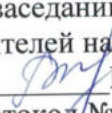



муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 115»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО  
учителей начальных классов  
 Н.В. Ронжина  
протокол № 1  
от 31.08.2023

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе  
 О.А. Журавлева  
31.08.2023

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
№ 01-35-183  
от 01.09.2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности «Моя малая Родина»  
Уровень: начальное общее образование  
Класс: 1-4  
Количество часов: 135

Учитель: Прилепко Е.В.,  
Ронжина Н.В.

2023-2024 учебный год

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Вдумчивое отношение к прошлому всегда делает нас более справедливыми по отношению к настоящему, к нашей современности, и, чтобы по достоинству оценить это настоящее, необходимо знать историю своего края, народа, о событиях седой старины, о жизни наших далеких предков, всё то, что продолжает жить в сознании народа и входит в сокровищницу нашего искусства.

Одним из принципов обновленного содержания образования является его регионализация – опора на национальные, исторические, культурные, хозяйственные традиции региона, особенности его развития в настоящее время, учёт наиболее значимых социальных ситуаций.

Важнейшим приоритетом начального образования является формирование обще учебных умений и навыков, которые в значительной мере определяют успешность всего последующего обучения ребёнка.

Развитие личностных качеств и способностей младших школьников опирается на приобретение ими опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, практической, социальной.

Курс «Моя малая родина» носит развивающий характер. Целью данного спецкурса является формирование поисково-исследовательских и коммуникативных умений младших школьников. Курс входит в раздел учебного плана «Внеурочной деятельности». Программа курса рассчитана на 4 года обучения, 1 класс- 33 часа, 2 класс -34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа.

Темы данной программы близки социальному опыту детей младшего школьного возраста: дом и школа, родной край, город и село, труд людей в городе и селе как источники познания окружающего мира и духовного обогащения человека, культурно-исторические памятники, правила поведения в обществе и во взаимодействии с природой.

При изучении природы и истории родного края в начальной школе необходимо проводить экскурсии по местности (городу, селу) и в музеи. На них ученики знакомятся с природным окружением, монументальными памятниками, с подлинными предметами истории, архитектурных сооружений.

**Главная цель:** развитие у учащихся познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.

### **Основные задачи программы:**

- создание условий для развития гуманной, творческой личности, ориентированной на ценности общечеловеческой культуры, на саморазвитие и нравственное поведение в обществе;
- воспитание любви к родному краю через изучение его истории, традиций и быта его народа, воспитание чувств милосердия, человечности, доброты, способности к сопереживанию;
- создание условия для понимания учащимися своеобразия характера, быта, обычаев, образа жизни, духовной культуры, нравственных принципов населения Красноярского края;
- формирование умения вступать в диалог, рассказывать, импровизировать, решать различные творческие речевые задачи;
- познакомить учащихся со структурой исследовательской деятельности, со способами поиска информации;
- мотивировать учащихся на выполнение учебных задач, требующих усердия и самостоятельности;
- прививать навыки организации научного труда, работы со словарями и энциклопедиями;
- прививать интерес к исследовательской деятельности.

### **Основные принципы программы:**

- Принцип личностно-ориентированного подхода, предполагающего учёт возрастных, индивидуально-психологических особенностей ребенка, национально-психологических особенностей ребенка, национально-специфических его склонностей и норм поведения, обусловленных этническими семейно-бытовыми традициями и обычаями;

- Принцип культуросообразности, направленного на освоение богатейшего опыта народов, населяющих уральский край, как систему культурных ценностей, обеспечивающих воспитание и развитие культуры ребенка в соответствии с ценностями общечеловеческих культур.
- Принцип гуманизации - уважение к личности ребёнка. Создание благоприятных условий для развития способностей детей.
- Принцип наглядности.
- Принцип опоры - учёт интересов и потребностей учащихся; опора на них.
- Принцип совместной деятельности детей и взрослых - привлечение родителей и детей на всех этапах исследовательской деятельности: планировании, обсуждении, проведении.
- Принцип обратной связи - каждое занятие должно заканчиваться рефлексией. Совместно с учащимися необходимо обсудить, что получилось и что не получилось, изучить их мнение, определить их настроение и перспективу.
- Принцип успешности - и взрослому, и ребенку необходимо быть значимым и успешным. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к окружающим его людям, окружающему миру. Если ученик будет видеть, что его вклад в общее дело оценен, то в последующих делах он будет еще более активен и успешен. Очень важно, чтобы оценка успешности ученика была искренней и неформальной, она должна отмечать реальный успех и реальное достижение.
- Принцип стимулирования - включает в себя приёмы поощрения и вознаграждения.

Исследовательская деятельность младших школьников при изучении курса «Моя малая родина» имеет отличительные особенности:

- имеет практическую направленность, которую определяет специфика содержания и возрастные особенности детей;
- деятельность осуществляется в школе, дома, не требуя от учащихся самостоятельного посещения без сопровождения взрослых отдельных объектов, что связано с обеспечением безопасности учащихся;
- в большинстве случаев исследования имеют краткосрочный характер, что обусловлено психологическими особенностями младших школьников;
- деятельность носит групповой характер, что будет способствовать формированию коммуникативных умений, таких как умение, распределять обязанности в группе, аргументировать свою точку зрения и др.;
- в содержание исследовательской деятельности заложено основание для сотрудничества детей с членами своей семьи, что обеспечивает реальное взаимодействие семьи и школы;
- реализует задачу выявления творческих способностей, склонностей и одаренностей к различным видам деятельности.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

### ***Предметные результаты.***

#### **Обучающиеся научатся:**

- узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона;
- различать прошлое, настоящее, будущее;
- определять родственные связи в семье;
- соблюдать правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке школы;
- использовать правила поведения в общественных местах и на улице.

#### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- оценивать характер взаимоотношений людей в семье, в обществе сверстников с позиции этических чувств и доброжелательности;
- находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России – Москву, свой регион и его главный город Красноярск

#### ***У обучающегося будут сформированы личностные универсальные учебные действия:***

- положительное отношение к школе и учебной деятельности;
- интерес к учебному материалу;
- представление о причинах успеха в учёбе;
- знание основных моральных норм поведения.

#### ***Обучающийся получит возможность для формирования:***

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе;
- представления о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России;
- первичных умений оценки работ, ответов одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности.

### ***Регулятивные универсальные учебные действия.***

#### **Обучающийся научится:**

- понимать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
- принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения;
- первоначальному умению выполнять учебные действия в устной, письменной речи, в уме;
- оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы.

#### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- осуществлять пошаговый контроль по результату под руководством учителя;
- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами.

### ***Познавательные универсальные учебные действия.***

#### **Обучающийся научится:**

- осуществлять поиск необходимой информации в учебнике и учебных пособиях;
- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- проводить сравнение и классификацию изученных объектов по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;
- умению смыслового восприятия познавательного текста;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

**Коммуникативные универсальные учебные действия.**

**Обучающийся научится:**

- принимать участие в работе парами и группами;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению;
- использовать в общении правила вежливости.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- принимать другое мнение и позицию;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- строить понятные для партнёра высказывания;
- адекватно использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач.

**Программа состоит из 5 разделов**

Раздел	Название раздела	Количество часов по классам			
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
1	Моя Родина – Россия. Родной Красноярский край.	5	5	8	8
2	Моя семья. Родословная.	14	12	7	7
3	История нашей школы	5	7	7	7
4	История Красноярского края и города Красноярска	5	6	6	6
5	Дела нашего района. Что дает наш город краю и стране.	4	4	6	6
	<b>Итого</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

**3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.**

**Раздел 1. Моя Родина – Россия. Родной Красноярский край.**

Введение. С чего начинается Родина?

Родина, страна, «малая Родина», столица, Москва – столица России, Красноярск – столица Красноярского края.

Герб, флаг, гимн - символы страны, Красноярского края и Красноярска. Правила поведения при прослушивании гимна.

Красноярский край – мой край. Красноярский край – часть России. Познакомить с картой, её условными обозначениями, исторической, географической и контурной карты. Территория Красноярского края на карте страны.

Мой родной город. Достопримечательности моего родного города. Экскурсия – «Родной город».

История моего района. История возникновения, происхождение названия, достопримечательности, знаменательные даты, известные люди.

Памятники. Рассказ о памятниках в Советском районе г. Красноярск. Беседа о правилах поведения.

*Экскурсии:* «Родной район», к Монументу Славы и «Вечному огню»

### ***Раздел 2. Моя семья. Родословная.***

Моя семья. Понятие «семья». Личная история и история семьи - частью истории страны.

Древо семьи. Понятия «предки», «потомки», «современники», «семейная родословная». Правила составления родословного древа.

Происхождение и значение имён и отчеств. Что означают различные имена?

Как возникло отчество и зачем оно нужно?

Происхождение фамилий в Красноярске. Происхождение фамилии от территории, от имени, от профессии, от названия животного и т.п..

Семейные традиции. Понятия – «семья», «семейная традиция», «семейный праздник». Необходимость соблюдения семейных традиций. Семейные реликвии моих предков (фотографии, вышивка, вязание, ткачество, плетение и т.п.).

Семейный герб. Понятия «герб», «семейный герб». Правила составления герба.

*Исследовательские, практические работы:* «Моё генеалогическое древо», «Мои однофамильцы среди известных людей», «Откуда моя фамилия», «Семейный герб». Выставка рисунков – «Моя семья» . - 5

### ***Раздел 3. История нашей школы.***

Школа – светлая гавань детства. История развития родной школы, её традиции.

Школьный музей. Основные этапы истории школы. «Старая фотография» рассказывает. Традиции школы. Лучшие выпускники, которыми гордится школа.

«Мои родители – выпускники моей школы». « В какой школе учились мои родители». Работа с семейными архивами. Как провести опрос родственников.

*Экскурсии:* в школьный музей (знакомство с экспозицией, посвящённой истории школы)

*Исследовательские, практические работы:* просмотр видеофильма о МАОУ СШ №115 , экскурсия в школьный музей – знакомство со школьной символикой, выставка фотографий – «Мои родители – выпускники моей школы», « В какой школе учились мои родители». -

### ***Раздел 4. История Красноярского края и города Красноярска***

Информация. Источники информации. Что такое исследование? Кто такие исследователи? Понятия «источник информации» (библиотека, беседа со взрослыми, экскурсия, книги, видеофильмы, ресурсы Интернета). Работа с энциклопедиями и словарями. Беседа. Правила общения.

Музеи, библиотеки, архивы – хранители исторического наследия. Как предметы попадают в музеи. Рассказ о правилах поведения в музее, сбора и описания экспонатов для музея. Семейный архив.

Далёкое прошлое нашего края.

Родной край в годы Великой Отечественной войны.

Моя семья в годы Великой Отечественной войны. Связь истории каждой семьи с историей всей страны. Ответственность человека за общее благополучие.

*Экскурсии:* в школьный музей – знакомство с экспозицией, посвящённой истории поселка Першино древности, знакомство с экспозицией, посвящённой Великой Отечественной войне.

*Практическая работа:* знакомство с предметами быта, орудиями труда и т.д., их зарисовка.

-

### ***Раздел 5. Дела нашего района. Что дает наш посёлок городу и стране.***

Предприятия нашего района: Красноярский алюминиевый завод («РУСАЛ»), Красноярский машиностроительный завод(КрасМаш), Красноярский металлургический завод (КраМЗ), Красноярский завод цветных металлов имени В. Н. Гулидова (Красцветмет).

Свято-Троицкий собор. Назначение храма, его деятельность. Правила поведения в храме. История строительства храма, колокольни. Главные христианские праздники (Рождество, Крещение, Масленица, Благовещение, Пасха).

«Есть такая профессия – Родину защищать». Назначение, деятельность Сибирского юридического института МВД России.

«Вместе дружная семья». Понятие «национальность». Культура, обычаи и традиции разных национальностей.

*Посещение Дворца Металлургов, Центра детского творчества.*

*Экскурсии в парк, к проходным заводам.*

*Исследовательские, проектные и практические работы.* конкурс плакатов «Вместе дружная семья», сообщения о профессиях родителей.

#### **4. ФОРМЫ УЧЕТА ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, СИСТЕМА КОНТРОЛИРУЮЩИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем архивирования творческих работ обучающихся, накопления материалов по типу «портфолио».

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, экскурсии, творческие конкурсы, рисунки, коллажи, ролевые игры, тесты, исследования, проекты, фотоконкурсы. Мини- сочинения.

Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности.

**Календарно – тематическое планирование занятий 1 класс -33 часа**

№	Тема.	Предполагаемые виды деятельности для учащихся.	Кол-во часов
<b><i>Раздел 1. Моя Родина – Россия. Родной Красноярский край – 5 ч</i></b>			
1	Введение. С чего начинается Родина?	Познакомить с понятием Родина, страна, «малая Родина», столица, Москва – столица России, Красноярск – столица Красноярского края	1
2	Герб, флаг, гимн - символы страны, Красноярского края, г. Красноярска	Знакомство с символикой страны, Красноярского края, и города Красноярска и правилами поведения при прослушивании гимна.	1
3	Красноярский край – мой край.	Находить территорию Красноярского края на карте России	1
4	Мой родной г. Красноярск	Знакомство с городом Красноярском	1
5	Мой родной микрорайон «Солнечный»	Знакомство с микрорайоном «Солнечный»	1
<b><i>Раздел 2. Моя семья. Родословная – 14 ч</i></b>			
6,7	Что такое семья? Моя семья	Показать что, семья как важнейшая составляющая часть в жизни каждого человека.	2
8	Семья глазами ребенка	Рассмотреть вопросы: что значит семья	1
9	Мое имя	Рассмотреть вопросы: - что означают различные имена?	1
10	Мое отчество	Рассмотреть вопросы: как возникло отчество?	1
11	Моя фамилия	Выяснить происхождение своей фамилии? (от территории, от имени, от профессии, от названия животного и т.п.)	1
12	Моя мама, мой папа	Объяснить роль родителей в семье	1
13	Мои дедушка и бабушка	Рассмотреть вопросы: - какое место занимают дедушка и бабушка в семье?	1



14	Я - сын. Я – дочь. Каков я?	Рассмотреть вопросы о взаимоотношениях в семье	1
15	Я - внук, я - внучка. Каков я?	Преемственность поколений	1
16,17	«Семейная родословная». Древо семьи.	Рассмотреть на основе знаний учащихся понятия «семейная родословная». Дать представление о древе семьи.	2
18,19	Проект «Моя родословная».	Представление проектов	1
<b>Раздел 3. История нашей школы -5ч</b>			
20	Что такое школа? Моя школа	Знакомство с школой,	1
21	Школьный музей.	Знакомство с основными этапами истории школы. «Старая фотография рассказывает»	1
22	Я – ученик моей школы.	Правила поведения в школе в классе	1
23	Законы жизни в классе.	Познакомить с правами и обязанностями учащихся	1
24	«Мои родители – выпускники моей школы».	Подготовка выставки фотографий.	1
<b>Раздел 4. История Красноярск и Красноярского края – 5ч</b>			
25,26	Мой город -Красноярск	Рассказ учителя о городе Показать видео фильм о ЧелябинскеКрасноярске	2
27,28	Далёкое прошлое нашего края	Рассказ учителя о главных периодах в истории Челябинска	2
29	Практическая работа – знакомство с предметами быта, орудиями труда и т.д., их зарисовка.	Объяснение правил выполнения практической работы.	1
<b>Раздел 5. «Дела города. Что дает наш город краю и стране»-4ч</b>			
30	Предприятия нашего края: «РУСАЛ», КрасМаш, КраМЗ, Красцветмет.	Познакомить с рабочими профессиями	

31	Дворец Metallургов.	Ознакомить с назначением его деятельностью	
32	«Вместе дружная семья»	Дать определение понятий «национальность», Формирование навыков толерантного общения в детском коллективе. Дать представление о культуре, обычаях и традициях разных национальностей. Сплочение людей разных национальностей, населяющих город Красноярск	
33	Обобщающее занятие.	Закрепить представления и знания учащихся о Красноярском крае и городе Красноярске. Воспитывать чувство гордости и ответственности гражданина своего края.	
	<b>Итого</b>		<b>33</b>

### Ожидаемые результаты

#### По окончании первого года обучения дети должны знать:

- человек является частью природы;
- историю своего имени;
- свой режим дня;
- простейшие правила личной гигиены, их значение для здоровья человека;
- свой домашний адрес;
- что такое семья, обязанности члена семьи;
- имена, отчества членов своей семьи, классного руководителя и учителей-предметников, библиотекаря, медицинского работника, повара, директора школы;
- профессии своих родителей;
- правила поведения в общественных местах;
- адрес своей школы, школьный стадион, пришкольный участок;
- историю происхождения своего микрорайона;
- достопримечательности города;
- несколько растений и животных Кемеровской области;
- несколько народных песен, приговорок, считалок, потешек, загадок;
- символику Российского государства;
- столицу нашей Родины;
- президента России.

#### уметь:

- назвать своих ближайших родственников;
- выполнять некоторые поручения в своей семье;
- соблюдать правила охраны и укрепления здоровья;
- соблюдать правила личной гигиены;
- хранить старинные семейные вещи;

- поддерживать чистоту в школе и дома;
- работать на пришкольном участке и у себя на огороде;
- заботиться и ухаживать за домашними животными;
- ориентироваться в микрорайоне школы и выбирать наиболее безопасный путь из школы домой и из дома в школу;
- ориентироваться по карте Красноярского края и находить свой город;
- выразительно петь простейшие русские народные песенки;
- наблюдать за изменениями в природе и заносить эти изменения в дневник.

**Календарно – тематическое планирование 2 класс - 34 часа**

№	Тема.	Предполагаемые виды деятельности для учащихся. УУД	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Моя Родина – Россия. Родной Красноярский край 5ч</b>			
1	Мой край – часть России	<i>Личностные</i> - положительное отношение к школе и учебной деятельности; интерес к учебному материалу. <i>Регулятивные</i> - понимать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале. <i>Познавательные</i> - понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме; проводить сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по заданным критериям. <i>Коммуникативные</i> - принимать участие в работе парами и группами, использовать в общении правила вежливости.	1
2	Герб, флаг, гимн - символы страны, Красноярского края, г. Красноярска		1
3, 4	История моего города.		2
5	Памятники		1
<b>Раздел 2. Моя семья. Родословная-12ч</b>			
6	Моя семья.	<i>Личностные</i> - интерес к учебному материалу. <i>Регулятивные</i> - принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения; первоначальному умению выполнять учебные действия в устной, письменной речи. <i>Познавательные</i> - устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений, осуществлять поиск необходимой информации <i>Коммуникативные</i> - допускать возможность существования у людей различных точек зрения, использовать в общении правила вежливости.	1
7,8	Семейные обязанности.		2
9,10	Семейные традиции.		2
11,12	Происхождение фамилий в Красноярске .		2
13,14	Поколение, потомки, предки.		2
15,16	Кто, кому и кем доводится.		2
17	Итоговое занятие		1
<b>Раздел 3. История нашей школы – 7ч</b>			
18	Школа – мой дом	<i>Личностные</i> – положительное отношение к школе и учебной деятельности; интерес к учебному материалу. <i>Регулятивные</i> - понимать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале. <i>Познавательные</i> – осуществлять поиск необходимой информации. <i>Коммуникативные</i> - принимать участие в работе парами и группами; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	1
19,20	Школьная символика.		2
21,22	Школьный музей.		2
23,24	Какой была школа много лет назад.		2

**Раздел 4. История Красноярска и Красноярского края – 6ч**

25	Источники информации. Что такое исследование?	<i>Личностные</i> – интерес к учебному материалу; представление о причинах успеха в учёбе. <i>Регулятивные</i> - первоначальному умению выполнять учебные действия в устной, письменной речи, в уме;	1
26,27	Красноярск – столица нашего края	оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы	2.
28,29	«Достопримечательности нашего города»	<i>Познавательные</i> – проводить сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по заданным критериям;	2
30	Обобщение и повторение материала.	устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений <i>Коммуникативные</i> - принимать участие в работе парами и группами, использовать в общении правила вежливости	1

**Раздел 5. Что дает наш город краю и стране» 4ч**

31	Предприятия нашего района:	<i>Личностные</i> – представление о причинах успеха в учёбе;	1
32	Центр детского творчества	знание основных моральных норм поведения <i>Регулятивные</i> - принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения, оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы.	1
33	Свято-Троицкий собор		1
34	Обобщающее занятие.	<i>Познавательные</i> – осуществлять поиск необходимой информации, устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений. <i>Коммуникативные</i> - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, допускать возможность существования у людей различных точек зрения	1
	<b>Итого</b>		<b>34</b>

## Ожидаемые результаты

### По окончании второго года обучения дети должны знать:

- человек является частью природы;
- историю своего имени;
- свой режим дня;
- простейшие правила личной гигиены, их значение для здоровья человека;
- свой домашний адрес;
- что такое семья, обязанности члена семьи;
- имена, отчества членов своей семьи, классного руководителя и учителей-предметников, библиотекаря, медицинского работника, повара, директора школы;
- профессии своих родителей;
- правила поведения в общественных местах;
- адрес своей школы, школьный стадион, пришкольный участок;
- историю происхождения своего микрорайона;
- достопримечательности города;
- несколько растений и животных Кемеровской области;
- несколько народных песен, приговорок, считалок, потешек, загадок;
- символику Российского государства;
- столицу нашей Родины;
- президента России.

### уметь:

- назвать своих ближайших родственников;
- выполнять некоторые поручения в своей семье;
- соблюдать правила охраны и укрепления здоровья;
- соблюдать правила личной гигиены;
- хранить старинные семейные вещи;
- поддерживать чистоту в школе и дома;
- работать на пришкольном участке и у себя на огороде;
- заботиться и ухаживать за домашними животными;
- ориентироваться в микрорайоне школы и выбирать наиболее безопасный путь из школы домой и из дома в школу;
- ориентироваться по карте Красноярского края и находить свой город;
- выразительно петь простейшие русские народные песенки;
- наблюдать за изменениями в природе и заносить эти изменения в дневник.

**Календарно – тематическое планирование занятий 3 класс - 34 часа**

№	Тема.	Предполагаемые виды деятельности для учащихся. УУД	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Моя Родина – Россия. Родной Красноярский край- 8ч</b>			
1	Красноярский край – субъект Российской Федерации.	<p><i>Личностные</i> - положительное отношение к школе и учебной деятельности; интерес к учебному материалу.</p> <p><i>Регулятивные</i> - понимать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале.</p> <p><i>Познавательные</i> - понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме; проводить сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по заданным критериям.</p> <p><i>Коммуникативные</i> - принимать участие в работе парами и группами, использовать в общении правила вежливости.</p>	1
2-3	Изучение символики. Красноярского края, города Красноярска		2
4-5	Красноярский край на карте России.		2
6-7	Народы, заселяющие населённый Красноярский край		2
8	Старые фотографии рассказали. Вклад семьи в развитие своего края.		1
<b>Раздел 2. Моя семья. Родословная -7ч</b>			
9	«Кто я?» «Где живу?»	<p><i>Личностные</i> - интерес к учебному материалу.</p> <p><i>Регулятивные</i> - принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения; первоначальному умению выполнять учебные действия в устной, письменной речи.</p> <p><i>Познавательные</i> - устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений, осуществлять поиск необходимой информации</p> <p><i>Коммуникативные</i> - допускать возможность существования у людей различных точек зрения, использовать в общении правила вежливости.</p>	1
10,11	Откуда к нам пришли наши имена.		2
12,13	Происхождение и значение имён и отчеств.		2
14	Мир семейных увлечений		1

15	Профессии моих родителей.		1
<b>Раздел 3. История нашей школы – 7ч</b>			
16	Дом, в котором я учусь	<i>Личностные</i> – положительное отношение к школе и учебной деятельности; интерес к учебному материалу. <i>Регулятивные</i> - понимать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале. <i>Познавательные</i> – осуществлять поиск необходимой информации. <i>Коммуникативные</i> - принимать участие в работе парами и группами; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	1
17	Достижения моей школы		1
18,19	«Школьные годы – чудесные».		2
20	Мой класс. Правила поведения в классе.		1
21,22	Подготовка проекта «Я и мой класс»		2
<b>Раздел 4. История Красноярска и Красноярского края – 6ч</b>			
23,24	Музеи, библиотеки, архивы – хранители исторического наследия истории Красноярска	<i>Личностные</i> – интерес к учебному материалу; представление о причинах успеха в учёбе. <i>Регулятивные</i> - первоначальному умению выполнять учебные действия в устной, письменной речи, в уме; оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы <i>Познавательные</i> – проводить сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по заданным критериям; устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений <i>Коммуникативные</i> - принимать участие в работе парами и группами, использовать в общении правила вежливости.	2
25,26	Изучение материалов об истории Красноярска		2
27,28	Родной край в годы Великой Отечественной войны.		2
<b>Раздел 5. «Дела района. Что дает наш город краю и стране» - 6ч</b>			
29,30	Предприятия нашего города	<i>Личностные</i> – представление о причинах успеха в учёбе; знание основных моральных норм поведения <i>Регулятивные</i> - принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения, оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы. <i>Познавательные</i> – осуществлять поиск необходимой информации, устанавливать причинно-	2
31,32	Парк Горького		2
33	«Вместе дружная семья»		1



34	Обобщающее занятие.	следственные связи в изучаемом круге явлений. <i>Коммуникативные</i> - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, допускать возможность существования у людей различных точек зрения.	1
	<b>Итого</b>		<b>34</b>

### Ожидаемые результаты

#### По окончании третьего года обучения дети должны знать:

- человек является частью природы;
- историю своего имени;
- свой режим дня;
- простейшие правила личной гигиены, их значение для здоровья человека;
- свой домашний адрес;
- что такое семья, обязанности члена семьи;
- имена, отчества членов своей семьи, классного руководителя и учителей-предметников, библиотекаря, медицинского работника, повара, директора школы;
- профессии своих родителей;
- правила поведения в общественных местах;
- адрес своей школы, школьный стадион, пришкольный участок;
- историю происхождения своего микрорайона;
- достопримечательности города;
- несколько растений и животных Кемеровской области;
- несколько народных песен, приговорок, считалок, потешек, загадок;
- символику Российского государства;
- столицу нашей Родины;
- президента России.

#### уметь:

- назвать своих ближайших родственников;
- выполнять некоторые поручения в своей семье;

- соблюдать правила охраны и укрепления здоровья;
- соблюдать правила личной гигиены;
- хранить старинные семейные вещи;
- поддерживать чистоту в школе и дома;
- работать на пришкольном участке и у себя на огороде;
- заботиться и ухаживать за домашними животными;
- ориентироваться в микрорайоне школы и выбирать наиболее безопасный путь из школы домой и из дома в школу;
- ориентироваться по карте Красноярского края и находить свой город;
- выразительно петь простейшие русские народные песенки;
- наблюдать за изменениями в природе и заносить эти изменения в дневник.

**Календарно – тематическое планирование занятий 4 класс - 34 часа**

№	Тема.	Предполагаемые виды деятельности для учащихся.	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Моя Родина – Россия. Родной Красноярский край – 8ч</b>			
1-3	Введение. С чего начинается Родина? Открытия и исследования Красноярского края	<p><i>Личностные</i> - положительное отношение к школе и учебной деятельности; интерес к учебному материалу.</p> <p><i>Регулятивные</i> - понимать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале.</p> <p><i>Познавательные</i> - понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме; проводить сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по заданным критериям.</p> <p><i>Коммуникативные</i> - принимать участие в работе парами и группами, использовать в общении правила вежливости.</p>	3
4-5	Красноярский край на картах мира и России. Границы, пограничные территории.		2
6	Губернатор и правительство края		1.
7	Символики Красноярского края и города Красноярска.		1
8	Традиции народов, живущих в нашем крае.		1
<b>Раздел 2. Моя семья. Родословная -7ч</b>			
9	Что могут рассказать имена, отчества и фамилии о прошлом.	<p><i>Личностные</i> - интерес к учебному материалу.</p> <p><i>Регулятивные</i> - принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения; первоначальному умению выполнять учебные действия в устной, письменной речи.</p> <p><i>Познавательные</i> - устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений, осуществлять поиск необходимой информации</p> <p><i>Коммуникативные</i> - допускать возможность существования у людей различных точек зрения, использовать в общении правила вежливости.</p>	1
10,11	Что означают наши имена.		2
12	Имя и ангел – хранитель.		1
13,14	Семья		2
15	Семейный герб.		1

### Раздел 3. История нашей школы -7ч

16	Школа – светлая гавань детства.	<i>Личностные</i> – положительное отношение к школе и учебной деятельности; интерес к учебному материалу. <i>Регулятивные</i> - понимать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале. <i>Познавательные</i> – осуществлять поиск необходимой информации. <i>Коммуникативные</i> - принимать участие в работе парами и группами; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	1
17,18	«Школьные годы – чудесные».		2
19,20	Наши классные обязанности.		2
21,22	Школьный Устав.		2

### Раздел 4. История Красноярска и Красноярского края -6ч

23,24	Археология – наука лопаты.	<i>Личностные</i> – интерес к учебному материалу; представление о причинах успеха в учёбе. <i>Регулятивные</i> - первоначальному умению выполнять учебные действия в устной, письменной речи, в уме; оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы <i>Познавательные</i> – проводить сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по заданным критериям; устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений <i>Коммуникативные</i> - принимать участие в работе парами и группами, использовать в общении правила вежливости.	2
25	Какие события прошлого Красноярска отразились в истории моей семьи.		1
26,27	Моя семья в годы Великой Отечественной войны.		2
28	Обобщение и повторение материала.		1

### Раздел 5. «Дела города. Что дает наш город краю и стране» - 6ч

29,30	Предприятия нашего района	<i>Личностные</i> – представление о причинах успеха в учёбе; знание основных моральных норм поведения <i>Регулятивные</i> - принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения, оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы. <i>Познавательные</i> – осуществлять поиск необходимой информации, устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений. <i>Коммуникативные</i> - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, допускать возможность существования у людей различных точек зрения.	2
31	«Есть такая профессия – Родину защищать».		1
32,33	«Вместе дружная семья»		2
34	Обобщающее занятие.		1
	<b>Итого:</b>		<b>34</b>

## **Ожидаемые результаты**

### **По окончании четвертого года обучения дети должны знать:**

- человек является частью природы;
- историю своего имени;
- свой режим дня;
- простейшие правила личной гигиены, их значение для здоровья человека;
- свой домашний адрес;
- что такое семья, обязанности члена семьи;
- имена, отчества членов своей семьи, классного руководителя и учителей-предметников, библиотекаря, медицинского работника, повара, директора школы;
- профессии своих родителей;
- правила поведения в общественных местах;
- адрес своей школы, школьный стадион, пришкольный участок;
- историю происхождения своего микрорайона;
- достопримечательности города;
- несколько растений и животных Кемеровской области;
- несколько народных песен, приговорок, считалок, потешек, загадок;
- символику Российского государства;
- столицу нашей Родины;
- президента России.

### **уметь:**

- назвать своих ближайших родственников;
- выполнять некоторые поручения в своей семье;
- соблюдать правила охраны и укрепления здоровья;
- соблюдать правила личной гигиены;
- хранить старинные семейные вещи;
- поддерживать чистоту в школе и дома;
- работать на пришкольном участке и у себя на огороде;
- заботиться и ухаживать за домашними животными;
- ориентироваться в микрорайоне школы и выбирать наиболее безопасный путь из школы домой и из дома в школу;
- ориентироваться по карте Красноярского края и находить свой город;
- выразительно петь простейшие русские народные песенки;
- наблюдать за изменениями в природе и заносить эти изменения в дневник.