

P \$ - 305

Письменные задания

0 Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год

Школьный этап. Русский язык, 7-8 класс, задания

Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

1 задание. Какие типы словарей нужно использовать при подготовке ответов на следующие вопросы? (8 баллов)

1. Как образовано слово *январский*?
2. Каково значение слов *смородина, грустный?* *лексический*
3. Правильно поставьте ударение в словах *сосредоточение, включит.* *Однозначный*
4. Объясните значение слов *фабула, абстракция.* *лексический*
5. Продолжите синонимический ряд: маленький, крошечный... *маленький, скромный*
6. Подберите антонимы к словам *радость, маленький.* *маленький, скромный*
7. Каково происхождение слов *герб, стадион?*
8. Что обозначают выражения *танталовы мүки, попасть впросак?*

2 задание. Укажите ряд, в котором есть вариант произношения, не соответствующий литературной норме. Произношение какого слова в этом ряду зафиксировано неправильно? Каково его правильное произношение? (6 баллов)

1. Диспан[сэ]р, а[нэстэ]зия
2. [Дэ]тектор, сви[тэ]р
3. Ши[нэ]ль, каш[нэ] *шильда*
4. Никити[ши]а, помо[ш]ник
5. Коне[ши]о, ску[ши]о

3 задание. От каких слов исторически образованы данные ниже слова? Объясните причину такого названия соответствующих предметов. (10 баллов)

Овчарка, свадьба, очки, петух, урожай

овчар, жених, очко, - *рождение.*

4 задание. В каждом выражении «перепутаны» 2 фразеологизма. Запишите правильные варианты (6 баллов).

1. Ждать ветра в поле
2. Попасть в галошу
3. Играть значение

5 задание. В каком(-их) слове(-ах) есть окончание -а? Докажите, изменив это(и) слово(а).

а). Объясните, почему нет окончания -а в других словах? (10 баллов)

а) издалека; б) ура; в) искося; *а* ампера; *а* триста.

в пар. нет □ *т.к. это же*

6 задание. Выпишите слова, которые имеют не одно, а два значения. Укажите эти значения. (15 баллов)

Циркуль, *рысь*, мята, бурка, *бабочка*, гром, аудитория.

терка, *зима*

7 задание. Какое слово в каждом ряду является "третьим лишним" с точки зрения состава слова? Обоснуйте ответ. (9 баллов)

1. *Полочка, карточка, розочка*
2. Огурчик, счетчик, птенчик
3. Изюминка, *снежинка*, соломинка.

8 задание. Спишите предложения, поставив слова в скобках в нужной форме (9 балл)

1. Взвесьте 600 (грамм) (баклажаны, абрикосы).
2. Покажите эти пары (носки, чулки).
3. Купите пачку (вафли), пару новых (туфли).
4. Привези из командировки несколько (дыни, яблоки).

9 задание. Укажите, какой частью речи и каким членом предложения является слово ТЕПЛО в данных предложениях (10 баллов).

В мае наконец пришло весеннее тепло.

Помещение тепло и просторно.

Встреча прошла тепло.

Мне тепло в компании единомышленников.

Приятно подойти к окну, почувствовать тепло солнечного света.

10 задание. Вставьте прописную или строчную букву. Запишите правильный вариант

- 1) Конституция (р,Р)оссийской (ф,Ф)едерации – основной (з,З)акон нашей страны.
- 2) Выставка (р,Р)ембрандта в (г,Г)осударственной (т,Т)ретьяковской (г,Г)алерее.
- 3) Одна из достопримечательностей Москвы – (с,С)обор (в,В)асилия (б,Б)лаженного баллов).

11 задание. Исправьте речевые и грамматические ошибки в предложениях. Запишите исправленный вариант (7 б)

1. Подъезжая к дому, собаки залаяли на нас.
2. По обоим сторонам дороги начинали желтеть молодые нивы.
3. Двое женщин тщательно подметали площадь.
4. К концу месяца он остался с восьмидесяти семью рублями в кармане.
5. Скоро я обратно вернулся в этот город.
6. Соревнование пройдёт в марте месяце.
7. Маяковский стоял у источников новой поэзии.

Мицкевич
Агния
Дорогобуж
8 А. 31.08.2010.
Анна
Карловна
Поманова.

50

Заг.1.

- 1) словообраз. грамматичек (5) словообраз. синтаксич 10
2) лексический (6) словообраз. синтаксич. 10
3) орфографический 10 (7) словообраз. грамматич.
4) лексический (8) лексический

Заг.2.

- 2) Числозам - числозам. 10

Заг.3.

Свярка-свяра-свяка, говорящая свяра 10
Свякса-свак-сваки говорящий друг-глаголик. 10
Ова-ова-ова=мода; она-надеяна-на мода. 10

Лемун-

Урошак-ромешок-на нем ромашка-моды
мы удачно зов.

Заг.4.

- 1) недавно получившего tempo. 10
2) Учусь в гимназии; ненавижу вадиорко. 10
3) изтратил речь. 10

Заг.5.

В сказке ног (2) и (3) есть окончание -а, так как
при изучении этих слов окончание меняться.

В сказке ног (4); (5) и (6) нет окончания -а, так
как эти слова-персонажи имена существительные.

10

Зад 6.

15

Рыбь-способ превращения (дер роско.)

50

Рыбь- крупная пищевая консистенция.

Бодорка-значит огурцов.

Бодорка-насекомое.

Зад 7.

50

1) Панчика-шишец, который это басмачикова
супом-тк.

2)

3) басмачикова-в дополнение при подборе одно-
коренного-и менеджеров-2(мен), в то время
как другим-нет.

Зад 8.

50

1) Взбейте 600 градин бахчанома, абрикосов.

50

2) Покажите эти пары макар, чурбак.

50

3) Кунжутные пары бархат, пару пакла турец.

50

4) Привезти из консервовки несколько сортов, яд-
юк.

Зад 9.

1) сушеные помидоры; поджаренные. 25

2) крахмал промывочный; сырьевые. 25

3) яичные; аджикомелько. 25

4) крахмал промывочный; сырьевые. 25

5) существительное; генитивное. 2 б

Заг.10.

1) Р; ф; з. 0 б

2) Р; з; М; Г.

3) С; В; Г. 1 б

Заг.11.

1) Годоху запомнила на час, когда у нее подсчитали к 0 б
день.

2) Многие путь паками не имели по одному сплошной
паки дороги. 0 б

3) Де меничукъ тиуорчано подстегали паки-
чуда. 1 б

4) К' концу пакуя он османи с вами соглашил
самого рудника в сарине. 1 б

5) Скоро я вернулся обратно в этот пак. 0 б

6) Среди паков проиграл в монеточку. 0 б

7) У пакорников паки познали свое Макаки
паки. 0 б