

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МАОУ СШ № 115
протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора МАОУ СШ № 115
Н.Н. Балахонова
приказ от 02.09.2024 № 263-уч



ПРОГРАММА
«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 115»
на 2024/25 учебный год

Красноярск, 2024

Пояснительная записка

Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. Сегодня, в век стремительного роста автомобильных потоков на наших улицах и дорогах, когда с раннего детства ребенок знакомится со сложной техникой, когда с 6-7 лет он становится участником дорожного движения, встает проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимость сознательного выполнения им требований дорожного движения с дошкольного возраста.

Как научить ребенка сознательно относиться к выполнению правил дорожного движения? Необходимо создать условия для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста.

Данная программа направлена на формирование знаний правил дорожного движения, выработку устойчивых умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах, в транспорте, учитывает психофизиологические и возрастные особенности обучающихся, углубляет знания по учебным предметам «Окружающий мир» и «ОБЗР», ориентирует детей на соблюдение правил дорожного движения и безопасное поведение на дороге и в транспорте, опирается на Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».

Содержание программы курса соответствует требованиям Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Конвенции о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989), действующих Правил дорожного движения, реальных условий дорожного движения в Красноярском крае.

Реализация данной программы позволит обучающимся:

получить систематизированные представления о правилах безопасного поведения на дороге и в транспорте;

сформировать необходимые навыки безопасного поведения на дороге и в транспорте;

научиться правильно ориентироваться в дорожных ситуациях;

сформировать представления об возможных опасностях на дороге и в транспорте;

научиться способам и правилам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в ДТП.

Цель программы курса: формирование у обучающихся необходимых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности участников дорожного движения.

Задачи программы:

Образовательные

повысить у обучающихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;

освоить требования разделов Правил дорожного движения Российской

Федерации для пешеходов и водителей транспортных средств;

формировать навыки безопасного поведения и ориентирования на дорогах;
обучить правилам оказания первой помощи лицам, пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;

Развивающие

развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

способствовать развитию у обучающихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость;

формировать навыки оказания первой помощи лицам, пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.

Воспитательные

воспитывать у обучающихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;

вырабатывать у обучающихся культуру поведения на дороге и транспорте;

формировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Прогнозируемые **результаты** освоения программы обучающимися:

знание правил безопасного поведения на дороге и транспорте;

умение применять правила дорожного движения на практике;

умение ориентироваться в дорожной обстановке;

сформированность представлений о культуре участников дорожного движения;

сформированность практических навыков безопасного поведения на дороге и транспорте;

знание и владение способами оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;

бережное отношение к своей личной безопасности и безопасности окружающих;

готовность обеспечить свою личную безопасность и безопасность окружающих;

сформированность качеств грамотного, ответственного участника дорожного движения.

Организация образовательного процесса.

Программа построена таким образом, чтобы обучающиеся не только получили знания по правилам безопасного поведения на дороге, но и смогли использовать их в реальной дорожной ситуации. Содержание занятий включает изучение теоретических вопросов и практику безопасного поведения человека на улицах, дорогах, в общественном транспорте, а также по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.

Программа охватывает все уровни школьного образования, которые дополняют друг друга, и предусматривает занятия для обучающихся в объеме 110 учебных часов, по 10 часов в каждом классе. Проведение занятий осуществляется не реже 1 раза в месяц, продолжительность занятия – 45 минут.

Для оценки достижения планируемых результатов освоения программы на занятиях используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, практические работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и т.п.).

Данная программа реализуется в различных формах внеурочной деятельности (классные часы, элективные курсы, факультативы, кружки и т.п.).

Сроки реализации программы:

Реализация программы осуществляется в течение учебного года в 1-11 классах общеобразовательной организации.

Возраст детей, участвующих в реализации программы.

Предлагаемая программа ориентирована на обучающихся в возрасте от 7 до 17 лет включительно. Педагогический потенциал программы соотносится с возрастными и гендерными особенностями обучающихся, способствует развитию таких качеств как: дисциплинированность, целенаправленность, ответственность, находчивость, самостоятельность, внимательность, концентрация и т.п.

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Цель занятия
1	Законы улиц и дорог	Ознакомить с историей появления автомобиля и ПДД, воспитывать дисциплинированность и ответственное отношение к соблюдению изложенных в ПДД обязанностей пешеходов и пассажиров, провести анализ типичных ошибок в поведении детей во дворе, на улицах и дорогах
2	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней	Сформировать у обучающихся представление о значении новых терминов: «тротуар», «пешеходная дорожка», «обочина», «проезжая часть», научить правилам дисциплинированного поведения, умению предвидеть опасность, воспитывать наблюдательность, осторожность
3	Безопасные маршруты «Дом-школа-дом»	Ознакомить обучающихся с маршрутом безопасности «Дом-школа-дом», разработанного с помощью родителей
4	Наши верные друзья. Светофор и его сигналы	Объяснить обучающимся, для чего служат светофоры, в чем различие светофоров для водителей и для пешеходов, научить учащихся переходить улицу по зеленому сигналу светофора
5	Знакомство с дорожными знаками	Познакомить обучающихся со значением дорожных знаков для пешехода, научить понимать их схематичное изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах
6	Дорожная разметка	Познакомить детей с назначением дорожной разметки
7	Это должны знать все. Правила перехода улиц и дорог	Объяснить обучающимся значение терминов: «одностороннее движение», «двустороннее движение»
8	Что такое перекресток. Правила перехода перекрестка	Сформировать у обучающихся представление о перекрестке, научить безопасному поведению на перекрестке
9	Мы - пассажиры	Познакомить обучающихся с правилами пользования общественным транспортом
10	Итоговое занятие	Проверка знаний обучающихся правил дорожного движения.

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Цель занятия
1	Безопасные маршруты «Дом - школа - дом»	Сформировать и развивать у обучающихся целостное восприятие окружающей дорожной среды, наблюдательность, учить выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой
2	Что такое ГАИ, детский дорожно-транспортный травматизм	Провести беседу с обучающимися о работе инспектора ГАИ, о ДДТТ на местном материале
3	На наших улицах	Повторить с обучающимися элементы улиц и дорог, объяснить назначение дорожной разметки
4	Сигналы светофора и регулировщика	Повторить значение сигналов светофора, виды светофоров; познакомить обучающихся с назначением дорожной разметки
5	Новое о дорожных знаках	Повторение пройденных и изучение новых дорожных знаков
6	Тормозной путь транспортных средств	Сформировать представление обучающихся об опасности перехода проезжей части перед близко идущими транспортными средствами, объяснить что такое тормозной путь автомобиля
7	Правила перехода улиц и дорог	Повторить известные обучающимся по предыдущим занятиям правила перехода улиц и дорог. Раскрыть наиболее опасные участки для движения обучающихся в микрорайоне школы
8	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки	Сформировать у обучающихся представление о перекрестке, научить безопасному поведению на перекрестке
9	Ребенок и общественный транспорт	Правила пользования железнодорожным транспортом; закрепить и дополнить знания обучающихся по правилам перехода улицы (дороги) при выходе из транспортных средств общего пользования
10	Итоговое занятие	Проверка знаний обучающихся правил дорожного движения Игра.

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Цель занятия
1	Детский дорожно-транспортный травматизм. Безопасные маршруты «Школа - учреждения дополнительного образования -дом»	Сформировать и развивать у обучающихся целостное восприятие окружающей дорожной среды, наблюдательность, научить выбирать наиболее безопасный маршрут в культурные организации, учреждения дополнительного образования
2	История возникновения Правил дорожного движения	Объяснить обучающихся правило правостороннего движения транспортных средств и пешеходов. Рассказать о происхождении этого правила
3	Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды. Дорожная разметка	Закрепить знания об элементах улиц и дорог, знания о различных видах перекрестков и дорожной разметки, познакомить обучающихся с линией разметки «Стоп»
4	Сигналы, регулирующие Дорожное движение	Повторить и закрепить знания о сигналах светофора и регулировщика, объяснить сигналы светофора с дополнительной секцией
5	Дорожные знаки и их группы	Повторить ранее изученные дорожные знаки и их группы, ознакомить обучающихся с новыми дорожными знаками
6	Виды транспортных средств. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств	Повторить назначение различных видов транспорта, объяснить значение сигналов, подаваемых транспортными средствами
7	Правила перехода улиц и дорог	Повторить пройденный материал по теме и закрепить знания по правилам перехода улиц и дорог
8	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки»	Сформировать у обучающихся умения и навыки безопасных действий при переходе проезжей части
9	Правила перехода улиц и дорог после высадки из общественного транспорта	Воспитывать культуру поведения обучающихся в общественном транспорте, научить посадке и высадке из транспорта и безопасному поведению на посадочных площадках, закрепить знания о правилах перехода улицы (дороги) при высадке из общественного транспорта
10	Итоговое занятие	Закрепление и оценка знаний обучающихся.

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Цель занятия
1	Проведения конкурса защиты маршрутных листов	Сформировать у обучающихся умение оценивать ситуации, выбирать оптимальные передвижения по городу
2	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах	Сформировать у обучающихся осознанные представления о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из-за типичных ошибок
3	Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды	Углубить знания обучающихся об обстановке движения на дорогах
4	Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика	Изучение сигналов светофора с дополнительными секциями и соответствующих этим сигналам жестов регулировщика
5	Движение пешеходов, их права и обязанности	Повторить и закрепить знания о правилах движения пешеходов
6	Движение пешеходов, их права и обязанности	Повторить и закрепить знания о правилах движения пешеходов
7	Велосипед и дорожное движение	Научить предвидеть опасность при езде на велосипеде, обучить правилам обращения с ним
8	Обязанности пассажиров	Воспитывать культуру поведения обучающихся в общественном транспорте, научить посадке и высадке из транспорта и безопасному поведению на посадочных площадках
9	Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов	Сформировать у обучающихся представление об опасности на железной дороге, дать понятие об оборудовании железнодорожных переездов, правилах перехода железнодорожных переездов
10	Итоговое занятие	Подведение итогов, закрепление и оценка знаний обучающихся.

5 класс

№ п/п	Тема занятия	Цель занятия
1	Правила движения - закон улиц и дорог	Углубить знания обучающихся об обеспечении безопасности движения транспорта и пешеходов.
2	Причины дорожно-транспортных происшествий	Сформировать у обучающихся осознанные представления о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из-за типичных ошибок
3	Формы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика	Повторить значения сигналов светофора, виды светофоров; сигналы регулировщика
4	Формы регулирования дорожного движения. Дорожная разметка и дорожные знаки, дополнительные средства информации	Ознакомление обучающихся с проезжей частью улиц и дорог, более углубленное изучение дорожных знаков и знакомство с дополнительными средствами информации
5	Организация дорожного движения. Правила перехода улиц и дорог	Повторить правила перехода улиц, дорог, перекрестков
6	Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами	Провести анализ типичных ошибок в поведении детей на дорогах
7	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки»	Сформировать у обучающихся умения и навыки безопасных действий при переходе проезжей части
8	Транспортные средства и дорожное движение	Познакомить обучающихся с транспортными средствами, с порядком движения транспортных средств и осветительными приборами автомобилей и мотоциклов
9	Правила езды на велосипеде	Изучение правил водителей велосипедов
10	Итоговое занятие	Проверка и оценка знаний по правилам дорожного движения.

6 класс

№ п/п	Тема занятия	Цель занятия
1	Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП	Сформировать у обучающихся основные представления о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из-за типичных ошибок
2	Формы регулирования движения, Сигналы светофора, сигналы регулировщика. Дорожная разметка, дорожные знаки	Повторить, закрепить и расширить знания о средствах регулирования движения, сигналах светофора и регулировщика и умения пользоваться ими при движении, дорожная разметка, дорожные знаки
3	Правила безопасного поведения	Повторение правил безопасного поведения пешеходов и пассажиров
4	Организация дорожного движения. Правила перехода улиц, дорог, перекрестков	Повторить правила перехода улиц, дорог, перекрестков
5	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ЛОВУШКИ»	Сформировать у учащихся умения и навыки безопасных действий при переходе проезжей части
6	Правила безопасности при переходе и проезде железнодорожных переездов	Повторить с обучающихся правила пользования железнодорожным транспортом и поведения вблизи железной дороги, правила безопасности при переходе и проезде железнодорожных переездов
7	Труд водителя	Сформировать у обучающихся понятие «водитель транспортного средства», «тормозной путь автомашины», «сигналы, подаваемые водителем»
8	Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах	Ознакомить обучающихся со значением номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах
9	Дополнительные требования к движению велосипедистов	Изучить правила движения для велосипедистов, ознакомить учащихся с правилами движения групповой езды на велосипедах
10	Самостоятельная работа обучающихся по правилам дорожного движения	Проверка знаний обучающихся по правилам дорожного движения.

7 класс

№ п/п	Тема занятия	Цель занятия
1	Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП	Сформировать у обучающихся осознанные представления о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из-за типичных ошибок
2	Формы регулирования движения. Сигналы светофоров, сигналы регулировщика, дорожная разметка	Повторить, закрепить и расширить знания о средствах регулирования движения, сигналах светофоров и регулировщика и умения пользоваться ими при движении, дорожной разметки
3	Дорожные знаки	Углубить знания обучающихся о дорожных знаках
4	Организация дорожного движения. Дорожные «ловушки»	Сформировать у обучающихся умения и навыки безопасных действий при переходе проезжей части
5	Поведение учащихся при ДТП. Практические занятия по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи	Познакомить обучающихся с тем, как нужно ориентироваться при ДТП, оказывать посильную помощь участникам ДТП и органам власти (полиции)
6	Поведение учащихся при ДТП. Практические занятия по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи	Познакомить обучающихся с тем, как нужно ориентироваться при ДТП, оказывать посильную помощь участникам ДТП и органам власти (полиции)
7	Роллинг, средства индивидуальной мобильности	Научить предвидеть опасность при езде на роликовых коньках, обучить правилам обращения с ними для безопасности окружающих. Безопасное использование средств индивидуальной мобильности
8	Дополнительные требования к движению велосипедистов	Повторение технических требований, предъявляемых к велосипеду
9	Ответственность за нарушения правил дорожного движения	Разъяснить значимость работы инспектора ГАИ в обеспечении порядка и безопасности на проезжей части дороги, сохранении жизни и здоровья водителей, пешеходов, пассажиров
10	Итоговое занятие	Проверка знаний обучающихся по Правилам дорожного движения и приемам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при ДТП.

8 класс

№ п/п	Тема занятия	Цель занятия
1	Познавательная игра «Правила движения - закон улиц и дорог»	Повторение курса 5-7 классов. (Дисциплина пешеходов, пассажиров и велосипедистов - необходимое условие безопасности движения. Обязанность выполнения правил движения пешеходами и водителями. Ответственность пешеходов за нарушение этих правил)
2	Как появились правила дорожного движения? Кто их должен знать?	Познакомить с историей возникновения правил движения в России. Разъяснить значимость участие школьников в предупреждении нарушений правил движения детьми. Рассказать о работе отряда юных инспекторов движения
3 -4	Формы регулирования движения	Познакомить обучающихся с основными формами регулирования движения (Сигналы светофоров и регулировщиков. Место установки светофоров. Значение сигналов светофоров. Светофоры для пешеходов. Регулировщик. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение. Правила перехода улиц и дорог на регулируемых перекрестках)
5	Правила езды на велосипеде, мопеде, средствах индивидуальной мобильности	Сформировать представление об устройстве велосипеда, мопеда, средствах индивидуальной мобильности (самокат, гироскутер и др.) их техническими характеристиками и правилами пользования ими. Возрастным цензом на право управления ими
6	Перекрестки и их виды	Познакомить обучающихся с понятием - перекресток - место пересечения улиц, дорог. Виды перекрестков: трехсторонние, четырехсторонние, площадь. Границы перекрестков
7	Мы пассажиры	Познакомить обучающихся с правами и обязанностями пассажиров
8	Железнодорожный транспорт	Сформировать у обучающихся мнения и навыки поведения на железнодорожном транспорте
9 -10	Приемы оказания первой доврачебной помощи	Показать и научить обучающихся основным приемам оказания пострадавшим первой доврачебной помощи при дорожно-транспортных происшествиях.

9 класс

№ п/п	Тема занятия	Цель занятия
1	Дискуссия «Кто должен соблюдать правила дорожного движения»	Повторение курса 5-7 классов. (Дисциплина пешеходов, пассажиров и велосипедистов - необходимое условие безопасности движения. Обязанность выполнения правил движения пешеходами и водителями. Ответственность пешеходов за нарушение этих правил)
2	Анализ дорожно-транспортных происшествий с участием детей	Разбор ситуаций ДДТТ
3	Предупредительные сигналы водителя	Познакомить обучающихся с назначением предупредительных сигналов., с действиями пешеходов и водителей при подаче предупредительных знаков: звуковой сигнал, включение фар, включение подсветки
4	Особенности движения спецтранспорта	Познакомить учащихся с основными видами спецтранспорта и поведением других участников дорожного движения
5-6	Правила движения для велосипедистов	Познакомить обучающихся с техническими требованиями, предъявляемыми к велосипеду (в том числе к велосипеду с подвесным двигателем). Осмотр велосипеда перед выездом. Возрастной ценз на право управления велосипедом. Правила перевозки пассажиров и груза на велосипеде
7	Обучающая игра-тренажер	Решение дорожных ситуаций
8	Железнодорожный переезд	Сформировать у обучающихся умения и навыки поведения на железнодорожном вокзале, правилах проезда и перехода через ж\д переезд
9 -10	Приемы оказания первой доврачебной помощи	Практическое занятие с медицинским работником.

10 класс

№ п/п	Тема занятия	Цель занятия
1	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика	Сформировать четкое представление о дисциплине пешеходов, пассажиров, водителей и велосипедистов
2	Правила дорожного движения и дорожные знаки история их создания	Познакомить обучающихся с историей создания ПДД и дорожных знаков, проверить знания действующих ПДД
3	Способы регулирования движения. Светофор, дорожные знаки регулировщик, дорожная разметка	Дать понятия о способах регулирования дорожного движения, вертикальной и горизонтальной разметке и ее значении для регулирования движения транспорта; научить пользоваться разметкой и сигналами регулировщика
4	Сигналы светофора с дополнительной секцией	Дать понятие о светофорах с дополнительной секцией и научить читать их сигналы. Закрепить знания о различных видах светофоров
5-6	Ответственность за приведение в негодность транспортных средств и нарушение ПДД	Четко усвоить, что ПДД — это закон для всех, соблюдение которого является обязательным. Обучающиеся обязаны знать не только свои права и обязанности как участников дорожного движения, но и к каким последствиям может привести их нарушение
7	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах	Повторение правил для пешеходов
8	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	Объяснить назначение и место установки номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах
9-10	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ожогах, черепно-мозговых травмах, переломах	Практическое занятие с медицинским работником

11 класс

№ п/п	Тема занятия	Цель занятия
1	Федеральный Закон «О безопасности дорожного движения»	Знакомство с ФЗ
2	История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения	Рассказать об истории развития автотранспорта и мерах по обеспечению безопасности дорожного движения
3	Средства индивидуальной мобильности и правила пользования ими	Дать понятие «средство индивидуальной мобильности», ознакомить с правилами пользования
4	Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере	Изучить правила перевозки пассажиров на автотранспорте
5	Правила перевозки грузов	Пользуясь ПДД, изучить правила перевозки грузов
6	Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях	Объяснить все возможные опасности при движении пешеходов, велосипедистов и автомобилей в темное время суток, на скользкой дороге, в туман, дождь и грозу. Закрепить знание о дорожных знаках, предупреждающих о подобных опасностях. Научить решать дорожные задачи
7	Движение транспортных средств	Дать понятие о скорости и интенсивности движения транспорта; воспитывать чувство взаимоуважения водителя и пешехода
8	Остановочный и тормозной путь автомобиля	Дать понятие об остановочном пути автомобиля
9 -10	Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины	Объяснить тяжесть травм в области таза, позвоночника и их последствия, рассказать об их симптомах (особенности проявления их у детей) и научить оказанию первой медицинской помощи.

Список литературы

1. Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1 – 4 классы. – М.: ВАКО, 2006. – 192 с. – (Мастерская учителя).
2. Усачев, А.А. Правила дорожного движения для будущих водителей и их родителей / А.А. Усачев; Художник В.О. Уборевич-. - М.: Самовар, 2012. - 61 с.
3. Финкель, А.Е. Правила дорожного движения в рисунках 2013 / А.Е. Финкель. - М.: Эксмо, 2013. - 96 с.
4. Предметная неделя по ПДД./ Сост. Поддубная Л.Б. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 2007г., 128 с.
5. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие / Под. общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007. – 56 с.
6. Уроки по ПДД в 5 – 9 классах. – Учебное пособие. – Екатеринбург: Калан, 2000. – 192 с.
7. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006. – 88 с.
8. Формирование и функционирование системы обучения безопасному поведению и профилактике детского дорожно- транспортного травматизма. Методические рекомендации: для органов управления образованием и образовательных учреждений. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007. – 20 с.