

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
"Средняя школа № 115"

наименование организации

Форма по ОКУД

Код

0301030

56906296

по ОКПО

Номер документа	Дата
01-35-191	02.09.2024

## ПРИКАЗ

### Об организации работы по формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся

В рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, в целях организации системной работы по совершенствованию функциональной грамотности как основы для системы оценки качества основного общего образования, выработке и принятию управленческих решений,

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год (Приложение 1).
2. Утвердить График реализации программы «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (основное общее образование) согласно приложению 2.
3. Назначить ответственным за организацию работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся основного общего образования методиста школы Дроздову Елену Николаевну.
4. Ответственному за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, методисту Е.Н.Дроздовой:
  - 4.1. Ознакомить руководителей методических объединений:
    - с Планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся;
    - с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (основное общее образование);
    - с графиком реализации программы «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (основное общее образование).
5. Назначить ответственными за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 5-9 классах:
  - за формирование и оценку функциональной математической и финансовой грамотности учителей математики;
  - за формирование и оценку функциональной читательской грамотности учителей русского языка и литературы;
  - за формирование и оценку функциональной естественно- научной грамотности учителей биологии, географии, физики;



- за формирование и оценку функциональной грамотности «глобальные компетенции» учителей иностранного языка;
- за формирование и оценку функциональной грамотности «креативное мышление» учителей истории.

6. Внедрить в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» и электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности, размещенный на портале Российская электронная школа.

7. Контроль за формированием, оценкой функциональной грамотности и внедрением в учебный процесс электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности, возложить на руководителей методических объединений учителей-предметников.





8. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.



И.о. директора



Н.Н.Балахонова

С приказом ознакомлены:

Дроздова Е.Н.  "02" "09" 2024г  
Дурова Т.Г.  "01" "09" 2024г  
Клипова Н.А.  "02" "09" 2024г  
Моторина Е.А.  "02" "09" 2024г

Денисова Л.А.  "02" "09" 2024г  
Школьная М.Н.  "02" "09" 2024г



**План мероприятий  
по формированию функциональной грамотности обучающихся основного общего  
образования на 2024/25 учебный год**

**Цель:** Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) обучающихся основного общего образования МАОУ «Средняя школа № 115» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровня основного общего образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через курсы повышения квалификации, онлайн-семинары и вебинары.
5. Провести внешние оценочные процедуры сформированности функциональной грамотности обучающихся основного общего образования через краевые диагностические работы и всероссийский проверочные работы (КДР, ВПР)
6. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
7. Повысить качество урочной и внеурочной работы
8. Использовать в работе электронный банк заданий по формированию и оценке функциональной грамотности, расположенный на платформе «Российская электронная школа»

**Ожидаемые результаты:**

1. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
3. Повышение качества образования.



№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Результат реализации	Ответственные
1	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август-сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УВР
2	Включение в учебный план внеурочных учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август-сентябрь	Внеурочный учебный курс «Функциональная грамотность» в 5-9 классах	Заместитель директора по УВР
3	Включение в график оценочных процедур на 2023/2024 учебный год оценочные процедуры для оценки функциональных грамотностей	По графику оценочных процедур для оценки функциональных грамотностей (КДР, ВПР)	Проведение КДР, ВПР	Заместитель директора по УВР
4	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Сентябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Заместитель директора по УВР Технический специалист
5	Актуализация на 2024/2025 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям: читательская, математическая, финансовая, глобальные компетенции и креативное мышление	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР
6	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе электронного банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» и заданий для оценки функциональной	Сентябрь	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Заместитель директора по УВР Руководители МО



	грамотности, размещенный на портале Российская электронная школа.			
7	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основного общего образования	В течение года	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Заместитель директора по УВР Методист
8	Участие педагогов в работе методических семинаров на сайте Единое содержание общего образования	Ежемесячно	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Методист Руководители МО
9	Методический семинар «Функциональная грамотность учителя как основа развития функциональной грамотности обучающихся» +( опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей )	Март	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Методист Руководители МО
10	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	В течение года	Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий	Руководители МО
11	Анализ результатов внешних оценочных процедур по функциональной грамотности обучающихся	Май	Справка	Заместитель директора по УВР
12	Анализ реализации плана работы школы по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся основного общего образования	Май	Методическое совещание	Заместитель директора по УВР Руководители МО



График реализации программы «Функциональная грамотность: учимся для жизни»  
(основное общее образование)

Месяц	Классы/ функциональная грамотность								
	5	6	7	8	9				
Октябрь	Читательская грамотность (5ч)	Естественно-научная грамотность (5ч)	Финансовая грамотность (6ч)	Математическая грамотность (4ч)	Глобальные компетенции (5ч)				
Ноябрь	Креативное мышление (5ч)	Читательская грамотность (5ч)	Естественно-научная грамотность (5ч)	Глобальные компетенции (5ч)	Финансовая грамотность (6ч)				
Декабрь	Естественно-научная грамотность (5ч)	Креативное мышление (5ч)	Математическая грамотность (4ч)	Финансовая грамотность (6ч)	Читательская грамотность (5ч)				
Январь	Математическая грамотность (4ч)	Глобальные компетенции (5ч)	Читательская грамотность (5ч)	Естественно-научная грамотность (5ч)	Креативное мышление (5ч)				
Февраль	Финансовая грамотность (6ч)	Математическая грамотность (4ч)	Глобальные компетенции (5ч)	Креативное мышление (5ч)	Естественно-научная грамотность (5ч)				
Март	Глобальные компетенции (5ч)	Финансовая грамотность (6ч)	Креативное мышление (5ч)	Читательская грамотность (5ч)	Математическая грамотность (4ч)				