

Модель организации проектно-исследовательской деятельности МАОУ СШ № 115 в рамках ФГОС

Куратором проектной деятельности является заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

(согласование: программы «Индивидуальный проект», «Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10 классов в соответствии ФГОС СОО». Закрепление учителей-предметников и специалистов школы за обучающимися. Подготовка приказов по проектной деятельности обучающихся 10-х классов. Контроль деятельности организатора, руководителей проектов, классных руководителей).

Педагогический состав и узкие специалисты

Формирование состава экспертов.
Взаимодействие с методистом школы по обеспечению запросов учителей (семинары вебинары, методические дни т.д.)

Информирование учителей-предметников и специалистов о возможных мероприятиях

Ведение сопровождающих деятельность документации. Отслеживание хода реализации проектной деятельности осуществляют руководители проектов

Информирование классных руководителей 10 –х классов в рамках проектной деятельности

Обучающиеся

Разработка: рабочей программы, календарно-тематического планирования. Поиск специалиста по индивидуальному запросу обучающегося. Организация встреч с внешними экспертами.

Организация и проведение теоретических уроков, защиты проектной идеи на уроках и проекта обучающихся.

Взаимосвязь с заместителями директора школы в части составления расписания консультаций и защиты проектов, занятости кабинетов, обеспечения оборудованием и материалами обучающихся.

Организатором проектной деятельности является педагог, реализующий программу «Индивидуальный проект»

Внешние запросы

База мероприятий. Информирование обучающихся о возможности участия (через классных руководителей, руководителей проектов) в отборочных этапах различных конкурсах, конференциях муниципального, краевого и федерального уровней. Ведение переговоров и переписки. Сотрудничество с потенциальными партнерами (коммерческие фирмы, НКО, СМИ, ВУЗы, ССУЗы и т.д.)