. Соответствие библиотечного фонда требованиям образовательных программ. ***Высшая КК***: 1. Наличие утверждённого плана комплектования библиотечного фонда. 2. Наличие документов учёта библиотечного фонда (книги суммарного учёта, инвентарной книги картотеки учета учебников, приходных актов, актов выбытия и др.). 3. Соответствие библиотечного фонда требованиям образовательных программ. 4. Наличие автоматизированной библиотечной информационной системы (АБИС) или электронных баз данных. 5. Положительная динамика уровня электронной каталогизации (в%).	Заявление с перечнем результатов профессиональной деятельности (далее – заявление). Описание профессиональной деятельности и результатов, подписанное руководителем образовательной организации (далее – описание)
1.2. Создание развивающего и комфортного книжного пространства в библиотеке образовательной организации	***Первая КК***: 1. Пространственное зонирование помещений библиотеки. 2. Организация книжного пространства с учётом современных тенденций, эргономики и потребностей различных категорий пользователей. 3. Интеграция технологических решений в обустройство книжного пространства (электронные каталоги, беспроводной доступ к Интернету, цифровые ресурсы и др.). ***Высшая КК***: 1. Пространственное зонирование помещений библиотеки.	***Первая КК***: 1. Наличие созданных в библиотеке пространственных зон. 2. Стабильные положительные показатели за последние три года: читаемость – не ниже нормы 17-22, посещаемость – не ниже нормы 18, обращаемость фонда – не ниже нормы 3-1,4, книгообеспеченность - не ниже нормы 8-12. 3. Количество созданных рабочих мест для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 4. Доля пользователей, подключённых к электронным библиотекам (не менее 30%). ***Высшая КК***: 1. Наличие созданных в библиотеке пространственных зон. 2. Положительная динамика показателей за последние три года: читаемость – не ниже нормы17-22, посещаемость – не ниже	Заявление. Описание. Практическая разработка

	2. Организация книжного пространства с учетом современных тенденций, эргономики и потребностей различных категорий пользователей. 3. Интеграция технологических решений в обустройство книжного пространства (электронные каталоги, беспроводной доступ к Интернету, цифровые ресурсы и др.).	нормы 18, обращаемость фонда – не ниже нормы 3-1,4, книгообеспеченность - не ниже нормы 8-12. 3. Количество созданных рабочих мест для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 4. Доля пользователей, подключённых к электронным библиотекам (не менее 50%).	
1.3. Информационно - библиографическая деятельность, обеспечение свободного доступа к библиотечным ресурсам	***Первая КК***: 1. Организация и ведение каталогов, картотек, в том числе электронных. 2. Выполнение библиографических запросов обучающихся и работников образовательной организации. ***Высшая КК***: 1. Организация и ведение каталогов, картотек, в том числе электронных. 2. Выполнение библиографических запросов обучающихся и работников образовательной организации. 3. Разработка/составление информационно-библиографических материалов.	***Первая КК***: 1. Наличие и пополнение каталогов и картотек. 2. Стабильное положительное количество выполненных библиографических справок за последние три года (не менее 60%). ***Высшая КК***: 1. Наличие и пополнение каталогов и картотек, в том числе электронных. 2. Положительная динамика количества выполненных библиографических справок за последние три года (не менее 80%). 3. Наличие разработанных/составленных информационно-библиографических материалов (буклеты, планы чтения, списки литературы, библиографические указатели и др.).	Заявление. Описание. Практическая разработка
1.4. Обеспечение связи с библиотеками, организация межбиблиотечного обмена	***Первая КК***: 1. Организация межбиблиотечного взаимодействия. 2. Привлечение дополнительных информационных ресурсов библиотек-партнёров и других организаций. ***Высшая КК***: 1. Организация межбиблиотечного взаимодействия. 2. Привлечение дополнительных информационных ресурсов библиотек-партнёров и других организаций.	***Первая КК***: 1. Перечень библиотек-партнёров и других привлечённых организаций, количество соглашений о сотрудничестве. 2. Стабильное положительное количество документов, предоставленных пользователям с помощью услуг межбиблиотечного абонемента (МБА) и электронной доставки документов (ЭДД), за последние три года. ***Высшая КК***: 1. Перечень библиотек-партнёров и других привлечённых организаций, количество соглашений о сотрудничестве. 2. Положительная динамика количества документов, предоставленных пользователям с помощью услуг межбиблиотечного абонемента (МБА) и электронной доставки документов (ЭДД), за последние три года. 3. Количество используемых электронных библиотек, электронно-библиотечных систем.	Заявление. Описание. Практическая разработка

Трудовая функция 2. «Проведение мероприятий по воспитанию у обучающихся информационной культуры»

Трудовые действия	Деятельность по достижению результатов	Результаты	Документы

2.1. Проектирование и реализация социально-педагогических программ воспитания у обучающихся информационной культуры	***Первая КК***: 1. Проектирование и реализация рабочих программ воспитания у обучающихся информационной культуры. ***Высшая КК***: 1. Проектирование и реализация рабочих программ воспитания у обучающихся информационной культуры. 2. Интеграция информационных технологий во внеурочную деятельность и дополнительное образование.	***Первая КК***: 1. Наличие утвержденных рабочих программ воспитания у обучающихся информационной культуры (объём не менее 24 часов в год). 2. Стабильные положительные результаты привлечения разных категорий обучающихся в мероприятия по воспитанию информационной культуры (количество за последние три года). 3. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися основ информационной грамотности по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией за последние три года (в%). ***Высшая КК***: 1. Наличие утвержденных рабочих программ воспитания у обучающихся информационной культуры (объём не менее 36 часов в год). 2. Положительная динамика привлечения разных категорий обучающихся в мероприятия по воспитанию информационной культуры (количество за последние три года). 3. Положительная динамика результатов освоения обучающимися основ информационной грамотности по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией за последние три года (в%). 4. Доля педагогов, родителей, социальных партнёров, включенных в деятельность по разработке и реализации программы воспитания у обучающихся информационной культуры.	Заявление. Описание. Практическая разработка
2.2. Консультирование обучающихся по работе с библиотечными каталогами и справочными изданиями, по информационной деятельности	***Первая КК***: 1. Проведение индивидуальных консультаций. 2. Использование возможностей учебных занятий, внеурочных мероприятий для консультирования обучающихся. ***Высшая КК***: 1. Проведение индивидуальных консультаций. 2. Использование возможностей учебных занятий, внеурочных мероприятий для консультирования обучающихся.	***Первая КК***: 1. Наличие журнала учёта проведения консультаций. 2. Стабильное положительное количество пользователей, обратившихся за консультационной помощью за последние три года. ***Высшая КК***: 1. Наличие журнала учёта проведения консультаций. 2. Положительная динамика количества пользователей, обратившихся за консультационной помощью за последние три года.	Заявление. Описание. Практическая разработка
2.3. Информационно-методическая поддержка реализации образовательных программ и ФРПВ, РПВ	***Первая КК***: 1. Предоставление по запросам педагогов дополнительных методических ресурсов; актуальной информации по учебным дисциплинам, рабочим программам воспитания.	***Первая КК:*** 1. Стабильное положительное количество поступивших информационных запросов от педагогов за последние три года. 2. Стабильные показатели количества выполненных информационных запросов за последние три года (не менее 60%). ***Высшая КК***:	Заявление. Описание. Практическая разработка

	2. Оказание педагогической поддержки творческой информационной деятельности обучающихся (по поступившим запросам). ***Высшая КК:*** 1. Предоставление по запросам педагогов дополнительных методических ресурсов; актуальной информации по учебным дисциплинам, рабочим программам воспитания. 2. Оказание педагогической поддержки деятельности детских общественных объединений информационной направленности (детских пресс- или медиацентров, редакций газет образовательных организаций и т.д.). 3. Разработка информационно-методических материалов, в том числе электронных.	1. Положительная динамика количества поступивших информационных запросов от педагогов за последние три года. 2. Стабильные показатели количества выполненных информационных запросов за последние три года (не менее 80%). 3. Наличие разработанных информационно-методических материалов, в том числе электронных, за последние три года.	

Трудовая функция 3. «Организационно-методическое обеспечение мероприятий по развитию у обучающихся интереса к чтению»

Трудовые действия	Деятельность по достижению результатов	Результаты	Документы
3.1. Проведение мероприятий по формированию у обучающихся интереса к чтению	***Первая КК***: 1. Проведение мероприятий по формированию у обучающихся интереса к чтению. 2. Организация и проведение библиотечных выставок. ***Высшая КК***: 1. Проведение мероприятий по формированию у обучающихся интереса к чтению. 2. Организация и проведение библиотечных выставок, в том числе электронных, с привлечением обучающихся. 3. Педагогическая поддержка детского литературного творчества.	***Первая КК***: 1. Наличие в плане работы библиотеки мероприятий по формированию у обучающихся интереса к чтению. 2. Стабильное положительное количество включённых в участие в библиотечных мероприятиях педагогов, родителей и др. за последние три года. ***Высшая КК***: 1. Наличие в плане работы библиотеки мероприятий по формированию у обучающихся интереса к чтению. 2. Положительная динамика количества включённых в участие в библиотечных мероприятиях (в литературных клубах, читательских кружках, презентациях книг, выставках, творческих встречах и др.) педагогов, родителей и др. за последние три года. 3. Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах, проектах, в том числе сетевых (указать статус, наименование, дату проведения, место проведения) за последние три года.	Заявление. Описание. Практическая разработка
3.2. Осуществление информационно-методической поддержки воспитательной деятельности по формированию у обучающихся уважения к родному языку, развитию культуры речи	***Первая КК***: 1. Проведение библиотечных мероприятий, посвященных родному языку, развитию культуры речи. 2. Предоставление доступа к электронным ресурсам, энциклопедиям, историческим материалам о родном языке и его развитии.	***Первая КК***: 1. Наличие в плане работы библиотеки мероприятий по формированию у обучающихся уважения к родному языку, развитию культуры речи. 2. Стабильное положительное количество школьных тематических мероприятий, обеспеченных информационно-методической поддержкой, за последние три года. ***Высшая КК:***	Заявление. Описание. Практическая разработка

	3. Осуществление информационно-методической поддержки при подготовке школьных тематических мероприятий о родном языке и культуре речи. ***Высшая КК***: 1. Проведение библиотечных мероприятий, посвященных родному языку, развитию культуры речи. 2. Предоставление доступа к электронным ресурсам, энциклопедиям, историческим материалам о родном языке и его развитии. 3. Осуществление информационно-методической поддержки при подготовке школьных тематических мероприятий о родном языке и культуре речи.	1. Наличие в плане работы библиотеки мероприятий по формированию у обучающихся уважения к родному языку, развитию культуры речи. 2. Положительная динамика количества школьных тематических мероприятий, обеспеченных информационно-методической поддержкой, за последние три года. 3. Наличие электронной библиотеки/коллекции информационно-методических материалов.	
3.3. Осуществление взаимодействия с семьей с целью педагогической поддержки семейного чтения	***Первая КК***: 1. Проведение библиотечных мероприятий, направленных на поддержку семейного чтения. 2. Выступления на родительских собраниях по тематике семейного чтения. ***Высшая КК***: 1. Проведение библиотечных мероприятий, направленных на поддержку семейного чтения. 2. Выступления на родительских собраниях по тематике семейного чтения. 3. Участие обучающихся в творческих мероприятиях по направлению поддержки семейного чтения, в том числе сетевых.	***Первая КК***: 1. Наличие в плане работы библиотеки мероприятий по поддержке семейного чтения. 2. Стабильное положительное количество совместных детско-взрослых мероприятий по направлению поддержки семейного чтения за последние три года. ***Высшая КК***: 1. Наличие в плане работы библиотеки мероприятий по поддержке семейного чтения. 2. Положительная динамика количества совместных детско-взрослых мероприятий по направлению поддержки семейного чтения за последние три года. 3. Результаты участия обучающихся в проектах, фестивалях, конкурсах, марафонах и других мероприятиях, посвященных семейному чтению, в том числе сетевых, за последние три года (указать статус мероприятия, наименование, дату проведения, форму, место проведения).	Заявление. Описание. Практическая разработка

Профессиональное развитие

	Деятельность по достижению результатов	**Результаты**	**Документ**
Деятельность педагога в области профессионального развития	***Первая КК:*** 1. Разработка индивидуального плана профессионального развития. 2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). 3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогических опыта практических результатов своей	***Первая КК:*** 1. Наличие индивидуального плана / маршрута профессионального развития. 2. Наличие удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). Освоенное в ходе повышения квалификации применено в деятельности, представлены результаты, проведен отчет на МО. 3. Количество проведенных методических мероприятий и доля (количество) педагогов, принявших в них участие.	Заявление. Описание. Практическая работа

	профессиональной деятельности, активного участие в работе методических объединений.	4. Участие в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях по проблеме профессионального развития и социально-значимых акций или проектов на школьном / муниципальном уровне. 5. Обобщение и трансляция собственного опыта на научно-практических конференциях, семинарах и др. на школьном и муниципальном уровнях. 6. Участие в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе Национальных исследований качества образования.	
	Высшая КК: 1. Наличие траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности 2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). 3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогических опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной / инновационной, исследовательской / проектной. 4. Активное участие в работе методических объединений/в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, в социально-значимых акциях / проектах, профессиональных конкурсах и др. различных уровнях. 5. Обобщение собственного педагогического опыта на научно-практических конференциях, семинарах 6. Участие в качестве независимого эксперта.	***Высшая КК:*** 1. Наличие траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности/индивидуального плана профессионального развития, который актуален и реализуется. 2. Наличие удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). Освоенное в ходе повышения квалификации применено в деятельности, представлены результаты, проведен отчет на МО. 3. Количество проведенных методических мероприятий и доля (количество) педагогов, принявших в них участие. 4. Регулярная демонстрация эффективного опыта через открытые уроки/занятия на уровне муниципалитета/ региона, имеются отзывы/рецензия на открытые уроки/ учебные занятия не реже 1 раза в год. Обобщение и трансляция собственного опыта на научно-практических конференциях, семинарах и др. на региональном, всероссийском уровнях. 5. Тематика и результаты исследовательских / проектных работ, результаты представления, доля (количество) педагогов, применивших результаты исследования / проекта. 6. Участие в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе Национальных исследований качества образования и в качестве члена жюри / эксперта на конкурсах профессионального мастерства. 7. Результаты участия в профессиональных конкурсах.	Заявление. Описание.
Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы	1. Наличие опубликованных учебно–методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные; 2. Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности; 3. Статус, наименование, результаты участия в профессиональных конкурсах; 4. Звания, награды за успехи в профессиональной деятельности.		Заявление. Описание.

Описание профессиональной деятельности оформляется с активными ссылками на сайт ОО/педагога/профессионального сообщества

Должность: Педагог-организатор

Наименование профессионального стандарта: Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н

Обобщенная трудовая функция «Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса»

Трудовая функция 1. «Организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания»

Трудовые действия	Деятельность по достижению результатов	Результаты	Документы
Изучение особенностей, интересов и потребностей обучающихся	***Первая КК***: 1. определяет соответствующие возрастным особенностям обучающихся формы и методы организации воспитательной работы. ***Высшая КК***: 1. проводит педагогическую диагностику с целью выявления индивидуальных особенностей, интересов и потребностей обучающихся; 2. взаимодействует с другими специалистами в области воспитания для получения полной картины особенностей и потребностей обучающихся, детских коллективов.	***Первая КК***: 1. перечень используемых форм для разного возраста детей. ***Высшая КК***: 1. перечень индивидуальных особенностей, интересов и потребностей обучающихся; 2. примеры проведённых диагностик в партнёрстве с другими специалистами в области воспитания.	Заявление с перечнем результатов профессиональной деятельности (далее – заявление). Описание профессиональной деятельности и результатов, подписанное руководителем образовательной организации (далее – описание)
Проектирование содержания воспитательной работы в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС	***Первая КК***: 1. планирует сотрудничество с культурными и развлекательными организациями, к которым относятся музей, цирк, театр, библиотека и другие; ***Высшая КК***: 1. участвует в разработке РПВ в соответствии с требованиями ФГОС, федеральной рабочей программой воспитания; 2. участвует в разработке Программы поддержки одарённых обучающихся и детей с ОВЗ.	***Первая КК***: 1. ссылка на календарный план воспитательной работы школы. ***Высшая КК***: 1. приказ о создании рабочей группы по разработке РПВ; 2. ссылка на Программы с указанием группы разработчиков.	Заявление. Описание. Практическая разработка
Организационно-педагогическое обеспечение участия детей и взрослых в проектировании РПВ	***Первая КК***: 1. проводит анкетирование обучающихся и родителей на выявление их образовательного запроса. ***Высшая КК***: 1. применяет педагогические методы работы с детским коллективом с целью вовлечения обучающихся в разработку РПВ; календарного плана воспитательной работы школы;	***Первая КК***: 1. сформулирован образовательный запрос родителей и обучающихся. ***Высшая КК***: 1. план работы по проектированию РПВ; календарный план воспитательной работы школы.	Заявление. Описание. Практическая разработка

	2. организовывает участие педагогов и родителей (законных представителей) в проектировании РПВ.		
Вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания	***Первая КК***: 1. участвует в планировании и реализации отдыха воспитанников на каникулах. ***Высшая КК***: 1. организует и проводит со-бытия; 2. руководит детским творческим коллективом, клубом, студией и т.д.	***Первая КК***: 1. программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием. ***Высшая КК***: 1. ссылки на информационное освещение со-бытий; 2. название коллектива; ссылка на программу деятельности коллектива.	Заявление. Описание. Практическая разработка
Организационно-педагогическое обеспечение воспитательной работы педагогов	***Первая КК***: 1. совместно с педагогами составляет календарный план мероприятий. ***Высшая КК***: 1. создаёт условия для освоения педагогами технологий педагогического стимулирования обучающихся к самореализации (*технология организации со-бытия, технология ведения диалога, технология наставничества, технология создания индивидуального образовательного маршрута обучающегося,* др.); 2. является наставником молодых педагогов по вопросам воспитания.	***Первая КК***: 1. ссылка на календарный план мероприятий. ***Высшая КК***: 1. ссылка на методические материалы для педагогов на сайте школы; 2. программа наставничества.	Заявление. Описание. Практическая разработка
Анализ результатов реализации ФРПВ, РПВ	***Первая КК***: 1. участвует в проведении анализа результатов ФРПВ, РПВ. ***Высшая КК***: 1. проводит анализ результатов ФРПВ, РПВ; 2. организует проведение обучающимися самооценки, самоанализа своей деятельности в рамках РПВ; самооценки достигнутых результатов.	***Первая КК***: 1. стабильность прогнозируемых результатов при условии их достижения не менее 60%. ***Высшая КК***: 1. позитивная динамика прогнозируемых результатов при условии их достижения не менее 75%; 2. аналитический отчёт на сайте школы.	Заявление. Описание. Практическая разработка

Трудовая функция 2. «Организация работы по направлениям внеурочной деятельности»

Трудовые действия	**Деятельность по достижению результатов**	**Результаты**	**Документы**
Разработка программ внеурочной деятельности по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному,	***Первая КК***: 1. организовывает культурную и досуговую деятельность учеников в образовательных организациях. ***Высшая КК***: 1. участвует в разработке программ поддержки одарённых обучающихся и детей с ОВЗ во внеурочной деятельности; 2. определяет специфические формы и методы внеурочной деятельности по социальному, спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному,	***Первая КК***: 1. ссылка на план мероприятий. ***Высшая КК***: 1. ссылка на программу поддержки одарённых обучающихся и детей с ОВЗ во внеурочной деятельности с указанием группы разработчиков; 2. ссылка на программу внеурочной деятельности с указанием форм и методов реализации.	Заявление. Описание. Практическая разработка

общеинтеллектуальному, общекультурному	общеинтеллектуальному, общекультурному направлениям.		
Реализация программ внеурочной деятельности по направлениям развития личности	***Первая КК***: 1. курирует работу детских общественных организаций, объединений, органа ученического самоуправления ***Высшая КК***: 1. организует работу детских общественных организаций, объединений, органа ученического самоуправления 2. определяет показатели личностного развития обучающихся (личностные УУД)	***Первая КК***: 1. результаты работ объединений, курируемых педагогом организатором. ***Высшая КК***: 1. ссылка на программу деятельности детских общественных организаций, объединений, органа ученического самоуправления; 2. ссылка на анализ работы, содержащий качественные показатели развития личностных результатов.	Заявление. Описание. Практическая разработка
Организация мероприятий в соответствии с программами внеурочной деятельности	***Первая КК***: 1. организует и проводит массовые мероприятия на школьном и муниципальном уровне ***Высшая КК***: 1. организует и проводит массовые мероприятия на региональном уровне 2. выстраивает взаимодействие с социальными институтами и учреждениями культуры для реализации задач программы	***Первая КК***: 1. наличие участников, призёров, победителей конкурсов, фестивалей, соревнований и т.д. на школьном и муниципальном уровне. ***Высшая КК***: 1. наличие участников, призёров, победителей конкурсов, фестивалей, соревнований и т.д. на региональном и всероссийском уровне; 2. наличие положительных отзывов и благодарственных писем на муниципальном и региональном уровне.	Заявление. Описание. Практическая разработка
Педагогическое сопровождение мероприятий в соответствии с программами внеурочной деятельности	***Первая КК***: 1. разрабатывает сценарий мероприятий ***Высшая КК***: 1. проводит анализ соответствия формы и содержания мероприятия возрастным особенностям детей, направленности мероприятия на достижение образовательных результатов; 2. освещает мероприятия в соц. сетях, СМИ.	***Первая КК***: 1. ссылка на сценарии мероприятий. ***Высшая КК***: 1. аналитическая справка; 2. ссылка на мероприятия в соц. сетях.	Заявление. Описание. Практическая разработка

Трудовая функция 3. «Организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности»

Трудовые действия	**Деятельность по достижению результатов**	**Результаты**	**Документы**
Поиск и отбор актуальных информационно-методических материалов для осуществления воспитательной работы	***Первая КК***: 1. опирается в работе на актуальные информационно-методические. материалы. ***Высшая КК***: 1. подбирает новые технологии воспитания, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; 2. осуществляет адаптацию и модификацию материалов в соответствии с условиями образовательной среды и актуальными потребностями обучающихся.	***Первая КК***: 1. ссылка на используемые информационно-методические материалы. ***Высшая КК***: 1. название технологий и места их применения; 2. пример или перечень адаптированных (модифицированных) материалов.	Заявление. Описание. Практическая разработка

Разработка информационно-методических материалов по основным направлениям воспитательной работы	***Первая КК***: 1. участвует в мероприятиях по распространению опыта на школьном и муниципальном уровне ***Высшая КК***: 1. участвует в мероприятиях по распространению опыта на региональном и всероссийском уровне; 2. наличие публикаций по проблемам воспитания	***Первая КК***: 1. название мероприятий, сертификаты, дипломы. ***Высшая КК***: 1. название мероприятий, сертификаты, дипломы; 2. ссылки на методические материалы, публикации.	Заявление. Описание. Практическая разработка
Консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам организации воспитательной работы, досуговой деятельности обучающихся	***Первая КК***: 1. участвует в школьных и классных родительских собраниях. ***Высшая КК***: 1. участвует в мероприятиях по повышению социально-педагогической компетентности родителей (законных представителей); 2. ведёт семинары, выступает на педагогических советах и МО.	***Первая КК***: 1. указание типа участия (выступление, консультирование, дискуссия и т.д.), ***Высшая КК***: 1. примеры участия с указанием формы и темы; 2. название семинаров, тем выступлений.	Заявление. Описание. Практическая разработка
Организационно-методическое обеспечение взаимодействия образовательной организации с семьей по вопросам воспитания	***Первая КК***: 1. наличие информационного стенда для родителей, форм обратной связи. ***Высшая КК***: 1. организует диалоговые формы взаимодействия с семьёй (круглый стол, дискуссия, переговорная площадка, др.).	***Первая КК***: 1. наличие отзывов, предложений, инициатив родителей. ***Высшая КК***: 1. примеры реализованных форм с указанием тематики.	Заявление. Описание. Практическая разработка
Организационно-методическое сопровождение досуговых мероприятий	***Первая КК***: 1. проводит информационную кампанию о предстоящих мероприятиях. ***Высшая КК***: 1. разрабатывает положения о проведении мероприятий, сценарии мероприятий; 2. освещает мероприятия на сайте школы/социальных сетях школы.	***Первая КК***: 1. вариативность форм информирования о мероприятиях, в т.ч. других образовательных организаций и населения. ***Высшая КК***: 1. ссылка на положение о мероприятии, сценарий мероприятия; 2. ссылка на мероприятия в соц. сетях, СМИ.	Заявление. Описание. Практическая разработка
Организационно-методическое обеспечение проведения педагогической диагностики и анализа результатов воспитательной работы	***Первая КК***: 1. подбирает инструмент диагностики прогнозируемых результатов ВР. ***Высшая КК***: 1. участвует в разработке показателей диагностики результатов ВР; 2. формирует диагностический инструментарий для оценки продуктивности использования новых технологий воспитания.	***Первая КК***: 1. примеры используемых диагностик. ***Высшая КК***: 1. участник группы разработчиков; 2. наличие критериев оценки продуктивности технологии.	Заявление. Описание. Практическая разработка

Профессиональное развитие

	Деятельность по достижению результатов	Результаты	Документ
Деятельность педагога в области профессионального развития	***Первая КК:*** 1. Разработка индивидуального плана профессионального развития. 2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). 3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогических опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участие в работе методических объединений.	***Первая КК:*** 1. Наличие индивидуального плана / маршрута профессионального развития. 2. Наличие удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). Освоенное в ходе повышения квалификации применено в деятельности, представлены результаты, проведен отчет на МО. 3. Количество проведенных методических мероприятий и доля (количество) педагогов, принявших в них участие. 4. Участие в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях по проблеме профессионального развития и социально-значимых акций или проектов на школьном / муниципальном уровне. 5. Обобщение и трансляция собственного опыта на научно-практических конференциях, семинарах и др. на школьном и муниципальном уровнях. 6. Участие в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе Национальных исследований качества образования.	Заявление. Описание. Практическая работа
	Высшая КК: 1. Наличие траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности 2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). 3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогических опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной / инновационной, исследовательской / проектной. 4. Активное участие в работе методических объединений/в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, в социально-значимых акциях / проектах, профессиональных конкурсах и др. различных уровнях. 5. Обобщение собственного педагогического опыта на научно-практических конференциях, семинарах 6. Участие в качестве независимого эксперта.	***Высшая КК:*** 1. Наличие траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности/индивидуального плана профессионального развития, который актуален и реализуется. 2. Наличие удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). Освоенное в ходе повышения квалификации применено в деятельности, представлены результаты, проведен отчет на МО. 3. Количество проведенных методических мероприятий и доля (количество) педагогов, принявших в них участие. 4. Регулярная демонстрация эффективного опыта через открытые уроки/занятия на уровне муниципалитета/ региона, имеются отзывы/рецензия на открытые уроки/ учебные занятия не реже 1 раза в год. Обобщение и трансляция собственного опыта на научно-практических конференциях, семинарах и др. на региональном, всероссийском уровнях. 5. Тематика и результаты исследовательских / проектных работ, результаты представления, доля (количество) педагогов, применивших результаты исследования / проекта. 6. Участие в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе Национальных исследований качества	Заявление. Описание.

		образования и в качестве члена жюри / эксперта на конкурсах профессионального мастерства. 7. Результаты участия в профессиональных конкурсах.	
Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы	1. Наличие опубликованных учебно–методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные; 2. Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности; 3. Статус, наименование, результаты участия в профессиональных конкурсах; 4. Звания, награды за успехи в профессиональной деятельности.		Заявление. Описание.

Описание профессиональной деятельности оформляется с активными ссылками на сайт ОО/педагога/профессионального сообщества

Должность: Педагог-организатор (в учреждениях ДО)

Наименование профессионального стандарта: Наименование профессионального стандарта: Педагог дополнительного образования детей и взрослых Приказ Министерства труда и социальной защиты от 22 сентября 2021 г. N 652н

Обобщенная трудовая функция «Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ»

Трудовая функция 1. «Организация и проведение массовых досуговых мероприятий»

Трудовые действия	Деятельность по достижению результатов	Результаты	Документы
Планирование массовых досуговых мероприятий	***Первая КК***: 1. Написание плана массовых досуговых **мероприятий ОУ** на текущий учебный год ***Высшая КК***: 1. Включение в план массовых досуговых мероприятий на **уровне муниципалитета** на текущий учебный год 2. Включение в план массовых досуговых мероприятий на **уровне края** на текущий учебный год	***Первая КК***: 1. Наличие утвержденного плана массовых досуговых **мероприятий ОУ** на текущий учебный год ***Высшая КК***: 1. Включенные в утвержденный план массовых досуговых мероприятий **муниципалитета** на текущий учебный год мероприятий, запланированных педагогом-организатором 2. Включенные в утвержденный план массовых досуговых мероприятий **края** на текущий учебный год мероприятий, запланированных педагогом-организатором	Заявление с перечнем результатов профессиональной деятельности (далее – заявление). Описание профессиональной деятельности и результатов, подписанное руководителем образовательной организации (далее – описание)
Разработка сценариев досуговых мероприятий, в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок	***Первая КК***: 1. Подготовка и разработка сценариев досуговых мероприятий в соответствии с планом мероприятий ОУ (в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок) ***Высшая КК***: 1. Подготовка и разработка сценариев досуговых мероприятий на уровне муниципалитета (в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок)	***Первая КК***: Наличие утвержденного комплекта документации для проведения досугового мероприятия (в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок) на уровне ОУ ***Высшая КК***: 1. Наличие утвержденного комплекта документации для проведения досугового мероприятия (в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок) на уровне муниципалитета/края	Заявление. Описание. Практическая работа
Осуществление документационного обеспечения проведения досуговых мероприятий	***Первая КК***: 1. Разработка сценарного плана, организационного плана, репетиционного плана, сметы для обеспечения проведения досуговых мероприятий ***Высшая КК***: 1. Разработка сценарного плана, организационного плана, репетиционного плана, сметы для обеспечения проведения досуговых мероприятий	***Первая КК***: 1. Наличие утвержденного комплекта документации для проведения досугового мероприятия (в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок) на уровне ОУ ***Высшая КК***: 1. Наличие утвержденного комплекта документации для проведения досугового мероприятия (в том числе конкурсов,	Заявление. Описание. Практическая работа

		олимпиад, соревнований, выставок) на уровне муниципалитета/края	
Планирование подготовки мероприятий	***Первая КК***: 1. Планирование подготовки, организация подготовки и проведение досуговых мероприятий на уровне ОУ с учетом возрастных особенностей обучающихся, особенностей объединения/группы и отдельных обучающихся, специфики инклюзивного подхода в образовании ***Высшая КК***: 1. Планирование подготовки, организация подготовки и проведение досуговых мероприятий на уровне муниципалитета/края с учетом возрастных особенностей обучающихся, особенностей объединения/группы и отдельных обучающихся, специфики инклюзивного подхода в образовании, проведение репетиций, координация участников подготовки и проведения досуговых мероприятий учетом соблюдения ТБ на уровне муниципалитета и выше.	***Первая КК***: 1. Наличие Плана досуговых мероприятий +Сценарий /План досуговых мероприятий с приложениями (сценарий, организационный план, смета, репетиционный план, сценарный план, анализ проведенного мероприятия) на уровне ОУ ***Высшая КК***: 1. Наличие Плана досуговых мероприятий +Сценарий /План досуговых мероприятий с приложениями (сценарий, организационный план, смета, репетиционный план, сценарный план, анализ проведенного мероприятия) на уровне муниципалитета/края	Заявление. Описание. Практическая работа
Организация подготовки мероприятий	***Первая КК***: 1. Планирование подготовки, организация подготовки и проведение досуговых мероприятий на уровне ОУ с учетом возрастных особенностей обучающихся, особенностей объединения/группы и отдельных обучающихся, специфики инклюзивного подхода в образовании ***Высшая КК***: 1. Планирование подготовки, организация подготовки и проведение досуговых мероприятий на уровне муниципалитета/края с учетом возрастных особенностей обучающихся, особенностей объединения/группы и отдельных обучающихся, специфики инклюзивного подхода в образовании, проведение репетиций, координация участников подготовки и проведения досуговых мероприятий учетом соблюдения ТБ на уровне муниципалитета и выше	***Первая КК***: 1. Наличие Плана досуговых мероприятий +Сценарий /План досуговых мероприятий с приложениями (сценарий, организационный план, смета, репетиционный план, сценарный план, анализ проведенного мероприятия) ***Высшая КК***: 1. Наличие Плана досуговых мероприятий +Сценарий /План досуговых мероприятий с приложениями (сценарий, организационный план, смета, репетиционный план, сценарный план, анализ проведенного мероприятия)	Заявление. Описание. Практическая работа
Проведение массовых досуговых мероприятий	***Первая КК***: 1. Планирование подготовки, организация подготовки и проведение досуговых мероприятий на уровне ОУ с учетом возрастных особенностей обучающихся, особенностей объединения/группы и отдельных	***Первая КК***: 1. Наличие Плана досуговых мероприятий +Сценарий /План досуговых мероприятий с приложениями (сценарий, организационный план, смета, репетиционный план, сценарный план, анализ проведенного мероприятия)	Заявление. Описание. Практическая работа

	обучающихся, специфики инклюзивного подхода в образовании ***Высшая КК***: 1. Планирование подготовки, организация подготовки и проведение досуговых мероприятий на уровне муниципалитета/края с учетом возрастных особенностей обучающихся, особенностей объединения/группы и отдельных обучающихся, специфики инклюзивного подхода в образовании, проведение репетиций, координация участников подготовки и проведения досуговых мероприятий учетом соблюдения ТБ на уровне муниципалитета и выше	***Высшая КК***: 1. Наличие Плана досуговых мероприятий +Сценарий /План досуговых мероприятий с приложениями (сценарий, организационный план, смета, репетиционный план, сценарный план, анализ проведенного мероприятия)	
Анализ организации досуговой деятельности и отдельных мероприятий	***Первая КК***: 1. Осуществление анализа организации досуговой деятельности, проведения массовых мероприятий. ***Высшая КК***: 1. Осуществление анализа организации досуговой деятельности, проведения массовых мероприятий. 2. Отслеживание педагогических эффектов проведения досуговых и массовых мероприятий	***Первая КК***: 1. Наличие аналитической справки по результатам проведенного анализа осуществления в организации досуговой деятельности, проведенных массовых мероприятий на уровне ОУ ***Высшая КК***: 1. Наличие аналитической справки по результатам проведенного анализа осуществления в организации досуговой деятельности, с учетом педагогических эффектов проведенных массовых мероприятий на уровне муниципалитета/края	Заявление. Описание. Практическая работа

Трудовая функция 2. «Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых»

Трудовые действия	**Деятельность по достижению результатов**	**Результаты**	**Документы**
Планирование, организация и проведение мероприятий для сохранения числа имеющихся обучающихся и привлечения новых обучающихся	***Первая КК***: 1. Планирование и организация мероприятий для привлечения, набора и комплектования групп из числа потенциального контингента, с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся ***Высшая КК***: 1. Планирование и организация системы мероприятий для привлечения, набора и комплектования групп из числа потенциального контингента, с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся	***Первая КК:*** 1. Наличие утвержденного плана мероприятий для привлечения, набора и комплектования групп из числа потенциального контингента 2. Сохранность контингента обучающихся не менее 80% ***Высшая КК:*** 1. Описанная система мероприятий для привлечения, набора и комплектования групп из числа потенциального контингента 2. Сохранность контингента обучающихся не менее 90%	Заявление. Описание. Практическая работа
Организация набора и комплектования групп обучающихся	***Первая КК***: 1. Организация подготовки и размещения, подготовка и размещение ИРМ в учреждении, микрорайоне и т.д. ***Высшая КК***:	***Первая КК***: 1. Наличие плана организации подготовки и размещения ИРМ в учреждении, микрорайоне и т.д	Заявление. Описание. Практическая работа

	1. Система организации подготовки и размещения ИРМ, подготовка и размещение ИРМ в учреждении, микрорайоне и т.д.	2. Наличие ссылок на размещенные ИРМ в соц.сетях, пабликах и т.д. 3. Стабильное комплектование комплектования групп обучающихся за последние три года ***Высшая КК:*** 1. Описанная система организации подготовки и размещения ИРМ в учреждении, микрорайоне и т.д. 2. Наличие ссылок на размещенные ИРМ в соц.сетях, пабликах, ссылки на организацию рекламных акций и т.д. 3. Положительная динамика комплектования групп обучающихся за последние три года	
Взаимодействие с органами власти, выполняющими функции учредителя, заинтересованными лицами и организациями, в том числе с социальными партнерами организации, осуществляющей образовательную деятельность, по вопросам развития дополнительного образования и проведения массовых досуговых мероприятий	***Первая КК***: 1. Поиск заинтересованных лиц и организаций по вопросам развития дополнительного образования и проведения массовых досуговых мероприятий, взаимодействие с ними 2. Согласованный плана мероприятий с лицами/организациями из перечня заинтересованных. ***Высшая КК***: 1. Выстраивание системы поиска заинтересованных лиц и организаций по вопросам развития дополнительного образования и проведения массовых досуговых мероприятий 2. Выстраивание системы работы по организации взаимодействия с лицами/организациями, заинтересованных в проведении массовых досуговых мероприятий	***Первая КК***: 1. Наличие перечня заинтересованных лиц и организаций по вопросам развития дополнительного образования и проведения массовых досуговых мероприятий 2. Согласованный план мероприятий с лицами/организациями из перечня заинтересованных. ***Высшая КК***: 1. Наличие перечня заинтересованных лиц и организаций по вопросам развития дополнительного образования и проведения массовых досуговых мероприятий 2. Выстроенная система работы по организации взаимодействия с лицами/организациями, заинтересованных в проведении массовых досуговых мероприятий	Заявление. Описание. Практическая работа

Трудовая функция 3. «Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности»

Трудовые действия	Деятельность по достижению результатов	Результаты	Документы
Анализ внутренних и внешних (средовых) условий развития дополнительного образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность	***Первая КК***: - ***Высшая КК***: 1. Определение, изучение и анализ внутренних и внешних условий развития организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе социально-экономические условия деятельности, социально-психологические особенности контингента обучающихся, методическое и кадровое.	***Первая КК***: - ***Высшая КК***: 1. Наличие аналитической справки/отчета по анализу внутренних и внешних условий развития организации, осуществляющей образовательную деятельность, учитывающих социально-экономические условия деятельности, социально-психологические особенности контингента обучающихся, методическое и кадровое.	Заявление. Описание. Практическая работа

Разработка предложений по развитию дополнительного образования (направлению дополнительного образования) в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и представление их руководству организации	***Первая КК***: - ***Высшая КК***: 1. Разработка и представление руководству и педагогическому коллективу ОУ предложения по развитию организации, осуществляющей образовательную деятельность, перечня и содержания образовательных программ, обеспечения качества их реализации, совершенствования кадрового, нормативного, учебно-методического и материально-технического обеспечения.	***Первая КК***: - ***Высшая КК***: 1. Наличие описанных и принятых предложений по развитию организации, обеспечения качества их реализации, совершенствования кадрового, нормативного, учебно-методического и материально-технического обеспечения.	Заявление. Описание. Практическая работа
Координация и контроль работы педагогических работников и объединений обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность	***Первая КК***: - ***Высшая КК***: 1. Контроль и организация педагогических работников, детских/молодежных объединений: посещение занятий/досуговых мероприятий, анализ и обсуждение их с педагогами дополнительного образования. 2. Составление расписания работы творческих объединений (кружков, секций, студий) реализующих программы ДО 3. Контроль соблюдения требований охраны труда на занятиях и при проведении досуговых мероприятий	***Первая КК***: - ***Высшая КК***: 1 Наличие План посещения занятий /справки о посещении занятий 2. Утвержденное расписание работы творческих объединений (кружков, секций, студий) реализующих программы ДО в ОУ 3. Отсутствие травматизма/нарушений требований охраны труда на занятиях и при проведении досуговых мероприятий	Заявление. Описание. Практическая работа
Планирование и организация совместно с методистом методической работы и дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность	***Первая КК***: - ***Высшая КК***: 1. Взаимодействие с методистом по вопросам планирования/организации методической работы и дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации педагогических работников	***Первая КК***: - ***Высшая КК***: 1. Согласованный с руководством ОУ план повышения квалификации/организации методической работы и дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации педагогических работников	Заявление. Описание. Практическая работа
Анализ процесса и результатов реализации дополнительных образовательных программ организацией,	***Первая КК***: - ***Высшая КК***: 1. Проведение анализа процесса и результатов деятельности организации, осуществляющей	***Первая КК***: - ***Высшая КК***: 1. Наличие аналитической справки по результатам проведенного анализа процесса и результатов деятельности организации,	Заявление. Описание. Практическая работа

осуществляющей образовательную деятельность	образовательную деятельность, по реализации дополнительных образовательных программ и развитию дополнительного образования детей и (или) взрослых	осуществляющей образовательную деятельность, по реализации дополнительных образовательных программ и развитию дополнительного образования детей и (или) взрослых 2. Представленные руководству и педагогическому коллективу ОУ предложения по развитию организации, осуществляющей образовательную деятельность, перечня и содержания образовательных программ, обеспечения качества их реализации, совершенствования кадрового, нормативного, учебно-методического и материально-технического обеспечения.	

Профессиональное развитие

	Деятельность по достижению результатов	**Результаты**	**Документ**
Деятельность педагога в области профессионального развития	***Первая КК:*** 1. Разработка индивидуального плана профессионального развития. 2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). 3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогических опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участие в работе методических объединений.	***Первая КК:*** 1. Наличие индивидуального плана / маршрута профессионального развития. 2. Наличие удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). Освоенное в ходе повышения квалификации применено в деятельности, представлены результаты, проведен отчет на МО. 3. Количество проведенных методических мероприятий и доля (количество) педагогов, принявших в них участие. 4. Участие в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях по проблеме профессионального развития и социально-значимых акций или проектов на школьном / муниципальном уровне. 5. Обобщение и трансляция собственного опыта на научно-практических конференциях, семинарах и др. на школьном и муниципальном уровнях. 6. Участие в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе Национальных исследований качества образования.	Заявление. Описание. Практическая работа
	Высшая КК: 1. Наличие траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности 2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). 3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогических опыта практических результатов своей	***Высшая КК:*** 1. Наличие траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности/индивидуального плана профессионального развития, который актуален и реализуется. 2. Наличие удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). Освоенное в ходе повышения квалификации применено в деятельности, представлены результаты, проведен отчет на МО.	Заявление. Описание.

	профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной / инновационной, исследовательской / проектной. 4. Активное участие в работе методических объединений/в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, в социально-значимых акциях / проектах, профессиональных конкурсах и др. различных уровнях. 5. Обобщение собственного педагогического опыта на научно-практических конференциях, семинарах 6. Участие в качестве независимого эксперта.	3. Количество проведенных методических мероприятий и доля (количество) педагогов, принявших в них участие. 4. Регулярная демонстрация эффективного опыта через открытые уроки/занятия на уровне муниципалитета/ региона, имеются отзывы/рецензия на открытые уроки/ учебные занятия не реже 1 раза в год. Обобщение и трансляция собственного опыта на научно-практических конференциях, семинарах и др. на региональном, всероссийском уровнях. 5. Тематика и результаты исследовательских / проектных работ, результаты представления, доля (количество) педагогов, применивших результаты исследования / проекта. 6. Участие в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе Национальных исследований качества образования и в качестве члена жюри / эксперта на конкурсах профессионального мастерства. 7. Результаты участия в профессиональных конкурсах.	
Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы	1. Наличие опубликованных учебно–методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные; 2. Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности; 3. Статус, наименование, результаты участия в профессиональных конкурсах; 4. Звания, награды за успехи в профессиональной деятельности.		Заявление. Описание.

Описание профессиональной деятельности оформляется с активными ссылками на сайт ОО/педагога/профессионального сообщества

Должность: Педагог-психолог

Наименование профессионального стандарта: Педагог-психолог (психолог в сфере образования) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 № 514н

Обобщенная трудовая функция «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ»

Трудовая функция 1.1. «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ»

Трудовые действия	Деятельность по достижению результатов	Результаты	Документы
Разработка совместно с педагогом программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников; коррекционных программ; индивидуальных учебных планов с учетом их психологических особенностей. Разработка психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов для творчески одаренных обучающихся и воспитанников.	***Первая КК***: 1.Участвует совместно с педагогами в разработке программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ, индивидуальных учебных планов с учетом их психологических особенностей. 2. Разрабатывает психологические рекомендации для педагогов по формированию и реализации индивидуальных учебных планов для творчески одаренных обучающихся и воспитанников. ***Высшая КК***: 1.Участвует совместно с педагогами в разработке программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ, индивидуальных учебных планов с учетом их психологических особенностей. 2. Разрабатывает психологические рекомендации для педагогов по формированию и реализации индивидуальных учебных планов для творчески одаренных обучающихся и воспитанников. 3.Составляет план образовательных мероприятий, направленных на развитие психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей. 4. Проводит психологическое обследование и психологическое сопровождение одаренных обучающихся и воспитанников.	***Первая КК***: 1. Представленность в материалах участия педагога-психолога совместной разработке программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ, индивидуальных учебных планов с учетом их психологических особенностей. 2. Наличие психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов для творчески одаренных обучающихся и воспитанников. ***Высшая КК***: 1. Представленность в материалах участия педагога-психолога совместной разработке программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ, индивидуальных учебных планов с учетом их психологических особенностей. 2. Наличие плана образовательных мероприятий, направленных на развитие психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей; психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов для творчески одаренных обучающихся и воспитанников. 3. Наличие психологических рекомендаций для педагогов по формированию и реализации индивидуальных учебных планов для творчески одаренных обучающихся и воспитанников. 4.Представленность в материалах результатов психологических обследований и психологического сопровождения одаренных обучающихся и воспитанников.	Заявление с перечнем результатов профессиональной деятельности (далее – заявление). Описание профессиональной деятельности и результатов, подписанное руководителем образовательной организации (далее – описание)
Разработка и реализация мониторинга личностной и метапредметной составляющей результатов	***Первая КК***: 1.Участвует в разработке и проведении мониторинга личностной и метапредметной составляющей	***Первая КК***: 1.Представленность в материалах участия педагога-психолога в разработке программы мониторинга личностных и метапредметных результатов (ссылка на сайт).	Заявление. Описание. Практическая работа

освоения основной общеобразовательной программы, установленной федеральными государственными образовательными стандартами	результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной ФГОС. 2.Проводит мониторинг, в том числе с использованием средств ИКТ. ***Высшая КК***: 1.Участвует в разработке и проведении мониторинга личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной федеральными государственными образовательными стандартами. 2.Проводит мониторинг в том числе с использованием современных средств ИКТ и ЦРО. 3. Разрабатывает рекомендации для педагогов по итогам проведения мониторинга.	2. Использование в том числе средства ИКТ в мониторинге. 3. Представленность в материалах результатов мониторинга личностных и метапредметных результатов в динамике. ***Высшая КК***: 1.Представленность в материалах участия педагога-психолога в разработке программы мониторинга личностных и метапредметных результатов (ссылка на сайт). 2. Использование в мониторинге в том числе средства ИКТ, ЦРО. 3.Представленность в материалах результатов мониторинга личностных и метапредметных результатов в динамике. 4.Наличие рекомендаций для педагогов по итогам мониторинга личностных и метапредметных результатов.	

Трудовая функция 1.2. «Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций»

Трудовые действия	Деятельность по достижению результатов	Результаты	Документы
Психологический мониторинг и анализ эффективности использования методов и средств образовательной деятельности. Оказание психологической поддержки педагогам и преподавателям в проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса и консультирование их при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся.	***Первая КК***: 1. Проводит анализ эффективности использования методов и средств образовательной деятельности с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся. 2. Разрабатывает психологические рекомендации по совершенствованию образовательного процесса и выбору образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся. 3. Разрабатывает совместно с педагогами и преподавателями индивидуальный образовательный маршрут с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. ***Высшая КК***: 1. Проводит мониторинг и анализ эффективности использования методов и средств образовательной деятельности с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся. 2. Разрабатывает психологические рекомендации по совершенствованию образовательного процесса и выбору образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся.	***Первая КК***: 1. Наличие выводов по итогам анализа эффективности использования методов и средств образовательной деятельности с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся. 2. Наличие методических рекомендаций педагогам и преподавателям по итогам анализа эффективности использования методов и средств образовательной деятельности с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся. 3. Представленность в материалах участия педагога-психолога в разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретных обучающихся (ссылка на сайт). ***Высшая КК***: 1. Наличие выводов по итогам анализа эффективности использования методов и средств образовательной деятельности с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся (аналитическая справка, пр.). 2. Наличие методических рекомендаций педагогам и преподавателям по итогам анализа эффективности использования методов и средств образовательной деятельности с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся. 3. Представленность в материалах участия педагога-психолога в разработке индивидуальных образовательных маршрутов	Заявление. Описание. Практическая работа

	3.Разрабатывает совместно с педагогами и преподавателями индивидуальный образовательный маршрут с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. 4.Разрабатывает и реализует программы психологического сопровождения инновационных процессов в образовательной организации, в том числе программы поддержки объединений обучающихся и ученического самоуправления.	обучающихся с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретных обучающихся (ссылка на сайт). 4. Наличие психологических рекомендаций по совершенствованию образовательного процесса и выбору образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся.	
Психологическая экспертиза программ развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды.	***Первая КК***: 1.Проводит анализ программы развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды. ***Высшая КК***: 1.Проводит анализ программы развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды. 2. Разрабатывает рекомендации по улучшению образовательной среды.	***Первая КК***: 1. Представлена оценка уровня безопасности и комфортности образовательной среды для обучающихся и педагогов. 2. Представлены потенциальные проблемные (дефицитные) области, которые могут негативно влиять на психологическое благополучие участников образовательного процесса. ***Высшая КК***: 1. Представлена оценка уровня безопасности и комфортности образовательной среды для обучающихся и педагогов. 2. Представлены потенциальные проблемные (дефицитные) области, которые могут негативно влиять на психологическое благополучие участников образовательного процесса. 3. Наличие рекомендаций по улучшению образовательной среды на основе полученных данных и консультаций с педагогами и администрацией для их внедрения.	Заявление. Описание. Практическая работа

Трудовая функция 1.3. «Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса»

Трудовые действия	Деятельность по достижению результатов	Результаты	Документы
Консультирование обучающихся в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам	***Первая КК***: 1.Проводит индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития, осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной карьеры, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками. ***Высшая КК***: 1.Проводит индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной карьеры, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.	***Первая КК***: 1. Наличие информации о результатах консультирования, представлений у обучающихся о психологических возможностях для обучения, о психологическом здоровье, о способах осознанного выбора профессии, о бесконфликтном общении и т.п. ***Высшая КК***: 1.Наличие информации о количестве проведенных консультаций, результатах консультирования, сформированности представлений у обучающихся о психологических возможностях для обучения, о психологическом здоровье, о способах осознанного выбора профессии, о бесконфликтном общении и т.п. 2. Наличие информации о сформированности представлений у обучающихся в решении личностных проблем, умении	Заявление. Описание. Практическая работа

взаимоотношений в коллективе и другим вопросам.	2. Проводит консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам.	самоопределяться в профессии, выстраивать конструктивные взаимоотношения в коллективе и т.п.	
Консультирование администрации, педагогов, преподавателей и других работников образовательных организаций	***Первая КК***: 1.Проводит консультации для педагогов, преподавателей и других работников образовательных организаций по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся. 2.Проводит консультации для родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся, профессионального самоопределения и другим вопросам. ***Высшая КК***: 1. Проводит консультации для администрации, педагогов, преподавателей и других работников образовательных организаций по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам, по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся. 2. Проводит консультации для родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся, профессионального самоопределения и другим вопросам.	***Первая КК***: 1.Наличие выводов по итогам анализа результатов консультирования администрации, педагогов, преподавателей и других работников образовательных организаций по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам, по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся. **Высшая КК**: 1.Наличие выводов по итогам анализа результатов консультирования администрации, педагогов, преподавателей и других работников образовательных организаций по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам, по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся. 2. Наличие информации о количестве проведенных консультаций с родителями, о появлении представлений у родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися и др. вопросам, у администрации, педагогов, преподавателей и других работников образовательных организаций о построении конструктивных взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам.	Заявление. Описание. Практическая работа

Трудовая функция 1.4. «Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации»

Трудовые действия	Деятельность по достижению результатов	Результаты	Документы
Разработка и реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, (в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и	***Первая КК***: 1. Составляет и/или адаптирует готовые программы коррекционно-развивающей работы. 2. Проводит коррекционно-развивающие занятия; социально-психологические тренинги с обучающимися и воспитанниками в соответствии с проблемой, условиями. 3. Применяет в коррекционно-развивающих программах стандартные методы и приемы наблюдения	***Первая КК***: 1.Наличие положительной динамики результата коррекции и развития ребенка, с которым работает педагог-психолог. 2. Использование в коррекционно-развивающей работе методов и приемов наблюдения за нормальным и отклоняющимся психическим и физиологическим развитием детей и обучающихся в соответствии со спецификой контингента детей и условий (в зависимости от возраста, пола, особых образовательных потребностей, обучающихся с ограниченными	Заявление. Описание. Практическая работа

др. категорий), направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении, нарушений социализации и адаптации; профилактику и коррекцию девиаций и асоциального поведения обучающихся.	за нормальным и отклоняющимся психическим и физиологическим развитием детей и обучающихся (в зависимости от возраста, пола, особых образовательных потребностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также находящихся в трудной жизненной ситуации). 4. Оценивает эффективность коррекционно-развивающей работы в соответствии с выделенными критериями. 5. Осуществляет совместно с др. педагогами психолого-педагогическую коррекцию выявленных в психическом развитии детей и обучающихся недостатков, нарушений социализации и адаптации; составляет индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся. ***Высшая КК***: 1. Разрабатывает коррекционно-развивающие программы коррекционно-развивающей работы. 2. Проводит коррекционно-развивающие занятия; социально-психологические тренинги с обучающимися и воспитанниками в соответствии с проблемой, условиями. 3. Применяет в коррекционно-развивающих программах стандартные методы и приемы наблюдения за нормальным и отклоняющимся психическим и физиологическим развитием детей и обучающихся (в зависимости от возраста, пола, особых образовательных потребностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 4. Оценивает эффективность коррекционно-развивающей работы в соответствии с выделенными критериями. 5 Участвует совместно с педагогами и администрацией в проектировании системы социально-педагогических и психологических условий для решения задач развития детей и обучающихся.	возможностями здоровья, а также находящихся в трудной жизненной ситуации). 3. Представленность в материалах результатов итоговой оценки эффективности коррекционно-развивающей работы в соответствии с выделенными критериями. 4. Представленность в материалах результатов реализации индивидуальных образовательных маршрутов, профилактических мероприятий для обучающихся. ***Высшая КК***: 1. Наличие устойчивой положительной динамики результата коррекции и развития обучающегося, с которым работает педагог-психолог и его корреляция с динамикой образовательных достижений обучающегося. 2. Использование в коррекционно-развивающей работе методов и приемов наблюдения за нормальным и отклоняющимся психическим и физиологическим развитием детей и обучающихся в соответствии со спецификой контингента детей и условий обучающихся (в зависимости от возраста, пола, особых образовательных потребностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья). 3.Представленность в материалах результатов промежуточной и итоговой оценки эффективности коррекционно-развивающей работы в соответствии с выделенными критериями. 4. Представленность в материалах результатов реализации индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся. 5. Наличие совместно разработанной и утвержденной программы/проекта системы условий для решения задач развития детей и обучающихся.	

Трудовая функция 1.5. «Психологическая диагностика детей и обучающихся»

Трудовые действия	Деятельность по достижению результатов	Результаты	Документы
Психологическая диагностика, скрининговые	***Первая КК***: 1.Осуществляет диагностику уровня готовности, адаптации обучающихся к новым образовательным	***Первая КК***: 1 Наличие информации о результатах диагностики уровня готовности, адаптации обучающихся к новым образовательным	Заявление. Описание.

обследования (мониторинг) с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы.	условиям, социально-психологического климата в коллективе; интеллектуальных, личностных, эмоционально-волевых особенностей препятствующих нормальному протеканию развития, обучения, воспитания; профессиональных интересов, склонностей, способностей, предпосылок одаренности, личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с ФГОС. 2.Участвует в работе психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов. ***Высшая КК***: 1. Осуществляет диагностику уровня готовности, адаптации обучающихся к новым образовательным условиям, социально-психологического климата в коллективе; интеллектуальных, личностных, эмоционально-волевых особенностей препятствующих нормальному протеканию развития, обучения, воспитания; профессиональных интересов, склонностей, способностей, предпосылок одаренности, личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с ФГОС. 2.Участвует в работе психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов. 4. Проводит скрининговые обследования (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития, определение лиц, нуждающихся в психологической помощи.	условиям, социально-психологического климата в коллективе; интеллектуальных, личностных, эмоционально-волевых особенностей препятствующих нормальному протеканию развития, обучения, воспитания; профессиональных интересов, склонностей, способностей, предпосылок одаренности, личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с ФГОС. 2. Использование современных образовательных технологий, в том числе ЦОР. 3.Наличие информации о личном вкладе в работу психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов. ***Высшая КК***: 1 Наличие информации о результатах диагностики уровня готовности, адаптации обучающихся к новым образовательным условиям, социально-психологического климата в коллективе; интеллектуальных, личностных, эмоционально-волевых особенностей препятствующих нормальному протеканию развития, обучения, воспитания; профессиональных интересов, склонностей, способностей, предпосылок одаренности, личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с ФГОС; об использовании современных образовательных технологий, в том числе ЦОР. 2.Представленность информации об использованных современных образовательных технологий, в том числе ЦОР. 3.Наличие информации о личном вкладе в работу психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов. 4. Наличие выводов по итогам анализа результатов мониторинга, определенных направлений оказания психологической помощи, совместно с учителем/воспитателем разработанных рекомендаций.	Практическая работа

Трудовая функция 1.6. «Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса»

Трудовые действия	Деятельность по достижению результатов	Результаты	Документы
Ознакомление субъектов образовательного процесса (педагогов, преподавателей, родителей и администрации) с вопросами о формах и результатах своей профессиональной деятельности, об основных	***Первая КК***: 1. Информирует субъектов образовательного процесса в рамках консультирования, педагогического совета, родительского собрания, совещаний о формах и результатах своей профессиональной деятельности, об основных условиях психического развития ребенка, о современных исследованиях в области возрастной психологии, профилактики и социальной адаптации, о факторах, препятствующих развитию личности детей,	***Первая КК***: 1. Наличие информации о результатах просвещения (о формировании представления у субъектов образовательного процесса о содержании, с которым работает педагог-психолог ***Высшая КК***: 1. Наличие информации о результатах просвещения (о формировании представления у субъектов образовательного процесса о содержании, с которым работает педагог-психолог.	Заявление. Описание. Практическая работа

условиях психического развития ребенка, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, о современных исследованиях в области возрастной психологии, профилактики и социальной адаптации, о факторах, препятствующих развитию личности детей, воспитанников и обучающихся, о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи, об особенностях поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка. Помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательного процесса.	воспитанников и обучающихся, о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи, об особенностях поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка. ***Высшая КК***: 1. Информирует субъектов образовательного процесса в соответствующей форме (консультации, педагогическом совете, родительском собрании) о формах и результатах своей профессиональной деятельности. 2. Проводит тренинги, семинары, и т.п. по формированию профессиональной (у педагогов) и/или родительской (у родителей) компетентности в организации обучения, воспитания и развития детей, повышению психологической культуры субъектов образовательного процесса.	2. Представленность в описании содержания, технологий, по формированию профессиональной (у педагогов) или родительской (у родителей) компетентности в организации обучения, воспитания и развития детей, повышению психологической культуры субъектов образовательного процесса.	

Трудовая функция 1.7. «Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)»

Трудовые действия	**Деятельность по достижению результатов**	**Результаты**	**Документы**
Выявление условий, неблагоприятно влияющих на развитие личности обучающихся, в том числе	***Первая КК***: 1. Проводит экспертизу условий образовательной среды, в том числе ее безопасности и комфортности,	***Первая КК***: 1. Наличие результатов эспертизы условий образовательной среды (аналитическая справка, экспертная оценка и пр.). ***Высшая КК***:	Заявление. Описание. Практическая работа

лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.	также использования образовательных технологий в процессе воспитания и обучения. ***Высшая КК***: 1. Проводит экспертизу условий образовательной среды, в том числе ее безопасности и комфортности, также использования образовательных технологий в процессе воспитания и обучения. 2. Анализирует результаты экспертизы условий образовательной среды и формулирует гипотезу о причинах наличия условий, неблагоприятно влияющих на развитие личности обучающихся.	1. Наличие результатов эспертизы условий образовательной среды 2. Наличие выводов анализа результатов эспертизы условий образовательной среды и наличие причин возникновения условий, неблагоприятно влияющих на развитие личности обучающихся. (аналитическая справка, экспертная оценка и пр.).	
Разработка психологических рекомендаций: - по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сфер; - по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных обучающихся и воспитанников, обучающихся с девиантными и аддиктивными проявлениями в поведении; - по вопросам психологической готовности и адаптации к новым образовательным условиям (поступление в	***Первая КК***: 1. Составляет общие рекомендации по проектированию образовательной среды, по вопросам социальной интеграции и социализации, психологической готовности и адаптации к новым образовательным условиям со ссылкой на авторов. ***Высшая КК***: 1. Составляет рекомендации по проектированию образовательной среды, по вопросам социальной интеграции и социализации, психологической готовности и адаптации к новым образовательным условиям со ссылкой на авторов с учетом конкретных психолого-педагогических и социальных условий образовательной организации (характер образовательной среды, использование способов обучения и воспитания, условия для социализации, адаптации в образовательной организации и т.д.).	***Первая КК***: 1. Наличие общих рекомендаций по проектированию образовательной среды, по вопросам социальной интеграции и социализации, психологической готовности и адаптации к новым образовательным условиям. ***Высшая КК***: 1. Наличие рекомендаций по проектированию образовательной среды, по вопросам социальной интеграции и социализации, психологической готовности и адаптации к новым образовательным условиям с учетом психолого-педагогических и социальных условий в образовательной организации.	Заявление. Описание. Практическая работа

дошкольную образовательную организацию, начало обучения, переход на новый уровень образования, в новую образовательную организацию).			
Планирование и реализация совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения.	***Первая КК***: 1. Составляет и реализует совместно с педагогом план превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения. ***Высшая КК***: 1. Составляет и реализует совместно с педагогом плана превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения. 2. Проводит анализ совместно с педагогом результативности проведенного мероприятия по профилактике социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения.	***Первая КК***: 1. Наличие плана превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения. 2. Наличие информации о результатах по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения. ***Высшая КК***: 1. Наличие плана превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения. 2. Наличие выводов о результатах по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения. 3. Наличие информации о результативности проведенного мероприятия.	Заявление. Описание. Практическая работа
Разъяснение субъектам образовательного процесса необходимости применения здоровьесберегающих технологий, оценка результатов их применения.	***Первая КК***: 1. Проводит консультации с субъектами образовательного процесса, выступает на педсоветах, совещаниях о необходимости применения здоровьесберегающих технологий. ***Высшая КК***: 1. Проводит консультации с субъектами образовательного процесса, выступает на педсоветах, совещаниях о необходимости применения здоровьесберегающих технологий. 2. Диагностирует результаты применения здоровьесберегающих технологий.	***Первая КК***: 1. Наличие действий (мероприятий) педагога-психолога по разъяснению субъектам образовательного процесса необходимости применения здоровьесберегающих технологий и формированию представления у субъектов образовательного процесса необходимости применения здоровьесберегающих технологий. ***Высшая КК***: 1. Наличие действий (мероприятий) педагога-психолога по разъяснению субъектам образовательного процесса необходимости применения здоровьесберегающих технологий и формированию представления у субъектов образовательного процесса необходимости применения здоровьесберегающих технологий. 2. Наличие выводов по итогам анализа результатов диагностики применения здоровьесберегающих технологий.	Заявление. Описание. Практическая работа

Профессиональное развитие

	Деятельность по достижению результатов	Результаты	Документ
Деятельность педагога в области профессионального развития	***Первая КК:*** 1. Разработка индивидуального плана профессионального развития. 2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). 3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогических опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участие в работе методических объединений.	***Первая КК:*** 1. Наличие индивидуального плана / маршрута профессионального развития. 2. Наличие удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). Освоенное в ходе повышения квалификации применено в деятельности, представлены результаты, проведен отчет на МО. 3. Количество проведенных методических мероприятий и доля (количество) педагогов, принявших в них участие. 4. Участие в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях по проблеме профессионального развития и социально-значимых акций или проектов на школьном / муниципальном уровне. 5. Обобщение и трансляция собственного опыта на научно-практических конференциях, семинарах и др. на школьном и муниципальном уровнях. 6. Участие в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе Национальных исследований качества образования.	Заявление. Описание. Практическая работа
	Высшая КК: 1. Наличие траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности 2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). 3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогических опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной / инновационной, исследовательской / проектной. 4. Активное участие в работе методических объединений/в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, в социально-значимых акциях / проектах, профессиональных конкурсах и др. различных уровнях. 5. Обобщение собственного педагогического опыта на научно-практических конференциях, семинарах 6. Участие в качестве независимого эксперта.	***Высшая КК:*** 1. Наличие траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности/индивидуального плана профессионального развития, который актуален и реализуется. 2. Наличие удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). Освоенное в ходе повышения квалификации применено в деятельности, представлены результаты, проведен отчет на МО. 3. Количество проведенных методических мероприятий и доля (количество) педагогов, принявших в них участие. 4. Регулярная демонстрация эффективного опыта через открытые уроки/занятия на уровне муниципалитета/ региона, имеются отзывы/рецензия на открытые уроки/ учебные занятия не реже 1 раза в год. Обобщение и трансляция собственного опыта на научно-практических конференциях, семинарах и др. на региональном, всероссийском уровнях. 5. Тематика и результаты исследовательских / проектных работ, результаты представления, доля (количество) педагогов, применивших результаты исследования / проекта. 6. Участие в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе Национальных исследований качества	Заявление. Описание.

		образования и в качестве члена жюри / эксперта на конкурсах профессионального мастерства. 7. Результаты участия в профессиональных конкурсах.	
Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы	1. Наличие опубликованных учебно–методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные; 2. Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности; 3. Статус, наименование, результаты участия в профессиональных конкурсах; 4. Звания, награды за успехи в профессиональной деятельности.		Заявление. Описание.

Описание профессиональной деятельности оформляется с активными ссылками на сайт ОО/педагога/профессионального сообщества

Должность: Преподаватель (СПО)

Наименование ЕКС: Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011)
С учетом ПРОЕКТА профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования».

Должностные обязанности	**Деятельность по достижению результатов**	**Результаты**	**Документы**
Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	***Первая КК***: 1. Проводит учебные занятия по учебным предметам, междисциплинарным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы с учетом новых технологий производства и методики работы на современном оборудовании. 2. Обеспечивает стабильные положительные результаты освоения обучающимися содержания предмета, междисциплинарного курса, дисциплины (модуля), общеобразовательного цикла. 3. Использует педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с учетом особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля). 4. Использует готовые цифровые инструменты, ресурсы, дистанционные технологии, электронное и смешанное обучение для решения профессиональных задач. 5. Использует электронную информационно-образовательную среду в учебном процесс. ***Высшая КК***: 1. Проводит учебные занятия по учебным предметам, междисциплинарным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, с учетом новых технологий производства и методики работы на современном оборудовании. 2. Обеспечивает достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения дисциплин, МДК, общеобразовательного цикла 3. Использует педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с учетом особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).	***Первая КК***: 1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися предмета, междисциплинарного курса, дисциплины (модуля) – не ниже показателя, предусмотренного государственным заданием. 2. Результативность обучающихся по итогам промежуточной аттестации, по итогам государственной итоговой аттестации (ГИА) не ниже 50%. 3. Сформирована база электронных образовательных ресурсов, применяемых в образовательном процессе. В наличии цифровой образовательный контент. 4. В учебном процессе используются электронные библиотечные системы (ЭБС), организована коммуникация в электронном формате, система учета образовательных результатов организована в электронном журнале (или других электронных формах учета). ***Высшая КК***: 1. Высокий уровень результатов освоения обучающимися образовательных программ по учебным предметам, междисциплинарным курсам, дисциплинам (модулям) с положительной динамикой. 2. Результативность обучающихся по итогам выпускных проверочных работ (ВПР) – не ниже показателя предыдущего года (для преподавателей общеобразовательного цикла). 3. Результативность обучающихся по итогам промежуточной аттестации (для преподавателей общеобразовательного цикла), по итогам государственной итоговой аттестации, в том числе в форме демонстрационного экзамена (для преподавателей профессионального цикла) выше 50%. 4. Цифровой образовательный контент сформирован в полном объеме (полный курс лекций, практические, самостоятельные работы, контрольно-оценочные средства, видеоматериалы и др.), в работе используются все функции платформы.	Заявление с перечнем результатов профессиональной деятельности (далее – заявление). Описание профессиональной деятельности и результатов, подписанное руководителем образовательной организации (далее – описание)

	4. Создает цифровой образовательный контент и использует в обучении. Проектирует элементы электронной образовательной среды. 5. Разрабатывает самостоятельно и/или внедряет новые формы и методы обучения. Применяет современные образовательные технологии с учетом специфики образовательных программ, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. 6. Использует отраслевые и специализированные цифровые продукты в профессиональной деятельности.	5. Наличие отраслевых и специализированных цифровых продуктов, применяемых в профессиональной деятельности.	
Организует и контролирует их самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные.	***Первая КК***: 1. Осуществляет планирование самостоятельной работы обучающихся, разрабатывает темы и задания для самостоятельной работы. Подбирает формы и методы контроля и оценки выполнения самостоятельной работы обучающихся. 2. Разрабатывает методические материалы для организации самостоятельной работы обучающихся, в том числе с использованием готовых цифровых образовательных ресурсов, дистанционных технологий, электронного и смешанного обучения. 3. Разработаны и реализуются программы внеурочной деятельности по учебной дисциплине, профессиональному модулю (направлению деятельности). 4. Организует участие обучающихся в научно-конференциях, выставках, чемпионатах профессионального мастерства, конкурсов и мероприятий в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля). ***Высшая КК***: 1. Осуществляет планирование самостоятельной работы обучающихся, разрабатывает темы и задания для самостоятельной работы. Подбирает формы и методы контроля и оценки выполнения самостоятельной работы обучающихся, проводит индивидуальные, групповые установочные консультации. 2. Разрабатывает методические материалы для организации самостоятельной работы обучающихся, используя современные специализированные	***Первая КК***: 1. Разработаны темы и задания самостоятельной работы обучающихся. Установлены сроки и формы представления промежуточных результатов. 2. Разработаны методические материалы по организации самостоятельной работы обучающихся, утвержденные в установленном порядке. 3. Динамика доли обучающихся охваченных внеурочной деятельностью по учебной дисциплине, профессиональному модулю от 30 до 60%. 4. Участие обучающихся в научно-конференциях, выставках, чемпионатах профессионального мастерства, конкурсах и мероприятиях в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля). 5. Для контроля и оценки самостоятельной работы применяет современные цифровые ресурсы. ***Высшая КК***: 1. Разработаны темы и задания самостоятельной работы обучающихся. Установлены сроки и формы представления промежуточных результатов. 2. Разработаны методические материалы для организации самостоятельной работы обучающихся, утвержденные в установленном порядке с использованием современных специализированных программных продуктов. 3. Сформированы индивидуальные планы обучения. 4. Разработана программа кружка, секции, клуба. Охват участников, занимающихся в предметных кружках, секциях (и других формах внеаудиторной деятельности), выше 60%. 5. Для контроля и оценки самостоятельной работы применяет современные цифровые ресурсы. 6. Наличие творческих, исследовательских, проектных работ обучающихся по учебной дисциплине, профессиональному	Заявление. Описание. Практическая разработка

	программные продукты, дистанционные технологии, электронное и смешанное обучение. 3. Организует самостоятельную работу обучающихся без взаимодействия с преподавателем с использованием цифрового образовательного контента с размещением на платформе СДО. 4. Выстраивает индивидуальные образовательные траектории, в том числе с использованием цифровых технологий, электронного и смешанного обучения. 5. Руководит учебно-профессиональной, проектной, исследовательской, творческой деятельностью обучающихся в рамках своей предметной области. 6. Организует проведение конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, конкурсов и мероприятий в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).	модулю (направлению деятельности), осуществляемых под руководством преподавателя, представленных на краевом и всероссийском уровне. 7. Наличие победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, олимпиад, соревнований, фестивалей и иных мероприятий. 8. Количество проведенных мероприятий, организованных преподавателем не менее 5 в год.	
Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании.	***Первая КК***: 1. Выявляет способности обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности. 2. Организует участие обучающихся в социокультурных мероприятиях образовательного учреждения, районных и городских. 3. Развивает социальную активность обучающихся через индивидуальные и/или групповые формы деятельности. 4. Вовлекает обучающихся в общественную деятельность, социальные акции, проекты, волонтерское движение на уровне образовательного учреждения, района, города. 5. В курируемой группе организует самоуправление. ***Высшая КК***: 1. Выявляет и развивает способности обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности в рамках своей предметной области. Организует процесс индивидуальной работы с обучающимися по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов. 2. Организует участие обучающихся в социокультурных мероприятиях, краевых олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, слетах и иных мероприятиях.	***Первая КК***: 1. Участие обучающихся в мероприятиях образовательного учреждения, районных, городских олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, фестивалях, соревнованиях, слетах и иных мероприятиях. 2. Наличие творческих, исследовательских, проектных работ обучающихся по учебной дисциплине, профессиональному модулю (направлению деятельности), осуществляемых под руководством преподавателя, представленных на уровне образовательной организации. 3. Участие обучающихся в добровольческих мероприятиях совместно с молодежными движениями, в социально-значимых акциях, социально-образовательных проектах. (охват обучающихся 50%). 4. Участие обучающихся в общественной деятельности, социальных акциях, проектах, волонтерском движении на уровне образовательного учреждения, района, города. 5. В курируемой группе создан актив группы. ***Высшая КК***: 1. Результативное участие обучающихся (победители и призеры, лауреаты, финалисты) в краевых, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, фестивалях, соревнованиях, слетах и иных мероприятиях. 2. Участие обучающихся в добровольческих мероприятиях совместно с молодежными движениями, в социально-значимых	Заявление. Описание. Практическая работа

	3. Развивает социальную активность обучающихся через индивидуальные и/или групповые формы деятельности 4. Руководит общественно-значимой деятельностью обучающихся, волонтерским движением, организует социальные акции, проекты на уровне краевом уровне. 5. В курируемой группе организует самоуправление. 6. Разработка вариативной части программы воспитания.	акциях, социально-образовательных проектах (охват обучающихся более 50%). 3. Участие обучающихся в краевых и федеральных инновационных проектах. 4. Результаты работы в качестве куратора по основным направлениям деятельности: – наличие системы воспитательной работы, – наличие системы самоуправления в группе, – отсутствие или уменьшение количества правонарушений и нарушений общественного порядка обучающимися, – отсутствие или уменьшение количества пропусков занятий без уважительных причин, – участие группы в общественной жизни образовательной организации, – отлаженная система взаимодействия с родителями, – отсутствие жалоб и обращений родителей на неправомерные действия куратора. 5. Результаты участия обучающихся во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», других федеральных конкурсах.	
Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-	***Первая КК***: 1. Участвует в разработке контрольно-оценочных средств (КОС) для проведения текущего контроля знаний и умений, промежуточной и государственной итоговой аттестации по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). 2. Использует готовые цифровые инструменты для оценки результатов освоения обучающимися образовательной программы, в том числе учитывая специфику особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ. 3. Проводит мониторинг успехов и затруднений в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля). 4. Участвует в разработке комплекта оценочной документации для проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена. 5. Участвует в деятельности экспертного сообщества демонстрационного экзамена. ***Высшая КК***: 1. Участвует / руководит разработкой контрольно-оценочных материалов для проведения текущего	***Первая КК***: 1. В наличии полный комплект контрольно-оценочных средств (КОС) для проведения текущего контроля знаний и умений по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). 2. В наличии цифровые инструменты для оценки результатов освоения обучающимися образовательной программы (промежуточной и государственной итоговой аттестации в рамках своей дисциплины (модуля). 3. Разработан комплект оценочной документации для проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена. 4. Является экспертом демонстрационного экзамена. ***Высшая КК***: 1. В наличии полный комплект контрольно- оценочных материалов (КОС) по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), в том числе разработанный на основе современных цифровых ресурсов. 2. В наличии цифровые инструменты для оценки результатов освоения обучающимися образовательной программы (промежуточной и государственной итоговой аттестации в рамках своей дисциплины (модуля), в том числе разработанные самостоятельно.	Заявление. Описание. Практическая работа

коммуникационных технологий (в т.ч. ведение электронных форм документации). Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов).	контроля знаний и умений, промежуточной и государственной итоговой аттестации по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). 2. Использует современные цифровые инструменты, в том числе разработанные самостоятельно, для оценки результатов освоения обучающимися образовательной программы, в том числе учитывая специфику особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ. 3. Проводит мониторинг успехов и затруднений в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определяет причины затруднений, анализирует эффективность применения методов и приемов обучения, индивидуализирует и корректирует процесс обучения и воспитания. 4. Организует коррекцию педагогической деятельности в соответствии с результатами диагностики. 5. Руководит разработкой комплекта оценочной документации для проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена. 6. Согласовывает оценочных материалов с индустриальными партнерами. 7. Применяет новые формы аттестации выпускников (независимая оценка квалификаций).	3. По результатам мониторинга проведен анализ сложных тем дисциплины (модуля), применяемых методов и приемов, разработаны дополнительные тренировочные задания для коррекции. 4. Организована коррекция педагогической деятельности в соответствии с результатами диагностики. 5. Разработан комплект оценочной документации для проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена, согласованный с индустриальными партнерами. 5. Экспертиза разработанного диагностического инструментария / отзыв. 6. Результативность прохождения обучающимися/ выпускниками новых форм аттестации (независимая оценка квалификаций).	
Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся.	***Первая КК***: 1. Проявляет профессиональный такт, уважение ко всем участникам образовательного процесса. 2. Обеспечивает на занятиях порядок и дисциплину, контролирует посещаемость занятий. ***Высшая КК***: 1. Проявляет профессиональный такт, уважение ко всем участникам образовательного процесса. 2. Обеспечивает на занятиях порядок и дисциплину, контролирует посещаемость занятий. 3. Владеет методами и приемами мотивации обучающихся к посещению учебных занятий.	***Первая КК***: 1. Наличие системы ценностей, уважения к личности обучающегося. Проявляет позитивную гражданскую позицию. 2. В процессе обучения создан благоприятный психологический климат, творческая атмосфера, доброжелательный стиль общения с обучающимися, коллегами, родителями. 3. Посещаемость занятий 85 – 90% ***Высшая КК***: 1. Наличие системы ценностей, уважения к личности обучающегося. Проявляет позитивную гражданскую позицию. 2. В процессе обучения создан благоприятный психологический климат, творческая атмосфера, доброжелательный стиль общения с обучающимися, коллегами, родителями. 3. Посещаемость занятий 100%.	Заявление. Описание. Практическая работа
Участвует в работе предметных (цикловых) комиссий (методических	***Первая КК***: 1. Определяет тему методической работы, разрабатывает и реализует индивидуальный план методической деятельности.	***Первая КК***: 1. Проведение открытых уроков не менее 2-ух в учебном году. 2. Выступает с презентацией, докладом или иной работой в рамках своей методической темы на заседании предметных	Заявление. Описание. Практическая работа

объединений, кафедр), конференций, семинаров. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы.	2. Предъявляет опыт на заседании предметных (цикловых, методических) комиссий, на методических и педагогических советах образовательного учреждения, 3. Предъявляет опыт на методических объединениях, созданных на городском, муниципальном уровнях (городское методическое объединение учителей-предметников, районные методические объединения). 4. Участвует реализации образовательных проектов на городском, муниципальном уровнях. 5. Участвует в деятельности экспертного сообщества чемпионатов по профессиональному мастерству. ***Высшая КК***: 1. Определяет тему методической работы, разрабатывает и реализует индивидуальный план методической работы. 2. Предъявляет опыт на заседании предметных (цикловых, методических) комиссий, на методических и педагогических советах образовательного учреждения, на краевом, всероссийском уровне. 3. Руководит предметно-цикловой (цикловой, методической) комиссией, контролирует выполнение учебно-программной документации, координирует методическую деятельность. 4. Руководит разработкой и реализацией образовательных проектов краевого и федерального уровня. Участвует в экспериментальной (инновационной) деятельности. 5. Осуществляет экспертную деятельность на региональном и всероссийском уровне. 6. Осуществляет поиск инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки выпускников. 7. Руководит разработкой программы развития образовательного учреждения 8. Осуществляет наставническую деятельность.	(цикловых, методических) комиссий, на методических и педагогических советах образовательного учреждения 3. Выступление с презентацией, докладом или иной работой на конференциях, семинарах образовательного учреждения, на методических объединениях, созданных на городском, муниципальном уровнях. 4. Является экспертом чемпионатов по профессиональному мастерству. ***Высшая КК***: 1. Проведение открытых уроков не менее 4-х в учебном году. 2. Выступает с презентацией, докладом или иной работой по разным темам методической деятельности на заседании предметных (цикловых, методических) комиссий, на методических и педагогических советах образовательного учреждения. 3. Выступает с презентацией, докладом или иной работой по разным темам методической деятельности на методических объединениях, созданных на краевом, всероссийском уровнях. Тезисы доклада входят в сборник материалов конференций, семинаров. 4. Входит в состав регионального учебно-методического объединения (РУМО) и/или федерального учебно-методического объединения (ФУМО). 5. Имеет сертификат эксперта. 6. Тестирует инновационные педагогические и информационные технологии, направленные на улучшение качества подготовки выпускников. 7. Разработана программа развития образовательного учреждения. 8. Является наставником молодых преподавателей, разработана программа наставничества.	
Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими *(в т.ч. профориентация).*	***Первая КК***: 1. Составляет график проведения родительских собраний с родителями (законными представителями) обучающихся.	***Первая КК***: 1. Доля родителей (законных представителей), посещающих родительские собрания, индивидуальные и групповые встречи (консультации) не менее 75%.	Заявление. Описание. Практическая работа

	2. Участвует в организации совместных мероприятий с привлечением родителей (законных представителей) обучающихся. 3. Участвует в проведении профориентационных мероприятий с обучающимися дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций и их родителями (законными представителями). ***Высшая КК***: 1. Составляет график проведения родительских собраний, а также график индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) обучающихся. 2. Организует совместные мероприятия с привлечением родителей (законных представителей) обучающихся. 3. Консультирует обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации. 4. Организует и проводит профориентационные мероприятия с привлечением заинтересованных организаций, индустриальных партнеров и других участников образовательного процесса. 5. Разрабатывает программы профессиональных проб, программы, направленные на самоопределение абитуриентов и выпускников.	2. Количество проведенных мероприятий (родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) в % 3. Количество профоринтационных мероприятий в % ***Высшая КК***: 1. Доля родителей (законных представителей), посещающих родительские собрания, индивидуальные и групповые встречи (консультации) более 75%. 2. Количество проведенных мероприятий (родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) в % 3. В наличии график и тематика консультаций обучающихся и их родителей (законных представителей). 4. Количество проведенных профориентационных мероприятий с привлечением внешних участников не менее 4 в год. 5. В наличии разработанные программы профессиональных проб, а также программы для самоопределения выпускников.	
Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников.	***Первая КК:*** 1. Разрабатывает и обновляет рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с ФГОС, профстандартом, потребностями работодателей, с учетом профессиональной направленности (по общеобразовательным предметам). 2. Разрабатывает и обновляет учебно-методический комплекс учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов (в своей предметной области). 3. Участвует в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (в рамках укрупненной группы, ПЦК / МО/ МК). ***Высшая КК:***	***Первая КК***: 1. Разработаны рабочие программы в соответствии с установленными требованиями, утверждены методическим советом учреждения, согласованы с работодателем (для преподавателей профессионального цикла). 2. Разработан в учебно-методический комплекс по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов (в своей предметной области). 3. Разработана программно-планирующая документация в рамках деятельности предметно-цикловой комиссии, укрупненной группы. ***Высшая КК***: 1. Разработаны рабочие программы в соответствии с установленными требованиями, утверждены методическим советом учреждения, согласованы с работодателем (для	Заявление. Описание. Практическая работа

	1. Разрабатывает и обновляет рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с ФГОС, профстандартом, потребностями работодателей, с учетом профессиональной направленности (по общеобразовательным предметам), корпоративных стандартов с учетом использования цифровых образовательных ресурсов (в своей предметной области). Разрабатывает вариативную часть программы. 2. Разрабатывает и обновляет учебно-методический комплекс учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов (в своей предметной области). 3. Разрабатывает образовательные программы в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет». 4. Руководит ведением документации, обеспечивающей реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО, профессионального обучения и (или) ДПП. 5. Руководит разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса (в рамках укрупненной группы, является председателем ПЦК / МО/ МК).	преподавателей профессионального цикла). Разработаны программы вариативных дисциплин, модулей. 2. Разработан в полном объеме учебно-методический комплекс по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), включающий три основных блока: программно-планирующий, учебно-методический и ресурсно-сопровождающий. 3. Разработаны цифровые курсы с учебным интерактивным материалом с размещением на платформах СДО. 4. Разработаны образовательные программы в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет», в том числе с цифровым контентом. 5. Разработана программно-планирующая документация в рамках деятельности предметно-цикловой комиссии, укрупненной группы.	
Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.	***Первая КК***: 1. Контролирует санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды учебного помещения (кабинета, лаборатории, спортивного зала), выполняет требования охраны труда, анализирует и устраняет возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебном помещении. 2. Применяет здоровьесберегающие технологии, при отборе содержания методов и форм учитывает индивидуальные особенности обучающихся с ОВЗ (психологические особенности, мотивацию и профессиональную направленность, имеющийся уровень сформированности умений и навыков). 3. Участвует в мероприятиях, направленных на противодействие террористической и иной радикальной идеологии. ***Высшая КК***:	***Первая КК***: 1. В учебном помещении соблюдаются санитарно-бытовые условия, проводится смена видов деятельности, поддерживается оптимальная влажность воздуха. 2. Отсутствуют случаи травматизма, конфликтные ситуации. ***Высшая КК***: 1. В учебном помещении соблюдаются санитарно-бытовые условия, проводится смена видов деятельности, поддерживается оптимальная влажность воздуха. 2. Отсутствуют случаи травматизма, конфликтные ситуации. 3. Количество проведенных мероприятий, охват обучающихся 90-100%.	Заявление. Описание. Практическая работа

	1. Контролирует санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды учебного помещения (кабинета, лаборатории, спортивного зала), выполняет требования охраны труда, анализирует и устраняет возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебном помещении. 2. Применяет здоровьесберегающие технологии, при отборе содержания методов и форм учитывает индивидуальные особенности обучающихся с ОВЗ (психологические особенности, мотивацию и профессиональную направленность, имеющийся уровень сформированности умений и навыков). 3. Организует и проводит мероприятия, направленные на противодействие террористической и иной радикальной идеологии.		

Профессиональное развитие

	Деятельность по достижению результатов	Результаты	Документ
Деятельность педагога в области профессионального развития	***Первая КК:*** 1. Разработка индивидуального плана профессионального развития. 2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). 3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогических опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участие в работе методических объединений.	***Первая КК:*** 1. Наличие индивидуального плана / маршрута профессионального развития. 2. Наличие удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). Освоенное в ходе повышения квалификации применено в деятельности, представлены результаты, проведен отчет на МО. 3. Количество проведенных методических мероприятий и доля (количество) педагогов, принявших в них участие. 4. Участие в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях по проблеме профессионального развития и социально-значимых акций или проектов на школьном / муниципальном уровне. 5. Обобщение и трансляция собственного опыта на научно-практических конференциях, семинарах и др. на школьном и муниципальном уровнях. 6. Участие в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе Национальных исследований качества образования.	Заявление. Описание. Практическая работа
	Высшая КК: 1. Наличие траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности 2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16).	***Высшая КК:*** 1. Наличие траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности/индивидуального плана профессионального развития, который актуален и реализуется.	Заявление. Описание.

	3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогических опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной / инновационной, исследовательской / проектной. 4. Активное участие в работе методических объединений/в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, в социально-значимых акциях / проектах, профессиональных конкурсах и др. различных уровнях. 5. Обобщение собственного педагогического опыта на научно-практических конференциях, семинарах 6. Участие в качестве независимого эксперта.	2. Наличие удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). Освоенное в ходе повышения квалификации применено в деятельности, представлены результаты, проведен отчет на МО. 3. Количество проведенных методических мероприятий и доля (количество) педагогов, принявших в них участие. 4. Регулярная демонстрация эффективного опыта через открытые уроки/занятия на уровне муниципалитета/ региона, имеются отзывы/рецензия на открытые уроки/ учебные занятия не реже 1 раза в год. Обобщение и трансляция собственного опыта на научно-практических конференциях, семинарах и др. на региональном, всероссийском уровнях. 5. Тематика и результаты исследовательских / проектных работ, результаты представления, доля (количество) педагогов, применивших результаты исследования / проекта. 6. Участие в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе Национальных исследований качества образования и в качестве члена жюри / эксперта на конкурсах профессионального мастерства. 7. Результаты участия в профессиональных конкурсах.	
Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы	1. Наличие опубликованных учебно–методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные; 2. Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности; 3. Статус, наименование, результаты участия в профессиональных конкурсах; 4. Звания, награды за успехи в профессиональной деятельности.		Заявление. Описание.

Описание профессиональной деятельности оформляется с активными ссылками на сайт ОО/педагога/профессионального сообщества

Должность: Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины

Наименование ЕКС: Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011)

Должностные обязанности	Деятельность по достижению результатов	Результаты	Документы
1. Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, воспитанников с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки в объеме не более 9 часов в неделю (360 часов в год).	***Первая КК***: 1. Реализация программы по предмету «Основы безопасности и защита Родины (далее – ОБЗР)» в рамках основной образовательной программы образовательной организации и Федеральной образовательной программы. 2. Применение дидактических материалов, рекомендованных Министерством просвещения, авторами учебных, методических пособий. ***Высшая КК***: 1. Реализация программы по предмету «Основы безопасности и защита Родины» в рамках основной образовательной программы образовательной организации и Федеральной образовательной программы. 2. Разработка дидактических (в том числе цифровых) материалов по достижению планируемых образовательных результатов.	***Первая КК***: 1. Рабочая программа по предмету утверждена в установленном порядке (активная ссылка). 2. Наличие в образовательной программе перечня дидактических материалов (в том числе цифровых), рекомендованных Министерством просвещения, авторами учебных, методических пособий. 3. Стабильные положительные результаты освоения программы за последние три года на основании процедур внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО). ***Высшая КК***: 1. Рабочая программа по предмету утверждена в установленном порядке (активная ссылка). 2. Наличие в образовательной программе перечня дидактических материалов (в том числе цифровых), рекомендованных Министерством просвещения, авторами учебных, методических пособий. 3. Разработанные дидактические материалы (в том числе цифровые), представлены профессиональному сообществу на муниципальном/ региональном уровне и прошли профессиональную экспертизу (отзыв / апробация / конкурс / публикация и т.п.). 4. Положительная динамика результатов освоения программы за последние три года на основании процедур ВСОКО.	Заявление с перечнем результатов профессиональной деятельности (далее – заявление). Описание профессиональной деятельности и результатов, подписанное руководителем образовательной организации (далее – описание)
2. Организует, планирует и проводит учебные, в т.ч. факультативные и внеурочные, занятия, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения.	***Первая КК***: 1. Реализация программы внеурочной деятельности. 2. Использование новых образовательных технологий, разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения и воспитания. ***Высшая КК***: 1. Реализация программ внеурочной деятельности, утвержденной в установленном порядке. 2. Анализ образовательных результатов обучающихся для выбора новых образовательных технологий, оптимальных форм, приемов, методов и средств обучения и воспитания.	***Первая КК***: 1. Наличие программы внеурочной деятельности, направленной на формирование УУД, утвержденной в установленном порядке. 2.Использование новых образовательных технологий, разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения и воспитания. ***Высшая КК***: 1. Наличие используемой и / или разработанной педагогическим работником программы внеурочной деятельности, направленной на формирование УУД и / или индивидуальных образовательных маршрутов/программ развития с учетом личностных и	Заявление. Описание. Практическая работа

		возрастных особенностей обучающихся, утвержденной в установленном порядке. 2. Обоснованное использование новых образовательных технологий, разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения и воспитания.	
3. Организует разнообразные виды деятельности обучающихся, воспитанников, ориентируясь на личность обучающихся, воспитанников, развитие мотивации их познавательных интересов, способностей.	***Первая КК***: 1. Выявление особенностей развития обучающихся в результате организованной адресной работы с различными контингентами обучающихся. 2. Проведение мероприятий по привлечению обучающихся в объединения по направлениям ОБЗР. ***Высшая КК***: 1. Выявление и развитие способностей обучающихся в результате организованной адресной работы с различными контингентами обучающихся. 2. Проведение мероприятий по привлечению обучающихся в объединения по направлениям ОБЗР.	***Первая КК***: 1. Доля обучающихся, вовлеченных в конкурсное движение (соревнования, олимпиады и др.) на уровне образовательной организации, не менее 75%. 2. Наличие результатов участия обучающихся в конкурсных мероприятиях муниципального уровня. 3.Сформирован состав объединения. 4. Стабильность количественных характеристик сохранности контингента обучающихся объединения в течение учебного года. ***Высшая КК***: 1. Сформирован состав объединения. 2. Ежегодная положительная динамика количественных характеристик сохранности контингента обучающихся объединения. 3. Положительная динамика количества обучающихся, вовлеченных в конкурсное движение (соревнования, олимпиады и др.), проектную, исследовательскую деятельность (выборочно) или результатов участия в конкурсных мероприятиях муниципального и более высоких уровней. 4. Участие обучающихся объединения в проведении мероприятий, бесед, подготовке к соревнованиям и т.п. с обучающимися младшего возраста.	Заявление. Описание. Практическая работа
4. Способствует формированию общей культуры личности.	***Первая КК***: 1. Развитие у обучающихся эмоционально-ценностной сферы, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира. 2.Формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни. ***Высшая КК***: 1. Развитие у обучающихся эмоционально-ценностной сферы, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира. 2. Формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.	***Первая КК***: 1. Участие обучающихся в патриотических, социальных, экологических и др. акциях различного уровня, в том числе разработанных педагогическим работником, в добровольческой (волонтерской) деятельности. 2. Наличие благоприятной психологической обстановки, сформированности представлений о ЗОЖ, отсутствие конфликтных ситуаций на уроках и занятиях внеурочной деятельности. ***Высшая КК***: 1. Положительная динамика количества обучающихся, включенных в патриотические, социальные, экологические и др. акции различного уровня, добровольческую (волонтерскую) деятельность. 2. Наличие благоприятной психологической обстановки, сформированности представлений о ЗОЖ, отсутствие	Заявление. Описание. Практическая работа

		конфликтных ситуаций на уроках и занятиях внеурочной деятельности.	
5. Оценивает эффективность обучения, учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, осуществляет контроль и аттестацию обучающихся, воспитанников, используя современные информационные, компьютерные технологии (далее – ИКТ) в своей деятельности.	***Первая КК***: 1. Использование различных форм, методов и средств объективного оценивания процесса обучения и его результатов, педагогического контроля и аттестации обучающихся, в том числе с использованием ИКТ. ***Высшая КК***: 1. Использование различных форм, методов и средств объективного оценивания процесса обучения и его результатов, педагогического контроля и аттестации обучающихся, в том числе с использованием ИКТ.	***Первая КК***: 1. Реализация системы оценивания образовательных результатов (описание форматов, процедур, методик и др., в том числе с использованием ИКТ), в рамках ВСОКО (ссылка на локальный акт ОО). 2. Осуществлена коррекция образовательного процесса, собственной педагогической деятельности по результатам оценки. ***Высшая КК***: 1. Реализация системы оценивания образовательных результатов (описание форматов, процедур, методик и др., в том числе с использованием ИКТ), в рамках ВСОКО (ссылка на локальный акт ОО). 2. Осуществлена коррекция образовательного процесса, собственной педагогической и оценочной деятельности по результатам оценки.	Заявление. Описание
6. Взаимодействует с заинтересованными организациями.	***Первая КК***: 1. Организует участие представителей заинтересованных организаций в мероприятиях образовательной организации. 2. Проведение профориентационных мероприятий с обучающимися (в соответствии с возрастом), в том числе, информирование о возможностях поступления в военные учебные заведения и вузы силовых структур. 3. Взаимодействие с родителями / законными представителями обучающихся, планирующих поступление в военные учебные заведения и вузы силовых структур. 4. Ведение учета военнообязанных в образовательной организации, предоставление сводной информации в военный комиссариат. ***Высшая КК***: 1. Организует участие представителей заинтересованных организаций в мероприятиях образовательной организации. 2. Проведение профориентационных мероприятий с обучающимися (в соответствии с возрастом), в том числе, информирование о возможностях поступления в военные учебные заведения и вузы силовых структур.	***Первая КК***: 1. Проведение мероприятий с участием представителей организаций – партнеров. 2. Информирование об имеющихся военных учебных заведениях, вузах силовых структур и требованиях поступления в них, проведение занятий, встреч с представителями соответствующих профессий, ветеранами войн и др. 3. Наличие поступающих в военные учебные заведения и вузы силовых структур. 4. Наличие карточек военнообязанных установленного образца, содержащих актуальную информацию. Отсутствие замечаний по результатам сверки информации с военкоматом. ***Высшая КК***: 1. Проведение мероприятий с участием представителей организаций – партнеров. 2. Участие обучающихся в мероприятиях организаций – партнеров для школьников. 3. Информирование об имеющихся военных учебных заведениях, вузах силовых структур и требованиях поступления в них, проведение занятий, встреч с представителями соответствующих профессий, ветеранами войн и др. 4. Ежегодно наличие поступающих в военные учебные заведения и вузы силовых структур. 5. Наличие карточек военнообязанных установленного образца, содержащих актуальную информацию.	Заявление. Описание. Практическая работа

	3. Взаимодействие с родителями / законными представителями обучающихся, планирующих поступление в военные учебные заведения и вузы силовых структур. 4. Ведение учета военнообязанных в образовательной организации, предоставление сводной информации в военный комиссариат.	Отсутствие замечаний по результатам сверки информации с военкоматом.	
7. Разрабатывает план гражданской обороны (ГО) образовательного учреждения.	***Первая КК***: 1. Участие в разработке локальных актов по обеспечению безопасности образовательной организации, во внесении актуальных изменений в них. 2. Реализация плана практических занятий и тренировок по действиям в экстремальных ситуациях. 3. Проведение ежегодных инструктажей по ГО, ЧС, антитеррористической безопасности с обучающимися, сотрудниками образовательной организации. ***Высшая КК***: 1. Разработка локальных актов по обеспечению безопасности образовательной организации, внесение актуальных изменений в них. 2. Согласование локальных актов по обеспечению безопасности образовательной организации в заинтересованных организациях. 3. Реализация плана практических занятий и тренировок по действиям в экстремальных ситуациях. 4. Организация внеплановых тренировок, исходя из анализа ситуации в образовательной организации. 5. Проведение ежегодных инструктажей по ГО, ЧС, антитеррористической безопасности с обучающимися, сотрудниками образовательной организации.	***Первая КК***: 1. Наличие локальных актов по обеспечению безопасности образовательной организации, утвержденных в установленном порядке (с указанием реквизитов). 2. Наличие актов проведения практических занятий и тренировок по действиям в экстремальных ситуациях. Результаты соответствуют нормативам 3. Наличие записей в журнале инструктажей (тематика и сроки в соответствии с требованиями). ***Высшая КК***: 1. Наличие локальных актов по обеспечению безопасности образовательной организации, утвержденных в установленном порядке (с указанием реквизитов). 2. Наличие актов проведения практических занятий и тренировок по действиям в экстремальных ситуациях, в том числе с участием представителей подразделений МЧС. Результаты соответствуют нормативам, без замечаний со стороны представителя. 3. Наличие записей в журнале инструктажей (тематика и сроки в соответствии с требованиями).	Заявление. Описание
8. Обеспечивает создание и совершенствование учебно-материальной базы	***Первая КК***: 1. Планирование создания и совершенствования учебно-материальной базы для реализации программы по предмету ОБЗР и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями. ***Высшая КК***: 1. Планирование создания и совершенствования учебно-материальной базы для реализации программы по предмету ОБЗР и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями.	***Первая КК***: 1. Наличие плана создания и совершенствования учебно-материальной базы для реализации программы по предмету ОБЗР и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и / или Паспорта кабинета, согласованного с руководителем образовательной организации. 2.Положительная динамика оснащения кабинета ОБЗР в соответствии с требованиями за последние три года. ***Высшая КК***: 1. Наличие плана создания и совершенствования учебно-материальной базы для реализации программы по предмету ОБЗР и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и /	Заявление. Описание

		или Паспорта кабинета, согласованного с руководителем образовательной организации. 2.Кабинет ОБЗР оснащен не менее чем на 90% в соответствии с требованиями. 3. Наличие и содержание в сохранном состоянии на участке образовательной организации полосы препятствий / ее элементов.	
9. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса.	***Первая КК***: 1. Соблюдение требований СанПиН, принципов здоровьесбережения, правил по охране труда и пожарной безопасности при проведении уроков, занятий внеурочной деятельности. ***Высшая КК***: 1. Соблюдение требований СанПиН, принципов здоровьесбережения, правил по охране труда и пожарной безопасности при проведении уроков, занятий внеурочной деятельности. 2. Обеспечение соблюдения обучающимися правил безопасности на уроках / занятиях внеурочной деятельности.	***Первая КК***: 1. Отсутствие фактов нарушения требований СанПиН, правил по охране труда и пожарной безопасности. 2. Отрицательная динамика травм обучающихся на уроках, занятиях внеурочной деятельности по причине нарушения правил безопасности. ***Высшая КК***: 1. Отсутствие фактов нарушения требований СанПиН, правил по охране труда и пожарной безопасности. 2. Отсутствие травм обучающихся на уроках, занятиях внеурочной деятельности по причине нарушения правил безопасности.	Заявление. Описание. Практическая работа

Профессиональное развитие

	Деятельность по достижению результатов	**Результаты**	**Документ**
Деятельность педагога в области профессионального развития	***Первая КК:*** 1. Разработка индивидуального плана профессионального развития. 2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). 3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогических опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участие в работе методических объединений.	***Первая КК:*** 1. Наличие индивидуального плана / маршрута профессионального развития. 2. Наличие удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). Освоенное в ходе повышения квалификации применено в деятельности, представлены результаты, проведен отчет на МО. 3. Количество проведенных методических мероприятий и доля (количество) педагогов, принявших в них участие. 4. Участие в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях по проблеме профессионального развития и социально-значимых акций или проектов на школьном / муниципальном уровне. 5. Обобщение и трансляция собственного опыта на научно-практических конференциях, семинарах и др. на школьном и муниципальном уровнях. 6. Участие в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе Национальных исследований качества образования.	Заявление. Описание. Практическая работа

	Высшая КК: 1. Наличие траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности 2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). 3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогических опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной / инновационной, исследовательской / проектной. 4. Активное участие в работе методических объединений/в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, в социально-значимых акциях / проектах, профессиональных конкурсах и др. различных уровнях. 5. Обобщение собственного педагогического опыта на научно-практических конференциях, семинарах 6. Участие в качестве независимого эксперта.	***Высшая КК:*** 1. Наличие траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности/индивидуального плана профессионального развития, который актуален и реализуется. 2. Наличие удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). Освоенное в ходе повышения квалификации применено в деятельности, представлены результаты, проведен отчет на МО. 3. Количество проведенных методических мероприятий и доля (количество) педагогов, принявших в них участие. 4. Регулярная демонстрация эффективного опыта через открытые уроки/занятия на уровне муниципалитета/ региона, имеются отзывы/рецензия на открытые уроки/ учебные занятия не реже 1 раза в год. Обобщение и трансляция собственного опыта на научно-практических конференциях, семинарах и др. на региональном, всероссийском уровнях. 5. Тематика и результаты исследовательских / проектных работ, результаты представления, доля (количество) педагогов, применивших результаты исследования / проекта. 6. Участие в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе Национальных исследований качества образования и в качестве члена жюри / эксперта на конкурсах профессионального мастерства. 7. Результаты участия в профессиональных конкурсах.	Заявление. Описание.
Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы	1. Наличие опубликованных учебно–методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные; 2. Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности; 3. Статус, наименование, результаты участия в профессиональных конкурсах; 4. Звания, награды за успехи в профессиональной деятельности.		Заявление. Описание.

Описание профессиональной деятельности оформляется с активными ссылками на сайт ОО/педагога/профессионального сообщества

Должность: Руководитель физического воспитания

Наименование ЕКС: Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011)

Должностные обязанности	**Деятельность по достижению результатов**	**Результаты**	**Документы**
Организация проведения занятий по учебной дисциплине «физическая культура» с учетом специальностей профессионального образования (по должности «преподаватель» в режиме 360 уч.ч/г).	***Первая КК***: 1. Организация и проведение учебных занятий в рамках утвержденных программ, составление расписания. 2. Определение содержания организационно-методического сопровождения деятельности по реализации содержания учебной дисциплины «Физическая культура». ***Высшая КК*** 1. Организация и проведение учебных занятий в рамках утвержденных программ, составление расписания. 2. Определение содержания организационно-методического сопровождения деятельности по реализации содержания учебной дисциплины «Физическая культура». 3. Организация образовательной деятельности обучающихся с учетом специальностей профессионального образования с включением содержания профессионально-прикладной физической культуры.	***Первая КК***: 1. Проводятся учебные занятия на основе содержания составленных рабочих программ по учебной дисциплине «физическая культура», которые уточняют содержание учебного материала последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специальностей профессионального образования. 2. Организационно-методическое сопровождение деятельности обучающихся способствует организации занятий на основе системно-деятельностного подхода, обеспечивающего учет индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и качества здоровья обучающихся. ***Высшая КК*** 1. Проводятся учебные занятия на основе содержания составленных рабочих программ по учебной дисциплине «физическая культура» , которые уточняют содержание учебного материала последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специальностей профессионального образования. 2. Организационно-методическое сопровождение деятельности обучающихся способствует организации занятий на основе системно-деятельностного подхода, обеспечивающего учет индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и качества здоровья обучающихся. 3. Организационно-методическое сопровождение на основе внедрения образовательных технологий и специальных методик обучения направляет образовательный процесс на развитие мотивации студентов к освоению будущей профессиональной деятельности, показывает значение физической культуры для роста их профессионализма.	Заявление с перечнем результатов профессиональной деятельности (далее – заявление). Описание профессиональной деятельности и результатов, подписанное руководителем образовательной организации (далее – описание)
Руководство работой преподавателей. учебной	***Первая КК***	***Первая КК***	Заявление. Описание.

дисциплины «физическая культура».	1. Утверждение программ по учебной дисциплине и организация образовательной деятельности обучающихся с учетом специальностей профессионального образования. 2. Организация контроля учета успеваемости и посещаемости учебных занятий; контроля условий безопасности образовательной деятельности обучающихся. 3. Контроль включения в образовательный процесс обучающихся с ОВЗ. 4. Планирование контроля методического обеспечения образовательного процесса обучающихся. 5. Проведение мониторинга физического развития обучающихся во всех периодах обучения. ***Высшая КК*** 1. Утверждение программ по учебной дисциплине и организация образовательной деятельности обучающихся с учетом специальностей профессионального образования. 2. Организация контроля учета успеваемости и посещаемости учебных занятий; контроля условий безопасности образовательной деятельности обучающихся. 3. Контроль включения в образовательный процесс обучающихся с ОВЗ. 4. Планирование контроля методического обеспечения образовательного процесса обучающихся. 5. Проведение мониторинга физического развития обучающихся во всех периодах обучения. 6. Организация контроля учета успеваемости и посещаемости учебных занятий с последующим анализом контроля условий безопасности образовательной деятельности обучающихся. 7. Контроль включения в образовательный процесс обучающихся с ОВЗ. 8. Планирование контроля методического обеспечения образовательного процесса обучающихся.	1. Составленные рабочие программы включают учебный материал профессионального модуля (учет специальностей профессионального образования) в соответствии с нормативными требованиями (локальные нормативные акты). 2. Стабильна положительная динамика учебных результатов на всех периодах обучения с учетом специальностей обучающихся; обучающимися освоены и выполняются правила поведения и безопасности на учебных занятиях. 3. Обучающиеся с ОВЗ осваивают содержание учебных занятий с учетом специфики состояния здоровья в рамках дифференцированного подхода, обеспечивающего разнообразие содержания, и предоставляет возможность реализовать индивидуальные планы развития. 4. Используются базовые и специальные методики, формы организации деятельности различны, средства обучения вариативны. 5. Учитывается динамика физического развития: по общим и функциональным показателям. ***Высшая КК*** 1. Составленные рабочие программы включают учебный материал профессионального модуля (учет специальностей профессионального образования) в соответствии с нормативными требованиями (локальные нормативные акты). 2. Стабильна положительная динамика учебных результатов на всех периодах обучения с учетом специальностей обучающихся; обучающимися освоены и выполняются правила поведения и безопасности на учебных занятиях. 3. Обучающиеся с ОВЗ осваивают содержание учебных занятий с учетом специфики состояния здоровья в рамках дифференцированного подхода, обеспечивающего разнообразие содержания, и предоставляет возможность реализовать индивидуальные планы развития. 4. Используются базовые и специальные методики, формы организации деятельности различны, средства обучения вариативны. 5. Учитывается динамика физического развития: по общим и функциональным показателям. 6. Положительна динамика учебных результатов: выше средних краевых показателей по типам учреждений профессионального образования. 7. Разработаны рекомендации корректировки деятельности обучающихся с ОВЗ на занятиях с учетом специальностей профессионального образования.	Практическая работа

		8. Систематический анализ эффективности занятий в формате методического обеспечения образовательной деятельности обучающихся.	
Организация и проведение дополнительной физкультурно-спортивной деятельности обучающихся СПО (*в рамках создания студенческих спортивных клубов на основе нормативных документов федерального уровня: Перечень поручений Президента РФ, 22.11.2019г.№Пр-2397-п.1 подп. «б», ч.3); приказ от 09.03.2021г №141/167/90 «Об утверждении Межотраслевой программы развития студенческого спорта до 2024 года»).*	***Первая КК*** 1. Составление плана по направлениям дополнительной физкультурно-спортивной деятельности, разработка регламентирующих документов. 2. Определение формата и составление графика проведения и участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. 3. Участие обучающихся в соревнованиях муниципального уровня (далее- зонального и регионального). ***Высшая КК*** 1. Составление плана по направлениям дополнительной физкультурно-спортивной деятельности, разработка регламентирующих документов. 2. Определение формата и составление графика проведения и участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. 3. Участие обучающихся в соревнованиях муниципального уровня (далее- зонального и регионального). 4. В рамках составленного плана - разработка проекта оздоровительной направленности.	***Первая КК*** 1. Определение задач, организация и проведение секционной работы по видам спорта в рамках деятельности студенческих спортивных клубов (ССК- в формате дополнительного образования) по составленным образовательным программам. 2. Участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях – не менее 60% от общего количества. 3. Подготовка обучающихся по индивидуальным видам спорта (в рамках регионального нормативного документа «Перечень мероприятий для молодежи, направленные на развитие спортивного потенциала»). ***Высшая КК*** 1. Определение задач, организация и проведение секционной работы по видам спорта в рамках деятельности студенческих спортивных клубов (ССК- в формате дополнительного образования) по составленным образовательным программам. 2. Участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях – не менее 60% от общего количества. 3. Подготовка обучающихся по индивидуальным видам спорта (в рамках регионального нормативного документа «Перечень мероприятий для молодежи, направленные на развитие спортивного потенциала»). 4. Реализация разработанного проекта при участии родителей (законных представителей), преподавателей учебных дисциплин.	Заявление. Описание. Практическая работа
Контроль состояния здоровья и физического развития обучающихся.	***Первая КК*** 1. Организация проведения медицинского обследования обучающихся (с участием учреждения здравоохранения). 2. Определение мер физической реабилитации обучающихся с ОВЗ и имеющих низкий уровень физического развития. 3. Тестирование уровня физической подготовленности обучающихся в рамках мониторинга. ***Высшая КК*** 1. Организация проведения медицинского обследования обучающихся (с участием учреждения здравоохранения). 2. Определение мер физической реабилитации обучающихся с ОВЗ и имеющих низкий уровень физического развития.	***Первая КК*** 1. Определение обучающихся по группам здоровья на основе данных медицинского обследования. 2. Дифференциация содержания и физической нагрузки на учебных и дополнительных занятиях физической культурой; опосредованное участие в мероприятиях оздоровительной направленности в разных амплуа. 3. Уровни физической подготовленностей определяются по результатам мониторинга. ***Высшая КК*** 1. Определение обучающихся по группам здоровья на основе данных медицинского обследования. 2. Дифференциация содержания физических упражнений и физической нагрузки на учебных и дополнительных занятиях; опосредованное участие в мероприятиях оздоровительной направленности в разных амплуа.	Заявление. Описание. Практическая работа

	3. Разработка критериев и показателей тестирования уровня физической подготовленности обучающихся 4. Тестирование уровня физической подготовленности обучающихся в рамках мониторинга.	3. Применение разработанных критериев и показателей тестирования уровня физической подготовленности обучающихся для определения динамики развития физических качеств. 4. Учитываются уровни физической подготовленности, по результатам мониторинга с последующим анализом и коррекцией педагогической деятельности.	
Осуществление контроля за состоянием материально-технического оснащения (спортивные сооружения, помещения, инвентарь и оборудование).	***Первая КК*** 1. Анализ состояния спортивных сооружений, помещений, инвентаря и оборудования. 2. Разработка мероприятий по укреплению и развитию материально-технического оснащения для занятий физической культурой и спортом. ***Высшая КК*** 1. Анализ состояния спортивных сооружений, помещений, инвентаря и оборудования. 2. Разработка мероприятий по укреплению и развитию материально-технического оснащения для занятий физической культурой и спортом. 3. Планирование ресурсного обеспечения на приобретение спортивного имущества.	***Первая КК*** 1. Выявлена необходимость улучшения состояния материально-технического оснащения. 2. Составлен план улучшения материально-технической оснащенности для занятий физической культурой и спортом. ***Высшая КК*** 1. Выявлена необходимость улучшения состояния материально-технического оснащения. 2. Составлен план улучшения материально-технической оснащенности для занятий физической культурой и спортом. 3. Выполнение плана по приобретению первоочередного спортивного имущества.	Заявление. Описание. Практическая работа
Участие в деятельности педагогических и иных советах, в различных формах методической работы.	***Первая КК*** 1. Определение и разработка тематики сообщений, подготовка докладов для выступлений (в различных формах педагогических мероприятий). 2. Подготовка открытого занятия для участников методического объединения специалистов ПОО. ***Высшая КК*** 1. Определение и разработка тематики сообщений, подготовка докладов для выступлений (в различных формах педагогических мероприятий). 2. Подготовка открытого занятия для участников методического объединения специалистов ПОО. 3. Разработка предложений по оптимизации образовательной деятельности обучающихся. 4. Подготовка информации о деятельности физкультурно-спортивной работы в ПОО по тематике учебной дисциплине «ФК».	***Первая КК*** 1. Выступление в рамках плана проведения педагогических и иных советов. 2. Проведение открытого занятия в рамках представления собственного опыта работы. ***Высшая КК*** 1. Выступление в рамках плана проведения педагогических и иных советов. 2. Проведение открытого занятия в рамках представления собственного опыта работы. 3. Внесение предложений по оптимизации образовательной деятельности обучающихся в области физической культурой и спорта. 4. Размещение в СМИ опыта работы по постановке физкультурно-спортивной работы в ПОО.	Заявление. Описание. Практическая работа

Составление отчетности с использованием электронной формы ведения документации.	***Первая КК*** 1. Разработка содержания отчетности по установленной форме. ***Высшая КК*** 1. Разработка содержания отчетности по установленной форме с предоставлением аналитической справки.	***Первая КК*** 1. Предоставление документа в установленный срок. ***Высшая КК*** 1. Предоставление документа в установленный срок.	Заявление. Описание. Практическая работа
Выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности.	***Первая КК*** 1. Изучение правил по охране труда и пожарной безопасности. ***Высшая КК*** 1. Изучение правил по охране труда и пожарной безопасности (совместно со специалистом пожарной безопасности). 2. Проведение практических мероприятий со специалистом пожарной безопасности по эвакуации.	***Первая КК*** 1. Правила по охране труда и пожарной безопасности выполняются, осуществляется контроль в местах занятий и в условиях проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий. ***Высшая КК*** 1. Правила по охране труда и пожарной безопасности выполняются, осуществляется контроль в местах занятий и в условиях проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий. 2. Участие совместно со специалистом пожарной безопасности в эвакуации обучающихся по сигналу.	Заявление. Описание. Практическая работа

Профессиональное развитие

	Деятельность по достижению результатов	**Результаты**	**Документ**
Деятельность педагога в области профессионального развития	***Первая КК:*** 1. Разработка индивидуального плана профессионального развития. 2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). 3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогических опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участие в работе методических объединений.	***Первая КК:*** 1. Наличие индивидуального плана / маршрута профессионального развития. 2. Наличие удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). Освоенное в ходе повышения квалификации применено в деятельности, представлены результаты, проведен отчет на МО. 3. Количество проведенных методических мероприятий и доля (количество) педагогов, принявших в них участие. 4. Участие в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях по проблеме профессионального развития и социально-значимых акций или проектов на школьном / муниципальном уровне. 5. Обобщение и трансляция собственного опыта на научно-практических конференциях, семинарах и др. на школьном и муниципальном уровнях. 6. Участие в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе Национальных исследований качества образования.	Заявление. Описание. Практическая работа

	Высшая КК: 1. Наличие траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности 2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). 3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогических опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной / инновационной, исследовательской / проектной. 4. Активное участие в работе методических объединений/в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, в социально-значимых акциях / проектах, профессиональных конкурсах и др. различных уровнях. 5. Обобщение собственного педагогического опыта на научно-практических конференциях, семинарах 6. Участие в качестве независимого эксперта.	***Высшая КК:*** 1. Наличие траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности/индивидуального плана профессионального развития, который актуален и реализуется. 2. Наличие удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). Освоенное в ходе повышения квалификации применено в деятельности, представлены результаты, проведен отчет на МО. 3. Количество проведенных методических мероприятий и доля (количество) педагогов, принявших в них участие. 4. Регулярная демонстрация эффективного опыта через открытые уроки/занятия на уровне муниципалитета/ региона, имеются отзывы/рецензия на открытые уроки/ учебные занятия не реже 1 раза в год. Обобщение и трансляция собственного опыта на научно-практических конференциях, семинарах и др. на региональном, всероссийском уровнях. 5. Тематика и результаты исследовательских / проектных работ, результаты представления, доля (количество) педагогов, применивших результаты исследования / проекта. 6. Участие в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе Национальных исследований качества образования и в качестве члена жюри / эксперта на конкурсах профессионального мастерства. 7. Результаты участия в профессиональных конкурсах.	Заявление. Описание.
Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы	1. Наличие опубликованных учебно–методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные; 2. Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности; 3. Статус, наименование, результаты участия в профессиональных конкурсах; 4. Звания, награды за успехи в профессиональной деятельности.		Заявление. Описание.

Описание профессиональной деятельности оформляется с активными ссылками на сайт ОО/педагога/профессионального сообщества

Должность: Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Наименование профессионального стандарта: Специалист в области воспитания Приказ Министерства труда и социальной защиты от 30 января 2023 г. N 53н

Обобщенная трудовая функция «Организация воспитательной деятельности в образовательной организации во взаимодействии с детскими и молодежными общественными объединениями»

Трудовая функция 1. «Организация воспитательной деятельности в образовательной организации»

Трудовые действия	Деятельность по достижению результатов	Результаты	Документ
1.1. Сбор, анализ информации и подготовка предложений по разработке стратегии развития системы воспитания образовательной организации	***Первая КК***: 1. описывает систему взаимодействия субъектов воспитательного пространства (далее – ВП) школы, уклад ОУ. ***Высшая КК***: 1. проводит совместные аналитические семинары со специалистами школы в области воспитания; 2. разрабатывает предложения по стратегии развития системы воспитания образовательной организации; 3. разрабатывает модель системы воспитания в образовательной организации.	***Первая КК***: 1. модель взаимодействия в ВП школы. ***Высшая КК***: 1. название семинаров; 2. примеры предложений по развитию системы воспитания; 3.модель системы воспитания.	Заявление с перечнем результатов профессиональной деятельности (далее – заявление). Описание профессиональной деятельности и результатов, подписанное руководителем образовательной организации (далее – описание)
1.2. Подготовка предложений по разработке и корректировке основных образовательных программ (рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы (далее – ВР) при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального	***Первая КК***: 1. анализирует программу воспитания образовательной организации и календарный план ВР; ставит цели и задачи воспитания в соответствии с анализом; 2. участвует в подготовке предложений по совершенствованию воспитательной работы в ОУ. ***Высшая КК***: 1. на основе анализа вносит предложения по корректировке рабочей программы воспитания и календарного плана; 2. разрабатывает рабочую программу воспитания и календарный план ВР.	***Первая КК***: 1. аналитическая справка по реализации РПВ и КПВР с рекомендациями. ***Высшая КК***: 1. примеры предложений по корректировке РПВ и КПВР; 2. ссылка на РПВ и КПВР.	Заявление. Описание. Практическая работа

образования (далее соответственно - РПВ и КПВР))			
1.3. Участие в разработке предложений и рекомендаций по совершенствованию воспитательной работы (ВР) в образовательной организации	***Первая КК***: 1. принимает участие в методических мероприятиях, педагогических Советах, в заседаниях и семинарах МО классных руководителей, работе Штаба по воспитанию по вопросам совершенствования ВР. ***Высшая КК***: 1. планирует результаты реализации РПВ; 2. составляет план действий по совершенствованию воспитательной работы совместно со штабом воспитательной работы.	***Первая КК***: 1. название и сценарий разработки мероприятия. ***Высшая КК***: 1. примеры результатов реализации РПВ; 2. ссылка на план действий.	Заявление. Описание. Практическая работа
1.4. Подготовка мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, направленных на самоопределение, саморазвитие, самореализацию, самообразование и профессиональную ориентацию, согласно возрастным особенностям, потребностям и интересам	***Первая КК***: 1. привлекает детей в программы дополнительного образования, внеурочную и проектную деятельность; 2. обеспечивает условия для участия обучающихся в конкурсах, проектах, мероприятиях различных уровней. ***Высшая КК***: 1. совместно со школьниками обсуждает актуальность действующих программ дополнительного образования, внеурочной и проектной деятельности; получает от них предложения по актуальным направлениям дополнительного образования, внеурочной деятельности, разработки новых проектов, мероприятий, событий; 2. привлекает к данной работе социальных партнеров из числа предприятий и организаций; включать в календарь событий образовательной организации мероприятия, стимулирующие интерес к научной, социальной, профессиональной, творческой деятельности; 3. разрабатывает Со-бытия или участвует в разработке акций, мероприятий, проектов различных уровней.	***Первая КК***: 1. кол-во детей, включённых в программы дополнительного образования, внеурочную и проектную деятельность; 2. таблица достижений обучающихся. ***Высшая КК***: 1. пример формы обсуждения с обучающимися мер поддержки и развития способностей школьников; 2. протоколы заседаний Штаба по воспитанию; 3. планы совместной деятельности, договоры о сотрудничестве; 4. разработки Положения, сценариев мероприятий, акций, проектов, со-бытий.	Заявление. Описание. Практическая работа
1.5. Участие в разработке рекомендаций по социализации обучающихся и индивидуализации обучения на основе воспитания обучающихся в соответствии с духовно-	***Первая КК***: 1. разрабатывает рекомендации для обучающихся, родителей и педагогов по проблемам социализации. ***Высшая КК***: 1. участвует в разработке программы формирования у обучающихся социальной компетентности совместно со специалистами по воспитанию образовательной организации;	***Первая КК***: 1. ссылка на рекомендации. ***Высшая КК***: 1. ссылка на программу; 2. ссылка на информационно-методические ресурсы.	Заявление. Описание. Практическая работа

нравственными, социокультурными ценностями и принятыми в российском обществе правилами поведения с учетом культурного, этнического и языкового многообразия	2. создаёт и расширяет банк информационно-методических ресурсов для обеспечения воспитательной деятельности		
1.6. Содействие в функционировании системы ученического самоуправления, стимулирование развития новых форм ученического самоуправления	***Первая КК***: 1. координирует деятельность органов ученического самоуправления. ***Высшая КК***: 1. разрабатывает базовую модель ученического самоуправления (административная, игровая, смешанная, др.); 2. разрабатывает совместно со Штабом по воспитанию и ученическим советом План работы органов ученического самоуправления.	***Первая КК***: 1. Положение о совете обучающихся; 2. План работы органов ученического самоуправления и Штаба по воспитанию, протоколы заседаний. ***Высшая КК***: 1. ссылка на модель; 2. ссылка на План работы.	Заявление. Описание. Практическая работа
1.7. Участие в разработке предложений по организации структур, деятельность которых направлена на воспитание обучающихся образовательной организации и на формирование их личности	***Первая КК***: 1. владеет информацией о структурах, деятельность которых направлена на воспитание обучающихся и формирование их личности. ***Высшая КК***: 1. участвует в разработческих семинарах; 2. организует разработческий семинар.	***Первая КК***: 1. называет структуру и свою роль в её деятельности. ***Высшая КК***: 1. тема(ы) семинара(ов); 2. тема(ы) и программа(ы) семинара(ов).	Заявление. Описание. Практическая работа
1.8. Участие в разработке рекомендаций по ранней профилактике негативных явлений в детско-юношеской среде образовательной организации	***Первая КК***: 1. подбирает рекомендации по ранней профилактике; ***Высшая КК***: 1. даёт рекомендации по включению в кружковую и клубную деятельность тех подростков, которые имеют трудности в социализации; 2. даёт рекомендации для проведения воспитательных мероприятий на основе оценки их ориентированности на нивелирование девиантогенных факторов.	***Первая КК***: 1. ссылка на банк рекомендаций. ***Высшая КК***: 1. количество мероприятий, организованных для данной группы детей; 2. количество детей, включённых в данные мероприятия.	Заявление. Описание. Практическая работа
1.9. Выбор во взаимодействии с руководством образовательной организации и педагогическим	***Первая КК***: 1. обеспечивает условия для включения включает детей в события по гражданско-патриотическому воспитанию; ***Высшая КК***:	***Первая КК***: 1. кол-во детей, включённых в события. ***Высшая КК***: 1. количество детей, реализовавших свои проекты и инициативы; 2. количество мероприятий, проведённых с социальными партнёрами.	Заявление. Описание. Практическая работа

коллективом форм воспитания, в том числе с целью укрепления гражданско-патриотической позиции обучающихся	1. инициирует события по гражданско-патриотическому воспитанию; 2. организует взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации, общественными деятелями, имеющими авторитет у молодёжи.		
1.10. Участие в разработке планов и программ организации мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся, а также мероприятий по поддержке обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации	***Первая КК***: 1. принимает участие в разработке программы лагеря с дневным пребыванием детей. ***Высшая КК***: 1. принимает участие в работе Совета по профилактике образовательной организации; 2. разрабатывает мероприятия по вовлечению обучающихся, состоящих на различных видах учёта, в мероприятия и события совместно со специалистами по воспитанию образовательной организации.	***Первая КК***: 1. название программы. ***Высшая КК***: 1. количество детей, снятых с различных видов учёта; 2. количество детей, у которых есть наставники.	Заявление. Описание. Практическая работа
1.11. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий	***Первая КК***: 1. отвечает на вопросы участников образовательных отношений в ученических и родительских чатах. ***Высшая КК***: 1. создаёт с участим актива медийного направления группу в социальной сети (ВКонтакте, Телеграмм и т.д.) и следит за ее своевременным событийным наполнением; 2. координирует работу по мониторингу социальных групп и аккаунтов обучающихся в сети «Интернет».	***Первая КК***: 1. ссылка на чаты. ***Высшая КК***: 1. ссылки по освещению участия в мероприятиях федеральной повестки, воспитательной работы в образовательной организации; 2. количество мероприятий, организованных советником для детей в социальных сетях.	Заявление. Описание. Практическая работа
1.12. Участие в разработке социально значимых детско-юношеских/детско-взрослых проектов	***Первая КК***: 1. совместно с детьми проводит анализ социальных проблем. ***Высшая КК***: 1. разрабатывает социально значимые детско-юношеские/детско-взрослые проекты совместно со Штабом воспитания и органами ученического самоуправления; 2. находит социальных партнёров для реализации проектов.	***Первая КК***: 1. перечень социальных проблем, сформулированных детьми. ***Высшая КК***: 1. количество детей, вовлечённых в общественно-полезную деятельность на разных уровнях; 2. количество проектов, реализованных с социальными партнёрами	Заявление. Описание. Практическая работа
1.13. Вовлечение обучающихся в социально значимые детско-юношеские/детско-взрослые проекты	***Первая КК***: 1. обучает социальному проектированию. ***Высшая КК***: 1. организует конкурсы детских инициатив;	***Первая КК***: 1. количество детей, прошедших обучение. ***Высшая КК***: 1. количество детей, реализовавших свои проекты и инициативы; 2. руководит Центром детских инициатив.	Заявление. Описание. Практическая работа

	2. организовывает актив обучающихся для реализации проектов, Центр детских инициатив.		
1.14. Организационно-педагогическое и методическое сопровождение реализации новых социально значимых проектов обучающихся образовательной организации	***Первая КК***: 1. организует социально-значимые акции совместно с органами ученического самоуправления; ***Высшая КК***: 1. сопровождает обучающихся в оформление идеи проекта и её реализации, обеспечивает экспертную оценку детских проектов; 2. организует совместный анализ качественных результатов проекта.	***Первая КК***: 1. количество детей, принявших участие в акциях. ***Высшая КК***: 1. наличие рекомендаций по разработке проектов; экспертные листы; 2. аналитическая справка о результатах проекта.	Заявление. Описание. Практическая работа
1.15. Организация мероприятий, в том числе в рамках проектной и конкурсной деятельности, стимулирующих достижения обучающихся в различных сферах деятельности, интерес к научной деятельности и волонтерскому движению	***Первая КК***: 1. организует и координирует волонтёрское движение. ***Высшая КК***: 1. организует конкурсные мероприятия с привлечением учёных, общественных деятелей, представителей волонтерских движений; 2. организует волонтёрское движение в партнёрстве с общественными организациями и органами местного самоуправления.	***Первая КК***: 1. количество детей, включённых в волонтёрское движение; 2. количество благополучателей волонтерских акций и проектов. ***Высшая КК***: 1. количество детей-участников региональных и Всероссийских конкурсов и проектов; 2. количество детей-членов Всероссийских детских и молодёжных организаций.	Заявление. Описание. Практическая работа

Трудовая функция 2. «Организация взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями»

Трудовые действия	Деятельность по достижению результатов	Результаты	Документ
2.1. Организация взаимодействия участников образовательных отношений для накопления обучающимися социального опыта, опыта межнациональных отношений, формирования ценностных ориентаций и их самореализации	***Первая КК***: 1. участвует в разработке инвариантных и вариативных модулей рабочей программы воспитания; ***Высшая КК***: 1. организует разработку инвариантных и вариативных модулей рабочей программы воспитания; 2. вместе с педагогами и родительской общественностью контролирует исполнение рабочей программы воспитания.	***Первая КК***: 1. ссылка на РПВ с указанием разработческой группы. ***Высшая КК***: 1. ссылка на РПВ с указанием разработческой группы; 2. аналитическая справка о реализации РПВ.	Заявление. Описание. Практическая работа
2.2. Организация сотрудничества образовательной организации с общероссийскими общественно-	***Первая КК***: 1. курирует реализацию программ общероссийских организаций (РДШ, РДДМ, РСМ, ЮНАРМИЯ, «Орлята России», «Движение первых» и др.); ***Высшая КК***:	***Первая КК***: 1. количество детей, являющихся членами школьных, муниципальных, региональных детских общественных объединений и организаций. ***Высшая КК***:	Заявление. Описание. Практическая работа

государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность	1. определять цели, ожидаемые результаты и форматы взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями; 2. разрабатывает регламенты, механизмы и инструменты взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями.	1. количество детей, участвующих в проекте «Орлята России» в качестве наставников для обучающихся начальных классов; 2. ссылка на регламенты.	
2.3. Организация взаимодействия образовательной организации с образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия	***Первая КК***: 1. участвует в организации сетевого мероприятия, события, др. ***Высшая КК***: 1. оказывает организационно-методическую поддержку сетевым мероприятиям, событиям по воспитанию; 2. участвует в разработке сетевых проектов, программ.	***Первая КК***: 1. перечень сетевых мероприятий, событий. ***Высшая КК***: 1. договор о сотрудничестве; 2. название проекта, программы.	Заявление. Описание. Практическая работа
2.4. Обеспечение взаимодействия образовательной организации с местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся, по организации проектной деятельности	***Первая КК***: 1. включает в событийный календарь образовательной организации мероприятия, направленные на трудовое воспитание (конкурсы мастерства, трудовые десанты, субботники и др.). ***Высшая КК***: 1. совместно с педагогом – профориентатором организует и проводит экскурсии на производства, 2. выстраивает взаимодействие с организациями-партнёрами (центры занятости населения, ВУЗы, техникумы, детские технопарки, кванториумы, движения юниоров «Ворлдскиллс», «Молодые профессионалы», др.),	***Первая КК***: 1. перечень мероприятий и форм взаимодействия. ***Высшая КК***: 1. доля обучающихся, включённых в профориентационные мероприятия; 2. наличие договоров о сотрудничестве.	Заявление. Описание. Практическая работа
2.5. Информирование участников образовательных отношений о деятельности детских и молодежных общественных объединений и их значимости для	***Первая КК***: 1. анонсирует планируемые мероприятия, объясняет их педагогическое значение и ожидаемые результаты. ***Высшая КК***: 1. курирует информационный канал (школьная соц. сеть, тематический чат, информационный стенд и др.);	***Первая КК***: 1. ссылка на анонсы мероприятий. ***Высшая КК***: 1. ссылка на информационный канал; 2. рекомендации по подготовке материалов; 3. наличие школьного медиацентра.	Заявление. Описание. Практическая работа

формирования личности обучающихся	2. сопровождает обучающихся в подготовке текстовых, графических и иных материалов по информационному обеспечению мероприятия; 3. обеспечивает деятельность школьного медиацентра.		
2.6. Информирование участников образовательных отношений о проведении всероссийских, региональных, муниципальных, школьных мероприятий для обучающихся, в том числе мероприятий в сфере молодежной политики	***Первая КК***: 1. анонсирует планируемые мероприятия, объясняет их педагогическое значение и ожидаемые результаты. ***Высшая КК***: 1. курирует информационный канал (школьная соц. сеть, тематический чат, информационный стенд и др.); 2. ищет пути повышения активности аудитории и включения участников в интерактивную коммуникацию.	***Первая КК***: 1. ссылка на анонсы мероприятий. ***Высшая КК***: 1. ссылка на информационный канал; 2. количество учащихся и сотрудников организации, зарегистрированных на сайте.	Заявление. Описание. Практическая работа
2.7. Формирование событийного пространства образовательной организации	***Первая КК***: 1. организует и проводит событие. ***Высшая КК***: 1. разрабатывает модель событийного пространства совместно со специалистами по воспитанию и коллективом школы; 2. организует событийные общности участников образовательного процесса.	***Первая КК***: 1. примеры проведённых событий (сценарий/ Положение). ***Высшая КК***: 1. ссылка на модель; 2. примеры событийных общностей и количество включённых в них участников образовательного процесса.	Заявление. Описание. Практическая работа
2.8. Оценка эффективности взаимодействия участников образовательных отношений с социальными партнерами	***Первая КК***: 1. проводит анализ совместных мероприятий. ***Высшая КК***: 1. участвует в разработке показателей эффективности взаимодействия; 2. участвует в формах оценки эффективности взаимодействия (опрос, анкетирование, аналитический семинар, др.).	***Первая КК***: 1. аналитическая записка по результатам мероприятия. ***Высшая КК***: 1. оценочный лист; 2. аналитическая записка об эффективности взаимодействия.	Заявление. Описание. Практическая работа

Профессиональное развитие

	Деятельность по достижению результатов	**Результаты**	**Документ**
Деятельность педагога в области профессионального развития	***Первая КК:*** 1. Разработка индивидуального плана профессионального развития. 2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). 3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного	***Первая КК:*** 1. Наличие индивидуального плана / маршрута профессионального развития. 2. Наличие удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). Освоенное в ходе повышения квалификации применено в деятельности, представлены результаты, проведен отчет на МО.	Заявление. Описание. Практическая работа

	использования новых технологий, транслирования в педагогических опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участие в работе методических объединений.	3. Количество проведенных методических мероприятий и доля (количество) педагогов, принявших в них участие. 4. Участие в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях по проблеме профессионального развития и социально-значимых акций или проектов на школьном / муниципальном уровне. 5. Обобщение и трансляция собственного опыта на научно-практических конференциях, семинарах и др. на школьном и муниципальном уровнях. 6. Участие в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе Национальных исследований качества образования.	
	Высшая КК: 1. Наличие траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности 2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). 3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогических опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной / инновационной, исследовательской / проектной. 4. Активное участие в работе методических объединений/в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, в социально-значимых акциях / проектах, профессиональных конкурсах и др. различных уровнях. 5. Обобщение собственного педагогического опыта на научно-практических конференциях, семинарах 6. Участие в качестве независимого эксперта.	***Высшая КК:*** 1. Наличие траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности/индивидуального плана профессионального развития, который актуален и реализуется. 2. Наличие удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). Освоенное в ходе повышения квалификации применено в деятельности, представлены результаты, проведен отчет на МО. 3. Количество проведенных методических мероприятий и доля (количество) педагогов, принявших в них участие. 4. Регулярная демонстрация эффективного опыта через открытые уроки/занятия на уровне муниципалитета/ региона, имеются отзывы/рецензия на открытые уроки/ учебные занятия не реже 1 раза в год. Обобщение и трансляция собственного опыта на научно-практических конференциях, семинарах и др. на региональном, всероссийском уровнях. 5. Тематика и результаты исследовательских / проектных работ, результаты представления, доля (количество) педагогов, применивших результаты исследования / проекта. 6. Участие в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе Национальных исследований качества образования и в качестве члена жюри / эксперта на конкурсах профессионального мастерства. 7. Результаты участия в профессиональных конкурсах.	Заявление. Описание.
Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы	1. Наличие опубликованных учебно–методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные; 2. Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности; 3. Статус, наименование, результаты участия в профессиональных конкурсах; 4. Звания, награды за успехи в профессиональной деятельности.		Заявление. Описание.

Описание профессиональной деятельности оформляется с активными ссылками на сайт ОО/педагога/профессионального сообщества

Должность: Социальный педагог

Наименование профессионального стандарта: Специалист в области воспитания Приказ Министерства труда и социальной защиты от 30 января 2023 г. N 53н

Обобщенная трудовая функция «Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации»

Трудовая функция 1. «Планирование мер социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации»

Трудовые действия	Деятельность по достижению результатов	Результаты	Документы
Анализ жизненных ситуаций обучающихся	***Первая КК***: 1. Применяет социально-педагогические методы изучения жизненных ситуаций обучающихся. 2. Формирует банк детей и семей разных категорий. ***Высшая КК***: 1. определяет социальный статус ребенка, семьи в различных сферах деятельности и общения; 2. выявляет комплекс негативных факторов, оказываемых на воспитанников как в школе, так и со стороны семьи, социальной среды.	***Первая КК***: 1. социальный паспорт класса, школы. ***Высшая КК***: 1. социальный паспорт ребёнка; 2. снижение поведенческих рисков детей и семей за счет выстраивания деятельности по ликвидации негативных факторов.	Заявление с перечнем результатов профессиональной деятельности (далее – заявление). Описание профессиональной деятельности и результатов, подписанное руководителем образовательной организации (далее – описание)
Разработка мер социально-педагогической поддержки обучающихся	***Первая КК***: 1. Оформляет перечень мер социально-педагогической поддержки обучающихся. ***Высшая КК***: 1. определяет и оформляет перечень мер социально-педагогической поддержки в соответствии с проблемой социализации обучающегося; 2. определяет требования к педагогической деятельности на основании комплекса правовых норм, направленных на защиту прав и интересов детей, подростков, молодежных объединений.	***Первая КК***: 1. план работы социального педагога (план мер социально-педагогической поддержки обучающихся). ***Высшая КК***: 1. карта социального сопровождения; 2. этический кодекс педагога.	Заявление. Описание. Практическая работа
Проектирование программ формирования у обучающихся социальной компетентности, социокультурного опыта	***Первая КК***: 1. разрабатывает программы формирования у обучающихся социальной компетентности. ***Высшая КК***: 1. разрабатывает мероприятия по социальной адаптации обучающихся к новой жизненной ситуации;	***Первая КК***: 1. программа формирования социальной компетентности. ***Высшая КК***: 1. план мероприятий по социальной адаптации обучающихся к новой жизненной ситуации ; 2. социальные и социокультурные проекты разного уровня.	Заявление. Описание. Практическая работа

	2. проектирует содержание социально и личностно значимой деятельности обучающихся с целью расширения их социокультурного опыта.		
Разработка мер социально-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации	***Первая КК***: 1. оформляет план работы с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, с учётом специфики их социальных проблем. ***Высшая КК***: 1. разрабатывает программы социально-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации; 2. разрабатывает программу сопровождения семьи с детьми, находящейся в трудной жизненной ситуации.	***Первая КК***: 1. план работы социально-педагогической коррекции. ***Высшая КК***: 1. программа социально-педагогического сопровождения обучающихся; 2. программа сопровождения семьи с детьми, находящейся в трудной жизненной ситуации .	Заявление. Описание. Практическая работа
Разработка мер профилактики социальных девиаций среди обучающихся	***Первая КК***: 1. разрабатывает план социальной реабилитации обучающихся, проявляющих девиантное поведение. ***Высшая КК***: 1. умеет выявить причины отклоняющегося поведения детей и подростков, причины социального неблагополучия семьи; 2. владеет методами коррекции самооценки школьников, отношения к самому себе, статуса подростка в коллективе, группе сверстников; привычек, наносящих ущерб здоровью.	***Первая КК***: 1. план работы Совета профилактики. ***Высшая КК***: 1. механизм выявления факторов, способствующих отклоняющемуся поведению детей и подростков; 2. наличие кейсов по коррекции самооценки школьников.	Заявление. Описание. Практическая работа
Планирование совместной деятельности с институтами социализации в целях обеспечения позитивной социализации обучающихся	***Первая КК***: 1. планирует работу с с субъектами профилактики. ***Высшая КК***: 1. планирует мероприятия по педагогическому просвещению семей; совместную деятельность по воспитанию детей; 2. планирует работу по включению общественности, населения микрорайона в воспитание подрастающего поколения, в совместный труд и отдых.	***Первая КК***: 1. план межведомственного взаимодействия с субъектами профилактики и институтами социализации. ***Высшая КК***: 1. план работы по взаимодействию с родительской общественностью ; 2. план работы с окружающим социумом.	Заявление. Описание. Практическая работа

Трудовая функция 2. «Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации»

Трудовые действия	Деятельность по достижению результатов	Результаты	Документы
Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе образования	***Первая КК***: 1. проводит мероприятия по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе образования. ***Высшая КК***:	***Первая КК***: 1. карта социального сопровождения. ***Высшая КК***: 1. позитивная динамика личностных результатов обучающихся, имеющих социально-педагогические проблемы, по результатам мониторинговых процедур;	Заявление. Описание. Практическая работа

	1. реализует технологии социально-педагогической поддержки (медиация, тьюторство, сопровождение, выстраивание жизненной стратегии обучающегося, индивидуальный образовательный маршрут, др.); 2. руководит работой социально-педагогической службы.	2. план руководства социально-педагогической службой.	
Реализация культурно-просветительных программ и мероприятий по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта	***Первая КК***: 1. реализует культурно-просветительские программы и мероприятия по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта ***Высшая КК***: 1. реализует сетевые культурно-просветительские программы и мероприятия по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта; 2. применяет технологию педагогической поддержки социальных инициатив обучающихся.	***Первая КК***: 1. Включенность детей и подростков в различные виды внеучебной воспитательной общественно полезной деятельности, детские общественные объединения. ***Высшая КК***: 1. позитивная динамика (%) в аттестационный период включённости обучающихся в культурно-просветительские программы и мероприятия разного уровня; 2. доля реализованных (поддержанных) социальных инициатив обучающихся.	Заявление. Описание. Практическая работа
Организация социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации	***Первая КК***: 1. реализует программу социально-педагогической поддержки обучающихся, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, с учётом специфики их социальных проблем. ***Высшая КК***: 1. реализует программу коррекции негативных воспитательных влияний, оказываемых на воспитанников как в школе, так и со стороны семьи, социальной среды; 2. координирует деятельность всех субъектов социального воспитания.	***Первая КК***: 1. представление интересов обучающихся в различных инстанциях (педагогический совет ОО, совет профилактики ОО, суд, прокуратура и т. д.). ***Высшая КК***: 1. таблицы и диаграммы, отражающие динамику семейного консультирования; 2. совместные планы работы с органами здравоохранения, правопорядка, Центром занятости населения.	Заявление. Описание. Практическая работа
Профилактическая работа с обучающимися группы социального риска	***Первая КК***: 1. проводит работу с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, с учётом специфики их социальных проблем. ***Высшая КК***: 1. реализует программы социально-педагогической поддержки трудновоспитуемым детям и социально несостоявшимся семьям; 2. оказывает практическую помощь педагогам и родителям в выработке единых требований по отношению к ребенку.	***Первая КК***: 1. наличие плана индивидуальной профилактической работы. ***Высшая КК***: 1. сокращение числа негативных проявлений, нарушений Правил внутреннего распорядка, правонарушений; 2. мониторинг реализации индивидуальной профилактической работы.	Заявление. Описание. Практическая работа
Организация социальной реабилитации	***Первая КК***:	***Первая КК***:	Заявление. Описание.

обучающихся, проявлявших девиантное поведение	1. реализует план социальной реабилитации обучающихся, проявляющих девиантное поведение. ***Высшая КК***: 1. реализует программу социальной реабилитации обучающихся, проявляющих девиантное поведение; 2. проводит консультации и тренинги по коррекции самооценки школьников, отношения к самому себе, статуса подростка в коллективе, группе сверстников; привычек, наносящих ущерб здоровью.	1. сокращение числа обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, учете ПДН, КДН и ЗП. ***Высшая КК***: 1. динамика роста «трудных» подростков, включённых в коллективные отношения, позволяющие переориентировать их деятельность на созидающую; 2. • план индивидуальной профилактической работы (далее – ИПР, план ИПР) с обучающимися; • наличие кейса методик, технологий по работе с родителями (законными представителями), педагогами, классными руководителями по разрешению социально-педагогических проблем.	Практическая работа
Обеспечение досуговой занятости обучающихся	***Первая КК***: 1. проводит работу по включению детей в систему дополнительного образования в школе и вне школы, во внеурочной деятельность ***Высшая КК***: 1. организует социально значимую деятельность детей и подростков: КТД, социальные проекты и молодежные инициативы; социальные акции, др.; 2. организует летний отдых и занятость «трудных» детей (пришкольный лагерь загородный лагерь, трудоустройство).	***Первая КК***: 1. план воспитательных мероприятий. ***Высшая КК***: 1. наличие мониторинга досуговой занятости детей; 2. перечень самодеятельных детских, подростковых и молодежных общностей, организаций в учреждении; наличие банка данных служб.	Заявление. Описание. Практическая работа
Организация совместной деятельности с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся	***Первая КК***: 1. реализует план работы с органами социальной защиты и помощи. ***Высшая КК***: 1. организует педагогическое просвещение семей, совместную деятельность по воспитанию детей; 2. включает общественность, население микрорайона в воспитание подрастающего поколения, в совместный труд и отдых.	***Первая КК***: 1. совместный план работы. ***Высшая КК***: 1. охват (%) системой работы по правовому просвещению родителей и педагогов (лектории для родителей, клуб правовых знаний для родителей, педагогический консилиум для педагогов); 2. примеры участия в организации «круглых столов», семинаров, встреч для родителей (законных представителей), педагогов, обучающихся по социально-педагогической проблематике.	Заявление. Описание. Практическая работа

Трудовая функция 3. «Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся»

Трудовые действия	Деятельность по достижению результатов	Результаты	Документы
Разработка методических материалов для реализации программ и мероприятий по	***Первая КК***: 1. осуществляет отбор информационно-методических материалы для программ социально-педагогической поддержки обучающихся, предназначенные для их	***Первая КК***: 1. ссылки на используемые информационно-методические материалы. ***Высшая КК***:	Заявление. Описание. Практическая работа

социально-педагогической поддержке обучающихся	участников – педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся. ***Высшая КК***: 1. разрабатывает информационно-методические материалы для программ социально-педагогической поддержки обучающихся, предназначенные для их участников – педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся; 2. является экспертом методических разработок для программ социально-педагогической поддержки обучающихся.	1. методические разработки, рекомендации, статьи на бумажных и электронных носителях; 2. примеры экспертной работы.	
Разработка методических материалов для консультирования обучающихся по построению социальных отношений, адаптации к новым жизненным ситуациям	***Первая КК***: 1. осуществляет отбор материалов для консультирования обучающихся. ***Высшая КК***: 1. разрабатывает методические материалы для консультирования обучающихся; 2. оказывает обучающим организационно-педагогическую поддержку в построении социальных отношений, адаптации к новым жизненным ситуациям.	***Первая КК***: 1. ссылки на используемые материалы для консультирования обучающихся. ***Высшая КК***: 1. методические разработки, рекомендации, статьи на бумажных и электронных носителях для консультирования; 2. прецеденты участия обучающихся в актуализации и решении проблем внутри образовательного учреждения.	Заявление. Описание. Практическая работа
Осуществление методического сопровождения деятельности педагогов по развитию у родителей (законных представителей) социально-педагогической компетентности	***Первая КК***: 1. формирует информационно-методическую базу для консультирования родителей (законных представителей) по вопросам обеспечения позитивной социализации обучающихся. ***Высшая КК***: 1. реализует новые формы работы с родителями (переговорная площадка, семейное консультирование, клуб, др.); 2. осуществляет организационно-методическое сопровождение деятельности педагога по развитию у родителей социально-педагогической компетентности.	***Первая КК***: 1. ссылки на используемые материалы для консультирования родителей. ***Высшая КК***: 1. выступления на конференциях, МО социальных педагогов; 2. проводит методические семинары для педагогов, осуществляет аудит форм взаимодействия педагогов с родителями.	Заявление. Описание. Практическая работа
Организационно-методическое сопровождение совместной деятельности с институтами социализации по социально-педагогической поддержке обучающихся	***Первая КК***: 1. участвует в совместных с институтами социализации рабочих (проектных, разработческих) группах. ***Высшая КК***: 1. руководит совместными с институтами социализации рабочими (проектными, разработческими) группами; 2. реализует методическое сопровождение совместной деятельности социальных институтов по социально-	***Первая КК***: 1. примеры рабочих групп, участником которых является социальный педагог. ***Высшая КК***: 1. примеры рабочих групп, руководство которыми осуществляет социальны педагог; 2. аналитическая записка о деятельности социальных институтов по социально-педагогической поддержке разных категорий обучающихся.	Заявление. Описание. Практическая работа

	педагогической поддержке разных категорий обучающихся.		
Организация и методическое обеспечение мониторинга деятельности по социально-педагогической поддержке обучающихся	***Первая КК***: 1. участвует в процедуре мониторинга. ***Высшая КК***: 1. разрабатывает показатели мониторинга деятельности по социально-педагогической поддержке обучающихся; 2. осуществляет контроль и анализ результатов реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся.	***Первая КК***: 1. ссылки на используемые материалы для проведения мониторинга. ***Высшая КК***: 1. выявлены наиболее эффективные способы и формы социально-педагогической поддержки обучающихся; 2. примеры решений по результатам анализа реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся.	Заявление. Описание. Практическая работа

Профессиональное развитие

	Деятельность по достижению результатов	**Результаты**	**Документ**
Деятельность педагога в области профессионального развития	***Первая КК:*** 1. Разработка индивидуального плана профессионального развития. 2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). 3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогических опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участие в работе методических объединений.	***Первая КК:*** 1. Наличие индивидуального плана / маршрута профессионального развития. 2. Наличие удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). Освоенное в ходе повышения квалификации применено в деятельности, представлены результаты, проведен отчет на МО. 3. Количество проведенных методических мероприятий и доля (количество) педагогов, принявших в них участие. 4. Участие в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях по проблеме профессионального развития и социально-значимых акций или проектов на школьном / муниципальном уровне. 5. Обобщение и трансляция собственного опыта на научно-практических конференциях, семинарах и др. на школьном и муниципальном уровнях. 6. Участие в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе Национальных исследований качества образования.	Заявление. Описание. Практическая работа
	Высшая КК: 1. Наличие траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности 2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). 3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в	***Высшая КК:*** 1. Наличие траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности/индивидуального плана профессионального развития, который актуален и реализуется. 2. Наличие удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). Освоенное в ходе повышения квалификации применено в деятельности, представлены результаты, проведен отчет на МО.	Заявление. Описание.

	педагогических опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной / инновационной, исследовательской / проектной. 4. Активное участие в работе методических объединений/в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, в социально-значимых акциях / проектах, профессиональных конкурсах и др. различных уровнях. 5. Обобщение собственного педагогического опыта на научно-практических конференциях, семинарах 6. Участие в качестве независимого эксперта.	3. Количество проведенных методических мероприятий и доля (количество) педагогов, принявших в них участие. 4. Регулярная демонстрация эффективного опыта через открытые уроки/занятия на уровне муниципалитета/ региона, имеются отзывы/рецензия на открытые уроки/ учебные занятия не реже 1 раза в год. Обобщение и трансляция собственного опыта на научно-практических конференциях, семинарах и др. на региональном, всероссийском уровнях. 5. Тематика и результаты исследовательских / проектных работ, результаты представления, доля (количество) педагогов, применивших результаты исследования / проекта. 6. Участие в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе Национальных исследований качества образования и в качестве члена жюри / эксперта на конкурсах профессионального мастерства. 7. Результаты участия в профессиональных конкурсах.	
Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы	1. Наличие опубликованных учебно–методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные; 2. Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности; 3. Статус, наименование, результаты участия в профессиональных конкурсах; 4. Звания, награды за успехи в профессиональной деятельности.		Заявление. Описание.

Описание профессиональной деятельности оформляется с активными ссылками на сайт ОО/педагога/профессионального сообщества

Должность: Старший вожатый

Наименование профессионального стандарта: Специалист в области воспитания Приказ Министерства труда и социальной защиты от 30 января 2023 г. N 53н

Обобщенная трудовая функция «Организация деятельности детских общественных объединений в образовательной организации»
Трудовая функция 1. «Оказание обучающимся педагогической поддержки в создании общественных объединений»

Трудовые действия	Деятельность по достижению результатов	Результаты	Документы
Организация участия обучающихся в проектировании содержания совместной деятельности по основным направлениям воспитания.	***Первая КК***: 1.Проведение мероприятий по объединению обучающихся в творческую группу по проектированию содержания совместной деятельности по основным направлениям воспитания. 2. Информирование обучающихся (презентации). 3. Размещение информации о совместной деятельности в общешкольной группе в Контакте. ***Высшая КК***: 1. Проведение (событийных) мероприятий по объединению обучающихся в творческую группу по проектированию содержания совместной деятельности по основным направлениям воспитания с проведением коллективных творческих дел. 2. Информирование обучающихся (деятельностные мероприятия с участием разработчиков проектов или инициатив).	***Первая КК***: 1. Создана творческая группа. 2. Наличие плана работы творческой группы. 3. Содержание проектов (детских инициатив) включено в программу воспитания образовательной организации. ***Высшая КК***: 1. Создана и действует постоянно творческая группа. 2. Наличие плана/ анализа работы творческой группы. 3. Содержание проектов (детских инициатив) включено в программу воспитания образовательной организации. 3.1.Проекты (детские инициативы) реализуются за рамками образовательной организации. 4. Наличие системы мероприятий по привлечению обучающихся к проектированию содержания совместной деятельности по основным направлениям воспитания. 5. Охват обучающихся проектами (детскими инициативами). на начало и конец их реализации.	Заявление с перечнем результатов профессиональной деятельности (далее – заявление). Описание профессиональной деятельности и результатов, подписанное руководителем образовательной организации (далее – описание)
Организация участия педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся в проектировании содержания совместной деятельности. Привлечение к работе с детскими общественными объединениями родителей (законных представителей), специалистов разного профиля, волонтеров.	***Первая КК***: 1. Проведение (событийных) мероприятий по организации участия педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся, специалистов разного профиля, волонтеров в проектировании содержания совместной деятельности. 2. Проведение мероприятий с привлечением к работе с детскими общественными объединениями родителей (законных представителей), специалистов разного профиля, волонтеров. 3. Информирование участников образовательного процесса (презентации, выступления). 4. Размещение планов совместной деятельности на сайте образовательной организации (в общешкольной группе в Контакте) . ***Высшая КК***:	***Первая КК***: 1. Создана творческая группа обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей). 2. Количество и тематика мероприятий, реализуемых в рамках совместной деятельности общественных детских объединений родителей (законных представителей), специалистов разного профиля, волонтеров. 3. Содержание проектов (инициатив) включено в программу воспитания / план работы образовательной организации. ***Высшая КК***: 1. Создана и систематически действует творческая группа педагогов и родителей (законных представителей). 2. Количество и тематика мероприятий, реализуемых в рамках совместной деятельности общественных детских объединений родителей (законных представителей), специалистов разного профиля, волонтеров.	Заявление. Описание. Практическая работа

	1. Систематическое проведение мероприятий по организации участия педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся в проектировании содержания совместной деятельности. 2. Проведение событийных мероприятий с привлечением к работе с детскими общественными объединениями родителей (законных представителей), специалистов разного профиля, волонтеров. 3. Информирование участников образовательного процесса (деятельностные мероприятия с участием разработчиков проектов или инициатив). 4. Описание результатов привлечения к работе с детскими общественными объединениями родителей (законных представителей), специалистов разного профиля, волонтеров**.**	3. Содержание проектов (инициатив) включено в программу воспитания / план работы образовательной организации. 4. Наличие системы по организации участия педагогов и родителей (законных представителей) в проектировании содержания совместной деятельности. 5. Увеличение доли родителей (законных представителей), специалистов разного профиля, волонтеров, привлеченных к работе с детскими общественными организациями. 6. Наличие статей (публикаций), открытых мероприятий, публичных выступлений по представлению результатов работы с детскими общественными объединениями родителей (законных представителей), специалистов разного профиля, волонтеров**.**	
Педагогическое стимулирование детских социальных инициатив.	***Первая КК***: 1. Изучение технологии педагогического стимулирования обучающихся к самореализации в социально-значимой деятельности, методов морального стимулирования социальных инициатив обучающихся. 2. Применение технологии педагогического стимулирования обучающихся к самореализации в социально-значимой деятельности методов морального стимулирования для поддержания интереса к инициативной деятельности ***Высшая КК***: 1. Изучение технологии педагогического стимулирования обучающихся к самореализации в социально-значимой деятельности, методов морального стимулирования социальных инициатив обучающихся. 2. Применение технологии педагогического стимулирования обучающихся к самореализации в социально-значимой деятельности методов морального стимулирования для поддержания интереса к инициативной деятельности. 3. Создание условий и поддержка активности участия обучающихся в инициативной группе.	***Первая КК***: 1. Доля обучающихся, включенных в деятельность инициативных групп. 2. Созданы условия для реализации детских инициатив. ***Высшая КК***: 1. Доля обучающихся, включенных в деятельность инициативных групп. 2. Наличие системы стимулирования детских социальных инициатив. 3.Наличие пространства для реализации социальных инициатив обучающихся.	Заявление. Описание. Практическая работа
Определение педагогических средств развития самоуправления	***Первая КК***: 1. Изучение педагогических средств развития самоуправления обучающихся.	***Первая КК***: 1. Количество и название органов самоуправления.	Заявление. Описание. Практическая работа

обучающихся совместно с субъектами воспитания. Организация работы органов самоуправления обучающихся.	2. Применение педагогических средств развития самоуправления обучающихся в организации работы органов самоуправления. ***Высшая КК***: 1. Изучение педагогических средств развития самоуправления обучающихся. 2. Применение и анализ эффективности применения педагогических средств развития самоуправления обучающихся. 3. Организация работы органов самоуправления с учетом возрастных особенностей обучающихся	2. Наличие планов работы органов самоуправления, описания используемых педагогических средств развития самоуправления обучающихся. ***Высшая КК***: 1. Количество и название органов самоуправления. 2. Наличие планов и анализов работы органов самоуправления, описания используемых педагогических средств развития самоуправления обучающихся. 3. Наличие описания системы организации самоуправления обучающихся.	
Организационно-педагогическая поддержка самоорганизации обучающихся, их инициатив по созданию общественных объединений в форме консультирования, делегирования функций, обучающих занятий, создания педагогических ситуаций, пошаговых инструкций, сотрудничества.	***Первая КК***: 1.Осуществление организационно-педагогической поддержки самоорганизации обучающихся, их инициатив по созданию общественных объединений в различных формах (консультирования, делегирования функций, обучающих занятий, создания педагогических ситуаций, пошаговых инструкций, сотрудничества). ***Высшая КК***: 1.Осуществление организационно-педагогической поддержки самоорганизации обучающихся, их инициатив по созданию общественных объединений в различных формах (консультирования, делегирования функций, обучающих занятий, создания педагогических ситуаций, пошаговых инструкций, сотрудничества). 2. Осуществление анализа преодоления затруднений в создании общественных объединений в различных формах.	***Первая КК***: 1. Количество и названия общественных объединений. 2. Наличие описания форм поддержки самоорганизации обучающихся. ***Высшая КК***: 1. Количество и названия общественных объединений. 2. Наличие описания форм поддержки самоорганизации обучающихся. 3. Доля обучающихся, входящих в состав общественных объединений / являющихся инициаторами по созданию общественных объединений.	Заявление. Описание. Практическая работа

Трудовая функция 2. «Педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений»

Трудовые действия	Деятельность по достижению результатов	Результаты	Документы
Организация совместной деятельности детей и взрослых, ориентированной на достижение результатов гражданского, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического,	***Первая КК***: 1. Проведение событийных мероприятий с привлечением детей и взрослых, ориентированных на достижение результатов гражданского, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, интеллектуального и физического воспитания. 2. Описание тематики мероприятий, реализуемых в рамках совместной деятельности детей и взрослых.	***Первая КК***: 1. Количество и тематика событийных мероприятий, реализуемых в рамках совместной деятельности детей и взрослых. 2.Наличие локальных актов, регулирующих социальную деятельность учащихся/совместную деятельность детей и взрослых. ***Высшая КК***:	Заявление. Описание. Практическая работа

интеллектуального и физического воспитания.	3.Разработка локальных актов, регулирующих социальную деятельность учащихся/совместную деятельность детей и взрослых. ***Высшая КК***: 1. Проведение событийных мероприятий с привлечением детей и взрослых, ориентированных на достижение результатов гражданского, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, интеллектуального и физического воспитания. 2. Описание тематики и результатов мероприятий, реализуемых в рамках совместной деятельности детей и взрослых. 3. Разработка локальных актов, регулирующих социальную деятельность учащихся/совместную деятельность детей и взрослых. 4. Руководство детским общественным объединением на основе технологии педагогической поддержки.	1. Количество и тематика событийных мероприятий, реализуемых в рамках совместной деятельности детей и взрослых. 2.Наличие локальных актов, регулирующих социальную деятельность учащихся/совместную деятельность детей и взрослых. 3.Доля родителей (положительная динамика), принимающих участие в организации совместных мероприятий.	
Педагогическая поддержка обучающихся в реализации программ деятельности общественных объединений. Психолого-педагогическая поддержка социальных инициатив обучающихся.	***Первая КК*** 1. Изучение технологии психолого - педагогической поддержки обучающихся и сопровождения социальных инициатив обучающихся. 2. Применение технологии психолого- педагогической поддержки обучающихся в реализации программ деятельности общественных объединений и при поддержке социальных инициатив. ***Высшая КК***: 1. Изучение технологии педагогической поддержки обучающихся. 2. Применение технологии педагогической поддержки в реализации программ деятельности общественных объединений. 3.Формирование пространства/условий для участия в реализации программ деятельности общественных объединений и социальных инициатив (с учетом возрастных особенностей обучающихся.)	***Первая КК***: 1. Доля обучающихся, включенных в деятельность по реализации программы общественной организации/ деятельность инициативных групп. 2. Наличие описания пространства /условий для реализации детских инициатив. ***Высшая КК***: 1. Доля обучающихся, включенных в деятельность включенных в деятельность по реализации программы общественной организации. 2. Наличие описания пространства /условий для реализации детских инициатив. 3. Позитивная динамика доли обучающихся, включенных в деятельность по реализации программы общественной организации. 4. Наличие системы психолого-педагогической поддержки социальных инициатив обучающихся (с учетом их интересов и возрастных особенностей).	Заявление. Описание. Практическая работа
Организация творческих занятий и мероприятий по развитию у обучающихся лидерского потенциала, организаторских способностей.	***Первая КК***: 1. Организация и проведение творческих занятий и мероприятий по развитию у обучающихся лидерского потенциала, организаторских способностей. ***Высшая КК***:	***Высшая КК***: 1. Количество творческих занятий и мероприятий по развитию у обучающихся лидерского потенциала, организаторских способностей. 2. Доля обучающихся, вовлеченных в организацию и проведение мероприятий по развитию у обучающихся лидерского потенциала, организаторских способностей. (не менее %).	Заявление. Описание. Практическая работа

	1.Организация и проведение творческих занятий и мероприятий по развитию у обучающихся лидерского потенциала, организаторских способностей. 2.Участие в коллективном планировании, организации и проведении творческих занятий и мероприятий по развитию у обучающихся лидерского потенциала, организаторских способностей.	***Высшая КК***: 1. Количество творческих занятий и мероприятий по развитию у обучающихся лидерского потенциала, организаторских способностей. 2. Доля обучающихся, вовлеченных в организацию и проведение мероприятий по развитию у обучающихся лидерского потенциала, организаторских способностей. (не менее %). 3. Доля обучающихся, вовлеченных в организацию и проведение мероприятий по развитию у обучающихся лидерского потенциала, организаторских способностей (не менее %) и общих мероприятий образовательной организации (не менее %).	
Проведение коллективных творческих, массовых мероприятий.	***Первая КК*** 1. Проведение коллективных творческих, массовых мероприятий. 2. Описание тематики коллективных творческих, массовых мероприятий. ***Высшая КК***: 1. Проведение коллективных творческих, массовых мероприятий. 2. Описание тематики и анализа соответствия ожидаемым результатам коллективных творческих, массовых мероприятий.	***Первая КК***: 1. Количество и тематика проведенных коллективных творческих массовых мероприятий. ***Высшая КК***: 1. Количество и тематика коллективных творческих массовых мероприятий. 2. Доля / позитивная динамика количества обучающихся, принимающих участие в коллективных творческих, массовых мероприятиях. 3. Наличие анализа соответствия достигнутых и ожидаемых результатов коллективных творческих, массовых мероприятий.	Заявление. Описание. Практическая работа

Трудовая функция 3. «Развитие самоуправления обучающихся на основе социального партнерства социальных институтов»

Трудовые действия	Деятельность по достижению результатов	Результаты	Документы
Развитие форм и способов взаимодействия субъектов воспитания на основе самоуправления в образовательной организации.	***Первая КК*** 1. Изучение форм и способов взаимодействия субъектов воспитания на основе самоуправления в общественной организации. 2. Применение форм и способов взаимодействия субъектов воспитания на основе самоуправления в общественной организации. ***Высшая КК***: 1. Изучение форм и способов взаимодействия субъектов воспитания на основе самоуправления в общественной организации. 2. Применение форм и способов взаимодействия субъектов воспитания на основе самоуправления в общественной организации. 3. Создание пространства для активного взаимодействия субъектов воспитания на основе самоуправления в образовательной организации	***Первая КК***: 1. Наличие описания используемых форм и способов взаимодействия субъектов воспитания на основе самоуправления в общественной организации. ***Высшая КК***: 1. Наличие описания форм и способов взаимодействия субъектов воспитания на основе самоуправления в общественной организации. 2. Наличие анализа применения форм и способов взаимодействия субъектов воспитания на основе самоуправления в общественной организации. 3. Наличие анализа динамики развития детского самоуправления, результатов деятельности детских общественных объединений.	Заявление. Описание. Практическая работа

Развитие форм и способов взаимодействия детских объединений с институтами социализации. Организация партнерства социальных институтов с целью поддержки детских социальных инициатив.	***Первая КК***: 1. Изучение форм и способов взаимодействия детских объединений с институтами социализации. 2. Применение форм и способов взаимодействия детских объединений с институтами социализации. 3. Организация партнерства социальных институтов с целью поддержки детских социальных инициатив. ***Высшая КК***: 1. Изучение форм и способов взаимодействия детских объединений с институтами социализации. 2. Применение форм и способов взаимодействия детских объединений с институтами социализации. 3. Координация совместных действий детских объединений с институтами социализации.	***Первая КК***: 1. Наличие планов совместной работы партнерства детских объединений с институтами социализации. 2.Наличие описания форм и способов взаимодействия детских объединений с институтами социализации в том числе с целью поддержки детских социальных инициатив. ***Высшая КК***: 1. Наличие планов совместной работы партнерства детских объединений с институтами социализации. 2. Наличие описания форм и способов взаимодействия детских объединений с институтами социализации в том числе с целью поддержки детских социальных инициатив. 3. Наличие анализа работы по применению форм и способов взаимодействия детских объединений с институтами социализации. 4. Доля/ количество реализованных детских инициатив.	Заявление. Описание. Практическая работа
Педагогическая поддержка совместной деятельности детских общественных объединений с институтами социализации.	***Первая КК***: 1. Изучение технологии педагогической поддержки обучающихся. 2. Применение технологии педагогической поддержки обучающихся. ***Высшая КК***: 1. Изучение технологии педагогической поддержки обучающихся. 2. Применение технологии педагогической поддержки обучающихся. 3. Создание условий и поддержка активности совместной деятельности детских общественных объединений с институтами социализации	***Первая КК***: 1. Доля представителей различных институтов социализации, включенных в совместную деятельность с детскими общественными организациями. ***Высшая КК***: 1. Доля представителей различных институтов социализации, включенных в совместную деятельность с детскими общественными организациями. 2. Наличие описания технологии педагогической поддержки взаимодействия активности обучающихся (детских общественных объединений) с институтами социализации	Заявление. Описание. Практическая работа
Мониторинг и анализ результатов совместной деятельности институтов социализации по поддержке детских инициатив, общественных объединений.	***Первая КК***: 1. Применение различных форм, методов и средств мониторинга и анализа результатов совместной деятельности институтов социализации по поддержке детских инициатив, общественных объединений. ***Высшая КК***: 1. Применение различных форм, методов и средств объективного оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ. 2. Использование современных развивающих методик мониторинга и анализа результатов совместной деятельности институтов социализации по поддержке детских инициатив, общественных объединений.	***Первая КК***: 1. Наличие анализа результатов совместной деятельности/ результатов мониторинга институтов социализации по поддержке детских инициатив, общественных объединений. ***Высшая КК***: 1. Наличие анализа результатов совместной деятельности/ результатов мониторинга институтов социализации по поддержке детских инициатив, общественных объединений. 2. Наличие инструментария(диагностических методик) результатов мониторинга институтов социализации по поддержке детских инициатив, общественных объединений).	Заявление. Описание. Практическая работа

Профессиональное развитие

	Деятельность по достижению результатов	Результаты	Документ
Деятельность педагога в области профессионального развития	***Первая КК:*** 1. Разработка индивидуального плана профессионального развития. 2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). 3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогических опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участие в работе методических объединений.	***Первая КК:*** 1. Наличие индивидуального плана / маршрута профессионального развития. 2. Наличие удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). Освоенное в ходе повышения квалификации применено в деятельности, представлены результаты, проведен отчет на МО. 3. Количество проведенных методических мероприятий и доля (количество) педагогов, принявших в них участие. 4. Участие в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях по проблеме профессионального развития и социально-значимых акций или проектов на школьном / муниципальном уровне. 5. Обобщение и трансляция собственного опыта на научно-практических конференциях, семинарах и др. на школьном и муниципальном уровнях. 6. Участие в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе Национальных исследований качества образования.	Заявление. Описание. Практическая работа
	Высшая КК: 1. Наличие траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности 2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). 3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогических опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной / инновационной, исследовательской / проектной. 4. Активное участие в работе методических объединений/в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, в социально-значимых акциях / проектах, профессиональных конкурсах и др. различных уровнях.	***Высшая КК:*** 1. Наличие траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности/индивидуального плана профессионального развития, который актуален и реализуется. 2. Наличие удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). Освоенное в ходе повышения квалификации применено в деятельности, представлены результаты, проведен отчет на МО. 3. Количество проведенных методических мероприятий и доля (количество) педагогов, принявших в них участие. 4. Регулярная демонстрация эффективного опыта через открытые уроки/занятия на уровне муниципалитета/ региона, имеются отзывы/рецензия на открытые уроки/ учебные занятия не реже 1 раза в год. Обобщение и трансляция собственного опыта на научно-практических конференциях, семинарах и др. на региональном, всероссийском уровнях. 5. Тематика и результаты исследовательских / проектных работ, результаты представления, доля (количество) педагогов, применивших результаты исследования / проекта.	Заявление. Описание.

	5. Обобщение собственного педагогического опыта на научно-практических конференциях, семинарах 6. Участие в качестве независимого эксперта.	6. Участие в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе Национальных исследований качества образования и в качестве члена жюри / эксперта на конкурсах профессионального мастерства. 7. Результаты участия в профессиональных конкурсах.	
Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы	1. Наличие опубликованных учебно–методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные; 2. Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности; 3. Статус, наименование, результаты участия в профессиональных конкурсах; 4. Звания, награды за успехи в профессиональной деятельности.		Заявление. Описание.

Описание профессиональной деятельности оформляется с активными ссылками на сайт ОО/педагога/профессионального сообщества

Должность: Тренер-преподаватель, старший тренер-преподаватель

Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель», утвержден приказом Минтруда России от 24.12.2020 N 952н (ред. от 30.08.2023)

Обобщенная трудовая функция «Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся»
Трудовая функция 1. «Планирование содержания занятий физической культурой и спортом»

Требования к трудовым действиям	Деятельность по достижению результатов	Результаты	Документ
Планирование учебно-тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в организации, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки	***Первая КК***: 1. Планирование учебно-тренировочного процесса на основе нормативно-правовых документов к разработке рабочей программы. 2. Разработка рабочих программ на основе утвержденной программы спортивной подготовки. ***Высшая КК***: 1. Планирование учебно-тренировочного процесса на основе нормативно-правовых документов к разработке рабочей программы. 2. Разработка рабочих программ на основе утвержденной образовательной программы спортивной подготовки. 3. Разработка образовательной программы спортивной подготовки на основе нормативных требований.	***Первая КК***: 1. Разработана и утверждена рабочая программа тренера-преподавателя. ***Высшая КК***: 1. Разработана и утверждена рабочая программа тренера-преподавателя. 2. Разработана и утверждена дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта.	Заявление с перечнем результатов профессиональной деятельности (далее – заявление). Описание профессиональной деятельности и результатов, подписанное руководителем образовательной организации (далее – описание)
Планирование образовательного процесса в организации дополнительного образования, направленного на реализацию: дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта, содержание и сроки обучения по которой определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность	***Первая КК***: 1.Планирование учебно-тренировочного процесса на основе утвержденной дополнительной общеразвивающей программы. 2. Разработка тематического планирования на основе дополнительной общеразвивающей программы. ***Высшая КК***: 1. Планирование учебно-тренировочного процесса на основе утвержденной дополнительной общеразвивающей программы. 2. Разработка тематического планирования на основе дополнительной общеразвивающей программы. 3. Разработка дополнительной общеразвивающей программы по виду спорта на основе нормативных требований к разработке дополнительных общеразвивающих программ.	***Первая КК***: 1.Разработано тематическое планирование на основе утвержденной дополнительной общеразвивающей программы. ***Высшая КК***: 1. Разработано тематическое планирование на основе утвержденной дополнительной общеразвивающей программы. 2. Разработана дополнительная общеразвивающая программа.	Заявление. Описание

Трудовая функция 2. «Проведение мероприятий спортивной ориентации и спортивного отбора для обеспечения индивидуального подхода в соответствии с целями программ, реализуемых организацией»

Требования к трудовым действиям	Деятельность по достижению результатов	Результаты	Документ
Выявление возможностей спортсменов различного пола и возраста с целью обеспечения индивидуального подхода к учебно-тренировочному процессу в организациях, осуществляющих спортивную подготовку.	***Первая КК***: 1. Создание системы отбора детей на дополнительные образовательные программы спортивной подготовки на основе локальных актов учреждения. 2. Применение системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. 3. Анализ результатов деятельности обучающихся. ***Высшая КК***: 1. Создание системы отбора детей на дополнительные образовательные программы спортивной подготовки на основе локальных актов учреждения. 2. Применение системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. 3. Анализ результатов деятельности обучающихся. 4. Выстраивание учебно-тренировочного процесса на основе индивидуальных особенностей обучающихся.	***Первая КК***: 1. Анализ динамики уровня физической подготовленности обучающихся по этапам и годам обучения (не менее 60% обучающихся). 2. Выполнение обучающимися нормативов общей физической и специальной физической подготовки утвержденных федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта. 3. Соответствие уровня спортивной квалификации обучающихся групп на этапах (учебно-тренировочном этапе, совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства) требованиям федерального стандарта спортивной подготовки. ***Высшая КК***: 1. Анализ динамики уровня физической подготовленности обучающихся по этапам и годам обучения (не менее 80% обучающихся). 2. Выполнение обучающимися нормативов общей физической и специальной физической подготовки утвержденных федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта. 3. Соответствие уровня спортивной квалификации обучающихся групп на этапах (учебно-тренировочном этапе, совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства) требованиям федерального стандарта спортивной подготовки. 4. Индивидуальный подход в анализе результатов и планировании учебно-тренировочного процесса.	Заявление. Описание
Выявление возможностей обучающихся различного пола и возраста с целью обеспечения индивидуального подхода к образовательному процессу в организации дополнительного образования	***Первая КК***: 1. Создание системы набора детей на дополнительные общеразвивающие программы. 2. Применение системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. 3. Анализ результатов деятельности обучающихся. ***Высшая КК***: 1. Создание системы набора детей на дополнительные общеразвивающие программы. 2. Применение системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.	***Первая КК***: 1. Анализ динамики уровня физической подготовленности обучающихся по этапам и годам обучения (не менее 60% обучающихся). 2. Выполнение обучающимися нормативов общей физической и специальной физической подготовки в соответствии с утверждённой дополнительной общеразвивающей программой по виду спорта. ***Высшая КК***:	Заявление. Описание

	3. Анализ результатов деятельности обучающихся. 4. Выстраивание учебно-тренировочного процесса на основе индивидуальных особенностей обучающихся.	1. Анализ динамики уровня физической подготовленности обучающихся по этапам и годам обучения (не менее 80% обучающихся). 2. Выполнение обучающимися нормативов общей физической и специальной физической подготовки в соответствии с утверждённой дополнительной общеразвивающей программой по виду спорта.	

Трудовая функция 3. «Проведение занятий физической культурой и спортом»

Требования к трудовым действиям	**Деятельность по достижению результатов**	**Результаты**	**Документ**
Осуществление учебно-тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки	***Первая КК***: 1. Обеспечение техники безопасности на занятиях. 2. Обеспечение материально-технического оснащения учебно-тренировочного процесса. 3. Организация учебно-тренировочного занятия. 4. Определение форм, средств и методов спортивной подготовки в рамках учебно-тренировочных занятий. ***Высшая КК***: 1. Обеспечение техники безопасности на занятиях. 2. Обеспечение материально-технического оснащения учебно-тренировочного процесса. 3. Организация учебно-тренировочного занятия. 4. Определение форм, средств и методов спортивной подготовки в рамках учебно-тренировочных занятий. 5. Обеспечение соревновательной деятельности обучающихся.	***Первая КК***: 1.Динамика участия обучающихся в спортивно-массовых мероприятиях (не менее 60%). 2. Результаты обучающихся на соревнованиях: - победители и призеры муниципальных соревнований по виду спорта; - участники краевых соревнований по виду спорта, победители или призеры краевых соревнований по виду спорта. 3. Количество обучающихся, выполнивших юношеские спортивные разряды (% от общего числа обучающихся) 4. Количество обучающихся, входящих в члены сборной команды муниципалитета, края. ***Высшая КК***: 1.Динамика участия обучающихся в спортивно-массовых мероприятиях (не менее 80%). 2. Результаты обучающихся на соревнованиях: - победители и призеры краевых соревнований по виду спорта; - победители и призеры чемпионатов и первенств СФО; - участники, победители и призеры чемпионатов и первенств всероссийских и международных соревнований. 3. Количество обучающихся выполнивших 1,2,3 спортивные разряды, КМС, МС. (% от общего числа занимающихся) 4. Количество обучающихся входящих в члены сборной команды Красноярского края, России.	Заявление. Описание
Осуществление образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих дополнительные	***Первая КК***: 1. Обеспечение техники безопасности на занятиях. 2. Обеспечение материально-технического оснащения учебно-тренировочного процесса. 3. Организация учебно-тренировочного занятия. 4. Определение форм, средств и методов спортивной подготовки в рамках учебно-тренировочных занятий.	***Первая КК***: 1. Динамика участия обучающихся в спортивно-массовых мероприятиях (не менее 60%). 2. Результаты обучающихся на соревнованиях: - победители и призеры муниципальных соревнований по виду спорта;	Заявление. Описание

общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта.	5. Обеспечение соревновательной деятельности обучающихся. ***Высшая КК***: 1. Обеспечение техники безопасности на занятиях. 2. Обеспечение материально-технического оснащения учебно-тренировочного процесса. 3. Организация учебно-тренировочного занятия. 4. Определение форм, средств и методов спортивной подготовки в рамках учебно-тренировочных занятий. 5. Обеспечение соревновательной деятельности обучающихся.	- участники краевых соревнований по виду спорта, победители или призеры краевых соревнований по виду спорта. ***Высшая КК***: 1. Динамика участия обучающихся в спортивно-массовых мероприятиях (не менее 60%). 2. Результаты обучающихся на соревнованиях: - победители и призеры муниципальных соревнований по виду спорта; - участники краевых соревнований по виду спорта, победители или призеры краевых соревнований по виду спорта. 3. Количество обучающихся, выполнивших юношеские спортивные разряды (% от общего числа обучающихся). 4. Количество обучающихся, входящих в члены сборной команды муниципалитета, края.	

Трудовая функция 4. «Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом»

Требования к трудовым действиям	**Деятельность по достижению результатов**	**Результаты**	**Документ**
Осуществление поддержки и психолого-педагогического, информационного, технического сопровождения обучающихся, а также проведение анализа деятельности для корректировки сопровождения учебно-тренировочного процесса	***Первая КК***: 1.Использование технологии психолого-педагогического, информационного, технического сопровождения в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания спортсменов и обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. 2. Предоставление адресной помощи обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями. 3. Использование средств ИКТ в учебно-тренировочном процессе. 4. Разработка методических материалов и распространение собственного опыта. 5. Участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне. ***Высшая КК***: 1. Использование технологий психолого-педагогического, информационного, технического сопровождения в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития,	***Первая КК***: 1. Сохранность контингента не менее 80%. 2. Положительный психологический климат на занятиях. 3. Участник муниципального конкурса профессионального мастерства. ***Высшая КК***: 1. Сохранность контингента не менее 90%. 2. Положительный психологический климат на занятиях. 3. Эффективная работа с родителями. 4. Эффективное использование информационного обеспечения. 5. Методическая разработка. 6. Победитель, призер муниципального конкурса профессионального мастерства; участник, призер, победитель краевого этапа конкурса профессионального мастерства; участник всероссийского этапа.	Заявление. Описание

	воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. 2. Представление адресной помощи обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями. 3. Составление психолого-педагогическая характеристику (портрет) личности обучающегося. 4. Разработка (совместно с другими специалистами) и реализуются совместно с родителями (законными представителями) программы индивидуального развития обучающегося. 5. Использование средств ИКТ в учебно-тренировочном процессе, а также в процессе анализа деятельности обучающегося. 6. Разработка методических материалов, представление деятельности и методических материалов на муниципальном, краевом и всероссийском уровне. 7. Участие в конкурсах профессионального мастерства на краевом уровне и выше.		

Трудовая функция 5. «Организация участия в спортивных соревнованиях, в спортивных и физкультурных мероприятиях»

Требования к трудовым действиям	**Деятельность по достижению результатов**	**Результаты**	**Документ**
Обеспечение соответствия материально-технического оснащения занятий особенностям соревнований, спортивных и физкультурных мероприятий Обеспечение безопасности в течение всего периода участия в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях	***Первая КК***: 1. Подготовка мест проведения соревнований, спортивных и физкультурных мероприятий. 2. Обеспечение безопасности во время проведения спортивно-массовых мероприятий и всего соревновательного периода обучающихся. ***Высшая КК***: 1. Подготовка мест проведения соревнований, спортивных и физкультурных мероприятий. 2. Обеспечение безопасности во время проведения спортивно-массовых мероприятий и всего соревновательного периода обучающихся.	***Первая КК***: 1. Проведение соревнований в составе судейской бригады на муниципальном уровне. 2. Количество проведенных мероприятий. 3. Отсутствие травм во время проведения спортивно-массовых мероприятий. ***Высшая КК***: 1. Организовано и проведено в составе судейской бригады соревнований за аттестационный период на муниципальном уровне, краевом, региональном уровне и выше. 2. Отсутствие травм во время проведения спортивно-массовых мероприятий. 3. Наличие присвоенной квалификационной категории «спортивный судья».	Заявление. Описание
Проведение отбора для участия в спортивных	***Первая КК***:	***Первая КК***:	Заявление. Описание

соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях. Организация индивидуального или в составе команды участия в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях	1. Определение индивидуальных показателей, занимающихся для участия в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях. 2. Планирование эффективной соревновательной деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ. ***Высшая КК***: 1. Определение индивидуальных показателей, занимающихся для участия в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях. 2. Планирование эффективной соревновательной деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ. 3. Определение индивидуальной системы отбора и планирования эффективной соревновательной деятельности.	1. Результаты участия обучающихся в соревнованиях муниципального и краевого уровня. ***Высшая КК***: 1. Результаты участия обучающихся в соревнованиях краевого, регионального, всероссийского и международного уровней. 2. Динамика результативности обучающихся в рамках участия в спортивно-массовых мероприятиях.	
Анализ соревновательной деятельности и ее результатов для корректировки подготовки к участию в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях	***Первая КК***: 1. Составление анализа и корректировки результатов участия в спортивно-массовых мероприятиях. 2. Корректировка тематического планирования, обучающихся на основе анализа соревновательной деятельности. ***Высшая КК***: 1. Составление анализа и корректировки результатов участия в спортивно-массовых мероприятиях. 2. Корректировка тематического планирования, рабочей программы, индивидуального плана подготовки обучающихся на основе анализа соревновательной деятельности.	***Первая КК***: 1. Мониторинг и анализ участия обучающихся в соревнованиях муниципального и краевого уровня. 2. Динамика результативности участия в соревнованиях. ***Высшая КК***: 1. Мониторинг и анализ участия обучающихся в соревнованиях краевого, всероссийского и международного уровней. 2. Динамика результативности участия в соревнованиях. 3. Обеспечение объема соревновательной деятельности согласно требованиям федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта (при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта).	Заявление. Описание

Трудовая функция 6. «Формирование осознанного отношения к физкультурной и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, воспитание социально значимых личностных качеств для профилактики негативного социального поведения»

Требования к трудовым действиям	**Деятельность по достижению результатов**	**Результаты**	**Документ**
Обеспечение физического, психического, социального, духовно-нравственного развития обучающихся на дополнительных образовательных	***Первая КК***: 1. Формирование духовно-нравственной личности обучающихся. 2. Формирование безопасного и здорового образа жизни обучающихся. ***Высшая КК***:	***Первая КК***: 1. Динамика вовлечения в обучение детей из групп СОП, трудной жизненной ситуации. 2. Участие в социально значимых мероприятиях на муниципальном и краевом уровне не менее 40% обучающихся. ***Высшая КК***:	Заявление. Описание

программах физкультурно-спортивной направленности для воспитания социально значимых личностных качеств и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	1. Формирование духовно-нравственной личности обучающихся. 2. Формирование безопасного и здорового образа жизни обучающихся.	1. Динамика вовлечения в обучение детей из групп СОП, трудной жизненной ситуации. 2. Участие в социально значимых мероприятиях на муниципальном, краевом, всероссийском уровне не менее 60% обучающихся.	

Трудовая функция 7. «Обеспечение профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом»

Требования к трудовым действиям	**Деятельность по достижению результатов**	**Результаты**	**Документ**
Обеспечение условий для профилактики травматизма.	***Первая КК***: 1. Профилактика травматизма на учебно-тренировочных занятиях ***Высшая КК***: 1. Профилактика травматизма на учебно-тренировочных занятиях	***Первая КК***: 1. Отсутствие травм на учебно-тренировочных занятиях и спортивно-массовых мероприятий ***Высшая КК***: 1 Отсутствие травм на учебно-тренировочных занятиях и спортивно-массовых мероприятий	Заявление. Описание

Трудовая функция 8. «Проведение работы по предотвращению применения допинга»

Требования к трудовым действиям	**Деятельность по достижению результатов**	**Результаты**	**Документ**
Проведение разъяснительной работы об антидопинговых правилах Проведение работы, способствующей формированию нетерпимости к допингу спортсменов, с целью сохранения их здоровья и утверждения в спорте свода этических и моральных законов, основанных на внутреннем убеждении индивидуума о благородстве и справедливости в спорте	***Первая КК***: 1. Определение средств, форм и методов разъяснительной работы в антидопинговом направлении. ***Высшая КК***: 1. Определение средств, форм и методов разъяснительной работы в антидопинговом направлении. 2. Формирование антидопинговой культуры, нетерпимости к допингу обучающихся и предотвращение использования.	***Первая КК***: 1. Мероприятия проведенные в рамках антидопингового направления деятельности. ***Высшая КК***: 1. Система мероприятий, проведенных в рамках антидопингового направления деятельности. 2. Количество обучающихся прошедших курс по антидопингу в РУСАДА	Заявление. Описание
Проведение методической работы по	***Первая КК***:	***Первая КК***: 1. Количество проведенных мероприятий.	Заявление. Описание

противодействию использованию запрещенных допинговых средств и (или) методов	1. Планирование в рамках реализации антидопинговой программы образовательной организации. ***Высшая КК***: 1. Разработка, соавторство в разработке антидопинговой программы образовательной организации. 2. Планирование в рамках реализации антидопинговой программы образовательной организации.	***Высшая КК***: 1. Система антидопинговой работы. 2. Антидопинговая программа организации.	

Трудовая функция 9. «Осуществление контроля и учета подготовленности с использованием методик измерения и оценки»

Требования к трудовым действиям	**Деятельность по достижению результатов**	**Результаты**	**Документ**
Выявление и оценка уровня и качества аналитической (технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной) и интегральной подготовленности обучающихся и фиксация всех обязательных показателей в документах учета, установленных организацией, осуществляющей спортивную подготовку	***Первая КК***: 1. Планирование и проведение мероприятий контроля, оценки и учета результатов с использованием информативных средств и методов. ***Высшая КК***: 1. Планирование и проведение мероприятия контроля, оценки и учета результатов с использованием информативных средств и методов. 2. Сбор, оценивание, анализ и учет необходимой информации о реальном ходе учебно-тренировочного, процесса, состоянии сторон подготовленности обучающихся, их результатах.	***Первая КК***: 1. Документы учета результатов, соответствующие проводимым мероприятиям контроля и локальным актам организации ***Высшая КК***: 1. Документы учета результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 2. Документы поэтапного, текущего и оперативного учета результатов спортивной подготовки по виду спорта	Заявление. Описание
Выявление и оценка результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта и фиксация всех обязательных результатов обучения в соответствующих документах учета, установленных	***Первая КК***: 1. Планирование и проведение мероприятия контроля, оценки и учета результатов с использованием информативных средств и методов. 2. Сбор, оценивание, анализ и учет необходимой информации о реальном ходе учебно-тренировочного, процесса, состоянии сторон подготовленности обучающихся, их результатах. ***Высшая КК***: 1. Планирование и проведение мероприятия контроля, оценки и учета результатов с использованием информативных средств и методов.	***Первая КК***: 1. Документы учета результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ***Высшая КК***: 1. Документы учета результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. 2. Анализ динамики уровня физической подготовленности. 3. Анализ результативности участия спортивно-массовых мероприятиях.	Заявление. Описание, активная ссылка на итоговые документы, документы по контролю и учету подготовленности

организацией, осуществляющей образовательную деятельность	2. Сбор, оценивание, анализ и учет необходимой информации о реальном ходе учебно-тренировочного, процесса, состоянии сторон подготовленности обучающихся, их результатах.		

Трудовая функция 10. «Осуществление организации и судейства соревнований по виду спорта и физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением»

Требования к трудовым действиям	**Деятельность по достижению результатов**	**Результаты**	**Документ**
Обеспечение соблюдения правил вида спорта и положения (регламента) о спортивном соревновании при проведении спортивного соревнования по виду спорта Обеспечение соблюдения правил и положения (регламента) при проведении физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением различных возрастных групп	***Первая КК***: 1. Организация и проведение спортивных соревнований по виду спорта с населением на муниципальном уровне. ***Высшая КК***: 1. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий с населением на краевом уровне. 2. Системная деятельность по организации и проведению соревнований по виду спорта с населением на муниципальном, краевом уровне и выше.	***Первая КК***: 1. Количество проведенных мероприятий по виду спорта за аттестационный период на муниципальном уровне. ***Высшая КК***: 1. Количество проведенных мероприятий по виду спорта за аттестационный период на краевом, всероссийском уровне. 2. Традиционные мероприятия по виду спорта на муниципальном, краевом, всероссийском уровне.	Заявление. Описание

Трудовая функция 11. «Организация и координация работы тренерско-преподавательской бригады» *

Требования к трудовым действиям	**Деятельность по достижению результатов**	**Результаты**	**Документ**
Подготовка предложений по организации деятельности и формированию состава тренерско-преподавательской бригады	***Первая КК***: 1. Подбор кадров по формированию состава тренерско-преподавательской бригады. ***Высшая КК***: 1.Подбор кадров по формированию состава тренерско-преподавательской бригады. 2.Составление положения о бригадном методе работы.	***Первая КК***: 1. Деятельность в рамках тренерско-преподавательской бригады. ***Высшая КК***: 1. Деятельность в рамках тренерско-преподавательской бригады. 2. Локальные акты организации по бригадному методу работу.	Заявление. Описание
Организация планирования тренировочного процесса с учетом бригадного метода работы тренеров-преподавателей и иных	***Первая КК***: 1. Планирование учебно-тренировочного процесса по этапам (периодам), с контингентом спортсменов, закрепленным персонально за каждым тренером-преподавателем. ***Высшая КК***:	***Первая КК***: 1. Результаты выступления обучающихся на краевом уровне. ***Высшая КК***: 1. Результаты выступления обучающихся на краевом, всероссийском и международном уровне.	

специалистов, осуществляющих тренировочный процесс, конкретизация распределения функций и технологии работы в тренерско-преподавательской бригаде	1. Планирование учебно-тренировочного процесса по этапам (периодам), с контингентом спортсменов, закрепленным персонально за каждым тренером-преподавателем. 2. Организация деятельности в бригадном методе работы по корректировке содержания учебно-тренировочного процесса на основе результатов мониторинга уровня физической подготовленности и соревновательной деятельности обучающихся.		
Координация взаимозаменяемости и проведения совместных мероприятий тренерами-преподавателями и иными специалистами, осуществляющими учебно-тренировочный процесс, в том числе при выездных мероприятиях	***Первая КК***: 1. Организация взаимозаменяемости при осуществлении учебно-тренировочного процесса. ***Высшая КК***: 1. Организация взаимозаменяемости при осуществлении учебно-тренировочного процесса	***Первая КК***: 1. Результаты участия на соревнованиях краевого уровня. ***Высшая КК***: 1. Результаты участия на соревнованиях краевого, всероссийского и международного уровня. 2. Методические рекомендации по организации учебно-тренировочного процесса в условиях замещения тренера-преподавателя	
Контроль исполнения тренерско-преподавательской бригадой и специалистами, входящими в ее состав, утвержденных тренировочных программ и показателей работы	***Первая КК***: 1. Контроль в рамках деятельности бригадной работы тренеров-преподавателей. ***Высшая КК***: 1. Разработка системы внутреннего контроля бригадного метода работы. 2. Анализ на основе внутреннего контроля, координация организации бригадного метода работы.	***Первая КК***: 1. Результаты участия на соревнованиях краевого уровня. ***Высшая КК***: 1. Результаты участия на соревнованиях краевого, всероссийского и международного уровня.	
Подготовка промежуточной и итоговой отчетной документации по работе тренерско-преподавательской бригады, в том числе по вопросам морального и материального стимулирования специалистов, входящих в тренерско-преподавательскую бригаду, в порядке, установленном	***Первая КК***: 1. Разработка промежуточной и итоговой отчетной документации по работе тренерско-преподавательской бригады, в том числе по вопросам морального и материального стимулирования специалистов, входящих в тренерско-преподавательскую бригаду, в порядке, установленном локальными нормативными актами организации. ***Высшая КК***: 1. Разработка промежуточной и итоговой отчетной документации по работе тренерско-преподавательской бригады, в том числе по вопросам морального и материального стимулирования специалистов, входящих в тренерско-	***Первая КК***: 1. Отчетная документация о деятельности тренеров-преподавателей в составе бригадного метода работы. ***Высшая КК***: 1. Отчетная документация о деятельности тренеров-преподавателей в составе бригадного метода работы.	

локальными нормативными актами организации	преподавательскую бригаду, в порядке, установленном локальными нормативными актами организации.		
Подготовка докладов, презентаций и информационных сообщений по эффективности деятельности тренерско-преподавательской бригады	***Первая КК***: 1. Подготовка докладов о деятельности и результатах работы тренерско-преподавательской бригады на муниципальном и краевом уровне. ***Высшая КК***: 2. Подготовка докладов о деятельности и результатах работы тренерско-преподавательской бригады на краевом, региональном и всероссийском уровне.	***Первая КК***: 1. Выступление с представлением деятельности тренеров-преподавателей на муниципальном и краевом уровне. ***Высшая КК***: 2. Выступление с представлением деятельности тренеров-преподавателей краевом, региональном и всероссийском уровне.	

** только для старшего тренера-преподавателя*

Профессиональное развитие

	Деятельность по достижению результатов	**Результаты**	**Документ**
Деятельность педагога в области профессионального развития	***Первая КК:*** 1. Разработка индивидуального плана профессионального развития. 2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). 3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогических опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участие в работе методических объединений.	***Первая КК:*** 1. Наличие индивидуального плана / маршрута профессионального развития. 2. Наличие удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). Освоенное в ходе повышения квалификации применено в деятельности, представлены результаты, проведен отчет на МО. 3. Количество проведенных методических мероприятий и доля (количество) педагогов, принявших в них участие. 4. Участие в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях по проблеме профессионального развития и социально-значимых акций или проектов на школьном / муниципальном уровне. 5. Обобщение и трансляция собственного опыта на научно-практических конференциях, семинарах и др. на школьном и муниципальном уровнях. 6. Участие в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе Национальных исследований качества образования.	Заявление. Описание. Практическая работа
	Высшая КК: 1. Наличие траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности 2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16).	***Высшая КК:*** 1. Наличие траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности/индивидуального плана профессионального развития, который актуален и реализуется. 2. Наличие удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). Освоенное в ходе	Заявление. Описание.

	3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогических опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной / инновационной, исследовательской / проектной. 4. Активное участие в работе методических объединений/в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, в социально-значимых акциях / проектах, профессиональных конкурсах и др. различных уровнях. 5. Обобщение собственного педагогического опыта на научно-практических конференциях, семинарах 6. Участие в качестве независимого эксперта.	повышения квалификации применено в деятельности, представлены результаты, проведен отчет на МО. 3. Количество проведенных методических мероприятий и доля (количество) педагогов, принявших в них участие. 4. Регулярная демонстрация эффективного опыта через открытые уроки/занятия на уровне муниципалитета/ региона, имеются отзывы/рецензия на открытые уроки/ учебные занятия не реже 1 раза в год. Обобщение и трансляция собственного опыта на научно-практических конференциях, семинарах и др. на региональном, всероссийском уровнях. 5. Тематика и результаты исследовательских / проектных работ, результаты представления, доля (количество) педагогов, применивших результаты исследования / проекта. 6. Участие в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе Национальных исследований качества образования и в качестве члена жюри / эксперта на конкурсах профессионального мастерства. 7. Результаты участия в профессиональных конкурсах.	
Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы	1. Наличие опубликованных учебно–методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные; 2. Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности; 3. Статус, наименование, результаты участия в профессиональных конкурсах; 4. Звания, награды за успехи в профессиональной деятельности.		Заявление. Описание.

Описание профессиональной деятельности оформляется с активными ссылками на сайт ОО/педагога/профессионального сообщества

Должность: Тьютор

Наименование профессионального стандарта: Специалист в области воспитания Приказ Министерства труда и социальной защиты от 30 января 2023 г. N 53н

Обобщенная трудовая функция «Тьюторское сопровождение обучающихся»

Трудовая функция 1. «Педагогическое сопровождение реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов»

Трудовые действия	Деятельность по достижению результатов	Результаты	Документы
Выявление индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем, затруднений обучающихся в образовательной деятельности. Организация участия обучающихся в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов. Организация участия родителей (законных представителей) обучающихся в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов	***Первая КК***: 1. Проводит педагогическую диагностику для выявления индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем обучающихся. 2. Осуществляет педагогическую поддержку обучающихся в проявлении ими образовательных потребностей, интересов, в оформлении индивидуального образовательного запроса. 3. Участвует в вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов. ***Высшая КК***: 1. Проводит педагогическую диагностику для выявления индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем обучающихся. 2. Осуществляет педагогическую поддержку обучающихся в проявлении ими образовательных потребностей, интересов, в оформлении индивидуального образовательного запроса. 3. Участвует в вовлечении родителей (законных представителей) обучающихся в разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов. 4. Оформляет индивидуальные образовательные запросы обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. 5. Проводит индивидуальные и групповые консультации с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам реализации индивидуальных учебных планов и адаптированных образовательных программ.	***Первая КК***: 1. Наличие информации о результатах диагностики индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем обучающихся. 2. Использование современных методов педагогической поддержки обучающихся в проявлении ими образовательных потребностей, интересов, оформлении образовательного запроса; использование дистанционных технологий в организации общения и коллективной работы с обучающимися. 3. Количество родителей (законных представителей) обучающихся участвующих в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов. ***Высшая КК***: 1. Наличие информации о результатах диагностики индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем обучающихся. 2. Использование современных методов педагогической поддержки обучающихся в проявлении ими образовательных потребностей, интересов, оформлении образовательного запроса; использование дистанционных технологий в организации общения и коллективной работы с обучающимися. 3. Количество родителей (законных представителей) обучающихся участвующих в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов. 4. Представленность информации о рекомендациях педагогам, родителям об оформленных индивидуальных образовательных запросах обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. 5. Наличие информации о результатах консультирования родителей; доля вовлеченных родителей (законных	Заявление с перечнем результатов профессиональной деятельности (далее – заявление). Описание профессиональной деятельности и результатов, подписанное руководителем образовательной организации (далее – описание)

		представителей) обучающихся в проведение мероприятий с обучающимися.	
Педагогическое сопровождение обучающихся в реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов. Подбор и адаптация педагогических средств индивидуализации образовательного процесса. Педагогическая поддержка рефлексии обучающимися результатов реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов.	***Первая КК***: 1. Консультирует обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по вопросам участия в проектировании и реализации адаптированных образовательных программ; при разработке и реализации ими индивидуальных образовательных маршрутов, проектов, образовательных инициатив обучающихся; в процессе профессионального самоопределения. 2. Осуществляет подбор и адаптацию педагогических средств индивидуализации образовательного процесса. 3. Осуществляет педагогическую поддержку рефлексии обучающимися результатов реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов. ***Высшая КК***: 1. Консультирует обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по вопросам участия в проектировании и реализации адаптированных образовательных программ; при разработке и реализации ими индивидуальных образовательных маршрутов, проектов, образовательных инициатив обучающихся; в процессе профессионального самоопределения. 2. Осуществляет подбор и адаптацию педагогических средств индивидуализации образовательного процесса. 3. Осуществляет педагогическую поддержку рефлексии обучающимися результатов реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов. 4. Проводит консультации, творческие мероприятия для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся; предоставляет им возможность выбора форм и содержания деятельности, делегирует ответственность за разработку и реализацию индивидуального образовательного маршрута; организует анализ обучающимися результатов реализации индивидуального учебного плана и (или) адаптированной образовательной программы.	***Первая КК***: 1. Наличие информации об участии детей в проектировании и реализации адаптированных образовательных программ; использовании методов консультационной и педагогической поддержки обучающихся в процессе профессионального самоопределения, также при разработке и реализации ими индивидуальных образовательных маршрутов, проектов, образовательных инициатив обучающихся. 2. Анализ используемых педагогических средств индивидуализации образовательного процесса (пример) 3. Описание способов организации рефлексии обучающимися своих результатов, наличие у них динамики в самооценивании. ***Высшая КК***: 1. Наличие информации об участии детей в проектировании и реализации адаптированных образовательных программ; использовании методов консультационной и педагогической поддержки обучающихся в процессе профессионального самоопределения, также при разработке и реализации ими индивидуальных образовательных маршрутов, проектов, образовательных инициатив обучающихся. 2. Анализ используемых педагогических средств индивидуализации образовательного процесса (пример) 3. Описание способов организации рефлексии обучающимися своих результатов, наличие у них динамики в самооценивании. 4. Представленность в материалах результатов педагогического сопровождения обучающихся в реализации их индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов.	Заявление. Описание. Практическая работа

Работа по реализации адаптивных образовательных программ обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с трудовыми обязанностями	***Первая КК***: 1. Участвует в организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. ***Высшая КК***: 1. Участвует в организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. 2. Ведет наблюдение и анализ поведения обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, информирует о полученных результатах педагогов, родителей.	***Первая КК***: 1. Наличие информации об участии в организации образовательного процесса для обучающихся ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. ***Высшая КК***: 1. Наличие информации об участии в организации образовательного процесса для обучающихся ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся 2. Наличие информации о предложениях корректировки образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на основе анализа поведения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся (протокол ППк, др).	Заявление. Описание. Практическая работа

Трудовая функция 2. «Организация образовательной среды для реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов»

Трудовые действия	**Деятельность по достижению результатов**	**Результаты**	**Документы**
Проектирование открытой вариативной образовательной среды образовательной организации. Повышение доступности образовательных ресурсов для освоения обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов. Проектирование адаптированной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.	***Первая КК***: 1. Выявляет и систематизирует образовательные ресурсы внутри и вне образовательной организации; оценивает потенциал образовательной среды для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов. 2. Выполняет требования доступности образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся 3. Участвует в проектировании дополнительных элементов образовательной среды и навигации по ресурсам среды для обучающихся разного возраста с учетом особенностей их возраста и образовательной программы. ***Высшая КК***: 1. Выявляет и систематизирует образовательные ресурсы внутри и вне образовательной организации; оценивает потенциал образовательной среды для	***Первая КК***: 1. Описание внутренних и внешних образовательных ресурсов, потенциала образовательной организации для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов. 2. Наличие информации о мерах по повышению доступности образовательных ресурсов и образовательной среды для обучающихся с ОВЗ инвалидностью с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, в проектировании дополнительных элементов образовательной среды и навигации по ресурсам среды для обучающихся разного возраста с учетом особенностей их возраста и образовательной программы. ***Высшая КК***: 1. Описание внутренних и внешних образовательных ресурсов, потенциала образовательной организации для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов. 2. Наличие информации о мерах по повышению доступности образовательных ресурсов и образовательной среды для обучающихся с ОВЗ инвалидностью с учетом особенностей	Заявление. Описание. Практическая работа

	проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов. 2. Выполняет требования доступности образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. 3. Участвует в проектировании дополнительных элементов образовательной среды и навигации по ресурсам среды для обучающихся разного возраста с учетом особенностей их возраста и образовательной программы 4. Осуществляет проектирование адаптированной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.	психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, в проектировании дополнительных элементов образовательной среды и навигации по ресурсам среды для обучающихся разного возраста с учетом особенностей их возраста и образовательной программы. 3. Наличие информации об организации/проектировании открытых образовательных пространств для исследования, творчества, коммуникации обучающихся, различных формах их доступа к ресурсам среды в соответствии с их возрастом, опытом, навыками.	
Координация взаимодействия участников образовательных отношений с целью обеспечения доступа обучающихся к образовательным ресурсам	***Первая КК***: 1. Координирует взаимодействие участников образовательных отношений в образовательной организации, взаимодействие образовательной организации с институтами социализации. 2. Проводит исследование запросов обучающихся на образовательные услуги. ***Высшая КК***: 1. Координирует взаимодействие участников образовательных отношений в образовательной организации, взаимодействие образовательной организации с институтами социализации. 2. Проводит исследование запросов обучающихся на образовательные услуги. 3. Проводит консультации для педагогов и специалистов различных институтов социализации по вопросам индивидуализации образовательного процесса.	***Первая КК***: 1. Наличие документов, подтверждающих (договоры, приказы, планы, алгоритмы) взаимодействие как участников образовательных отношений в образовательной организации, так и взаимодействие образовательной организации с институтами социализации. 2. Наличие информации о результатах исследования запросов обучающихся на образовательные услуги (справка, заключение или список). ***Высшая КК***: 1 Наличие документов, подтверждающих (договоры, приказы, планы, алгоритмы) взаимодействие как участников образовательных отношений в образовательной организации, так и взаимодействие образовательной организации с институтами социализации. 2. Наличие информации о результатах исследования запросов обучающихся на образовательные услуги (справка, заключение или список). 3. Наличие информации о консультациях для педагогов и специалистов различных институтов социализации.	Заявление. Описание. Практическая работа

Трудовая функция 3. «Организационно-методическое обеспечение реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов»

Трудовые действия	**Деятельность по достижению результатов**	**Результаты**	**Документы**
Разработка и подбор методических средств для	***Первая КК***:	***Первая КК***:	Заявление. Описание.

разработки и реализации обучающимся индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов. Разработка и подбор методических средств для формирования образовательной среды. Разработка и подбор методических средств (визуальной поддержки, альтернативной коммуникации) формирования адаптированной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.	1. Подбирает и разрабатывает методические средства педагогической поддержки обучающихся в разработке и реализации ими индивидуальных образовательных маршрутов, проектов; для формирования образовательной среды. 2. Анализирует эффективность использования методических средств формирования образовательной среды, поддержки формирования адаптированной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью ***Высшая КК***: 1. Подбирает и разрабатывает методические средства педагогической поддержки обучающихся в разработке и реализации ими индивидуальных образовательных маршрутов, проектов; для формирования образовательной среды. 2. Анализирует эффективность использования методических средств формирования образовательной среды, поддержки формирования адаптированной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. 3. Разрабатывает методические материалы для организации познавательной, творческой, игровой деятельности обучающихся: для педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся в целях формирования образовательной среды для разных категорий обучающихся.	1. Описание методических средств педагогической поддержки обучающихся в разработке и реализации ими индивидуальных образовательных маршрутов, проектов; способов поддержки формирования адаптированной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. 2. Наличие информации о результатах анализа эффективности использования методических средств педагогической поддержки обучающихся; поддержки формирования адаптированной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. ***Высшая КК***: 1. Описание методических средств педагогической поддержки обучающихся в разработке и реализации ими индивидуальных образовательных маршрутов, проектов; способов поддержки формирования адаптированной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. 2. Наличие информации о результатах анализа эффективности использования методических средств педагогической поддержки обучающихся; поддержки формирования адаптированной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью 3. Наличие методических материалов для организации познавательной, творческой, игровой деятельности обучающихся: для педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся в целях формирования образовательной среды для разных категорий обучающихся.	Практическая работа
Методическое обеспечение взаимодействия участников образовательных отношений в целях индивидуализации образовательного процесса	***Первая КК***: 1. Разрабатывает методические рекомендации для педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся в целях индивидуализации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. 2. Консультирует участников образовательных отношений по вопросам индивидуализации образовательного процесса. ***Высшая КК***: 1. Разрабатывает методические материалы для обеспечения совместной деятельности институтов социализации по созданию условий для индивидуализации образовательного процесса.	***Первая КК***: 1. Наличие методических рекомендаций для педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся в целях индивидуализации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. 2. Наличие информации о консультациях участников образовательных отношений по вопросам индивидуализации образовательного процесса (сколько консультаций и по каким темам) ***Высшая КК***: 1. Наличие методических рекомендаций для педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся в целях индивидуализации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. 2. Наличие информации о консультациях участников образовательных отношений по вопросам индивидуализации	Заявление. Описание. Практическая работа

	2. Консультирует участников образовательных отношений по вопросам индивидуализации образовательного процесса. 3. Создает алгоритмы самостоятельного построения обучающимися индивидуальных образовательных программ.	образовательного процесса (сколько консультаций и по каким темам). 3. Наличие алгоритмов самостоятельного построения обучающимися индивидуальных образовательных программ.	
Подбор и разработка методических средств анализа результатов тьюторского сопровождения	***Первая КК***: 1. Обновляет знания по применению актуальных методов и подходов в сопровождении обучающихся с ОВЗ и инвалидностью ***Высшая КК***: 1. Обновляет знания по применению актуальных методов и подходов в прикладном анализе поведения, их внедрению в повседневную работу с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. 2. Анализирует и оценивает эффективность тьюторского сопровождения индивидуальных образовательных программ.	***Первая КК***: 1. Наличие информации об использовании актуальных методов и подходов в сопровождении обучающихся с ОВЗ и инвалидностью ***Высшая КК***: 1. Наличие информации об использовании и обновлении актуальных методов и подходов в сопровождении обучающихся с ОВЗ и инвалидностью 2. Наличие аналитических справок по результатам оценки эффективности тьюторского сопровождения индивидуальных образовательных программ.	Заявление. Описание. Практическая работа

Профессиональное развитие

	Деятельность по достижению результатов	**Результаты**	**Документ**
Деятельность педагога в области профессионального развития	***Первая КК:*** 1. Разработка индивидуального плана профессионального развития. 2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). 3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогических опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участие в работе методических объединений.	***Первая КК:*** 1. Наличие индивидуального плана / маршрута профессионального развития. 2. Наличие удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). Освоенное в ходе повышения квалификации применено в деятельности, представлены результаты, проведен отчет на МО. 3. Количество проведенных методических мероприятий и доля (количество) педагогов, принявших в них участие. 4. Участие в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях по проблеме профессионального развития и социально-значимых акций или проектов на школьном / муниципальном уровне. 5. Обобщение и трансляция собственного опыта на научно-практических конференциях, семинарах и др. на школьном и муниципальном уровнях. 6. Участие в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе Национальных исследований качества образования.	Заявление. Описание. Практическая работа
	Высшая КК:	***Высшая КК:***	Заявление. Описание.

	1. Наличие траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности 2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). 3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогических опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной / инновационной, исследовательской / проектной. 4. Активное участие в работе методических объединений/в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, в социально-значимых акциях / проектах, профессиональных конкурсах и др. различных уровнях. 5. Обобщение собственного педагогического опыта на научно-практических конференциях, семинарах 6. Участие в качестве независимого эксперта.	1. Наличие траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности/индивидуального плана профессионального развития, который актуален и реализуется. 2. Наличие удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). Освоенное в ходе повышения квалификации применено в деятельности, представлены результаты, проведен отчет на МО. 3. Количество проведенных методических мероприятий и доля (количество) педагогов, принявших в них участие. 4. Регулярная демонстрация эффективного опыта через открытые уроки/занятия на уровне муниципалитета/ региона, имеются отзывы/рецензия на открытые уроки/ учебные занятия не реже 1 раза в год. Обобщение и трансляция собственного опыта на научно-практических конференциях, семинарах и др. на региональном, всероссийском уровнях. 5. Тематика и результаты исследовательских / проектных работ, результаты представления, доля (количество) педагогов, применивших результаты исследования / проекта. 6. Участие в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе Национальных исследований качества образования и в качестве члена жюри / эксперта на конкурсах профессионального мастерства. 7. Результаты участия в профессиональных конкурсах.	
Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы	1. Наличие опубликованных учебно–методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные; 2. Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности; 3. Статус, наименование, результаты участия в профессиональных конкурсах; 4. Звания, награды за успехи в профессиональной деятельности.		Заявление. Описание.

Описание профессиональной деятельности оформляется с активными ссылками на сайт ОО/педагога/профессионального сообщества

Должность: Учитель

Наименование профессионального стандарта: Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н

Обобщенная трудовая функция «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Трудовая функция 1. «Общепедагогическая функция. Обучение»

Трудовые действия	Деятельность по достижению результатов	Результаты	Документ
Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.	*Первая КК*: 1. Реализация программ учебных предметов в рамках основной общеобразовательной программы и Федеральной образовательной программы/ Федеральной рабочей программой/ конструктором. 2. Применение учебно-методических (в том числе электронных) материалов.	*Первая КК*: 1. Рабочая программа учебного предмета принята, согласована и утверждена в общеобразовательной организации в установленном порядке. 2. Учебно-методические материалы (в том числе электронные), используемые при реализации рабочей программы соответствуют утверждённому в общеобразовательной организации УМК (входит в актуальные Федеральный перечень учебников и/или Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов).	Заявление с перечнем результатов профессиональной деятельности (далее – заявление). Описание профессиональной деятельности и результатов, подписанное руководителем образовательной организации (далее – описание)
	Высшая КК: 1. Реализация программ учебных предметов в рамках основной общеобразовательной программы и Федеральной образовательной программы/ Федеральной рабочей программой/ конструктором. 2. Применение учебно-методических (в том числе электронных) материалов. 3. Разработка и реализация программ учебных курсов и курсов внеурочной деятельности. 4. Разработка авторских дидактических (в том числе цифровых) материалов для реализации учебных предметов и учебных курсов внеурочной деятельности.	*Высшая КК*: 1. Рабочая программа учебного предмета принята, согласована и утверждена в общеобразовательной организации в установленном порядке. 2. Учебно-методические материалы (в том числе электронные), используемые при реализации рабочей программы соответствуют утверждённому в общеобразовательной организации УМК (входит в актуальные Федеральный перечень учебников и/или Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов). 3. Рабочие программы учебного курса и курса внеурочной деятельности принята, согласована и утверждена в установленном порядке. 4. Авторские дидактические (в том числе цифровые) материалы, используемые для реализации учебных предметов и курсов внеурочной деятельности, прошли профессиональную экспертизу, имеют отзыв / результаты апробации / рецензия / публикации в сборниках и т.п.).	
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями	*Первая КК*: 1. Планирование и проведение уроков, направленных на формирование предметных результатов, универсальных учебных действий, функциональной	*Первая КК*: 1. Технологическая карта урока соответствует ФГОС и/ используемой образовательной технологии, педагогические действия направлены на формирование предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов /	Заявление. Описание. Практическая работа

федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Планирование и проведение учебных занятий. Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению. Формирование универсальных учебных действий. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ). Формирование мотивации к обучению.	грамотности, ценностных оснований, профориентации, научной картины мира. 2. Отбор и использование образовательных технологий с целью достижения планируемых результатов освоения обучающимися образовательных программ с учетом их психолого-физиологических и возрастных особенностей, специфики преподаваемого предмета. 3. Осуществление систематического анализа эффективности уроков и подходов к обучению. 4. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ). 5. Формирование мотивации к обучению, организация самостоятельной, исследовательской и проектной деятельности.	базовые учебные действия (для детей с ОВЗ), в соответствии с содержанием программы формирования УУД и результатов диагностики, на осуществление необходимой адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью. 2. Осуществление корректировки учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразия динамики развития мальчиков и девочек*. 3. Стабильные положительные результаты (предметные, метапредметные и личностные) по освоению обучающимися образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП, при проведении внутренних и внешних процедур оценки качества образования, проводимых образовательной организацией. 4. Стабильные положительные результаты научно-практических и иных интеллектуальных и/(или) творческих конкурсах, мероприятиях, спортивных соревнований, в ВФСК ГТО, направленных на развитие способностей обучающихся на школьном уровне.	
	Высшая КК: 1.Планирование и проведение практико-ориентированных уроков с опорой на личный жизненный опыт обучающихся, направленных на формирование УУД и функциональной грамотности, ценностных оснований, профориентации. 2. Осуществление систематического анализа эффективности уроков и подходов к обучению / корректировка образовательной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов. 3. Отбор и использование образовательных технологий с целью достижения планируемых результатов освоения обучающимися образовательных программ с учетом их психолого-физиологических и возрастных особенностей, специфики преподаваемого предмета.	*Высшая КК*: 1. Технологическая карта урока соответствует ФГОС / используемой образовательной технологии, педагогические действия направлены на формирование предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов / базовые учебные действия (для детей с ОВЗ), в соответствии с содержанием программы формирования УУД и результатов диагностики, на осуществление необходимой адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью.	

	4. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ). 5. Формирование мотивации к обучению, организация самостоятельной, исследовательской и проектной деятельности. 6. Применение разнообразных форм организации групповой и индивидуальной деятельности обучающихся, позволяющих обеспечить взаимопомощь, взаимоконтроль усвоения содержания обучения.	2. Положительная динамика в достижении планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) по освоению обучающимися образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП, при проведении внутренних и внешних диагностических, оценочных процедур оценки качества образования, проводимых образовательной организацией, как результат коррекции педагогической деятельности, исходя из данных мониторинга образовательных результатов / с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразия динамики развития мальчиков и девочек*. 3. Положительная динамика участия обучающихся и наличие призовых мест в научно-практических и иных интеллектуальных /творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, направленных на развитие способностей учащихся на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровне в предметных и метапредметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях. 4. Включение в предметную и внеурочную деятельность на постоянной / регулярной основе приёмов работы с цифровой информацией, открытыми цифровыми источниками, разработку цифровых продуктов.	
Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися. Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.	*Первая КК*: 1. Организация и проведение индивидуального учета результатов освоения обучающихся образовательных программ, через использование методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики освоения УУД, в рамках осуществления внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), внутреннего мониторинга физических качеств (для учителей физической культуры). 2.Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.	*Первая КК*: 1. Наличие системы оценивания образовательных результатов (описание форматов, процедур, методик и др.), в рамках внутренней системы оценки качества образования в ОО (ВСОКО), направленной на формирование мотивации к обучению через организацию оценочной деятельности, в том числе применяя поддерживающее/ формирующее/ критериальное оценивание. Использование диагностического инструментария в соответствии с УМК, ФООП, АФООП. 2. Результаты индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ дают объективную информацию об уровне образовательных результатов в соответствии с результатами независимых процедур оценивания.	Заявление. Описание. Практическая работа
	Высшая КК: 1. Организация и проведение индивидуального учета результатов освоения обучающихся образовательных программ, через использование методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики освоения УУД, в рамках осуществления внутренней системы оценки	*Высшая КК*: 1. Наличие системы оценивания образовательных результатов (описание форматов, процедур, методик и др.), в рамках внутренней системы оценки качества образования в ОО (ВСОКО), направленной на формирование мотивации к обучению через организацию оценочной деятельности, в том	

	качества образования (ВСОКО), внутреннего мониторинга физических качеств (для учителей физической культуры). 2. Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей. 3. Участие в разработке внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) подготовки обучающихся, через составления и подбор диагностического инструментария, в соответствии со спецификой предметной области / применяемой технологии и/или педагогических целей, а также с учетом неравномерности индивидуального развития детей.	числе применяя поддерживающее/ формирующее/ критериальное оценивание. 2. Результаты индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ дает объективную информацию об уровне образовательных результатов в соответствии с результатами независимых процедур оценивания. 3. Положительная динамика образовательных результатов как результат анализа и коррекции педагогической деятельности. 4. Наличие диагностического инструментария, разработанного педагогом в соответствии с применяемой технологией / особенностями обучающихся, предметной области, которые были представлены профессиональному сообществу и прошли профессиональную экспертизу/имеются отзыв/результаты апробации / рецензия /публикация в сборниках.	

Трудовая функция 2. «Воспитательная деятельность»

Трудовые действия	Деятельность по достижению результатов	Результаты	Документ
Проектирование и реализация воспитательных программ. Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности. Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.). Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления. Создание, поддержание уклада, атмосферы и	*Первая КК*: 1. Реализация школьной программы воспитания, путем использования воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), с применением современных, в том числе интерактивных, форм и методов. 2. Оказание помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления, участие в создании и поддержании уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации. 3. Организация работы с родителями (законными представителями), в том числе с использованием конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.	*Первая КК*: 1. Участие в проведении общешкольных дел, профилактических и профориентационных событий и реализации календарного плана воспитательной работы. 2. Участие в деятельности ученических органов самоуправления, детских общественных организаций, мероприятиях социального партнерства и/или участие в реализации направлений воспитательной программы. 3. Осуществление просветительской деятельности с родителями (законными представителями).	Заявление. Описание. Практическая работа
	Высшая КК: 1. Реализация школьной воспитательной программы, путем использования воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), с применением современных, в том числе интерактивных, форм и методов.	*Высшая КК*: 1. Организация и проведение общешкольных дел, профилактических и профориентационных событий и реализации календарного плана воспитательной работы. 2. Осуществление руководства ученическими объединениями/ детскими общественными организациями/ проектами социального партнерства и/или руководство реализацией направлений воспитательной программы.	

традиций жизни образовательной организации. Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни. Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.	2. Оказание помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления, участие в создании и поддержании уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации. 3. Организация работы с родителями (законными представителями), в том числе с использованием конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка. 4. Разработка в составе школьной команды проектов/событий по направлениям воспитания и/или руководство реализацией проекта/направления программы по воспитанию. 5. Осуществление анализа и коррекции воспитательной деятельности.	3. Осуществление просветительской деятельности и совместных социокультурных проектов с родителями (законными представителями). 4. Планирование воспитательной деятельности на основе анализа реального состояния дел в учебной группе / коллективе.	
Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка) и формирование навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде. Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды. Постановка воспитательных целей, способствующих развитию	*Первая КК*: 1. Постановка воспитательных целей, способствующих развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, независимо от их способностей и характера. 2. Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности детей, регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды, через современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы. 3. Организация работы по определению и принятию четких правил поведения обучающимися в	*Первая КК*: 1. Отсутствие правонарушений у воспитанников и конфликтов в детском коллективе на межнациональной и религиозной основе. 2. Тематика реализуемых педагогических инициатив/ проектов, направленных на развитие у детей эмоционально-ценностной сферы, развитие познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни. 3. Формирование у детей социальной позиции через инициацию участия обучающихся в воспитательных событиях, в социальных акциях, общественных детских объединениях. 4. Стабильные положительные результаты по достижению поставленных воспитательных целей, как результат взаимодействия с родителями (законными представителями)	Заявление. Описание

обучающихся, независимо от их способностей и характера. Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации. Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде.	соответствии с уставом и правилами внутреннего распорядка.	обучающихся, с другими педагогическими работниками, узкими специалистами.	
	Высшая КК: 1. Постановка воспитательных целей, способствующих развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, независимо от их способностей и характера. 2. Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности детей, регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды, через современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы. 3. Организация работы по определению и принятию четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом и правилами внутреннего распорядка. 4. Проведение педагогической диагностики результатов воспитательной деятельности, анализ и коррекция собственной деятельности.	*Высшая КК*: 1. Отсутствие правонарушений у воспитанников и конфликтов в детском коллективе на межнациональной и религиозной основе. 2. Тематика реализуемых педагогических инициатив/ проектов, направленных на развитие у детей эмоционально-ценностной сферы, познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей, способности к труду и культуры здорового и безопасного образа жизни. 3. Формирование у детей социальной позиции через включение обучающихся в воспитательные события, социальные акции, общественные детские объединения, разновозрастные детско-взрослые общности / организацию исследовательской / проектной деятельности культурологической, краеведческой, патриотической, экологической, спортивной направленности / организация экскурсий, походов, экспедиций. 4. Положительная динамика результатов по достижению поставленных воспитательных целей, как результат анализа и коррекции педагогической деятельности и взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, с узкими специалистами. 5. Демонстрация образцов поведения и личного участия в социально-значимых акциях и общешкольных делах.	

Трудовая функция 3. «Развивающая деятельность»

Трудовые действия	Деятельность по достижению результатов	Результаты	Документ
Оказание адресной помощи обучающимся. Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка. Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с	*Первая КК*: 1.Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью. 2. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся и другими специалистами в рамках психолого-медико-	*Первая КК*: 1. Наличие разработанных (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка, адаптированных образовательных программ по нозологиям (АОП, АООП, СИПР), позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу. 2. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, с другими педагогическими работниками, узкими специалистами в решении вопросов развития ребенка.	Заявление. Описание. Практическая работа

различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью. Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка. Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу.	педагогического консилиума в решении вопросов развития ребенка. 3. Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка.		
	Высшая КК: 1.Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью. 2. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся и другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума в решении вопросов развития ребенка, разработка и реализация программ индивидуального развития ребенка. 3. Реализация развивающих возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу. 4. Проведение психоло-педагогической диагностики результатов педагогической, коррекционно-развивающей деятельности, анализ и коррекция собственной деятельности.	*Высшая КК*: 1. Наличие разработанных и реализация совместно с родителями (законными представителями) и с другими специалистами программ индивидуального развития ребенка, адаптированных образовательных программ по нозологиям (АОП, АООП, СИПР), позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу. 2. Положительная динамика развития учащихся в результате организации и проведения диагностики результатов педагогической, коррекционно-развивающей деятельности и организованной адресной работы с различными контингентами учащихся. 3. Участие в разработке и реализации проектов по созданию психологически безопасной и комфортной образовательной среды, руководство реализацией программ профилактики различных форм насилия в школе.	
Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения,	*Первая КК*: 1. Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности. 2. Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы,	*Первая КК*: 1. Наличие программы по выбранному направлению внеурочной деятельности. 2. Наличие индивидуальных образовательных маршрутов и/или индивидуальных программ развития с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.	Заявление. Описание. Практическая работа

навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование взаимоуважения толерантности и позитивных образцов поликультурного общения. Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.	творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни. 3. Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить развивающую работу. 4. Использование методов диагностики развития УУД, формируемых в преподаваемом предмете метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик.	3. Наличие творческих работ у обучающихся, участие обучающихся посещающих внеурочные занятия в соревнованиях, конференциях, олимпиадах.	
	Высшая КК: 1. Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности. 2. Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни. 3. Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить развивающую работу. 4. Использование методов диагностики развития УУД, формируемых в преподаваемом предмете метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик. Обеспечение системы учебных заданий по формированию общекультурных компетентностей. 5. Реализация развивающих возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, художественной, трудовой, спортивной, и т.д.).	*Высшая КК*: 1. Наличие программы по выбранному направлению внеурочной деятельности и индивидуальных образовательных маршрутов и/или индивидуальных программ развития с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся. 2. Участие в реализации программы формирования УУД, наличие положительной динамики развития у обучающихся УУД, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование взаимоуважения и позитивных образцов поликультурного общения и развитие познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни. 3. Наличие призовых мест в конкурсах творческих работ, соревнованиях, конференциях, олимпиадах у обучающихся.	

Профессиональное развитие

	Деятельность по достижению результатов	**Результаты**	**Документ**
Деятельность педагога в области профессионального развития	***Первая КК:*** 1. Разработка индивидуального плана профессионального развития. 2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16).	***Первая КК:*** 1. Наличие индивидуального плана / маршрута профессионального развития. 2. Наличие удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). Освоенное в ходе	Заявление. Описание. Практическая работа

	3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогических опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участие в работе методических объединений.	повышения квалификации применено в деятельности, представлены результаты, проведен отчет на МО. 3. Количество проведенных методических мероприятий и доля (количество) педагогов, принявших в них участие. 4. Участие в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях по проблеме профессионального развития и социально-значимых акций или проектов на школьном / муниципальном уровне. 5. Обобщение и трансляция собственного опыта на научно-практических конференциях, семинарах и др. на школьном и муниципальном уровнях. 6. Участие в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе Национальных исследований качества образования.	
	Высшая КК: 1. Наличие траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности 2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). 3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогических опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной / инновационной, исследовательской / проектной. 4. Активное участие в работе методических объединений/в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, в социально-значимых акциях / проектах, профессиональных конкурсах и др. различных уровнях. 5. Обобщение собственного педагогического опыта на научно-практических конференциях, семинарах 6. Участие в качестве независимого эксперта.	***Высшая КК:*** 1. Наличие траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности/индивидуального плана профессионального развития, который актуален и реализуется. 2. Наличие удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). Освоенное в ходе повышения квалификации применено в деятельности, представлены результаты, проведен отчет на МО. 3. Количество проведенных методических мероприятий и доля (количество) педагогов, принявших в них участие. 4. Регулярная демонстрация эффективного опыта через открытые уроки/занятия на уровне муниципалитета/ региона, имеются отзывы/рецензия на открытые уроки/ учебные занятия не реже 1 раза в год. Обобщение и трансляция собственного опыта на научно-практических конференциях, семинарах и др. на региональном, всероссийском уровнях. 5. Тематика и результаты исследовательских / проектных работ, результаты представления, доля (количество) педагогов, применивших результаты исследования / проекта. 6. Участие в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе Национальных исследований качества образования и в качестве члена жюри / эксперта на конкурсах профессионального мастерства. 7. Результаты участия в профессиональных конкурсах.	Заявление. Описание.
Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы	1. Наличие опубликованных учебно–методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные; 2. Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности; 3. Статус, наименование, результаты участия в профессиональных конкурсах;		Заявление. Описание.

	4. Звания, награды за успехи в профессиональной деятельности.	

Описание профессиональной деятельности оформляется с активными ссылками на сайт ОО/педагога/профессионального сообщества

Должность: Учитель-дефектолог

Наименование профессионального стандарта: Педагог-дефектолог Приказ Министерства труда и социальной защиты от 13 марта 2023 г. N 136н

Обобщенная трудовая функция «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с нарушениями слуха, задержкой психического развития, нарушениями зрения, нарушениями опорно-двигательного аппарата, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, расстройствами аутистического спектра, а так же детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, детей группы риска[1] оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений»

Трудовая функция 1. «Организация специальных условий образовательной среды и деятельности по освоению содержания образования обучающимися на разных уровнях образования»

Трудовые действия	Деятельность по достижению результатов	Результаты	Документы
Разработка, корректировка, реализация адаптированных образовательных программ/ программ коррекционной работы для обучающихся.	***Первая КК:*** 1 Участие в адаптации/**разработке АОП**/ коррекционных блоков АОП/программ коррекционной помощи к конкретным условиям образовательного процесса с учетом рекомендаций ПМПК, требований ФАОП, индивидуальных особенностей, образовательных потребностей группы обучающихся с ОВЗ, посещающих занятия специалиста. 2. Реализация коррекционных блоков/программ коррекционной помощи для обучающихся с ОВЗ. ***Высшая КК:*** 1. Адаптация и **разработка** АОП/ коррекционных блоков АОП/программ коррекционной помощи к конкретным условиям образовательного процесса с с учетом рекомендаций ПМПК, требований ФАОП, индивидуальных особенностей, образовательных потребностей группы обучающихся с ОВЗ, посещающих занятия специалиста.	***Первая КК***: 1.Наличие утвержденных АОП в разработке коррекционного блока которых специалист принимал участие/ Наличие адаптированных программ коррекционной помощи в соответствии с рекомендациями ПМПК, возрастом и особыми образовательными потребностями группы обучающихся с ОВЗ, зачисленных на занятия к специалисту. 2. Реализация коррекционных блоков/программ коррекционной помощи для обучающихся с ОВЗ. ***Высшая КК***: 1. Наличие утвержденных АОП в разработке коррекционного блока которых специалист принимал участие/ Наличие адаптированных и разработанных программ коррекционной помощи в соответствии с рекомендациями ПМПК, возрастом и особыми образовательными потребностями группы обучающихся с ОВЗ, зачисленных на занятия к специалисту. 2. Реализация коррекционных блоков/программ коррекционной помощи для обучающихся с ОВЗ.	Заявление с перечнем результатов профессиональной деятельности (далее – заявление). Описание профессиональной деятельности и результатов, подписанное руководителем образовательной организации (далее – описание)
Организация специальной образовательной среды для обучающихся с учетом индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся, формы реализации	***Первая КК***: 1. Организация развивающей предметно-пространственной среды кабинета в соответствии с требованиями ФГОС, рекомендациями ПМПК, индивидуальными и особыми образовательными потребностями обучающихся, зачисленных на занятия специалиста.	***Первая КК***: 1. В кабинете специалиста организована предметно-развивающая среда для реализации коррекционного блока АОП/ программ коррекционной помощи в соответствии требованиями ФГОС, рекомендациями ПМПК с учетом индивидуальных образовательных потребностей группы, обучающихся с ОВЗ, посещающих занятия специалиста.	Заявление. Описание. Практическая работа

[1] Работа с детьми раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, детьми группы риска выделена в отдельный блок.

адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Отбор программно-методических и учебно-дидактических материалов и их использование в организации коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся.	2. Отбор/адаптация программно-методических и учебно-дидактических материалов в соответствии с учетом индивидуальных особых образовательных потребностей, обучающихся группы ОВЗ, формы реализации АОП/ программ коррекционной помощи, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. ***Высшая КК***: 1. Организация развивающей предметно-пространственной среды кабинета в соответствии с требованиями ФГОС, рекомендациями ПМПК, индивидуальными и особыми образовательными потребностями обучающихся, зачисленных на занятия специалиста. 2. Участие в создании предметно-развивающей среды для обучающихся с ОВЗ в учреждении. 3. Отбор/адаптация и разработка программно-методических и учебно-дидактических материалов в соответствии с учетом индивидуальных особых образовательных потребностей, обучающихся группы ОВЗ, формы реализации АОП/ программ коррекционной помощи, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.	2. Наличие программно-методических и учебно-дидактических материалов в соответствии с учетом индивидуальных особых образовательных потребностей, обучающихся группы ОВЗ, формы реализации АОП/ программ коррекционной помощи, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для оказания логопедической помощи. ***Высшая КК***: 1. В кабинете специалиста организована предметно-развивающая среда для реализации коррекционного блока АОП/ программ коррекционной помощи в соответствии требованиями ФГОС, рекомендациями ПМПК с учетом индивидуальных и образовательных потребностей группы, обучающихся с ОВЗ, посещающих занятия специалиста. 2. Наличие проектов по созданию предметно-развивающей среды учреждения для детей с ОВЗ. 3. Наличие адаптированных/разработанных программно-методических и учебно-дидактических материалов в соответствии с учетом индивидуальных и особых образовательных потребностей, обучающихся группы ОВЗ, формы реализации АОП/ программ коррекционной помощи, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для оказания логопедической помощи.	
Организация деятельности обучающихся по освоению содержания адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Проведение коррекционно-развивающих занятий, уроков с обучающимися предусмотренных адаптированной образовательной	***Первая КК***: 1. Планирование, определение направлений коррекционной помощи, отбор содержания коррекционной помощи в рамках и условиях, отвечающим особым образовательным потребностям обучающихся группы ОВЗ в соответствии с реализуемыми коррекционными блоками АОП, программами коррекционной помощи, возрастными и индивидуальными особенности обучающихся, посещающих занятия. 2. Применение в образовательном процессе/коррекционной работе специальных образовательных средств и ресурсов с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся группы ОВЗ, особенностей их здоровья, в разных организационных формах. 3. Соблюдение при реализации АОП/ программы коррекционной помощи требований профилактического охранительного режима, учет	***Первая КК***: 1. Наличие стабильных положительных результатов по освоению обучающимися содержания блока(модуля) адаптированных образовательных программ/ программ коррекционной работы, реализуемой специалистом, подтвержденной результатами мониторингов, проводимых организацией в соответствии с планируемыми реализуемыми освоения АОП/ программами коррекционной помощи, индивидуальными и особыми образовательными потребностями обучающихся группы ОВЗ. 2. Использование разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения, современных образовательных технологий, включая дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. ***Высшая КК***: 1. Наличие положительной динамики результатов по освоению обучающимися содержания блока(модуля) адаптированных образовательных программ/ программ коррекционной работы, реализуемой специалистом, подтвержденной результатами мониторингов, проводимых организацией в соответствии с	Заявление. Описание. Практическая работа

программой, программой коррекционной работы. Создание специальных, в том числе психолого-педагогических, условий включения обучающихся в образовательный процесс с учетом их особых образовательных потребностей, особенностей здоровья.	допустимых нагрузок в соответствии с возрастом и индивидуальными медицинскими показателями. ***Высшая КК***: 1. Планирование, определение направлений коррекционной помощи, отбор содержания коррекционной помощи в рамках и условиях, отвечающим особым образовательным потребностям обучающихся группы ОВЗ в соответствии с реализуемыми коррекционными блоками АОП, программами коррекционной помощи, возрастными и индивидуальными особенности обучающихся, посещающих занятия. 2. Отбор, **адаптация/разработка** и применение в образовательном процессе/коррекционной работе специальных образовательных средства и ресурсов с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся группы ОВЗ, особенностей их здоровья, в разных организационных формах. 3. Соблюдение при реализации АОП/ программы коррекционной помощи требований профилактического охранительного режима, учет допустимых нагрузок в соответствии с возрастом и индивидуальными медицинскими показателями.	планируемыми реализуемыми освоения АОП /программам коррекционной помощи, индивидуальными и особыми образовательными потребностями обучающихся группы ОВЗ + положительная динамика освоения предметов АОП. 2. Использование, **адаптация/разработка** разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения, современных образовательных технологий, включая дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.	
Контроль и оценка достижений обучающихся с оформлением педагогической документации, отражающей результаты освоения адаптированной образовательной программы, программы коррекционной работы.	***Первая КК***: 1 Планирование и реализация содержания, форм, методов и средств текущего контроля и мониторинга, позволяющие оценить достижение планируемых результатов, реализуемых адаптированных и программ коррекционной помощи для обучающихся группы ОВЗ, посещающих занятия специалиста. ***Высшая КК***: 1. Отбор, адаптация/разработка и реализация содержания, форм, методов и средств текущего контроля и мониторинга, позволяющие оценить достижение планируемых результатов, реализуемых адаптированных и программ коррекционной помощи для обучающихся группы ОВЗ, посещающих занятия специалиста.	***Первая КК***: 1. Наличие данных контрольно-оценочных материалов, позволяющих оценить достижения обучающихся, посещающих занятия специалиста, по освоению АОП/программы коррекционной помощи. 2. Наличие аналитические данных по результатам проведения мониторинга развития обучающихся, посещающих занятия, по освоению программ коррекционной помощи. ***Высшая КК***: 1. Наличие адаптированных/разработанных контрольно-оценочных материалов и процедур, позволяющих оценить достижения обучающихся по освоению АОП/программы коррекционной работы с учетом возможностей и потребностей группы детей с ОВЗ, посещающие занятия специалиста 2. Наличие аналитические данных по результатам проведения мониторинга развития обучающихся и освоения АОП/программ коррекционной помощи с корреляцией личностных достижений обучающихся группы ОВЗ, посещающих занятия	Заявление. Описание. Практическая работа

Сопровождение в образовательном процессе обучающихся проявивших выдающиеся способности в спорте, художественном творчестве.	***Первая КК***: 1. Участие/проведение мероприятий по выявлению у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной) деятельности; 2.Сопровождение участия обучающихся с ОВЗ в соревнованиях и конкурах по профилю деятельности специалиста на уровне учреждения. ***Высшая КК***: 1. Участие/проведение мероприятий по выявлению у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной) деятельности; 2.Сопровождение участия обучающихся с ОВЗ в соревнованиях и конкурах по профилю деятельности специалиста, имеющих официальный статус на муниципальном и региональном уровнях.	***Первая КК***: 1.Наличие мероприятий по выявлению у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной) деятельности; 2.Участие обучающихся с ОВЗ, посещающих занятия, в соревнованиях и конкурах по профилю деятельности специалиста на уровне учреждения. ***Высшая КК***: 1.Наличие мероприятий по выявлению у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной) деятельности; 2.Участие обучающихся с ОВЗ, посещающих занятия, в соревнованиях и конкурах по профилю деятельности специалиста на уровне учреждения. 2. Наличие обучающихся с ОВЗ в соревнованиях и конкурах по профилю деятельности специалиста, имеющих официальный статус на муниципальном и региональном уровнях	Заявление. Описание. Практическая работа
Реализация воспитательной деятельности, направленной на формирование социально значимых личностных качеств и приобщение обучающихся к ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.	***Первая КК***: 1. Планирование воспитательных задач при составлении программ коррекционной помощи с учетом образовательных возможностей и потребностей группы обучающихся с ОВЗ. 2. Участие в мероприятиях, направленных на формирование социально значимых личностных качеств и приобщение обучающихся с ОВЗ, посещающих занятия, к ценностям, правилам и нормам поведения в обществе через внеклассную работу. ***Высшая КК***: 1 Планирование, отбор содержания задач воспитания при составлении программ коррекционной помощи с учетом образовательных возможностей и потребностей группы, обучающихся с ОВЗ. 3.Организация, проведение и участие в мероприятиях, формирование социально значимых личностных качеств и приобщение обучающихся с ОВЗ, посещающих занятия, к ценностям, правилам и нормам поведения в обществе на муниципальном и региональном уровне.	***Первая КК***: 1. Наличие задач по воспитанию в программе коррекционной помощи с учетом образовательных возможностей и потребностей группы, обучающихся с ОВЗ. 2. Наличие мероприятий, направленных на формирование социально значимых личностных качеств и приобщение обучающихся с ОВЗ к ценностям, правилам и нормам поведения в обществе через внеклассную работу. ***Высшая КК***: 1. Наличие задач по воспитанию обучающихся группы ОВЗ, посещающих занятия, в программе коррекционной помощи. 2. Организация, участие и проведение мероприятий, направленных на формирование социально значимых личностных качеств и приобщение обучающихся с ОВЗ к ценностям, правилам и нормам поведения в обществе на муниципальном и региональном уровне.	Заявление. Описание. Практическая работа

Трудовая функция 2. «Педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся, профилактики и коррекции нарушений развития»

Трудовые действия	Деятельность по достижению результатов	Результаты	Документы
Выявление обучающихся с целью организации своевременной коррекционной помощи и психолого-педагогического сопровождения ребенка, и его семьи. Планирование и проведение диагностики обучающихся с учетом возраста, индивидуальных особенностей, в том числе особенностей здоровья. Составление заключения по результатам диагностики обучающихся и его обсуждение с заинтересованными участниками образовательного процесса.	***Первая КК***: 1. Отбор содержания, форм, методов, приемов и средств дефектологического обследования, обучающихся с ОВЗ с учетом возраста, индивидуальных психофизических особенностей и группы ОВЗ. 2. Адаптация стимульного материала с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей группы обучающихся с ОВЗ, посещающих занятия. 3.Умение анализировать и оценивать результаты дефектологического обследования обучающихся с учетом существующих классификаций группы, обучающихся с ОВЗ. ***Высшая КК***: 1. Отбор содержания, форм, методов, приемов и средств дефектологического обследования, обучающихся с ОВЗ с учетом возраста, индивидуальных психофизических особенностей и группы ОВЗ. 2. Адаптация и разработка стимульного материала с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей группы обучающихся с ОВЗ, посещающих занятия специалиста. 3. Умение анализировать и оценивать результаты дефектологического обследования обучающихся с ОВЗ с учетом существующих классификаций группы, обучающихся с ОВЗ и данных комплексного обследования другими специалистами, включая особенности состояния здоровья.	***Первая КК***: 1. Наличие пакета диагностического материала для дефектологического обследования обучающихся с учетом типологии варианта развития и индивидуальных особенностей. 2. Стабильные положительные результаты развития обучающихся в соответствии с принятыми психолого-педагогическими и медицинскими классификациями группы ОВЗ, с которой работает специалист. ***Высшая КК***: 1. Наличие пакета диагностического материала для дефектологического обследования обучающихся с учетом типологии варианта развития и индивидуальных особенностей. 2. Положительная динамика результатов развития обучающихся в соответствии с принятыми психолого-педагогическими и медицинскими классификациями группы ОВЗ, с которой работает специалист. . 3. Наличие адаптированного/разработанного стимульного материала для проведения диагностики развития обучающихся группы ОВЗ, посещающих занятия.	Заявление. Описание. Практическая работа
Консультирование всех участников образовательных отношений по вопросам образования, воспитания, развития, социальной адаптации, по вопросам выбора образовательного маршрута, профессиональной ориентации обучающихся, в том числе консультирование родителей (законных	***Первая КК***: 1. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам образования, воспитания и социальной адаптации, в том числе минимизации нежелательных форм поведения) обучающихся группы ОВЗ, посещающих занятия. 2 Составление рекомендаций участникам образовательных отношений по выбору образовательного маршрута, социальной адаптации, профессиональной ориентации обучающихся группы ОВЗ, посещающих занятия специалиста. 3. Участие в психопрофилактических и психогигиенических мероприятиях по прекращению (минимизации) нежелательного, социально	***Первая КК***: 1. Проведение консультаций участников образовательных отношений по вопросам образования, воспитания и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ, посещающих занятия. 2. Наличие рекомендаций участникам образовательных отношений по выбору образовательного маршрута, социальной адаптации, профессиональной ориентации обучающихся группы ОВЗ, посещающих занятия специалиста. 3. Участие в психопрофилактических и психогигиенических мероприятиях по прекращению (минимизации) нежелательного, социально недопустимого поведения совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса на муниципальном уровне. ***Высшая КК***:	Заявление. Описание. Практическая работа

представителей) в форме обучающих занятий. Проведение совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса коррекционно-развивающих, психопрофилактических и психогигиенических мероприятий. Планирование и реализация совместно с участниками образовательных отношений деятельности по прекращению (минимизации) нежелательного, социально недопустимого поведения обучающихся.	недопустимого поведения обучающихся на муниципальном уровне. ***Высшая КК***: 1. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам образования, воспитания и социальной адаптации, в том числе минимизации нежелательных форм поведения) обучающихся группы ОВЗ, посещающих занятия. 2 Составление рекомендаций участникам образовательных отношений по выбору образовательного маршрута, социальной адаптации, профессиональной ориентации обучающихся группы ОВЗ, посещающих занятия специалиста. 3. Участие в психопрофилактических и психогигиенических мероприятиях по прекращению (минимизации) нежелательного, социально недопустимого поведения обучающихся с ОВЗ на муниципальном уровне и региональном уровне.	1. Проведение консультаций участников образовательных отношений по вопросам образования, воспитания и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ, посещающих занятия. 2. Наличие рекомендаций участникам образовательных отношений по выбору образовательного маршрута, социальной адаптации, профессиональной ориентации обучающихся группы ОВЗ, посещающих занятия специалиста, и их тиражирование на муниципальном и региональном уровне. 3. Организация и участие в психопрофилактических и психогигиенических мероприятиях по прекращению (минимизации) нежелательного, социально недопустимого поведения обучающихся с ОВЗ совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса на муниципальном и региональном уровне.	
Ведение профессиональной документации по вопросам образования обучения и сопровождения обучающихся с ОВЗ.	***Первая КК***: 1. Ведение профессиональной документации учителя-дефектолога, включая электронный документооборот в соответствии с требованиями ФАОП и содержанием деятельности специалиста. ***Высшая КК***: 1. Ведение профессиональной документации учителя-дефектолога, включая электронный документооборот в соответствии с требованиями ФАОП и содержанием деятельности специалиста.	***Первая КК***: 1. Наличие у специалиста документации включая электронный документооборот в соответствии с требованиями ФАОП и содержанием деятельности учителя-дефектолога. ***Высшая КК***: 1. Наличие у специалиста документации включая электронный документооборот в соответствии с требованиями ФАОП и содержанием деятельности учителя-дефектолога. 2. Участие в разработке и корректировке профессиональной документации учителя-дефектолога в соответствии с содержанием деятельности специалиста и групп обучающихся с ОВЗ, посещающих занятия.	Заявление. Описание. Практическая работа

Трудовая функция 3. «Психолого-педагогическая помощь обучающимся в их социальной адаптации и реабилитации»

Трудовые действия	Деятельность по достижению результатов	Результаты	Документы

Определение направлений и содержания, методов и средств реализации мероприятий психолого-педагогической реабилитации (абилитации) детей и взрослых с целью повышения качества жизни и социальной адаптации. Содействие активному включению в реабилитационный (абилитационный) процесс родителей (законных представителей) обучающихся.	***Первая КК***: 1. Использование методов и приёмов вовлечения родителей (законных представителей) в мероприятия на уровне учреждения и муниципальном уровне по психолого-педагогической реабилитации (абилитации) детей и взрослых с ОВЗ, повышения качества их жизни и социальной адаптации. ***Высшая КК***: 1. Использование методов и приёмов вовлечения родителей (законных представителей) в мероприятия на муниципальном и региональном уровне по психолого-педагогической реабилитации (абилитации) детей и взрослых с ОВЗ, повышения качества их жизни и социальной адаптации.	***Первая КК***: 1. Участие в мероприятиях на уровне учреждения на и муниципальном уровне для родителей (законных представителей) по психолого-педагогической реабилитации (абилитации) детей и взрослых с ОВЗ, повышения качества их жизни и социальной адаптации. ***Высшая КК***: 1. Организация и участие в мероприятиях на муниципальном и региональном уровне по психолого-педагогической реабилитации (абилитации) детей и взрослых с ОВЗ, повышения качества их жизни и социальной адаптации.	Заявление. Описание. Практическая работа

Развитие у детей и взрослых компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, на основе планомерного введения в более сложную социальную среду, расширения повседневного жизненного опыта, социальных контактов с окружающими людьми. Организация активного сотрудничества детей с окружающими в разных видах деятельности, формирование детского коллектива, в том числе в условиях инклюзивного обучения. Проведение мероприятий по развитию коммуникативных компетенций детей и взрослых в том числе с использованием вспомогательных средств и ассистивных технологий.	***Первая КК***: 1. Применение технологий (в том числе ассисивных) и вспомогательных средств формирования у детей и взрослых с ОВЗ жизненных компетенций (в том числе коммуникативных) с учетом индивидуальных и специальных образовательных потребностей. 2. Участие в мероприятиях для обучающихся с ОВЗ (в том числе подготовка обучающихся), направленных на расширение повседневного жизненного опыта, социальных контактов и формирование детского коллектива на уровне группы и учреждения. ***Высшая КК***: 1. Применение технологий (в том числе ассисивных) и вспомогательных средств формирования у детей и взрослых с ОВЗ жизненных компетенций (в том числе коммуникативных) с учетом индивидуальных и специальных образовательных потребностей. и дополнительной коммуникации. 2. Организация и участие в мероприятиях для обучающихся с ОВЗ (в том числе подготовка обучающихся), направленных на расширение повседневного жизненного опыта, социальных контактов и формирование детского коллектива на муниципальном и региональном уровне.	***Первая КК***: 1. Повышение эффективности коррекционной работы и повышение жизненных компетенций (в том числе коммуникативных) обучающихся с ОВЗ, посещающих занятия. 2. Участие в мероприятиях для обучающихся с ОВЗ (в том числе подготовка обучающихся), направленных на расширение повседневного жизненного опыта, социальных контактов и формирование детского коллектива на уровне группы и учреждения. ***Высшая КК***: 1. Повышение эффективности коррекционной работы и повышение жизненных компетенций (в том числе коммуникативных) обучающихся с ОВЗ, посещающих занятия. 2. Организация и участие в мероприятиях для обучающихся с ОВЗ (в том числе подготовка обучающихся), направленных на расширение повседневного жизненного опыта, социальных контактов и формирование детского коллектива на муниципальном и региональном уровне.	Заявление. Описание. Практическая работа
Проведение мероприятий по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению детей и взрослых.	***Первая КК***: 1. Проектирование взаимодействия, направленного на ознакомление обучающихся с потенциально доступной для детей и взрослых трудовой деятельностью, вовлечение их в мероприятия по профессиональной ориентации и самоопределению с учетом с учетом образовательных потребностей групп или отдельных обучающихся с ОВЗ ***Высшая КК***: 1. Проектирование взаимодействия, направленного на ознакомление обучающихся с потенциально доступной для детей и взрослых трудовой деятельностью, вовлечение их в мероприятия по профессиональной ориентации и самоопределению с	***Первая КК***: 1. Участие в проведении мероприятий, направленных на ознакомление, с потенциально доступной для детей и взрослых с ОВЗ трудовой деятельностью, вовлечение их в мероприятия по профессиональной ориентации и самоопределению на уровне учреждения и на муниципальном уровне. ***Высшая КК***: 1. Организация, участие и проведение мероприятий, направленных на ознакомление, с потенциально доступной для детей и взрослых с ОВЗ трудовой деятельностью, вовлечение их в мероприятия по профессиональной ориентации и самоопределению на муниципальном и региональном уровне.	Заявление. Описание. Практическая работа

	учетом с учетом образовательных потребностей групп или отдельных обучающихся с ОВЗ.		

Профессиональное развитие

	Деятельность по достижению результатов	Результаты	Документ
Деятельность педагога в области профессионального развития	***Первая КК:*** 1. Разработка индивидуального плана профессионального развития. 2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). 3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогических опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участие в работе методических объединений.	***Первая КК:*** 1. Наличие индивидуального плана / маршрута профессионального развития. 2. Наличие удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). Освоенное в ходе повышения квалификации применено в деятельности, представлены результаты, проведен отчет на МО. 3. Количество проведенных методических мероприятий и доля (количество) педагогов, принявших в них участие. 4. Участие в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях по проблеме профессионального развития и социально-значимых акций или проектов на школьном / муниципальном уровне. 5. Обобщение и трансляция собственного опыта на научно-практических конференциях, семинарах и др. на школьном и муниципальном уровнях. 6. Участие в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе Национальных исследований качества образования.	Заявление. Описание. Практическая работа
	Высшая КК: 1. Наличие траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности 2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). 3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогических опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной / инновационной, исследовательской / проектной. 4. Активное участие в работе методических объединений/в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, в социально-значимых акциях / проектах, профессиональных конкурсах и др. различных уровнях.	***Высшая КК:*** 1. Наличие траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности/индивидуального плана профессионального развития, который актуален и реализуется. 2. Наличие удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). Освоенное в ходе повышения квалификации применено в деятельности, представлены результаты, проведен отчет на МО. 3. Количество проведенных методических мероприятий и доля (количество) педагогов, принявших в них участие. 4. Регулярная демонстрация эффективного опыта через открытые уроки/занятия на уровне муниципалитета/ региона, имеются отзывы/рецензия на открытые уроки/ учебные занятия не реже 1 раза в год. Обобщение и трансляция собственного опыта на научно-практических конференциях, семинарах и др. на региональном, всероссийском уровнях.	Заявление. Описание.

	5. Обобщение собственного педагогического опыта на научно-практических конференциях, семинарах 6. Участие в качестве независимого эксперта.	5. Тематика и результаты исследовательских / проектных работ, результаты представления, доля (количество) педагогов, применивших результаты исследования / проекта. 6. Участие в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе Национальных исследований качества образования и в качестве члена жюри / эксперта на конкурсах профессионального мастерства. 7. Результаты участия в профессиональных конкурсах.	
Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы	1. Наличие опубликованных учебно–методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные; 2. Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности; 3. Статус, наименование, результаты участия в профессиональных конкурсах; 4. Звания, награды за успехи в профессиональной деятельности.		Заявление. Описание.

Описание профессиональной деятельности оформляется с активными ссылками на сайт ОО/педагога/профессионального сообщества

Должность: Учитель-логопед (логопед)

Наименование профессионального стандарта: Педагог-дефектолог Приказ Министерства труда и социальной защиты от 13 марта 2023 г. N 136н

Обобщенная трудовая функция «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с нарушениями речи, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений»

Трудовая функция 1. «Организация специальных условий образовательной среды и деятельности обучающихся с нарушениями речи по освоению содержания образования на разных уровнях образования»

Трудовые действия	Деятельность по достижению результатов	Результаты	Документы
Разработка, корректировка, реализация содержания адаптированных образовательных программ, программ логопедической помощи на разных уровнях образования для обучающихся с нарушениями речи	***Первая КК:*** 1 Участие в адаптации/**разработке АОП**/ коррекционных блоков АОП/программ коррекционной помощи к конкретным условиям образовательного процесса с учетом рекомендаций ПМПК, требований ФАОП, индивидуальных особенностей, образовательных потребностей группы обучающихся с ОВЗ, посещающих занятия специалиста. 2. Реализация коррекционных блоков/программ коррекционной помощи для обучающихся с ОВЗ. ***Высшая КК:*** 1. Адаптация и **разработка** АОП/ коррекционных блоков АОП/программ коррекционной помощи к конкретным условиям образовательного процесса с учетом рекомендаций ПМПК, требований ФАОП, индивидуальных особенностей, образовательных потребностей группы обучающихся с ОВЗ, посещающих занятия специалиста. 2. Реализация коррекционных блоков/программ коррекционной помощи для обучающихся с ОВЗ. группы, обучающихся с ОВЗ и требованиями ФАОП.	1.Наличие утвержденных АОП в разработке коррекционного блока которых специалист принимал участие/ Наличие программ коррекционной помощи в соответствии с рекомендациями ПМПК, возрастом и особыми образовательными потребностями группы обучающихся с ОВЗ, зачисленных на занятия к специалисту. 2. Реализация коррекционных блоков/программ коррекционной помощи для обучающихся с ОВЗ. ***Высшая КК***: 1. Наличие утвержденных АОП в разработке коррекционного блока которых специалист принимал участие/ Наличие адаптированных и разработанных программ коррекционной помощи в соответствии с рекомендациями ПМПК, возрастом и особыми образовательными потребностями группы обучающихся с ОВЗ, зачисленных на занятия к специалисту. 2. Реализация коррекционных блоков/программ коррекционной помощи для обучающихся с ОВЗ.	Заявление с перечнем результатов профессиональной деятельности (далее – заявление). Описание профессиональной деятельности и результатов, подписанное руководителем образовательной организации (далее – описание)
Организация специальной образовательной среды для обучающихся с нарушениями речи с учетом индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся, формы реализации адаптированных образовательных программ, программ	***Первая КК***: 1. Организация развивающей предметно-пространственной среды кабинета в соответствии с требованиями ФГОС, рекомендациями ПМПК и индивидуальными особыми образовательными потребностями обучающихся, зачисленных на занятия специалиста 2. Отбор/адаптация программно-методических и учебно-дидактических материалов в соответствии с учетом индивидуальных особых образовательных потребностей, обучающихся группы ОВЗ, формы реализации АОП/ программ логопедической помощи,	***Первая КК***: 1. В кабинете специалиста организована предметно-развивающая среда для реализации коррекционного блока АОП/ программ логопедической помощи в соответствии требованиями ФГОС, рекомендациями ПМПК с учетом индивидуальных образовательных потребностей группы, обучающихся с ОВЗ, посещающих занятия специалиста. 2. Наличие программно-методических и учебно-дидактических материалов в соответствии с учетом индивидуальных особых образовательных потребностей, обучающихся группы ОВЗ, формы реализации АОП/ программ логопедической помощи, в том числе с применением дистанционных образовательных	Заявление. Описание. Практическая работа

логопедической помощи, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения Отбор и использование в организации коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся с нарушениями речи программно-методических и учебно-дидактических материалов	в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. ***Высшая КК***: 1. Организация развивающей предметно-пространственной среды кабинета в соответствии с требованиями ФГОС, рекомендациями ПМПК и индивидуальными особыми образовательными потребностями обучающихся, зачисленных на занятия специалиста. 2. Участие в создании предметно-развивающей среды для обучающихся с нарушениями речи в учреждении. 3. Отбор/адаптация и разработка программно-методических и учебно-дидактических материалов в соответствии с учетом индивидуальных особых образовательных потребностей, обучающихся группы ОВЗ, формы реализации АОП/ программ логопедической помощи, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.	технологий и электронного обучения для оказания логопедической помощи. ***Высшая КК***: 1. В кабинете специалиста организована предметно-развивающая среда для реализации коррекционного блока АОП/ программ логопедической помощи в соответствии требованиями ФГОС, рекомендациями ПМПК с учетом индивидуальных образовательных потребностей группы, обучающихся с ОВЗ, посещающих занятия специалиста. 2. Участие в создании предметно-развивающей среды учреждения для детей с ОВЗ. 3. Наличие адаптированных/разработанных программно-методических и учебно-дидактических материалов в соответствии с учетом индивидуальных особых образовательных потребностей, обучающихся группы ОВЗ, формы реализации АОП/ программ логопедической помощи, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для оказания логопедической помощи.	
Организация деятельности обучающихся с нарушениями речи по освоению содержания адаптированных образовательных программ, программ логопедической помощи в формах и условиях, отвечающих их особым образовательным потребностям, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения Создание специальных, в том числе психолого-педагогических, условий включения обучающихся с нарушениями речи в образовательный процесс	***Первая КК***: 1. Планирование, определение направлений логопедической помощи, отбор содержания логопедической помощи в рамках и условиях, отвечающим особым образовательным потребностям обучающихся групп ОВЗ в соответствии с реализуемыми коррекционными блоками АОП, программами логопедической помощи, возрастными и индивидуальными особенности обучающихся, посещающих занятия. 2. Применение в образовательном процессе/коррекционной работе специальных образовательных средств и ресурсов с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся группы ОВЗ, особенностей их здоровья, в разных организационных формах. 3. Соблюдение при реализации АОП/ программы логопедической помощи требований профилактического охранительного режима, учет допустимых нагрузок в соответствии с возрастом и индивидуальными медицинскими показателями. ***Высшая КК***:	***Первая КК***: 1. 1. Наличие стабильных положительных результатов по освоению обучающимися содержания блока(модуля) адаптированных образовательных программ/ программ логопедической помощи, реализуемой специалистом, подтвержденной результатами мониторингов, проводимых организацией в соответствии с планируемыми реализуемыми освоения АОП/ программами логопедической помощи, индивидуальными и особыми образовательными потребностями обучающихся группы ОВЗ. 2.Использование и адаптация разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения, современных образовательных технологий, включая дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. ***Высшая КК***: 1. Наличие положительной динамики результатов по освоению обучающимися содержания блока(модуля) адаптированных образовательных программ/ программ логопедической помощи, реализуемой специалистом, подтвержденной результатами мониторингов, проводимых организацией в соответствии с планируемыми реализуемыми освоения АОП /программам коррекционной помощи, индивидуальными и особыми	Заявление. Описание. Практическая работа

с учетом их особых образовательных потребностей, особенностей здоровья Проведение логопедических занятий, уроков с обучающимися с нарушениями речи, предусмотренных адаптированной образовательной программой, программой логопедической помощи	1. Планирование, определение направлений логопедической помощи, отбор содержания логопедической помощи в рамках и условиях, отвечающим особым образовательным потребностям обучающихся групп ОВЗ в соответствии с реализуемыми коррекционными блоками АОП, программами логопедической помощи, возрастными и индивидуальными особенности обучающихся, посещающих занятия. 2. Отбор, **адаптация/разработка** и применение в образовательном процессе/коррекционной работе специальных образовательных средства и ресурсов с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся группы ОВЗ, особенностей их здоровья, в разных организационных формах. 3. Соблюдение при реализации АОП/ программы логопедической помощи требований профилактического охранительного режима, учет допустимых нагрузок в соответствии с возрастом и индивидуальными медицинскими показателями.	образовательными потребностями обучающихся группы ОВЗ + положительная динамика освоения предметов АОП. 2. Использование, **адаптация/разработка** разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения, современных образовательных технологий, включая дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.	
Контроль и оценка достижений обучающихся с нарушениями речи с оформлением педагогической документации, отражающей результаты освоения адаптированной образовательной программы, программы логопедической помощи	***Первая КК***: 1 Планирование и реализация содержания, форм, методов и средств текущего контроля и мониторинга, позволяющие оценить достижение планируемых результатов, реализуемых адаптированных и программ логопедической помощи для обучающихся с ОВЗ. ***Высшая КК***: 1. Отбор, адаптация/разработка и реализация контрольно-оценочных материалов и процедур к возможностям и потребностям группы детей с ОВЗ, посещающие занятия специалиста.	***Первая КК***: 1. Наличие данных контрольно-оценочных материалов, позволяющих оценить достижения обучающихся по освоению АОП/программ логопедической помощи, посещающие занятия специалиста. 2. Наличие аналитических данных по результатам проведения мониторинга развития обучающихся с нарушением речи и освоения программ логопедической помощи. ***Высшая КК***: 1. Наличие адаптированных/разработанных контрольно-оценочных материалов и процедур, позволяющих оценить достижения обучающихся по освоению АОП/программ логопедической помощи, адаптированных к возможностям и потребностям группы детей с ОВЗ, посещающие занятия специалиста 2. Наличие аналитических данных по результатам проведения мониторинга развития обучающихся и освоения АОП/программ логопедической помощи с корреляцией личностных достижений обучающихся с нарушением речи.	Заявление. Описание. Практическая работа
Сопровождение в образовательном процессе обучающихся с	***Первая КК***: 1Участие/проведение мероприятий по выявлению у обучающихся способностей к научной	***Первая КК***:	Заявление. Описание.

нарушениями речи, проявивших выдающиеся способности в спорте, художественном творчестве	(интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной) деятельности; 2.Сопровождение участия обучающихся с ОВЗ в соревнованиях и конкурах по профилю деятельности специалиста на уровне учреждения. ***Высшая КК***: 1. Участие/проведение мероприятий по выявлению у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной) деятельности; 2.Сопровождение участия обучающихся с ОВЗ в соревнованиях и конкурах по профилю деятельности специалиста, имеющих официальный статус на муниципальном и региональном уровнях.	1.Наличие мероприятий по выявлению у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной) деятельности; 2.Сопровождение участия обучающихся с ОВЗ, посещающих занятия, в соревнованиях и конкурах по профилю деятельности специалиста на уровне учреждения. ***Высшая КК***: 1.Наличие мероприятий по выявлению у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной) деятельности; 2.Участие обучающихся с ОВЗ, посещающих занятия, в соревнованиях и конкурах по профилю деятельности специалиста на уровне учреждения. 2. Наличие обучающихся с ОВЗ в соревнованиях и конкурах по профилю деятельности специалиста, имеющих официальный	Практическая работа
Реализация воспитательной деятельности, направленной на формирование социально значимых личностных качеств и приобщение обучающихся с нарушениями речи к ценностям, правилам и нормам поведения в обществе	***Первая КК***: 1. Планирование воспитательных задач при составлении программ логопедической помощи. 2. Участие в мероприятиях, направленных на формирование социально значимых личностных качеств и приобщение обучающихся с нарушениями речи к ценностям, правилам и нормам поведения в обществе через внеклассную работу. ***Высшая КК***: 1 Планирование, отбор содержания воспитания обучающихся с нарушением речи при составлении программ логопедической помощи. 2. Организация, проведение и участие в мероприятиях, направленных на формирование социально значимых личностных качеств и приобщение обучающихся с нарушениями речи к ценностям, правилам и нормам поведения в обществе на муниципальном и региональном уровне.	***Первая КК***: 1. Наличие задач по воспитанию в программе логопедической помощи обучающихся с нарушением речи. 2. Участие в мероприятиях, направленных на формирование социально значимых личностных качеств и приобщение обучающихся с нарушениями речи к ценностям, правилам и нормам поведения в обществе через внеклассную работу. ***Высшая КК***: 1. Наличие задач по воспитанию в программе логопедической помощи обучающихся с нарушением речи. 2. Организация, участие и проведение мероприятий, направленных на формирование социально значимых личностных качеств и приобщение обучающихся с нарушениями речи к ценностям, правилам и нормам поведения в обществе на муниципальном и региональном уровне.	Заявление. Описание. Практическая работа

Трудовая функция 2. «Педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями речи, профилактики и коррекции нарушений развития»

Трудовые действия	**Деятельность по достижению результатов**	**Результаты**	**Документы**
Выявление обучающихся с нарушениями речи, обучающихся, имеющих риск их возникновения, для определения путей	***Первая КК***: 1. Отбор содержания, форм, методов, приемов и средств логопедического обследования, обучающихся с нарушением речи с учетом возраста, уровня речевого	***Первая КК***: 1. Наличие пакета диагностического материала для логопедического обследования обучающихся с учетом типологии варианта развития и индивидуальных особенностей.	Заявление. Описание. Практическая работа

компенсации и профилактики нарушений речи Планирование и проведение логопедического обследования обучающихся с нарушениями речи с учетом возраста, уровня речевого развития, индивидуальных психофизических особенностей Составление заключения по результатам логопедического обследования лиц с нарушениями речи и его обсуждение с участниками образовательного процесса	развития, индивидуальных психофизических особенностей. 2. Адаптация стимульного материала с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей обучающихся, посещающих занятия. 3.Умение анализировать и оценивать результаты логопедического обследования обучающихся с учетом классификации нарушений речи. ***Высшая КК***: 1. Отбор содержания, форм, методов, приемов и средств дефектологического обследования, детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, детей группы риска, зачисленных на занятия. 2. Адаптация и разработка стимульного материала с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ. 3. Умение анализировать и оценивать результаты логопедического обследования обучающихся с ОВЗ с учетом классификации нарушений речи и данных комплексного обследования.	2.**Наличие аналитических данных, подтверждающих с**табильные положительные результаты речевого развития обучающихся в соответствии с принятыми классификациями речевых нарушений. ***Высшая КК***: 1. Наличие пакета диагностического материала для дефектологического обследования обучающихся с учетом типологии варианта развития и индивидуальных особенностей. 2.Наличие аналитических данных, подтверждающих положительную динамику результатов речевого развития обучающихся в соответствии с принятыми классификациями речевых нарушен. 3. Наличие адаптированного/разработанного стимульного материала для проведения диагностики речевого развития обучающихся.	
Консультирование всех участников образовательных отношений по вопросам образования, воспитания, развития, социальной адаптации, выбора образовательного маршрута, овладения средствами коммуникации, метода альтернативной и дополнительной коммуникации, профессиональной ориентации обучающихся с нарушениями речи, в том числе консультирование родителей (законных представителей) в форме обучающих занятий	***Первая КК***: 1. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам образования, воспитания и социальной адаптации обучающихся с нарушением речи, посещающих занятия. 2 Составление рекомендаций участникам образовательных отношений по выбору образовательного маршрута, социальной адаптации, овладения средствами коммуникации (в том числе альтернативной и дополнительной), профессиональной ориентации обучающихся с нарушением речи, посещающих занятия специалиста. 3. Участие в мероприятиях мероприятий по снижению риска прогрессирования нарушений речи совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса на муниципальном уровне. ***Высшая КК***: 1. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам образования, воспитания и социальной адаптации обучающихся с нарушением речи на уровне и муниципальном уровне.	***Первая КК***: 1. Проведение консультаций участников образовательных отношений по вопросам образования, воспитания и социальной адаптации обучающихся с речевыми нарушениями, посещающих занятия. 2. Наличие рекомендаций участникам образовательных отношений по выбору образовательного маршрута, социальной адаптации, овладения средствами коммуникации (в том числе альтернативной и дополнительной), профессиональной ориентации обучающихся с нарушением речи, посещающих занятия специалиста. 3. Участие в мероприятиях мероприятий по снижению риска прогрессирования нарушений речи совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса на муниципальном уровне. ***Высшая КК***: 1. Проведение консультаций участников образовательных отношений по вопросам образования, воспитания и социальной адаптации обучающихся с речевыми нарушениями на уровне учреждения и на муниципальном уровне.	Заявление. Описание. Практическая работа

Проведение коррекционно-развивающих, психопрофилактических и психогигиенических мероприятий по снижению риска прогрессирования нарушений речи совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса	2. Составление рекомендаций участникам образовательных отношений по выбору образовательного маршрута, социальной адаптации, овладения средствами коммуникации (в том числе альтернативной и дополнительной), профессиональной ориентации обучающихся с нарушением речи и тиражирование на муниципальном и региональном уровне. 3. Организация и участие в мероприятиях мероприятий по снижению риска прогрессирования нарушений речи совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса на муниципальном и региональном уровне.	2. Наличие рекомендаций участникам образовательных отношений по выбору образовательного маршрута, социальной адаптации, овладения средствами коммуникации (в том числе альтернативной и дополнительной), профессиональной ориентации обучающихся с нарушением речи и их тиражирование на муниципальном и региональном уровне. 3. Организация и участие в мероприятиях мероприятий по снижению риска прогрессирования нарушений речи совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса на муниципальном и региональном уровне.	
Планирование и реализация деятельности по прекращению (минимизации) нежелательного, социально недопустимого поведения обучающихся с нарушениями речи			
Ведение профессиональной документации совместно со специалистами, вовлеченными в процесс образования обучающихся с нарушениями речи	***Первая КК***: 1. Осуществлять ведение профессиональной документации по вопросам педагогического сопровождения детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, детей группы риска, включая электронный документооборот ***Высшая КК***: 1. Осуществлять ведение профессиональной документации по вопросам педагогического сопровождения детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, детей группы риска, включая электронный документооборот.	***Первая КК***: 1. Наличие документации по вопросам педагогического сопровождения детей в соответствии с локальными актами учреждения. ***Высшая КК***: 1. Наличие документации по вопросам педагогического сопровождения детей в соответствии локальными актами учреждения. 2. Участие в разработке и корректировке профессиональной документации в соответствии с содержанием деятельности специалиста и групп обучающихся с ОВЗ.	Заявление. Описание. Практическая работа

Трудовая функция 3. «Психолого-педагогическая (логопедическая) помощь обучающимся с нарушениями речи в их социальной адаптации и реабилитации»

Трудовые действия	Деятельность по достижению результатов	Результаты	Документы
Определение направлений и содержания, методов и средств реализации мероприятий психолого-	***Первая КК***: 1. Использование методов и приёмов вовлечения детей и взрослых с нарушениями речи и членов их семей в мероприятия по психолого-педагогической	***Первая КК***: 1. Вовлечение детей и взрослых с нарушениями речи и членов их семей в мероприятия по психолого-педагогической реабилитации (абилитации) детей и взрослых с нарушениями	Заявление. Описание. Практическая работа

педагогической реабилитации (абилитации) детей и взрослых с нарушениями речи с целью оптимизации речевого развития и коррекции нарушений, повышения качества жизни и социальной адаптации	реабилитации (абилитации) детей и взрослых с нарушениями речи, оптимизации речевого развития, коррекции речевых нарушений, повышения качества жизни и социальной адаптации. ***Высшая КК***: 1. Использование методов и приёмов вовлечения детей и взрослых с нарушениями речи и членов их семей в мероприятия по психолого-педагогической реабилитации (абилитации) детей и взрослых с нарушениями речи, оптимизации речевого развития, коррекции речевых нарушений, повышения качества жизни и социальной адаптации на муниципальном и региональном уровне.	речи с целью оптимизации речевого развития, коррекции речевых нарушений, повышения качества жизни и социальной адаптации. ***Высшая КК***: 1. Вовлечение детей и взрослых с нарушениями речи и членов их семей в мероприятия по психолого-педагогической реабилитации (абилитации) детей и взрослых с нарушениями речи, оптимизации речевого развития, коррекции речевых нарушений, повышения качества жизни и социальной адаптации на муниципальном и региональном уровне.	
Содействие активному включению в реабилитационный (абилитационный) процесс родителей (законных представителей) обучающихся с нарушениями речи			
Развитие у детей и взрослых с нарушениями речи компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, на основе планомерного введения в более сложную социальную среду, расширения повседневного жизненного опыта, социальных контактов с окружающими людьми	***Первая КК***: 1. Применение технологий (в том числе ассисивных) и вспомогательных средств формирования у детей и взрослых с нарушениями речи жизненных компетенций (в том числе коммуникативных), в том числе альтернативной и дополнительной коммуникации. 2. Подготовка обучающихся с нарушением речи к участию в мероприятиях, направленных на расширение повседневного жизненного опыта, социальных контактов и формирование детского коллектива на уровне группы и учреждения. ***Высшая КК***: 1. Применение технологий (в том числе ассисивных) и вспомогательных средств формирования у детей и взрослых с нарушениями речи жизненных компетенций, в том числе альтернативной и дополнительной коммуникации. 2. Подготовка обучающихся с нарушением речи к участию в мероприятиях, направленных на расширение повседневного жизненного опыта, социальных контактов и формирование детского коллектива на муниципальном и региональном уровнях.	***Первая КК***: 1. Участие в проведении мероприятий, направленных на формирования у детей и взрослых с нарушениями речи жизненных компетенций, в том числе альтернативной и дополнительной коммуникации обучающихся, посещающих занятия. 2. Наличие обучающихся с нарушениями речи участвующих в мероприятиях, направленных на расширение повседневного жизненного опыта, социальных контактов и формирование детского коллектива на уровне группы и учреждения. ***Высшая КК***: 1. Участие в проведении мероприятий, направленных на формирования у детей и взрослых с нарушениями речи жизненных компетенций, в том числе альтернативной и дополнительной коммуникации на муниципальном/региональном уровне. 2. Наличие обучающихся с нарушениями речи участвующих в мероприятиях, направленных на расширение повседневного жизненного опыта, социальных контактов и формирование детского коллектива на муниципальном и региональном уровне.	Заявление. Описание. Практическая работа
Организация активного сотрудничества детей с нарушениями речи в разных видах деятельности с окружающими, формирование детского коллектива, в том числе в условиях инклюзивного обучения			
Проведение мероприятий по развитию			

коммуникативных компетенций детей и взрослых с нарушениями речи (речевой, альтернативной, дополнительной), в том числе с использованием вспомогательных средств и ассистивных технологий			
Проведение мероприятий по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению детей и взрослых с нарушениями речи	***Первая КК***: 1. Проектирование взаимодействия, направленного на ознакомление с потенциально доступной для детей и взрослых с нарушениями речи трудовой деятельностью, вовлечение их в мероприятия по профессиональной ориентации и самоопределению. ***Высшая КК***: 1. Проектирование взаимодействия, направленного на ознакомление с потенциально доступной для детей и взрослых с нарушениями речи трудовой деятельностью, вовлечение их в мероприятия по профессиональной ориентации и самоопределению на муниципальном и региональном уровне.	***Первая КК***: 1. Участие в проведении мероприятий, направленных на ознакомление, с потенциально доступной для детей и взрослых с нарушениями речи трудовой деятельностью, вовлечение их в мероприятия по профессиональной ориентации и самоопределению ***Высшая КК***: 1. Организация и проведение мероприятий, направленных на ознакомление, с потенциально доступной для детей и взрослых с нарушениями речи трудовой деятельностью, вовлечение их в мероприятия по профессиональной ориентации и самоопределению на муниципальном и региональном уровне.	Заявление. Описание. Практическая работа

Профессиональное развитие

	Деятельность по достижению результатов	**Результаты**	**Документ**
Деятельность педагога в области профессионального развития	***Первая КК:*** 1. Разработка индивидуального плана профессионального развития. 2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). 3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогических опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участие в работе методических объединений.	***Первая КК:*** 1. Наличие индивидуального плана / маршрута профессионального развития. 2. Наличие удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). Освоенное в ходе повышения квалификации применено в деятельности, представлены результаты, проведен отчет на МО. 3. Количество проведенных методических мероприятий и доля (количество) педагогов, принявших в них участие. 4. Участие в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях по проблеме профессионального развития и социально-значимых акций или проектов на школьном / муниципальном уровне. 5. Обобщение и трансляция собственного опыта на научно-практических конференциях, семинарах и др. на школьном и муниципальном уровнях.	Заявление. Описание. Практическая работа

		6. Участие в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе Национальных исследований качества образования.	
	Высшая КК: 1. Наличие траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности 2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). 3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогических опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной / инновационной, исследовательской / проектной. 4. Активное участие в работе методических объединений/в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, в социально-значимых акциях / проектах, профессиональных конкурсах и др. различных уровнях. 5. Обобщение собственного педагогического опыта на научно-практических конференциях, семинарах 6. Участие в качестве независимого эксперта.	***Высшая КК:*** 1. Наличие траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности/индивидуального плана профессионального развития, который актуален и реализуется. 2. Наличие удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). Освоенное в ходе повышения квалификации применено в деятельности, представлены результаты, проведен отчет на МО. 3. Количество проведенных методических мероприятий и доля (количество) педагогов, принявших в них участие. 4. Регулярная демонстрация эффективного опыта через открытые уроки/занятия на уровне муниципалитета/ региона, имеются отзывы/рецензия на открытые уроки/ учебные занятия не реже 1 раза в год. Обобщение и трансляция собственного опыта на научно-практических конференциях, семинарах и др. на региональном, всероссийском уровнях. 5. Тематика и результаты исследовательских / проектных работ, результаты представления, доля (количество) педагогов, применивших результаты исследования / проекта. 6. Участие в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе Национальных исследований качества образования и в качестве члена жюри / эксперта на конкурсах профессионального мастерства. 7. Результаты участия в профессиональных конкурсах.	Заявление. Описание.
Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы	1. Наличие опубликованных учебно–методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные; 2. Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности; 3. Статус, наименование, результаты участия в профессиональных конкурсах; 4. Звания, награды за успехи в профессиональной деятельности.		Заявление. Описание.

Описание профессиональной деятельности оформляется с активными ссылками на сайт ОО/педагога/профессионального сообщества

Квалификационная категория: Педагог-методист

Наименование базового документа: Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 N 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Показатели деятельности	Деятельность педагогического работника, направленная на совершенствование методической работы непосредственно в образовательной организации	Результаты деятельности	Документы
Руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активное участие в методической работе образовательной организации	Руководство школьным методическим объединением / районным методическим объединением / творческой / методической группой, предметно-цикловой комиссией по решению проблем, связанных с достижением планируемых образовательных результатов учащимися / студентами.	Наличие информации о направлениях / тематике, регулярности, количестве участников, формах методической работы школьного методического объединения / районного методического объединения / творческой / методической группой, предметно-цикловой комиссией группы. Наличие разработки методического мероприятия*.	Заявление с перечнем результатов профессиональной деятельности (далее – заявление). Описание профессиональной деятельности и результатов, подписанное руководителем образовательной организации (далее – описание). Ходатайство работодателя в аттестационную комиссию (далее – ходатайство работодателя)
	Руководство инновационными /экспериментальными / стажерскими /пилотными / апробационными и др. площадками / активное участие в их работе на уровне образовательной организации и/ или муниципалитета.	Наличие информации о направлениях / тематике, регулярности, количестве участников, формах методической работы инновационной /экспериментальной / стажеровочной / пилотной / апробационной и др. площадок на уровне образовательной организации и/ или муниципалитета. Наличие разработки методического мероприятия. Наличие информации об обобщении, распространении и тиражировании опыта инновационных /экспериментальных / стажерских /пилотных / апробационных и др. площадок.	
Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации	Организация разработки программно-методической документации для образовательного процесса на уровне образовательной организации и/или муниципалитета	Количество и тематика разработанных материалов /методических рекомендаций / документов программно-методического сопровождения образовательного процесса (реализации направлений Программы развития учреждения, образовательной программы, рабочей программы воспитания, внутренней системы оценки качества образования и т.п.) на уровне образовательной организации и/ или муниципалитета.	Заявление. Описание. Ходатайство
	Организация методического сопровождения реализации инновационных образовательных	Наличие разработанных материалов методического сопровождения (проекты изменений, программы / планы	

инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации	программ, федеральных/ региональных проектов в образовательной организации и/или на уровне муниципалитета /региона.	действий по решению профессиональных задач) реализации инновационных образовательных программ, материалов методического сопровождения федеральных / региональных проектов в образовательной организации и/или на уровне муниципалитета / региона. Количество вовлеченных педагогов в совершенствование/изменение образовательного процесса.	
	Методическая поддержка педагогических работников, участвующих в реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации и/или на уровне муниципалитета /региона.	Организация методической помощи педагогическим работникам, реализующим инновационные образовательные программы и проекты (консультирование, проектирование изменений в профессиональной деятельности). Количество педагогических работников, принявших участие в научно-практических мероприятиях (научно-практические конференции, методсоветы, форумы, семинары, педагогические чтения и т.п.), представляющих опыт / анализ реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации на уровне муниципалитета /региона /федерации, подготовленных педагогом-методистом.	
Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах	Методическая помощь педагогам в подготовке к участию педагогов во Всероссийских конкурсах профессионального мастерства (конкурсы Министерства просвещения РФ, Конкурсы, реализуемые Академией Минпросвещения России, Конкурсы, реализуемые при поддержке Минпросвещения России, в региональных очных профессиональных педагогических конкурсах, учредителем (соучредителем), которых является Министерство образования Красноярского края, муниципальных очных профессиональных педагогических конкурсах и/или педагогических работников, участвующих в реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации и/или на уровне муниципалитета /региона.	Количество педагогов, участвующих во Всероссийских конкурсах профессионального мастерства (конкурсы Министерства просвещения РФ, Конкурсы, реализуемые Академией Минпросвещения России, Конкурсы, реализуемые при поддержке Минпросвещения России (https://edu.gov.ru/activity/main_activities/talent_support/competitions_for_educators), участвующих в региональных очных профессиональных педагогических конкурсах, учредителем (соучредителем), которых является Министерство образования Красноярского края, участвующих в муниципальных очных профессиональных педагогических конкурсах Количество победителей и призеров от общего числа участников (участники, призеры, победители).	Заявление. Описание. Ходатайство
	Участие в деятельности экспертных групп /комиссий, экспертного совета, методического совета, апелляционных комиссий, профессиональных ассоциаций, жюри профессиональных педагогических конкурсов на уровне организации / муниципалитета / региона / федерации.	Наличие документов, подтверждающих участие в экспертной деятельности на уровне организации / муниципалитета / региона / федерации (приказы, сертификаты, благодарственные письма, благодарности и т.п.)	

Участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов	Консультирование педагогических работников по определению профессиональных дефицитов и проектированию индивидуальных образовательных маршрутов/программ педагогов.	Количество и тематика консультаций, направленных на оказание помощи педагогическим работникам по определению профессиональных дефицитов и проектированию индивидуальных образовательных маршрутов/программ педагогов. Доля/количество педагогических работников имеющих ИОМ/ИОП от количества участников школьного методического объединения / районного методического объединения / творческой / методической группы, предметно-цикловой комиссии. Наличие разработки методического мероприятия.	Заявление. Описание. Ходатайство. Практическая разработка
	Посещение и анализ занятий/уроков педагогов.	Доля/количество педагогических работников, охваченных посещенными и проанализированными занятиями/уроками от количества участников школьного методического объединения / районного методического объединения / творческой / методической группы, предметно-цикловой комиссии. Разработанные методические материалы (карты, листы наблюдения) для анализа/самоанализа/взаимопосещения урока.	
	Подготовка методических рекомендаций для педагогических работников по решению профессиональных проблем.	Количество и тематика методических рекомендаций для педагогических работников по решению профессиональных проблем.	
Передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок	Обобщение и распространение/демонстрация опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок в ходе выступлений на научно-методических мероприятиях (научно-практические конференции, методсоветы, форумы, семинары, педагогические чтения и т.п.)	Количество выступлений на научно-практических мероприятиях (научно-практические конференции, методсоветы, форумы, семинары, педагогические чтения и т.п.) на уровне муниципалитета/региона/федерации, в которых представлен опыт по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок. Количество авторских учебно-методических разработок образовательных событий (конкурсов, интенсивов, образовательных игр, погружений и т.п.).	Заявление. Описание. Ходатайство
	Наличие публикаций, отражающих применение в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок, в методических и периодических изданиях (в том числе электронных)	Информация о публикации тезисов, статей, методических пособий, авторских программ, монографий и т.п., отражающих применение в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок на уровне муниципалитета/ региона/ федерации (дата выхода публикаций) за 5-летний период.	
	Признание достижений педагога в методической деятельности.	Прохождение курсов повышения квалификации по методической тематике, участие в конференциях, семинарах, вебинарах и т.п. Наличие информации о профессиональном признании (статусе, авторитете) методиста в педагогическом сообществе.	

		Наличие почетных грамот, благодарственных писем за эффективную методическую деятельность.	

Описание деятельности оформляется с активными ссылками на сайт ОО/педагога/профессионального сообщества

Квалификационная категория: Педагог-наставник

Наименование базового документа: Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 N 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Показатели деятельности	Деятельность педагогического работника, направленная на совершенствование наставничества непосредственно в образовательной организации	Результаты деятельности	Документы
Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования	Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования (куратор программ наставничества, педагог-наставник), в соответствии с реализуемой моделью наставничества в образовательной организации / на производстве*.	Количество проведенных мероприятий (адаптационных, консультационных, контрольно-диагностических, аналитических, координационных, развивающих), направленных на практическую подготовку студентов, с применением деятельностного подхода и метода завершенного действия в условиях, приближенных к производственным, трансляцию ценностно-смысловых установок профессиональной деятельности, в соответствии с выбранными формами и видами наставничества в образовательной организации. Доля обучающихся, от количества проходивших практику, у которых сформирована четкая последовательность действий, ориентировочная основа при выполнении трудовой деятельности, стойкая мотивация действовать и выбирать наиболее эффективный способ действий на основании методических рекомендаций по реализации образовательных программ «Профессионалитет»*. Наличие комплекта документов на сайте ОО (локальные акты ОО, приказ о назначении, планы/программы работы, персонализированные программы наставничества, контрольно-диагностические материалы, аналитические справки, аналитические отчеты о результативности и т.п.) в соответствии с выбранной формой наставничества «работодатель – студент педагогического вуза/колледжа». Доля студентов педагогических специальностей, оставшихся в профессии, от общего количества проходивших практику*. Наличие плана действий наставника в соответствии с категорией наставляемого/ых**.	Заявление с перечнем результатов профессиональной деятельности (далее – заявление). Описание профессиональной деятельности и результатов, подписанное руководителем образовательной организации (далее – описание). Ходатайство работодателя в аттестационную комиссию (далее – ходатайство работодателя)
	Включение студентов в различные формы и виды наставничества внутреннего контура модели наставничества образовательной организации.	Количество различных форм и видов наставничества внутри учреждения, в которые включены студенты, в соответствии с формой наставничества (ссылка на сайт ОО).	

		Доля студентов, успешно завершивших программы наставничества, от общего количества проходивших практику*.	
Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации	Участие в реализации Федеральной и/или Региональной целевой модели наставничества в образовательной организации в отношении педагогических работников образовательной организации (куратор программ наставничества, педагог-наставник).	Количество проведенных мероприятий (адаптационных, консультационных, контрольно-диагностических, аналитических, координационных, развивающих), направленных на адаптацию и профессиональное развитие педагогических работников в соответствии с выбранными видами наставничества педагогических работников в образовательной организации. Наличие документов на сайте ОО (локальные акты ОО, приказ о назначении, планы/программы работы, персонализированные программы наставничества, контрольно-диагностические материалы, аналитические справки, аналитические отчеты о результативности и т.п.) в соответствии с выбранной формой наставничества «педагог – педагог», «руководитель образовательной организации – педагог», «педагог вуза /колледжа – молодой педагог образовательной организации», «социальный партнер – педагогический работник образовательных организаций СПО и дополнительного образования». Доля педагогических работников, оставшихся в профессии, от количества наставляемых. Наличие плана действий наставника в соответствии с категорией наставляемого/ых**.	Заявление. Описание. Ходатайство. Практическая разработка
	Сопровождение профессионального развития наставляемых в образовательной организации, в соответствии с реализуемой моделью наставничества в образовательной организации. Включение педагогов в различные формы и виды наставничества внутреннего контура модели наставничества образовательной организации.	Количество проведенных мероприятий (консультаций, тренингов, собеседований. mentor-сессий и т.п.) по вопросам профессиональных затруднений в целях качественного осуществления образовательного процесса и т.п. Наличие информации о количестве различных форм и видов наставничества внутри учреждения, в которые включены педагоги, направленных на социальную адаптацию и развитие профессиональных компетентностей и в соответствии с формой наставничества (ссылка на сайт ОО). Количество посещенных занятий/уроков наставляемого/ых и разработка способов действий по решению профессиональных затруднений и планов саморазвития. Количество сопровождаемых педагогов, динамика уровня квалификации сопровождаемых педагогов.	
	Интеграция мероприятий модели наставничества образовательной организации с единой федеральной системой научно-методического сопровождения	Количество проведенных мероприятий по вовлечению наставляемого/ых в мероприятия единой федеральной системой научно-методического сопровождения профессионального роста	

	профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров, с национальной системой профессионального роста педагогических работников РФ и региональной целевой моделью наставничества Красноярского края.	педагогических работников и управленческих кадров, национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ и целевой модели наставничества Красноярского края и в продуктивную профессиональную деятельность, с последующей организацией обсуждения и осмысления полученного опыта (наличие плана/программы (для куратора) мероприятий в на сайте ОО). Количество персонализированных программ наставничества, интегрированных с индивидуальным образовательным маршрутом реализующихся на базе ЦНППМ.	
Содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства	Практическая помощь педагогам в подготовке к участию и подготовке к участию педагогов во Всероссийских конкурсах профессионального мастерства (конкурсы Министерства просвещения РФ, Конкурсы, реализуемые Академией Минпросвещения России, Конкурсы, реализуемые при поддержке Минпросвещения России**,** в региональных очных профессиональных педагогических конкурсах, учредителем (соучредителем), которых является Министерство образования Красноярского края, муниципальных очных профессиональных педагогических конкурсах.	Количество проведенных мероприятий (семинаров, тренингов, mentor-сессий, консультаций и т.п.) направленных на подготовку к участию в конкурсах педагогического мастерства. Количество подготовленных педагогов, участвующих во Всероссийских конкурсах профессионального мастерства (конкурсы Министерства просвещения РФ, Конкурсы, реализуемые Академией Минпросвещения России, Конкурсы, реализуемые при поддержке Минпросвещения России **(**https://edu.gov.ru/activity/main_activities/talent_support/competitions_for_educators)/ «Движение Первых», участвующих в региональных очных профессиональных педагогических конкурсах, учредителем (соучредителем), которых является Министерство образования Красноярского края / участвующих в муниципальных очных профессиональных педагогических конкурсах. Количество подготовленных студентов, участвующих во Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы» и др. профессиональных конкурсах*. Доля победителей и призеров от общего числа участников (участники, призеры, победители).	Заявление. Описание. Ходатайство
Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации	Обобщение и распространение/демонстрация опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок в ходе выступлений на научно-методических мероприятиях (научно-практические конференции, методсоветы, форумы, семинары, педагогические чтения и т.п.).	Количество выступлений на научно-практических мероприятиях (научно-практические конференции, методсоветы, форумы, семинары, педагогические чтения и т.п.) на уровне муниципалитета/региона/федерации. Количество авторских учебно-методических разработок образовательных событий (конкурсов, интенсивов, образовательных игр, погружений и т.п.). Публикация наставнической практики в ежегодном сборнике «Лучших практик наставничества».	Заявление. Описание. Ходатайство
	Участие в конкурсах, связанных с наставничеством на различных уровнях.	Результаты участия в конкурсах, связанных с наставничеством на различных уровнях (победитель, призер и т.п.).	

		Присвоение наставнической практике статуса региональной / стажировочной площадки наставничества на различных уровнях.	
	Наличие публикаций, отражающих применение в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок, в методических и периодических изданиях (в том числе электронных).	Количество тезисов, статей, методических пособий, авторских программ, монографий и т.п., описывающих эффективные способы/техники работы наставника, отражающих применение в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок на уровне муниципалитета/ /региона/ федерации.	
	Участие в деятельности экспертных групп / комиссий, профессиональных ассоциаций, жюри профессиональных педагогических конкурсов на уровне организации / муниципалитета / региона /федерации.	Наличие информации об участии в экспертной деятельности. Наличие документов, подтверждающих участие в экспертной деятельности на уровне организации / муниципалитета / региона / федерации (приказы, сертификаты, благодарности и т.п.).	
	Признание достижений педагога в наставнической деятельности.	Прохождение курсов повышения квалификации по тематике наставничества, участие в конференциях, семинарах, вебинарах и т.п. Наличие информации о профессиональном признании (статусе, авторитете) наставника в педагогическом сообществе. Наличие почетных грамот, благодарностей за эффективную наставническую деятельность, наград за успехи в профессиональной деятельности (нагрудный знак «Почетный наставник», нагрудный знак «Молодость и профессионализм», знак отличия «За наставничество» и т.п.).	

* для педагогических работников учреждений средне-специального образования;
** план действий наставника по сопровождению наставляемого/ых в соответствии с категорией наставляемого/ых составляется педагогом в одном направлении по выбору для студента / группы студентов или для педагога / группы педагогов.

Описание деятельности оформляется с активными ссылками на сайт ОО/педагога/профессионального сообщества