

Приложение 2  
к приказу « Об утверждении  
системы наставничества  
в МАОУ СШ № 115»  
от 01.09.2022г № 01-35-184

**Дорожная карта (план мероприятий)  
по реализации Положения о системе наставничества педагогических  
работников в муниципальном автономном общеобразовательном  
учреждении «Средняя школа №115»**

№	Наименование этапа	Содержание деятельности и примерный план мероприятий
1.	<b>Подготовка условий для реализации системы наставничества</b>	<b>Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации:</b> 1. Приказ «Об утверждении системы наставничества в МАОУ СШ № 115»: Приложение 1 - Положение о системе наставничества педагогических работников в МАОУ СШ № 115 Приложение 2 – Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в МАОУ СШ № 115; Приложение 3 О закреплении наставнических пар ( с письменного согласия их участников) на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью. 2. Подготовка персонализированных программ наставничества
2.	<b>Формирование банка наставляемых</b>	1. Сбор информации о профессиональных запросах педагогов. 2. Формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.

3.	<b>Формирование банка наставников</b>	<p>1. Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества.</p> <p>2. Формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных</p>
4.	<b>Отбор и обучение</b>	<p>1. Анализ банка наставников и выбор подходящих для конкретной персонализированной программы наставничества педагога/группы педагогов.</p> <p>2. Обучение наставников для работы с наставляемыми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности;</li> <li>- проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников – «установочные сессии» наставников.</li> </ul>
5.	<b>Организация и осуществление работы наставнических пар/групп</b>	<p>1. Формирование наставнических пар/групп.</p> <p>2. Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы.</p> <p>3. Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых.</p>
6.	<b>Завершение персонализированных программ наставничества</b>	<p>1. Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование);</p> <p>2. Проведение школьного семинара.</p> <p>3. Проведение итогового мероприятия (круглого стола) по выявлению лучших практик наставничества; пополнение методической копилки педагогических практик наставничества.</p>
7.	<b>Информационная поддержка системы наставничества</b>	<p>1. Освещение мероприятий Дорожной карты осуществляется на всех этапах на сайте образовательной организации и социальных сетях, по возможности на муниципальном и региональном уровнях.</p>