

Ребята, сегодня нас с вами пригласили в страну геометрию. Чтобы попасть в нее нужно отгадать загадки. Сможете? (Да)

Он и мячик, и клубок,

И луна, и колобок? (Шар)

Шесть квадратов подружились

И в него на век сложились (куб)

Вот кирпич, учебник новый,

Пастила, журналов тюк.

Назови их форму словом

Из четырнадцати букв. (параллелепипед)

-Молодцы!

-В волшебной стране все предметы похожи на геометрические фигуры. Ребята, посмотрите какой красивый у меня мяч, а на какую геометрическую фигуру он похож? (на шар)

-А вот кубик Рубика, какую геометрическую фигуру похож? (куб)

-А кто скажет на какую фигуру похож автобус? (параллелепипед)

Жители страны Геометрии любят играть в игру, которая называется "Волшебный мешочек". Хотите в нее поиграть? (Да)

-Подходите к столу. Посмотрите, какой мешочек, в него спрятались геометрические фигуры. Сейчас каждый по очереди опустит руку в мешочек, и не подглядывая, на ощупь постарается определить, что это за фигура и назовет ее (дети достают фигуры).

-Посмотрите кто-то из ребят достал объемную фигуру, а кто-то плоскую. А что это значит? (ответы детей).

-Сейчас мы с вами разберем. Я возьму круг, посмотрите мои ладони касаются друг друга? (Да)

-Значит эта фигура плоская.

-А если я возьму шар, ладони касаются друг друга? (Нет)

-Значит эта фигура объемная.

-А теперь скажите чем круг отличается от шара?

-Ребята, а это что за фигура? (куб)

-На какую геометрическую фигуру похож куб? (квадрат)

-Чем отличается куб от квадрата?

-А как называется эта фигура? (параллелепипед)

-Чем он отличается от прямоугольника?

-Ребята, посмотрите на объемные фигуры, как вы думаете, чем они отличаются друг от друга? Сначала дети устанавливают признаки отличия, выражая их своими словами.

-У шара нет ребер и граней - поэтому он легко катается (покатать)

-У куба и параллелепипеда есть грани и ребра, они не могут кататься как шар. Если мы рассмотрим куб - у него все ребра и грани одинаковые, а у параллелепипеда - нет.

-В стране Геометрия есть картинная галерея в которую нас пригласили жители. Художник рисует картины, что-то напутал и не может разобрать, что. Поможем ему? (Да).

-Посмотрите на картину, какой предмет лишний? Почему?

Физкультминутка.

-Ребята, а давайте для жителей страны Геометрия, на память о нас слепим из пластилина геометрические фигуры, кому какая понравилась. Спросить у детей, кто, что будет лепить.

-Вот и закончилось наше путешествие . Пора возвращаться в детский сад.

-В какой стране мы сегодня побывали?

-О каких геометрических фигурах говорили?

- Что понравилось больше всего?