

Приложение №1
к "Положению об оплате труда работников
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
"Средняя школа № 115"

СОГЛАСОВАНО
Председатель первичной
профсоюзной организации
МАОУ СШ № 115

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СШ № 115

 В.В. Кулакова

 Д. Э. Ахметгалиев

« 26 » марта 2021г.

« 26 » марта 2021г.



Стимулирующие выплаты
(выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности
и ответственности при выполнении поставленных задач;
за интенсивность и высокие результаты работы;
выплаты за качество выполняемых работ)
работникам МАОУ СШ №115

| Должности | Критерии оценки результативности и качества труда работников учреждения | Условия | | Размер выплат к окладу (должностному окладу) баллы |
|------------------------------------|--|--|--|--|
| | | наименование | индикатор | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Учитель | Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач | | | |
| | Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся | Участие обучающихся в работе НОУ, НПК, проектах, конкурсах исследовательской направленности. | Уровень школы | 5 3 |
| | | | - участие (за всех участников) - призер | |
| | Обеспечение | Руководство | На разных уровнях вне школы: | 5 7 |
| - участник - призер, победитель | | | | |
| | | Школьное МО | 20 | |

| | | | | |
|--|---|--|---|-----------|
| методического уровня организации образовательного процесса | объединениями педагогов (проектными командами, творческими группами, методическими объединениями) | | | |
| | | Школьная творческая группа, окружное МО | 5 | |
| | | Участие в работе аттестационной комиссии, экспертной комиссии, психолого-медико-педагогическом консилиуме учреждения | Работа в комиссиях (по приказу руководителя) Ведение протоколов собраний, комиссий | 5 5 |
| | | Наставничество в отношении молодых педагогов | Оказание консультативной помощи, совместное проектирование учебного занятия, воспитательного мероприятия. <i>По представлению зам. по УВР/ВР</i> | 5 |
| | Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы | | | |
| | Повышение профессиональной компетентности педагогов в сетевом образовательном пространстве разного уровня (ШМО, ШМО, РМО, ГМО, творческие группы, семинары, форумы) | Участие в методических мероприятиях разного уровня | | 2 (всего) |
| | | Уровень школы - выступление, открытые уроки, матер-классы и д.р. | | 2 |
| | | Уровень округа - выступление | | 2 |
| | | Уровень района - выступление | | 3 |
| | | Уровень города - выступление | | 4 |
| Уровень края - выступление | | | 5 | |
| Уровень РФ - выступление | | | 6 | |
| Наличие публикаций (выше школьного уровня) | | | 5 | |
| Стабильность и рост качества обучения, положительная динамика по индивидуальному прогрессу обучающихся | Участие школьников в мероприятиях различного уровня (конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях) | Уровень школы (% от общего числа учащихся) 50% - 100% | 3 | |
| | | 20% - 49% | 2 | |
| | | Менее 20% | 1 | |
| | | Дистанционное участие (независимо от количества конкурсов) | 2 | |
| | | Уровень округа - участник | 1 | |
| | | - призер, победитель | 2 | |
| | | Уровень района - участие | 1 | |
| | | - призер | 3 | |
| | | - победитель | 4 | |
| | | Уровень города - участие | 2 | |
| - призер | 4 | | | |
| - победитель | 5 | | | |
| Уровень края - участие | 3 | | | |

| | | | | |
|---|---|--------------------------|---|-------------|
| | | | - призер | 5 |
| | | | - победитель | 6 |
| | Качество обучения детей в соответствии с реальными учебными возможностями, | Результаты ЕГЭ | Качество успеваемости по результатам полугодия (январь, июнь) от 30% | 5 |
| | | | Отсутствие неудовлетворительных результатов за ЕГЭ (2 оценочных периода) | 5 |
| | | | Наличие учащихся, получивших на ЕГЭ 70 – 80 баллов (2 оценочных периода) | 4 |
| | | | Наличие учащихся, получивших на ЕГЭ 81 – 90 баллов (2 оценочных периода) | 5 |
| | | | Наличие учащихся, получивших на ЕГЭ 91 – 100 баллов (2 оценочных периода) | 6 |
| | | Результаты ОГЭ (9 класс) | Отсутствие неудовлетворительных результатов за ОГЭ (2 оценочный период) | 5 |
| | | | Качество ОГЭ от 30% (2 оценочный период) | 5 |
| | | Результаты ВПР | Качество ВПР от 50% | 5 |
| Участие в разработке и реализации проектов, программ, связанных с образовательной деятельностью | Разработка и реализация проектов и программ | | Разработка проектов и программ | 5 |
| | | | Реализация проектов и программ | 5 |
| | | | Призовое место в конкурсе проектов и программ | 10 |
| | | | Презентация результатов работы в форме статьи, выступления на форумах. | 5 |
| | | | Реализация программ внеурочной деятельности (1ч. в неделю при комплектовании группы не менее 10 чел.) | 5 за группу |
| Предъявление опыта организации образовательного процесса | Участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, смотрах | | Участие | |
| | | | - уровень школы | 2 |
| | | | - уровень района | 4 |
| | | | - уровень города | 5 |
| | | Призер, победитель | | |
| | | - уровень школы | 3 | |
| | | - уровень района | 5 | |
| | | - уровень города | 6 | |
| Организация работы с учащимися, требующими особого внимания | Индивидуальное сопровождение учащихся группы риска. Качество профилактической работы. | | Положительная динамика снижения количества пропусков уроков без уважительной причины (сравнительный анализ по итогам четверти). | 2 |
| | | | Своевременное качественное оформление документации для | 2 |

| | | | | |
|--|--|---|--|--------------------------|
| | | | постановки учащегося на ВШУ, ОДН, системно выстроенная работа по сопровождению (по представлению заместителем директора по ВР) | (за одного ученика) |
| | | | Вовлечение детей из «группы риска» во внеурочную деятельность по предмету (соревнования, конкурсы, конференции) | 1 (за одного ученика) |
| | | | Вовлечение детей из «группы риска» во внеурочную деятельность (предметные консультации) | 3 (всего) |
| | | | 100% охват учащихся «группы риска» и состоящих на учете внутри школы и в ОДН дополнительным образованием | 2 |
| Выплаты за качество выполняемых работ | | | | |
| | Организация мероприятий, повышающих авторитет школы. | Деятельность, направленная на формирование положительного имиджа школы | Участие в подготовке и проведении массовых мероприятий для родителей, организаций, сотрудничающих со школой. | 3 |
| | | | Эффективная реализация образовательных запросов родительской общественности. | 5 |
| | | Инициатива, творчество, самостоятельный подход при выполнении работы в интересах развития учреждения. | Создание условий для эффективной работы коллектива | 30 |
| | | | Оперативность и качество выполнения поручений и производственных заданий администрации. | 2 |
| | | | Оформленные инициативы педагогов по развитию учреждения, эффективные действия по их реализации. | 4 |
| | Высокий уровень педагогического мастерства при организации образовательного процесса | Освоение информационных технологий и применение их в практике работы с документацией | Систематическое и полное заполнение электронного журнала и электронного дневника (согласно справки зам. директора по УВР) | 10 |
| | Создание коррекционно-развивающей образовательной среды для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья | Разработка и реализация индивидуальной программы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. | Разработка индивидуальных программ для детей с ОВЗ (III квартал) | 5 |
| | | Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья | Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ (вовлечение во внеурочную деятельность по предмету) | 4 (за каждого) |
| | | Включенность в общешкольные и внешкольные мероприятия | Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, включенных в общешкольные мероприятия | 4 (за каждого) |
| Воспитатель | Призовое место в конкурсе проектов и программ | | | |

| | | | |
|---|---|---|-----------|
| Привитие норм и правил поведения и общения | Отсутствие самовольных уходов воспитанников | Презентация результатов работы в форме статьи, выступления на форумах. | 5 |
| Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы | | | |
| Организация здоровьесберегающих воспитывающей среды | Отсутствие травм, несчастных случаев, | Выполнение норм и правил охраны труда, техники безопасности. Соблюдение санитарных норм и правил. | 2 2 |
| | Работа с родителями | Оказание индивидуальных консультаций по вопросам воспитания и обучения детей. Положительная оценка деятельности воспитателя родительской общественностью (по результатам анкетирования – уровень удовлетворенности не менее 80% от общего количества родителей). | 3 3 |
| Эффективность работы по созданию коллектива | Повышение профессиональной компетентности педагогов в сетевом образовательном пространстве разного уровня (ШМО, ШМО, РМО, ГМО, творческие группы, семинары, форумы) | Участие в методических мероприятиях разного уровня | 2 (всего) |
| | | Уровень школы - выступление | 2 |
| | | Уровень округа - выступление | 3 |
| | | Уровень района - выступление | 5 |
| | | Уровень города - выступление | 8 |
| Уровень края, РФ - выступление | 10 | | |
| Организация мероприятий, повышающих авторитет школы. | Деятельность, направленная на формирование положительного имиджа школы | Эффективная реализация образовательных запросов родительской общественности. | 3 |
| | | Участие в подготовке и проведении массовых мероприятий для родителей, организаций, сотрудничающих со школой. | 5 |
| | Инициатива, творчество, самостоятельный подход при выполнении работы в интересах развития учреждения. | Оперативность и качество выполнения поручений и производственных заданий администрации. | 2 |
| | | Оформленные инициативы педагогов по развитию учреждения, эффективные действия по их реализации | 4 |
| Выплаты за качество выполняемых работ | | | |
| Высокий уровень педагогического мастерства | Участие в конкурсах профессионального мастерства (в том числе дистанционных) | На всех уровнях: | |
| | | - участник - призер | 6 9 |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|--|---|--------|
| | | Наличие публикаций в изданиях | Выше школьного уровня | 5 |
| | | Наставничество в отношении молодых педагогов | Оказание консультативной помощи, совместное проектирование учебного занятия, воспитательного мероприятия. <i>По представлению зам. по УВР/ВР</i> | 5 |
| Лица назначенные приказом директора | Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач | | | |
| | Ведение профессиональной документации (тематическое планирование, рабочие программы) | Полнота и соответствие нормативным регламентирующим документам | Один раз в год | 10 |
| | | Ведение документации, комплектование групп, работа с родителями и педагогами | | 5 |
| | Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы | | | |
| | Достижения обучающихся | Участие в соревнованиях, олимпиадах, научно-практических конференциях, фестивалях, конкурсах различного уровня | Результативность участия школьников: Уровень школы | 1 |
| | | | Дистанционное участие | 2 |
| | | | Уровень округа - призер | 2 |
| | | | Уровень района - призер | 2 |
| | | | Уровень города - участие - призер | 1 2 |
| | | | Уровень края - участие - призер | 3 5 |
| | | | Уровень РФ - участие - призер | 4 6 |
| | | | Выплаты за качество выполняемых работ | |
| | Высокий уровень педагогического мастерства при организации образовательного процесса | Сохранение контингента обучающихся на период оказания платной образовательной услуги | Сохранение контингента: 80-100% | 3 |
| 50-80% | | | 2 | |
| Тьютор | Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач | | | |

| | | | |
|---|---|---|-----------------------|
| Сопровождение обучающихся в образовательном процессе | Проведение мероприятий для родителей обучающихся | Участие в организации и проведении родительских лекториев и других мероприятий для родителей (одно мероприятие) | 2 |
| | | Консультирование родителей | 1 |
| | Организация работы по выявлению, формированию и развитию познавательных интересов учащихся | наличие системы работы | 3 |
| | | разовые мероприятия | 1 |
| | Индивидуальное сопровождение учащихся | наличие системы мероприятий | 3 |
| разработка индивидуальных образовательных маршрутов | | 2 | |
| Обеспечение методического уровня организации образовательного процесса. | Руководство профессиональными объединениями | Школьное МО | 20 |
| | | Школьная творческая группа | 5 |
| | | Окружное МО | 5 |
| | Повышение профессиональной компетентности в сетевом образовательном пространстве разного уровня (ШМО, ЦМО, РМО, ГМО, творческие группы) | Участие в методических мероприятиях разного уровня | 2 |
| | | Уровень школы - выступление | 2 |
| | | Уровень округа - выступление | 2 |
| | | Уровень района - выступление | 3 |
| | | Уровень города - выступление | 4 |
| | | Уровень края - выступление | 5 |
| | | Уровень РФ - выступление | 6 |
| Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы | | | |
| Эффективность методов и способов работы по педагогическому сопровождению обучающихся | Участие в разработке и реализации проектов, программ, связанных с образовательной деятельностью | Призовое место в конкурсе проектов и программ | 10 |
| | | Презентация результатов работы в форме статьи, выступления на форумах. | 5 |
| | | Разработка проектов и программ | 5 |
| | | Реализация проектов и программ | 5 |
| | Адаптация вновь поступивших обучающихся, благоприятный психологический климат | Уменьшение числа конфликтных ситуаций среди обучающихся. Дополнительная дифференцированная работа с различными категориями учащихся: - слабоуспевающие ученики - дети группы риска | 3 1 1 |
| Предъявление опыта организации образовательного процесса Обобщение и/или тиражирование педагогического опыта | Участие педагогов в профессиональных конкурсах. | На всех уровнях: - участник - призер | 6 9 |
| | | Наличие публикаций | Выше школьного уровня |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|--|------------------|---|
| | Организация мероприятий, повышающих авторитет школы. | Деятельность, направленная на формирование положительного имиджа школы | Эффективная реализация образовательных запросов родительской общественности | 3 | | |
| | | | Участие в подготовке и проведении массовых мероприятий для родителей, организаций, сотрудничающих со школой. | 5 | | |
| | | Инициатива, творчество, самостоятельный подход при выполнении работы в интересах развития учреждения. | Оперативность и качество выполнения поручений и производственных заданий администрации. | 2 | | |
| | | | Оформленные инициативы педагогов по развитию учреждения, эффективные действия по их реализации | 4 | | |
| Выплаты за качество выполняемых работ | | | | | | |
| | Высокий уровень педагогического мастерства при организации процесса психолого-педагогического сопровождения обучающихся | Отсутствие обоснованных жалоб и обращений | | 3 | | |
| | | Использование ИКТ в процессе социально-психологического сопровождения. | Создание и организация системного функционирования страницы тьютора на школьном сайте (обновление информации не реже 3 раз в месяц) | 1 | | |
| | | | Проведение консультаций в дистанционном режиме. | 1 | | |
| | | | Использование электронных форм тестирования участников образовательного процесса | 1 | | |
| учитель-логопед, учитель-дефектолог | Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач | | | | | |
| | Работа в психолого-медико-педагогическом консилиуме учреждения Ведение и организация общественно полезного труда, производительного труда | участие в работе | | постоянное, без пропусков, участие в одной из комиссий, подготовка отчетной документации | 2 | |
| | | | | 6 часов в неделю | 2 | |
| | | организация общественно полезного труда | | | 9 часов в неделю | 4 |
| | | | | | | |
| | Работа с семьями обучающихся, воспитанников | проведение мероприятий для родителей, семей обучающихся, воспитанников учреждения | | проведение одного мероприятия | 2 | |
| | | | | Оказание консультативной помощи родителям. | 1 | |
| | Обеспечение методического уровня организации образовательного процесса | Руководство объединениями педагогов (проектными командами, творческими группами, методическими | | Школьное МО | 20 | |
| | | | | Школьная творческая группа | 5 | |
| | | | | Окружное МО | 5 | |

| | | | |
|---|---|--|-----------------------|
| | объединениями) | | |
| | Повышение профессиональной компетентности педагогов в сетевом образовательном пространстве разного уровня (ШМО, ШМО, РМО, ГМО, творческие группы, семинары, форумы) | Участие в методических мероприятиях разного уровня | 2 (всего) |
| | | Уровень школы -выступление | 2 |
| | | Уровень округ -выступление | 2 |
| | | Уровень района -выступление | 3 |
| | | Уровень города -выступление | 4 |
| | | Уровень края -выступление | 5 |
| | | Уровень РФ -выступление | 6 |
| Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы | | | |
| Подготовка, участие, победы во внутришкольных, районных, краевых мероприятиях | подготовка, участие, победы во внутришкольных, районных, краевых мероприятиях | подготовка детей к участию в одном мероприятии | 3 |
| | | призовое место в районном, краевом мероприятии | 5 |
| Эффективная реализация коррекционной направленности образовательного процесса | качество успеваемости обучающихся | 50 - 65% | 3 |
| | | 65 - 80% | 4 |
| Предъявление опыта организации образовательного процесса. Обобщение и/или тиражирование педагогического опыта | Участие педагогов в профессиональных конкурсах. | На всех уровнях - участие - призер | 6 9 |
| | | Наличие публикаций | Выше школьного уровня |
| Организация мероприятий, повышающих авторитет школы. | Деятельность, направленная на формирование положительного имиджа школы | Эффективная реализация образовательных запросов родительской общественности (отсутствие жалоб, конфликтных ситуаций) | 3 |
| | | Участие в подготовке и проведении массовых мероприятий для родителей, организаций, сотрудничающих со школой. | 5 |
| | Инициатива, творчество, самостоятельный подход при выполнении работы в интересах развития учреждения. | Оперативность и качество выполнения поручений и производственных заданий администрации. | 2 |
| | | Оформленные инициативы педагогов по развитию учреждения, эффективные действия по их реализации | 4 |
| Выплаты за качество выполняемых работ | | | |
| Участие в разработке и реализации проектов | Разработка и реализация проектов | Призовое место в конкурсе проектов и программ | 10 |

| | | | | | |
|---|--|---|---|-------------------------|-----------|
| | реализации проектов, программ, связанных с образовательной деятельностью | и программ | Презентация результатов работы в форме статьи, выступления на форумах. | 5 | |
| | | | Разработка проектов и программ | 5 | |
| | | | Реализация проектов и программ | 5 | |
| социальный педагог, педагог-психолог | Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач | | | | |
| | Сопровождение обучающихся в образовательном процессе | Руководство медико-психолого-педагогическим консилиумом (МППК) | Работа МППК в соответствии с планом. | 2 | |
| | | | Ведение документации | 2 | |
| | | Проведение мероприятий для родителей обучающихся | Участие в организации и проведении родительских лекториев и других мероприятий для родителей (одно мероприятие) | 2 | |
| | | Выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети-инвалиды, одаренные дети). | Представление социально-педагогической проблемы ребенка на комиссии по делам несовершеннолетних, в органах полиции. | 2 | |
| | Обеспечение методического уровня организации образовательного процесса. | Руководство профессиональными объединениями | Организация горячего питания для льготной категории обучающихся | Оформление документации | 7 |
| | | | | Отсутствие жалоб | 3 |
| | | | | | |
| | | Повышение профессиональной компетентности в сетевом образовательном пространстве разного уровня (ШМО, ЦМО, РМО, ГМО, творческие группы) | Школьное МО | | 20 |
| | | | Школьная творческая группа | | 5 |
| | | | Окружное МО | | 5 |
| | | | Участие в методических мероприятиях разного уровня | | 2 (всего) |
| | | | Уровень школы - выступление | | 2 |
| | | | Уровень округа - выступление | | 2 |
| | | | Уровень района - выступление | | 3 |
| | | | Уровень города - выступление | | 4 |
| | Уровень края - выступление | | 5 | | |
| | Уровень РФ - выступление | | 6 | | |
| | Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы | | | | |
| | Эффективность методов и способов работы по педагогическому сопровождению обучающихся | Участие в разработке и реализации проектов, программ, связанных с образовательной деятельностью | Призовое место в конкурсе проектов и программ | | 10 |
| | | | Презентация результатов работы в форме статьи, выступления на форумах. | | 5 |
| | | | Разработка проектов и программ | | 5 |
| | | | Реализация проектов и программ: | | 5 |
| Адаптация вновь поступивших обучающихся, благоприятный психологический климат | | Уменьшение числа конфликтных ситуаций среди обучающихся. Дополнительная дифференцированная работа с различными категориями учащихся: - слабоуспевающие ученики - дети группы риска | | 3 1 1 | |

| | | | | |
|---|--|--|--|----|
| | Предъявление опыта организации образовательного процесса Обобщение и/или тиражирование педагогического | Участие педагогов в профессиональных конкурсах. | Участие | 2 |
| | | | - уровень школы | 4 |
| | | - уровень района | 5 | |
| | | - уровень города | | |
| | Наличие публикаций | Призер, победитель: | 3 | |
| | | - уровень школы | 5 | |
| | - уровень района | 6 | | |
| | - уровень города | | | |
| | Организация мероприятий, повышающих авторитет школы. | Деятельность, направленная на формирование положительного имиджа школы | Эффективная реализация образовательных запросов родительской общественности. | 3 |
| | | | Участие в подготовке и проведении массовых мероприятий для родителей, организаций, сотрудничающих со школой. | 5 |
| Инициатива, творчество, самостоятельный подход при выполнении работы в интересах развития учреждения. | | Оперативность и качество выполнения поручений и производственных заданий администрации. | 2 | |
| | | Оформленные инициативы педагогов по развитию учреждения, эффективные действия по их реализации | 4 | |
| Выплаты за качество выполняемых работ | | | | |
| Высокий уровень педагогического мастерства при организации процесса психолого-педагогического сопровождения обучающихся | Организация работы службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся | Аналитические отчеты по результатам диагностик. Оформление рекомендаций всем участникам образовательного процесса. | 3 | |
| | | Проекты социально-педагогических мероприятий по результатам комплексного изучения девиаций и их реализация | 5 | |
| | Использование ИКТ в процессе социально-психологического сопровождения. | Создание и организация системного функционирования страницы социального педагога и психолога на школьном сайте (обновление информации не реже 3 раз в месяц) | 1 | |
| Сопровождение детей из социально неблагополучных семей | Результативная реабилитация детей с проблемами в обучении, в личностном развитии | Проведение консультаций в дистанционном режиме. | 1 | |
| | | Использование электронных форм тестирования участников образовательного процесса. | 1 | |
| | | Снятие с учета детей, стоящих на внутришкольном учете. | 1 | |
| | Систематическая работа по профилактике наркотической и алкогольной зависимостей, табакокурения. | Снятие с учета детей, стоящих на учете в ОДН. | 1 | |
| | | Отсутствие правонарушений. | 3 | |
| | Охват учащихся «группы риска» кружковой работой | Своевременное выявление подростков с различными видами зависимостей; | 2 | |
| | | Снижение количества этой категории учащихся. | 2 | |
| Эффективность работы с неблагополучными семьями. | Вовлечение детей «группы риска» в организованную досуговую деятельность | 2 | | |
| | Наличие семей, снятых с учета (за каждую семью). | 81-100% | 3 | |
| Педагог дополнительного образования, педагог-организатор, | Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач | | | |
| | Руководство | Руководство | Школьное МО | 20 |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| педагог-библиотекарь, инструктор по физкультуре, инструктор по труду | проектными творческими группами, методическими объединениями, кафедрами | объединениями педагогов (проектными командами, творческими группами, методическими объединениями) | Школьная творческая группа | 5 | |
| | Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы | | | | |
| Достижения обучающихся | Участие в соревнованиях, олимпиадах, научно-практических конференциях, фестивалях, конкурсах различного уровня | | Результативность участия школьников | | |
| | | | Уровень школы (% от общего числа учащихся) | | |
| | | | 50% - 100% | 3 | |
| | | | 20% - 49% | 2 | |
| | | | Менее 20% | 1 | |
| | | | Дистанционное участие (независимо от количества конкурсов) | 2 | |
| | | | Уровень района | | |
| | | | - участие | 1 | |
| | | | - призер | 3 | |
| | | | - победитель | 4 | |
| | | | Уровень города | | |
| | | | - участие | 2 | |
| - призер | 4 | | | | |
| - победитель | 5 | | | | |
| Уровень края, РФ | | | | | |
| - участие | 3 | | | | |
| - призер | 5 | | | | |
| - победитель | 6 | | | | |
| Участие в разработке и реализации проектов, программ, связанных с образовательной деятельностью | Разработка и реализация проектов и программ | | Разработка проектов и программ | 5 | |
| | | | Реализация проектов и программ | 5 | |
| | | | Призовое место в конкурсе проектов и программ | | |
| | | | -уровень района | 5 | |
| | | | -уровень города | 8 | |
| | | | -уровень края, РФ | 10 | |
| | | | Презентация результатов работы в форме статьи, выступления на форумах. | 5 | |
| Вовлечение учащихся из «группы риска» | | | Менее 10% | 1 | |
| | | | 10 – 20% | 2 | |
| | | | более 20% | 3 | |
| Выплаты за качество выполняемых работ | | | | | |
| Организация мероприятий, повышающих авторитет школы. | Деятельность, направленная на формирование положительного имиджа школы | | Участие в подготовке и проведении массовых мероприятий для родителей, организаций, сотрудничающих со школой. | 5 | |
| | | | Инициатива, творчество, самостоятельный подход при выполнении работы в интересах развития учреждения | Оперативность и качество выполнения поручений и производственных заданий администрации. | 2 |
| | | | | Оформленные инициативы педагогов по развитию учреждения, эффективные действия по их реализации. | 4 |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| | Предъявление опыта организации образовательного процесса | Участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, смотрах | Участие в методических мероприятиях разного уровня | 2 (всего) | |
| | | | Участие (выступление, открытые уроки, мастер-классы и д.р.) | | |
| | | | - уровень школы | 2 | |
| | | | - уровень района | 4 | |
| | | | - уровень города | 5 | |
| | | | Призер, победитель | | |
| | | | - уровень школы | 3 | |
| | | | - уровень района | 5 | |
| | | | - уровень города | 6 | |
| | Высокий уровень педагогического мастерства при организации образовательного процесса | Освоение информационных технологий и применение их в практике работы с документацией | Систематическое и полное заполнение электронного журнала и электронного дневника (согласно справки руководителя структурного подразделения) | 10 | |
| Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности | Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач | | | | |
| | Организация работы по соблюдению правил техники безопасности жизнедеятельности | Проведение инструктажей с учащимися и работниками школы | Контроль за ведением классной документации по проведению инструктажей | 2 | |
| | | | Контроль за ведением школьной документации по проведению инструктажей | 2 | |
| | | | Активное участие в организации и проведении месячников по безопасности движения, пожарной безопасности, эффективная организация работы по антитеррористической пропаганде | 5 | |
| | | | Контроль за безопасностью в образовательном процессе оборудования, приборов, технических средств обучения | 5 | |
| | Взаимодействие с учреждениями и организациями | Разработка плана гражданской обороны учреждения, организация занятий по гражданской обороне | Выполнение плана мероприятий по ГО и ЧС. | 5 | |
| | | | Организация работы по взаимодействию с городскими службами (военкомат, соц. защита, ОВД ОДН, отдел молодежи). | Своевременная постановка на учет юношей допризывного возраста. | 5 |
| | | | | Выполнение плана мероприятий по военно-патриотическому воспитанию обучающихся (месячники, смотры, конкурсы) | 5 |
| | | | | Привлечение к участию в работе с обучающимися представителей различных организаций, ведомств, предприятий | 2 |
| | Обеспечение методического уровня организации образовательного | Руководство объединениями педагогов (проектными командами, | Школьное МО | 20 | |
| Школьная творческая группа | | | 5 | | |
| Окружное МО | | | 5 | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|-------------------------------------|--|
| | процесса | творческими группами, методическими объединениями) | | | |
| | | Повышение профессиональной компетентности педагогов в сетевом образовательном пространстве разного уровня (ШМО, ШМО, РМО, ГМО, творческие группы, семинары, форумы, конференции) | Участие в методических мероприятиях разного уровня | 2 (всего) | |
| | | | Уровень школы - выступление | 2 | |
| | | | Уровень округа - выступление | 2 | |
| | | | Уровень района - выступление | 3 | |
| | | | Уровень города - выступление | 4 | |
| | | | Уровень края - выступление | 5 | |
| | | Уровень РФ - выступление | 6 | | |
| | | Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы | | | |
| | | Достижения обучающихся, воспитанников | Участие в муниципальных, краевых, всероссийских, международных соревнованиях, олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях | Результативность участия школьников | |
| Уровень школы (% от общего числа учащихся) | | | | | |
| 50% - 100% | 3 | | | | |
| | | 20% - 49% | 2 | | |
| | | Менее 20% | 1 | | |
| | практических конференциях, конкурсах, фестивалях | Дистанционное участие (независимо от количества конкурсов) | 2 | | |
| | | Уровень округа - участие | 1 | | |
| | | - призер, победитель | 2 | | |
| | | Уровень района - участие | 1 | | |
| | | - призер | 3 | | |
| | | | - победитель | 4 | |
| | | Уровень города - участие | 2 | | |
| | | - призер | 4 | | |
| | | | - победитель | 5 | |
| | | Уровень края, РФ - участие | 3 | | |
| | - призер | 5 | | | |
| | | - победитель | 6 | | |
| | Качество обучения детей в соответствии с реальными учебными возможностями | Качество успеваемости по результатам полугодия (январь, июнь) от 30% | 5 | | |
| Организация мероприятий, повышающих авторитет школы. | Деятельность, направленная на формирование положительного имиджа школы | Эффективная реализация образовательных запросов родительской общественности | 3 | | |
| | | Участие в подготовке и проведении массовых мероприятий для родителей, организаций, сотрудничающих со школой | 5 | | |
| | Инициатива, творчество, самостоятельный | Оперативность и качество выполнения поручений и производственных заданий администрации | 2 | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|----|
| | подход при выполнении работы в интересах развития учреждения. | Оформленные инициативы педагогов по развитию учреждения, эффективные действия по их реализации | 4 | |
| Выплаты за качество выполняемых работ | | | | |
| Высокий уровень педагогического мастерства при организации образовательного процесса | Участие педагогов в профессиональных конкурсах. | На всех уровнях: - участник - призер | 6 9 | |
| | Наличие публикаций | Выше школьного уровня | 5 | |
| | Освоение информационных технологий и применение их в практике работы с обучающимися | Систематическое и полное заполнение электронного журнала (согласно справки зам. директора по УВР) | 10 | |
| Участие в разработке и реализации проектов, программ, связанных с образовательной деятельностью | Разработка и реализация проектов и программ | Призовое место в конкурсе проектов и программ | 10 | |
| | | Презентация результатов работы в форме статьи, выступления на форумах. | 5 | |
| | | Разработка проектов и программ | 5 | |
| | | Реализация проектов и программ | 5 | |
| методист | Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач | | | |
| | Методическое сопровождение процесса: разработки, апробации и внедрения инновационных программ, технологий, методов | Наличие оформленных программ, технологий, методов у педагогических кадров | Одна | 10 |
| | | | Более одной | 20 |
| | Обеспечение методического уровня организации образовательного процесса | Руководство объединениями педагогов (проектными командами, творческими группами, методическими объединениями) | Школьное МО | 20 |
| | | | Школьная творческая группа, окружное МО | 5 |
| | | Участие в работе аттестационной комиссии, экспертной комиссии, психолого-медико-педагогическом консилиуме учреждения | Работа в комиссиях (по приказу руководителя) | 5 |
| | | | Ведение протоколов собраний, комиссий | 5 |
| | Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы | | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|----|
| | Выполнение плана методической работы | Доля выполненных работ | 80% | 2 |
| | | | 100% | 5 |
| | Достижения педагогических кадров, участие в профессиональных конкурсах, конкурсах методических материалов, образовательных программ и т.п. | Степень участия | Уровень школы | 4 |
| | | | Уровень района | 6 |
| | | | Уровень города | 10 |
| | | | Уровень края | 15 |
| | | | Уровень РФ | 20 |
| | Организация мероприятий, повышающих авторитет школы как общественно-активной школы | Инициатива, творчество, самостоятельный подход при выполнении работы в интересах развития учреждения. | Оперативность и качество выполнения поручений и производственных заданий администрации. | 2 |
| | | | Оформленные инициативы педагогов по развитию учреждения, эффективные действия по их реализации | 4 |
| | | | Участие в подготовке и проведении массовых мероприятий для родителей, организаций, сотрудничающих со школой. | 5 |
| | Повышение квалификации педагогических работников | Процент работников, прошедших стажировку, курсы повышения квалификации согласно плана, доля от запланированных, на установленный период | 70% | 2 |
| | Позиционирование учебного заведения | Освещение деятельности образовательного учреждения в средствах массовой информации | Постоянно | 10 |
| | | | Обновление страницы сайта по методической работе | 5 |
| | | | Разработка рекламных материалов об учреждении и направлениях подготовки | 5 |
| | Результативность работы | Руководство рабочей группой (приказ о создании). Возглавляет группу по разработке и внедрению системы оценки образовательных достижений в соответствии с требованиями | 1 | 10 |

| | | | | |
|--|--|--|--|----|
| | | ФГОС. | | |
| | | Издание методических материалов, утверждённых к применению. Подготовка методических сборников и материалов к печати, издание установленным тиражом | наличие | 10 |
| | Организация работы по социальному партнерству | Заключение договоров социального партнерства. Наличие договоров на оказание спонсорской помощи, безвозмездной передаче материалов и оборудования, стажировках, повышении квалификации. | 1 | 10 |
| Выплаты за качество выполняемых работ | | | | |
| | Описание педагогического опыта | Количество изданных публикаций, представленных в профессиональных средствах массовой информации | 1 | 5 |
| | | | более 1 | 10 |
| | Организация повышения профессионального мастерства педагогов | Проведение мастер-классов для педагогов по трансляции методов, форм, технологий | 1 раз в квартал | 10 |
| | | | 2 раза в квартал | 20 |
| | Участие в разработке и реализации проектов, программ, связанных с образовательной деятельностью | Разработка и реализация проектов и программ | Разработка проектов и программ | 5 |
| | | | Реализация проектов и программ | 5 |
| | | | Призовое место в конкурсе проектов и программ | 10 |
| | | | Презентация результатов работы в форме статьи, выступления на форумах. | 5 |
| Специалист по охране труда | Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач | | | |
| | Проведение профилактических работ по предупреждению производственного травматизма | Контроль за соблюдением в учреждении правовых актов по охране труда | Отсутствие замечаний | 10 |
| | | Отсутствие производственных травм | Отсутствие травм | 10 |

| | | | | |
|--|--|--|------------------------|----|
| | Проведение теоретических занятий по соблюдению требований безопасности | Оценивается по факту проведения занятий | 1 занятие | 5 |
| | | | Свыше одного | 15 |
| | Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы | | | |
| | Составление и предоставление отчетности по охране труда в срок и по установленным формам | Оценивается по факту отсутствия обоснованных зафиксированных замечаний | 0 замечаний | 30 |
| | Инициативный подход к работе | Предложения администрации по эффективной организации работы и рациональному использованию финансовых и материальных ресурсов | 1 предложение | 10 |
| Выплаты за качество выполняемых работ | | | | |
| | Соблюдение требований техники безопасности, пожарной безопасности и охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка | Обоснованные зафиксированные замечания | Отсутствие замечаний | 30 |
| Оператор ЭВМ, секретарь-машинистка | Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач | | | |
| | Ведение документации учреждения | Полнота и соответствие нормативной, регламентирующей документации. | 100% | 30 |
| | Обработка и предоставление информации | Без замечаний. Своевременная и качественная сдача отчетов. | 0 | 10 |
| | Внедрение современных средств автоматизации сбора, учета и хранения информации с помощью информационных компьютерных технологий (КИАСУО) | Ведение баз автоматизированного сбора информации | без замечаний (1 база) | 50 |
| | Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы | | | |

| | | | | |
|--|--|--|------------------|----|
| | Техническое и программное обеспечение и использование его в работе учреждения | Функционирование локальной сети, электронной почты, использование программного обеспечения | стабильно | 10 |
| | Оперативность | Выполнение заданий, отчетов, поручений ранее установленного срока без снижения качества | постоянно | 20 |
| | Осуществление дополнительных работ | Наличие дополнительных работ. | | 10 |
| Выплаты за качество выполняемых работ | | | | |
| | Работа с входящей корреспонденцией | Подготовка ответов (органам власти, центрам занятости, военкоматам, архивам и т. д) | своевременно | 30 |
| | Качество выполняемых работ | Отсутствие возврата документов на доработку. Качественное ведение документации, номенклатуры дел. | 0 | 10 |
| | Инициатива и творческий подход к работе | Выступление с докладами на совещаниях, планёрках, круглых столах, родительских собраниях. | 1 | 10 |
| | | Участие в реализации образовательных проектов | 1 проект | 40 |
| | Коммуникативная культура | Умение выстраивать эффективное взаимодействие с сотрудниками. Отсутствие жалоб на работу со стороны сотрудников учреждения. | отсутствие жалоб | 20 |
| Специалист по кадрам | Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач | | | |
| | Ведение документации учреждения | Полнота и соответствие документации. Своевременное и качественное оформление личных дел, заключение трудовых договоров, ведение трудовых книжек, воинского | 100% | 20 |

| | | | | |
|---|---|--|-----------|----|
| | | учета, медицинского страхования. | | |
| | Соблюдение законодательства | Штрафы, взыскания, замечания (справки, протоколы, предписания, штрафы). | 0 | 50 |
| | Обработка и предоставление информации | Без замечаний. Своевременная и качественная сдача отчетов. | 0 | 10 |
| | Ответственное отношение к выполнению должностных обязанностей | Соблюдение порядка работы с персональными данными сотрудников. Сведения не распространяются лицам, не имеющим доступа к персональным данным. | постоянно | 10 |
| Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы | | | | |
| | Техническое и программное обеспечение и использование его в работе учреждения | Функционирование локальной сети, электронной почты, использование программного обеспечения | постоянно | 20 |
| | Оперативность | Выполнение заданий, отчетов, поручений ранее установленного срока без снижения качества. Взаимодействие с органами государственной власти и внебюджетными фондами: социального страхования, пенсионного страхования, обязательного медицинского страхования, военкоматами. | постоянно | 30 |
| | Осуществление дополнительных работ | Наличие дополнительных работ. Участие в работе квалификационных, аттестационных, конкурсных комиссий, оформлении их решений. | 1 | 10 |

| | | | |
|--|---|------------------|----|
| | Выстроенная система хранения архивных документов, соблюдение требований предоставления архивных данных | постоянно | 20 |
| Выплаты за качество выполняемых работ | | | |
| Работа с входящей корреспонденцией | Подготовка ответов (органам власти, центрам занятости, военкоматам, архивам и т. д) | своевременно | 30 |
| Эффективное использование современных систем работы с информацией, документами | Разработка и ведение базы, банка данных, каталогов, архивов. Качественное ведение электронной базы данных работников и воинского учёта. | без замечаний | 20 |
| Качество выполняемых работ | Отсутствие возврата документов на доработку. Качественное ведение документации, номенклатуры дел. | 0 | 20 |
| Инициатива и творческий подход к работе | Предложения администрации по эффективной организации работы и рациональному использованию финансовых и материальных ресурсов. Предложения по развитию персонала, планированию деловой карьеры, обучению и повышению квалификации кадров, оценке эффективности обучения. | 1 | 10 |
| | Участие в мероприятиях разного уровня, в том числе обмен опытом. Выступление с докладами на совещаниях, планёрках, круглых столах. | 1 | 10 |
| Коммуникативная культура | Умение выстраивать эффективное | отсутствие жалоб | 20 |

| | | | | |
|----------------|--|---|-----------|----|
| | | взаимодействие с сотрудниками. Отсутствие жалоб на работу со стороны сотрудников учреждения. | | |
| сторож, вахтер | Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач | | | |
| | Соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности Обеспечение сохранности имущества и его учет | Замечания администрации учебного заведения, надзорных органов, аварии. Выполнение норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты при выполнении работ, во вверенном помещении. | 0 | 20 |
| | | Замечания по утрате и порче имущества. Обеспечение сохранности технологического оборудования, хозяйственного инвентаря, своевременное выявление и устранение мелких неисправностей. | 0 | 10 |
| | Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы | | | |
| | Оперативность работы | Замечания по оперативности по распоряжению руководителя, заместителя директора. | 0 | 20 |
| | Осуществление дополнительных работ | Участие в проведении ремонтных работ в учреждении. | Постоянно | 20 |
| | | Благоустройство территории (весна, осень, лето) | Участие | 20 |
| | Выплаты за качество выполняемых работ | | | |
| | Качество выполняемых работ | Замечания по качеству: отсутствие замечаний по вопросам соблюдения пропускного режима. | 0 | 10 |

| | | | | |
|----------|--|--|------------------|----|
| | | отсутствие замечаний по ведению журналов регистрации посетителей, приема-передачи дежурства, журнала обхода территории. | | 5 |
| | | Осуществление контроля за въездом автомашин на территорию учреждения. Внимательность и ответственность, строгий контроль за въездом автомашин | постоянно | 10 |
| | | Контроль и выдача ключей от кабинетов. Ответственная выдача ключей. Ведение журнала выдачи. | постоянно | 10 |
| | Коммуникативная культура | Умение выстраивать эффективное взаимодействие с сотрудниками и посетителями учреждения. | отсутствие жалоб | 5 |
| лаборант | Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач | | | |
| | Соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности | Отсутствие замечаний надзорных органов, аварий | 0 | 10 |
| | Обработка и предоставление информации | Наличие замечаний. Подготовка инструкций, рекомендаций, обновление информации на стендах, составление заявок на своевременное обеспечение необходимыми материалами (инструментами) | 0 | 10 |
| | | Своевременное обеспечение образовательного процесса информационно-методическими материалами, пособиями, инструментами. Подготовка | без замечаний | 10 |

| | | | |
|---|--|-----------|----|
| | материалов, реактивов, продуктов, инструментов, инструкций и т.д. к учебным занятиям, по поручению учителя. | | |
| Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы | | | |
| Оперативность | Выполнение заданий, отчетов, поручений ранее установленного срока без снижения качества по поручению директора, руководителя. | постоянно | 10 |
| Осуществление дополнительных работ | Наличие дополнительных работ по поручению руководителя. | постоянно | 20 |
| | Участие в проведении ремонтных работ в учреждении по поручению руководителя, заместителя директора. | постоянно | 20 |
| | Организация и документальное оформление закупки инструмента, реактивов и т.д. | постоянно | 5 |
| Соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил по охране труда, правил техники безопасности, пожарной безопасности | Отсутствие замечаний руководителя учреждения, предписаний контролирующих или надзирающих органов, аварий. Отсутствие травматизма обучающихся. Наличие аптечки первой помощи. | 0 | 5 |
| Выплаты за качество выполняемых работ | | | |
| Качество выполняемых работ | Отсутствие возврата документов на доработку. Замечание руководителя, главного бухгалтера. | 0 | 5 |
| Инициатива и творческий | Предложения администрации по | 1 | 5 |

| | | | | |
|--|--|--|---|----|
| | подход к работе | эффективной организации работы и рациональному использованию финансовых и материальных ресурсов, связанных с выполнением должностных обязанностей. | | |
| | | Участие в реализации образовательных проектов. Приказ о включении в работу по образовательному проекту. | 1 | 10 |
| | | Участие в мероприятиях разного уровня, в том числе обмен опытом. Участие в организации и проведении конкурсов профессионального мастерства, предметных олимпиадах. | 1 | 10 |
| рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий | Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач | | | |
| | Соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности, пожарной безопасности | Замечания администрации учебного заведения, надзорных органов, аварии. Выполнение норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты при выполнении работ, во вверенном помещении | 0 | 20 |
| | Обеспечение сохранности имущества и его учет | Замечания по утрате и порче имущества. Обеспечение сохранности имущества и содержание в образцовом порядке во вверенном помещении | 0 | 10 |
| | Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы | | | |
| | Оперативность работы | Замечания по оперативности. | 0 | 10 |

| | | | | |
|--|--|---|------------------|----|
| | | Оперативное выполнение заявок по исправлению технических неполадок. Отсутствие устных замечаний и докладных записок, неисполненных заявок по журналу заявок от заведующих объектами инфраструктуры. | | |
| | Осуществление дополнительных работ | Погрузочно-разгрузочные работы | постоянно | 20 |
| | | Благоустройство территории (весна, осень, лето). Очистка крыш зданий и сооружений от снега и льда (зимний период). | своевременно | 30 |
| Выплаты за качество выполняемых работ | | | | |
| | Качество выполняемых работ | Замечания по качеству. Своевременное выполнение всех видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, обойных, бетонных, плотничных, столярных и др.) | 0 | 10 |
| | | Обеспечение исправного состояния мебели, рабочего инструмента, замков и т.д. | постоянно | 10 |
| | Ресурсосбережение при выполнении работ | Экономия материальных средств. Без влияния на качество выполняемых работ | постоянно | 5 |
| | Коммуникативная культура | Умение выстраивать эффективное взаимодействие с сотрудниками и посетителями учреждения | отсутствие жалоб | 5 |
| гардеробщик | Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач | | | |
| | Соблюдение санитарно-гигиенических | Замечания администрации учебного заведения, | 0 | 30 |

| | | | | |
|---|--|--|-----------|----|
| | норм, правил техники безопасности, пожарной безопасности | надзорных органов, аварии. Выполнение норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты при выполнении работ, во вверенном помещении. | | |
| Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы | | | | |
| | Участие в мероприятиях учреждения | Обслуживание посетителей на организуемые мероприятия в учреждении (семинары, совещания, конкурсы и т. д) по распоряжению заместителей директора, директора. | 1 | 20 |
| | Обеспечение сохранности имущества и его учет | Замечания по утрате и порче имущества. Отсутствие устных замечаний и докладных записок со стороны родителей и администрации, отсутствие краж и порчи личного имущества обучающихся (в случае кражи – своевременное принятие мер по обнаружению похитителя и украденных вещей); извещение администрации о нарушениях правил хранения вещей обучающихся. | 0 | 20 |
| | Осуществление дополнительных работ | | постоянно | 20 |
| Выплаты за качество выполняемых работ | | | | |
| | Качество выполняемых работ | Замечания по качеству. Своевременное и качественное обслуживание обучающихся, | 0 | 10 |

| | | | | |
|---|--|--|--|----|
| | | недопущение опозданий, обучающихся на занятия по причинам, связанным с работой гардероба. Недопущение нахождения в помещении гардероба посторонних лиц, включая работников учреждения. | | |
| | | Контроль за полным обеспечением гардероба номерками. Составление заявок на обновление номерков и оборудования гардероба. | постоянно | 10 |
| | Благоустройство территории учреждения | Зеленая зона, ландшафтный дизайн | постоянно | 5 |
| | Коммуникативная культура | Умение выстраивать эффективное взаимодействие с сотрудниками | отсутствие жалоб | 5 |
| Заведующий библиотекой, библиотекарь | Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач | | | |
| | Создание системы работы по повышению мотивации обучающихся к чтению | Количество обучающихся и работников учреждения, пользующихся фондом библиотеки (показатели библиотеки) | Количество обучающихся и работников учреждения, пользующихся фондом библиотеки | 30 |
| | Совершенствование информационно-библиотечной системы учреждения | Создание программы развития информационно-библиографического пространства учреждения | Наличие программы развития | 10 |
| | | | Выполнение программы развития | 10 |
| | Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы | | | |
| | Сохранность библиотечного фонда | Количество списываемой литературы библиотечного фонда | Менее 20% фонда | 10 |
| | | Работа с учебной литературой | 100% обеспечение учебниками | 5 |
| | Осуществление текущего информирования | Проведение уроков информационной культуры. | 1 раз в четверть | 10 |

| | | | | |
|--|--|---|---|--------------|
| | коллектива педагогов и обучающихся | Проведение дней информирования. | 1 раз в четверть | 10 |
| | Обеспечение методического уровня организации образовательного процесса | Руководство методическими объединениями, творческими группами. | Школьное МО Школьная творческая группа Окружное МО | 15 5 5 |
| | Организация мероприятий, повышающих авторитет школы как общественно-активной школы | Деятельность, направленная на формирование положительного имиджа | Эффективная реализация образовательных запросов родительской общественности. | 2 |
| Участие в подготовке и проведении массовых мероприятий для родителей, организаций, сотрудничающих со школой. | | | 6 | |
| Инициатива, творчество, самостоятельный подход при выполнении работы в интересах развития учреждения. | | Оперативность и качество выполнения поручений и производственных заданий администрации. | 2 | |
| Выплаты за качество выполняемых работ | | | | |
| | Высокий уровень профессионального мастерства | Систематическая работа по повышению педагогического мастерства (семинары, самообразование, курсы повышения квалификации), использование полученного опыта в своей профессиональной деятельности | Внедрение новых технологий, форм, методов, приемов, демонстрация их при проведении мастер-классов, творческих отчетов | 20 |
| Руководитель структурного подразделения | Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач | | | |
| | Стабильность коллектива сотрудников | соотношение уволившихся к численности сотрудников структурного подразделения | от 0% до 2% | 20 |
| | | | до 5% | 10 |
| | | доля молодых специалистов от общего числа сотрудников отдела | от 20 до 40% | 10 |
| | | | свыше 40% | 40 |
| | Продвижение достижений и возможностей структурного подразделения | количество публикаций, презентаций и т.д. в квартал | до 2 шт. | 10 |
| | | | более 2 шт. | 20 |
| | | увеличение спроса на услуги структурного подразделения и учреждения | увеличение количества участников на 10% | 5 |
| на 50% | | | 10 | |

| | | | |
|--|--|---|----|
| Обеспечение качества образования в учреждении | программирование и рефлексия профессионального опыта развития | наличие и реализация программ и проектов (оформленные результаты) | 30 |
| | | обеспечение государственно-общественного характера управления ОУ (организация работы управляющего совета, органов ученического самоуправления, включенность в их деятельность) | 5 |
| | инициатива, творчество, самостоятельный подход при выполнении работы в интересах развития учреждения | эффективность организации различных форм внеклассной и внешкольной работы (деятельность привела к качественным изменениям в содержании, организации и результативности внеклассной и внешкольной работы ОУ) | 5 |
| | | использование современных форм контроля и оценки успешности обучения и воспитания школьников (зафиксировано документально) | 5 |
| Эффективность управленческой деятельности | управление учебно-воспитательным процессом на основе программ и проектов | организация мотивационно-стимулирующей деятельности педагогов | 10 |
| | | выстраивание эффективной системы внешних связей, влияющих на повышение качества образования | 10 |
| Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы | | | |
| Выполнение плана работы структурного подразделения на уровне установленных показателей | процент выполнения запланированных работ | 100% | 20 |
| | | 80% | 10 |
| Результативность собственного участия в профессиональных конкурсах и мероприятиях | степень участия | призер | 20 |
| | | участник | 10 |
| Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения в местном сообществе | активное участие в брендинговой политике учреждения | отсутствие замечаний по ведению баз автоматизированного сбора информации | 5 |
| | | создание и организация системного функционирования сайта или страницы, обновление информации не реже 3-х раз в месяц | 5 |
| | | наличие положительных публикаций, репортажей о деятельности ОУ | 15 |
| Сохранение здоровья учащихся | создание и реализация программ и проектов, направленных на сохранение здоровья детей | организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению здоровья учащихся (охват не менее 60% учащихся) | 10 |
| | | охват разных категорий детей мероприятиями по оздоровлению, отдыху и занятости в каникулярный период (положительная динамика по сравнению с предыдущим периодом) | 10 |
| | | разработка, оформление и представление дидактического материала по обеспечению в ходе учебного процесса здоровьесберегающих режимов | 5 |
| | | разработка, оформление и внедрение проекта (модели) образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности | 30 |

| | | | |
|--|--|--|----|
| | | здорового образа жизни | |
| Выплаты за качество выполняемых работ | | | |
| Привлечение дополнительных ресурсов для повышения качества осуществляемой деятельности | наличие дополнительного ресурса | за каждый привлеченный ресурс | 15 |
| Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса | достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах, конференциях, соревнованиях | наличие призеров и победителей, положительная динамика по данному показателю | 10 |
| | создание педагогами авторских образовательных программ, спецкурсов, методик, получивших положительную рецензию и реализуемых в УВП | не менее 2 | 5 |
| | наличие классов, групп, в которых реализуются вариативные образовательные программы, программы профильного обучения, наличие авторских дополнительных образовательных программ | не менее 3 | 5 |