

Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024 учебный год  
Школьный этап.

Предмет Русский язык

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Шифр участника Р7-5

Фамилия Крунаков

Имя Иван

Отчество Александрович

Класс 7

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

МАОУ СОШ №15

P7-5

Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024 учебный год  
Школьный этап. Русский язык, 7-8 класс, задания  
Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов – 100  
Вариант 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	Сумма
Макс. балл	10	10	30	15	15	10	10	100
Балл	9	0	28	13	12	8	8	78
Подпись проверяющего								

**Задание 1**

Найдите слова с орфоэпическими ошибками, запишите их, поставьте ударение. Квартал, вероисповедание, каталог, искра, обеспечение, диспансер, начал, плато, баловать, жалюзи, прибыть, шавель, насорит, газопровод, зонтов.

**Задание 2**

Составьте словообразовательную цепочку от слова **акробат** так, чтобы конечными звеном было наречие **акробатически**. Выполните морфемный анализ последнего слова.

акробат ← акробатически (суф.) акробатически

**Задание 3**

Спишите, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки. Многие драгоценные камни излучают таинственный блеск. Конечно, (н.с)чего сверх-естественного в их блеске нет, но всё же они вызывают ощущение какой(то) таинственности. Это относится ко многим камням, даже к таким огромным, как аквамарин. Их цвет (н.с)кто не может точно определить. (По)своему названию аквамарин считается камнем, передающим цвет морской волны. В его прозрачной глубине есть оттенки зеленого цвета и бледной синевы. Свообразие его в том, что он ярко освещен изнутри серебристым огнём. Таких камней (не)много, но их красота кажется (не)объяснимой.

**Задание 4**

Как называются данные выражения? Когда так говорят? Объясните значение выражений. С одним из них составьте сложное предложение

- 1. Держать язык за зубами – *молчать*
  - 2. Длинный язык – *много говорю, баблелю*
  - 3. Бойкий на язык – *ловким языком обидеть*
  - 4. Вертится на языке – *не могу вспомнить*
  - 5. Прикусить язык – *молчать*
- Когда ты держишь язык за зубами, тебе не и слышны.

**Задание 5**

В языке один и тот же смысл может выражаться разными языковыми средствами. Представьте, что в предложении «На улице **сильная** жара» нельзя употреблять выделенное слово. Переформулируйте это предложение, выразив смысл слова **сильная** при помощи:

- 1) другого прилагательного *беспощадная*
- 2) существительного *на улице модно жара ветло и сразу показала*

- 3) суффикса *сильнейшая хара.* +
- 4) сравнения *как в пещи.* +
- 5) любого другого средства *Ножнице олоки беласт и свои частники оставляет.* +

### Задание 6

Прочитайте, как формулировались пунктуационные правила в XVIII-XIX вв. каких знаках идёт речь?

1. «Отменительный знак ставится тогда, когда чужие слова от собственных сочинительных отличить надобно». // // - *кавычки* +
2. «...Есть знак отдохновения, при котором мы можем несколько отдохнуть, останавливаясь, а употребляется между одинаковыми словами или со многими приложениями и глаголами к одной речи принадлежащими». , - *запятая* +
3. «Полуточие значит среднее отдохновение между запятою и точкою и различает члены полной речи, когда главная часть периода в особливые и различные части разделена быть должна». // " - *кавычки* ; +
4. «Восклицание, призывание, удивление, увещание, да и каждая жестко произнесённая речь к другому различается». ? - *восклицательный знак* +
5. «Вместительный знак или целый разум в период вмещает без союза и порядочности сочинения, не смешивая смысла ни той, ни другой, и для того ту речь должно читать тихим голосом, как случившуюся ненарочно». - *тире* -

### Задание 7

Кого в Болгарии и Сербии называют следующими словами?

Болгарский язык	Сербский язык	Русский язык
ковач	ковач	<i>кузнец</i> +
овчар	овчар	<i>пастух</i> +
шивач	крояч	<i>швея кройщик</i> +
лекар	лечник	<i>лкарь</i> +
грънчар	гричар	<i>гожар</i> +