

### **Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Юным умникам и умницам».**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юным умникам и умницам» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов О. Холодовой «Юным умникам и умницам». Программа включает 135 часов в год: 1 час в неделю. В 1 классе - 33 часа, во 2 – 4 классах - 34 часа.

### **Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Моя малая Родина»**

Рабочая программа «моя малая родина» разработана на основе примерной программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне начального общего образования, составлена в соответствии с требованиями фгос ноо.

Данная программа объединяет школьников, желающих систематизировать и расширить знания в изучении природы родного края, истории образования своего региона, исследовании местной флоры и фауны. В ходе реализации программы школьники получают знания об охране окружающей среды и бережного отношения к ней. Кроме того, в процессе углубленного изучения своей родины, дети знакомятся с жизнью замечательных людей своего края, занимаются изучением материальной и традиционной культуры народов, живущих рядом. Таким образом, у учащихся совершенствуются навыки и умения научно-исследовательской работы. Программа рассчитана на школьников с 1-й по 4-й класс. Программа включает 135 часов в год: 1 час в неделю. В 1 классе - 33 часа, во 2 – 4 классах - 34 часа.

### **Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Математика и конструирование»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Математика и конструирование» составлена на основе авторской программы общеобразовательных учреждений С.И. Волковой, О.Л. Пчелкиной «Математика и конструирование». Цель курса: сформировать элементы технического мышления, графической грамотности и конструкторских умений, дать младшим школьникам начальное конструкторское развитие, начальные геометрические представления. Усилить развитие логического мышления и пространственных представлений. Задачи: усиление геометрического содержания начального курса математики как за счет углубленного изучения того геометрического материала, который входит в программу основного курса, так и за счет его расширения (так, в курс включается изучение некоторых многогранников: прямоугольного параллелепипеда, куба, пирамиды, конуса, шара и др., строятся их модели, выполняются чертежи в трех проекциях и т. п.) и на этой основе решение задач углубления и расширения геометрических представлений и знаний учащихся; создание условий для формирования у детей графических умений и навыков работы с чертежными инструментами, для развития умений выполнять и читать чертежи, создавать модели различных объектов на основе изученного геометрического материала, а также условия для формирования элементов конструкторского мышления и усиления связи обучения с практической деятельностью учащихся. Срок реализации программы - 4 года. Первый год обучения - 33 часа, второй год и последующие - 34 часа (периодичность занятий 1 раз в неделю по 1 часу). Всего за 4 года обучения 135 часов. Изучение курса предполагает органическое единство мыслительной и конструкторско-практической деятельности детей во всем многообразии их взаимного влияния и взаимодействия: мыслительная деятельность и теоретические математические знания создают базу для овладения курсом, а специально организованная конструкторско-практическая учебная деятельность (в рамках развивающих игр) создает условия не только для формирования элементов технического мышления и конструкторских навыков, но и для развития пространственного воображения и логического мышления, способствует актуализации и углублению математических знаний при их использовании в новых условиях.

### **Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык»**

Рабочая программа к курсу «Занимательный русский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших

классов с использованием методического пособия Мищенко Л.В. «Занимательный русский язык». Цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика русского языка не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных уровнях обучения. Задачи курса: развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету; пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка; развитие мотивации к изучению русского языка; развитие творчества и обогащение словарного запаса; совершенствование общего языкового развития учащихся; углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления; приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе; развивать умение пользоваться разнообразными словарями; учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой. Срок реализации: программа рассчитана на 3 года обучения, во 2 – 4 классах - по 34 часа в год, курс включает 102 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

### **Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Вдумчивое чтение»**

Цель программы «Вдумчивое чтение» – возрождение системы занятий по досуговому чтению, в рамках которых учитель может организовать самостоятельное чтение младших школьников как дома, так и на занятиях в школе в условиях как основного, так и дополнительного образования. Этой целью обусловлены и вытекающие из нее задачи: совершенствование навыка чтения учащихся; формирование мотивации чтения младших школьников, развитие их устойчивого и осознанного интереса к чтению художественной литературы; знакомство учащихся с детской книгой как явлением культуры, ее структурой, видами, жанрами, темами; формирование первичных представлений об особенностях произведений и творчества известных русских и зарубежных детских писателей; формирование читательских умений, необходимых для квалифицированной читательской деятельности; формирование основ читательской культуры, литературного вкуса младших школьников; выработка привычки к вдумчивому чтению, умение применять в процессе самостоятельного чтения все знания, умения и навыки, полученные на уроках литературного чтения; формирование информационной культуры школьников через освоение разных стратегий работы с текстами; развитие воображения, литературно-творческих способностей и речи учащихся. Программа «Вдумчивое чтение» рассчитана на обучающихся 2 – 4 классов начальной общеобразовательной школы, увлекающихся художественной литературой и литературно-творческой деятельностью. Продолжительность курса занятий в начальной школе определена из расчета 34 часа в год (по одному часу в неделю).

### **Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Мы раскрасим целый свет»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мы раскрасим целый свет» в качестве приоритетного определяет общекультурное, духовно-нравственное развитие обучающихся. Программа является продолжением и взаимосвязана с содержанием предметной области «Искусство» учебного плана.

**Цель программы:** развитие способностей художественно-образного и эмоционально-ценностного восприятия и выражение в творческих работах отношения младших школьников к окружающему миру.

**Задачи:**

- формирование целостной социально ориентированной картины мира в органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование универсальных учебных действий, связанных с практическими умениями художественного восприятия, анализа и оценки окружающего мира;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; создание условий для развития эстетического вкуса, умений выражать свое отношение художественными средствами;
- формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности;

— формирование мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

— расширение первоначальных представлений о роли и возможностях изобразительного искусства в жизни человека, развитие умений художественно-эстетической деятельности (рисунок, живопись, художественное конструирование и др.).

Задания курса «Мы раскрасим целый свет» предполагают завершающий *этап изучения разных тем*. Решаются задачи рефлексии, практического применения знаний из разных предметных областей, используя художественные средства. Происходит активная, творческая, авторская трактовка младшими школьниками впечатлений и представлений об изученном объекте.

Рисунки выполняются по памяти, представлению или воображению. Они отражают авторскую позицию, отношение к изученному объекту или событию. При необходимости используются рекомендации по методике изобразительного искусства, представленные в рабочей тетради.

Программа реализуется в 1–4 классах. Продолжительность занятий: в течение учебного года — 1 час в неделю по 40 минут (33 часа — 1 класс; 34 часа — 2, 3, 4 классы).

### **Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Школа вежливых наук»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа вежливых наук» составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО и рассчитана на 4 года обучения. На изучение курса «Школа вежливых наук» отводится в 1 классе - 33 часа (1 час в неделю), 2-4 классы - 34 часа (1 час в неделю). Всего 135 часов. При изучении курса внеурочной деятельности «Школа вежливых наук» достигаются следующие результаты: получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о духовно-нравственном и гражданско-патриотических объектах и явлениях как компонентах единого мира, приобретут целостный взгляд на мир; обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ и его историю; приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру доброты; получают возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете. Выпускники научатся: \* описывать достопримечательности столицы и родного края; \* усвоят правила поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе \* использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний. Выпускники получают возможность научиться: \* внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний; \* выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения; \* устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач; \* адекватного понимания причин успешности или же неуспешности внеучебной деятельности; \* осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;

### **Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Движение есть жизнь»**

Рабочая программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса в школе. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека. Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепление здоровья младших школьников, в основу, которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы. Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих целей: • формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения; • развивать навыки самооценки и

самоконтроля в отношении собственного здоровья; • обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья. • охрана и укрепление физического и психического здоровья младших школьников. В результате реализации программы внеурочной деятельности по формированию культуры здоровья у обучающихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны здоровья, обучающиеся будут демонстрировать такие качества личности как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному, стремление быть сильным и ловким.

### **Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Письмо с секретом»**

Рабочая программа рассчитана для детей 7-8 лет. Срок реализации - 2 год обучения. Общая продолжительность обучения составляет 67 часов, в 1 классе - 33 часа, во 2 классах - 34 часа в год. Программа предусматривает сочетание групповых, индивидуальных и коллективных форм проведения занятий. Основу программы составляют развивающие упражнения: - задания на развитие внимания; - задания на развитие памяти; - задания на развитие пространственного восприятия, зрительно-моторной координации, умения копировать образец; - задания на развитие мышления; - задания на развитие речи, обогащение словарного запаса; - задания на развитие мелкой моторики, графо-моторных навыков; - задания на развитие каллиграфического письма. Отличительной особенностью программы «Письмо с секретом» является развитие познавательных способностей через задания не учебного характера в виде игровой деятельности. Ведь именно игра помогает младшим школьникам легко и быстро усваивать учебный материал, оказывая благотворное влияние на развитие и личностно-мотивационную сферу.

В основе программы лежат методические пособия и материалы В.А. Илюхиной.

### **Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Загадки природы»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Загадки природы» составлена согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и авторской программы курса «Загадки природы» автора А.Н. Юшкова. Курс «Загадки природы» выстроен на границе трёх подходов, имеющих глубокие традиции в отечественной психологии и педагогике — диалогического, событийного и деятельностного. Практика работы с детьми младшего школьного возраста в рамках этого курса ориентирована на развитие у младших школьников познавательных компетенций (позиция наблюдателя, исследовательская позиция) и сквозных (ключевых) компетентностей — образовательной самостоятельности, образовательной инициативы и интегральной компетентности — умения учиться. Курс «Загадки природы» на базе умений, полученных на уроках чтения, русского языка, математики и окружающего мира приучает детей к целостному постижению мира, готовит их к освоению основ знаний в основной школе, а в отношении развития личности, её воспитания играет не меньшую, если не большую роль по сравнению с остальными предметами

### **Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»**

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология. Основные задачи: - воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей; - совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений; - повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России; - развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности; - формирование культуры поведения в информационной среде. Учебный курс предназначен для обучающихся 1-11-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в год в каждом классе. Форма организации: дискуссионный клуб.

