

ПРИНЯТО

Педагогическим  
советом  
протокол от  
21.03.2025 № 12

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора  
МАОУ СШ №115  
приказ от 25.03.2025  
№ 01-35-66

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**ОБ ЕДИНЫХ ТРЕБОВАНИЯХ К ПРОВЕРКЕ РАБОЧИХ ТЕТРАДЕЙ И**  
**ТЕТРАДЕЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 115»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

1) Проверка тетрадей является одним из способов контроля знаний обучающихся.

2) Проверка тетрадей является обязанностью каждого учителя.

При проверке тетрадей учитель имеет право делать записи пастой (чернилами) красного цвета. Учитель имеет право, помимо выставления оценки, делать в тетради записи, касающиеся непосредственно проверяемой работы.

Запрещается делать в тетради записи, касающиеся поведения обучающихся.

3) В качестве оценки может быть использован только один из следующих символов: «2», «3», «4», «5». Допускается выставление нескольких оценок за каждый вид деятельности, в том числе через дробь.

4) С целью повышения качества проверки и оценки уровня усвоения обучающимися изученного материала, учителю необходимо ознакомить обучающихся с критериями выставления оценок.

5) Не допускается выставление неудовлетворительных оценок на первом уроке после длительного отсутствия обучающихся (3-х и более уроков) по болезни.

## **2. ПЕРИОДИЧНОСТЬ И СРОКИ ПРОВЕРКИ ТЕТРАДЕЙ.**

Тетради обучающихся, в которых выполняются классные и домашние работы (рабочие тетради), проверяются со следующей периодичностью:

### **ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И МАТЕМАТИКЕ:**

- В 1-5-х классах и первом полугодии 6 класса - проверяются учителем у всех обучающихся ежедневно и в обязательном порядке;

во втором полугодии в 5 и 6 классах — после каждого урока у обучающихся, имеющих слабые знания по предмету;

у класса в целом — не менее 3 раз в неделю, с учетом фронтальной проверки остальной работы.

- В 7-8-х классах - не реже одного раза в неделю у обучающихся, имеющих слабые знания по предмету; у класса в целом наиболее значимые по своей важности работы, но не реже одного раза в две недели.

- В 9-11-х классах — не реже одного раза в неделю у обучающихся, имеющих слабые знания по предмету; у всего класса наиболее значимые по своей важности работы, но не реже одного раза в месяц.

### **ПО ЛИТЕРАТУРЕ:**

- В 5-11-х классах — не реже 2-х раз в месяц, а наиболее значимые по своей важности работы - не реже одного раза в месяц.

### **ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ:**

- Во 2-6-х классах — после каждого урока только у обучающихся, имеющих слабые знания по предмету, у класса в целом - наиболее значимые по своей важности работы, но не реже одного раза в 2 недели.

- В 7-9-х классах — не реже одного раза в неделю у обучающихся, имеющих слабые знания, у всего класса - наиболее значимые по своей важности работы, но не реже одного раза в месяц;

- В 10-11-х классах — не реже одного раза в две недели у обучающихся, имеющих слабые знания по предмету; у класса в целом – наиболее значимые по своей важности работы, но не реже одного раза в месяц.

- Тетради-словари проверяются у всех обучающихся не реже одного раза в месяц.

### **ПО ОСТАЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ в 5-11-х классах:**

- Проверка производится выборочно, но таким образом, чтобы каждая тетрадь была проверена не реже одного раза в четверть.
- Тетради для лабораторных работ по всем предметам проверяются у всех обучающихся в течение недели после проведения работы.

### **3. ПРОВЕРКА ТЕТРАДЕЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ.**

- Контрольные, проверочные и самостоятельные работы по математике, русскому языку и по остальным предметам в 5-9-х классах проверяются к следующему уроку, если количество работ не превышает количеству обучающихся в двух классах, а если превышает, то через урок.
- Контрольные работы по математике и русскому языку в 10-11 классах и по остальным предметам проверяются в течение недели.
- Изложения и сочинения в 5-7-х классах проверяются не позже, чем через 2 – 3 урока.
- Изложения и сочинения в 8-9-х классах проверяются в течение недели.
- Изложения и сочинения в 10-11-х классах проверяются в течение 10 дней.

### **4. ЕДИНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕРКЕ ТЕТРАДЕЙ.**

В проверяемых работах учитель отмечает и исправляет допущенные ошибки, руководствуясь следующими требованиями:

#### **Единые требования к проверке тетрадей обучающихся 1-4 классов:**

- При проверке тетрадей и контрольных работ по русскому языку и математике учитель зачеркивает орфографическую ошибку, цифру, математический знак и надписывает сверху нужную букву или верный результат математических действий.
- При пунктуационных ошибках зачеркивается ненужный или пишется необходимый в этом случае знак препинания; на полях учитель обозначает ошибку определенным условным знаком («I»-орфографическая ошибка, «V»-пунктуационная).
- Проверив диктант, списывание, изложение, сочинение учитель подсчитывает и записывает в конце работы число орфографических (числитель) и пунктуационных (знаменатель) ошибок; после подсчета ошибок в установленном порядке выставляется отметка за работу.

- После проверки письменных работ обучающимся дается задание по исправлению ошибок или выполнению упражнений, предупреждающих повторение аналогичных ошибок. Над ошибками, как правило, обучающиеся работают в тех же тетрадях, в которых выполняли соответствующие письменные работы.

**Единые требования к проверке тетрадей обучающихся 5-11 классов:**

- При проверке изложений и сочинений в 5-11-х классах (как контрольных, так и обучающих) отмечаются, а в необходимых случаях и исправляются не только орфографические и пунктуационные ошибки, но и фактические, логические, речевые (которые подчеркиваются волнистой линией) и грамматические; на полях тетради учитель обозначает фактические ошибки символом «ф», логические - «л», речевые — «р», грамматические «г».
- При проверке у обучающихся классных и домашних работ, а также контрольных работ обучающихся 5-11-х классов по русскому языку и математике учитель только подчеркивает и отмечает на полях допущенные ошибки, которые исправляет сам ученик.
- В диктанте через дробь выставляется первая оценка за грамотность, вторая – за выполнение грамматического задания.
- В сочинении и в изложении первая оценка выставляется за содержание, вторая – за грамотность.
- В изложениях и сочинениях указывается количество фактических, логических, речевых и грамматических ошибок.