

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №115»**

Рассмотрено

на ШМО учителей  
начальных классов  
протокол от 06.11.2024 № 2

Утверждено

приказом директора от  
06.11.2024 № 01-35-271

**ПРОЕКТ**

**«От таблицы умножения к повышению  
предметных результатов по математике».**

Красноярск, 2024

**Проблема:** поверхностные знания таблицы умножения учеников 3-х классов.

Проект, направлен на улучшение предметных результатов и качества знаний по математике за счет прочных знаний таблицы умножения. Данный проект должен позволить запустить и сопровождать такие механизмы, которые обеспечат результативность деятельности всех участников образовательных отношений. По результатам срезов знаний таблицы умножения в мае 2024 г. на параллели 3-х классов выявлено:

Показатель/отметка	Классы					В целом по параллели
	3А «Школа России»	3Б Система Занкова	3В «Школа России»	3Г «Школа России»	3Д Система Занкова	
Успеваемость, %	89	70	57	50	53	<b>66,0</b>
Качество знаний, %	79	52	48	32	20	<b>50,0</b>
СОУ, %	83	57	52	43	37	<b>57,0</b>

А по результатам учебного года успеваемость, качество знаний и средний балл по математике следующие:

Показатель/отметка	Классы					В целом по параллели
	3А «Школа России»	3Б Система Занкова	3В «Школа России»	3Г «Школа России»	3Д Система Занкова	
Успеваемость, %	96	100	96	100	95	<b>97,4</b>
Качество знаний, %	70	84	62	88	50	<b>70,8</b>
Средний балл	3,87	4,0	3,76	4,12	3,55	<b>3,86</b>

Наблюдается существенное несоответствие результатов срезов и итоговых результатов за учебный год по математике. Предположительно, такое несоответствие является следствием «следов» необъективности ВПР по математике в 5-6 классах.

Данный проект разработан на основе показателей мониторинга успеваемости, предметных результатов по математике и внутришкольного контроля. Также при разработке проекта использовались результаты промежуточной аттестации и успеваемости за учебный год.

**Цель:** повышение предметных результатов по математике благодаря прочным знаниям таблицы умножения.

**Задачи:**

- систематическая проверка знаний таблицы умножения в 4-х классах, в том числе административная;
- сопоставление результатов проверки знаний таблицы умножения с результатами успеваемости за четверть, учебный год;
- аудит способов и приемов запоминания при изучении таблицы умножения и трансляция среди участников образовательных отношений;
- внедрение в учебный процесс эффективных и способов запоминания и приемов обучения при изучении таблицы умножения на уровне начального общего образования.

**Целевые показатели:**

1. повышение успеваемости результатам срезов знаний таблицы умножения с 66 до 90%;
2. повышение качества знаний по результатам срезов с 50 до 80%;
3. снижение несоответствия между результатами срезов и результатами успеваемости за четверть до 10%.

**Методы сбора и обработки информации:** срезы знаний таблицы умножения; наблюдение за текущей успеваемостью учащихся по математике, за четверть, за год; аналитические справки.

**Сроки реализации проекта:** 1 год.

**Меры / мероприятия по достижению цели:**

- 1) мастер-классы для родителей 2-3 классов по применению эффективных приемов, способов запоминания таблицы умножения (отказ от зубрёжки);
- 2) взаимопосещение учителями уроков математики;
- 3) открытые уроки;
- 4) тематический внутришкольный контроль;
- 5) методический семинар «Эффективные способы запоминания таблицы умножения».

**Ожидаемые результаты:**

- повышение успеваемости результатам срезов знаний таблицы умножения с 66 до 90%;
- повышение качества знаний по результатам срезов с 50 до 80%;
- снижение несоответствия между результатами срезов и результатами успеваемости за четверть до 10%;
- 90% учителей школы применяют в урочной, внеурочной деятельности эффективные приемы запоминания таблицы умножения;
- 60% родителей поддерживают проект и используют приемы, способы запоминания таблицы умножения;
- отсутствие следов необъективности по результатам ВПР на уровне ООО (отсроченный результат).

**Исполнители:** учителя начальных классов, родители, администрация.

**Возможные риски:**

- неверно выбраны пути повышения предметных результатов по математике;

- дисбаланс в реализации целей и задач;
- переоценка перспектив и ошибочных прогнозов.

**План мероприятий (дорожная карта), направленных на реализацию проекта**

**«От таблицы умножения к предметным результатам по математике»**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Подготовительный этап</i>			
1	Выбор эффективных и приемлемых приемов, способов и методов запоминания таблицы умножения	Сентябрь, 2024	Руководитель МО учителей начальных классов
2	Планирование открытых уроков по математике, определение тем, классов, учителей	Сентябрь, 2024	Руководитель МО учителей начальных классов
<i>Основной этап</i>			
1	Открытые уроки математики (не менее 20 уроков по темам раздела «Арифметические действия» в 1-4 классах)	Сентябрь, 2024 – апрель, 2025	Учителя начальных классов
2	Методический семинар «Эффективные способы запоминания таблицы умножения»	Октябрь, 2024	руководитель ШМО учителей начальных классов
3	Мастер-классы для родителей 2-3 классов по применению эффективных приемов, способов запоминания таблицы умножения (отказ от зубрёжки)	25-30.10.2024	Заместитель директора по УВР (начальная школа), руководитель ШМО учителей начальных классов
4	Взаимопосещение уроков математики (не менее 20 уроков по темам раздела «Арифметические действия»)	Октябрь, 2024 – март, 2025	Учителя начальных классов
5	ВШК «Методика, эффективность и качество проведения уроков математики»	Ноябрь, 2024	Заместитель директора по УВР (начальная школа)
6	ВШК «Подготовка и проведение	Март - апрель,	Заместитель

	промежуточной аттестации учащихся »	2025	директора по УВР (начальная школа)
8	Срезы знаний таблицы умножения в 3-4 классах	Сентябрь, октябрь, декабрь 2024, март, май 2025	Заместитель директора по УВР (начальная школа)
<i>Заключительный этап</i>			
1	Обработка полученных результатов, формирование аналитических справок.	Сентябрь, октябрь, декабрь 2024, март, май 2025	Заместитель директора по УВР (начальная школа)